



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.

Poreč, 6. listopada 2025. godine

Na temelju članka 28., članka 118. stavka 5 i članka 137. stavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08. 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.), te članka 69. i članka 139. stavka 2. alineja 2. Statuta Srednje škole Mate Balote, na prijedlog Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Srednje škole Mate Balote donio je 6. listopada 2025. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM

Srednje škole Mate Balote

za školsku 2025./2026. godinu

Prijedlog Školskog kurikuluma Srednje škole Mate Balote za školsku godinu 2025./2026., Nastavničko vijeće donijelo je na sjednici održanoj 1. listopada 2025. godine, a Vijeće roditelja prethodno mišljenje na isti prijedlog donijelo je na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine.

KLASA: 602-12/25-01/02

URBROJ: 2167-2-01/1-25-01

Poreč, 6. listopada 2025. godine


Predsjednica Školskog odbora :
Sanja Banko Sirotić, prof.
Sanja Banko Sirotić

Školski kurikulum Srednje škole Mate Balote za školsku godinu 2025./2026. objavljen je na Oglasnoj ploči i web stranici škole dana, 7. listopada 2025. godine.


Bavniatelj:
Aljoša Sirotić, prof.
Aljoša Sirotić

SADRŽAJ

1.	OPĆI PODACI	6
1.1.	OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI	6
1.2.	DJELATNOST ŠKOLE (obrazovni sektori, programi, trajanje obrazovanja po programima)	7
2.	UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM	8
3.	STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE	11
3.1.	UVOD	11
3.2.	O ŠKOLI	11
3.3.	MISIJA	12
3.4.	VIZIJA	13
3.5.	TEMELJNE ODREDNICE	15
3.6.	GLAVNA PODRUČJA STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE	15
3.6.1.	PROVEDBA	16
4.	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	17
4.1.	IZBORNA NASTAVA	17
4.1.1.	INFORMATIKA	17
4.1.2.	TALIJANSKI JEZIK	24
4.1.3.	NJEMAČKI JEZIK	31
4.1.4.	FRANCUSKI JEZIK	32
4.1.5.	DRAMSKI ODGOJ	34
4.1.6.	POLJOPRIVREDNA SKUPINA PREDMETA	39
4.1.7.	EKONOMSKA SKUPINA PREDMETA	45
4.2.	FAKULTATIVNA NASTAVA	51
4.2.1.	TALIJANSKI JEZIK	51
4.2.2.	NJEMAČKI JEZIK – DSD DIPLOMA.....	71
<u>4.3.</u>	DODATNA NASTAVA	75
4.3.1.	HRVATSKI JEZIK	75
4.4.	SLOBODNE AKTIVNOSTI	77
4.4.1.	KREATIVNO MUZICIRANJE	77
4.4.2.	ČITATELJSKI KLUM M&M	78
4.4.3.	UČENIČKA ZADRUGA PARENTINO	80
4.4.4.	PLANINARI.....	82
4.4.5.	MEDIJSKA SKUPINA.....	83
4.4.6.	DEBATNI KLUB	86
4.4.7.	PUB KVIZ LIGA SŠ MATE BALOTE	87

4.4.8.	DRAMSKA DRUŽINA "KRATKI REZ"	89
4.4.9.	MATEMATIČKA NATJECANJA	91
4.4.10.	ECCL - LATINSKA JEZIČNA DIPLOMA	91
4.4.11.	MLADI FLORISTI	93
4.4.12.	MLADI VINARI	94
4.5.	PROJEKTI	96
4.5.1.	ČAROBNI BALOTIN EKO VRT	96
4.5.2.	MEDIJSKI MOZAIK	99
4.5.3.	ZVIJEZDA MOGA OCA.....	103
4.5.4.	NAPRAVIMO SVOJ PODCAST KANAL.....	104
4.5.5.	EUROPSKI DAN JEZIKA	108
4.5.6.	KADA POTRAŽITI PSIHOLOGA?	110
4.5.7.	DAN ZAMJENE ULOGA	111
4.5.8.	HODITI I ZDRAVI BITI	112
4.5.9.	POREČ – NOISIEL.....	114
4.5.10.	PREVENCIJA U BALOTI	115
4.5.11.	ČAROLIJA ODRŽIVOSTI/LA MAGIA DELLA SOSTENIBILITA'	119
4.5.12.	GEOLab: POREČ U OČIMA BALOTINIH UČENIKA	123
4.5.13.	PIŠEM PISMO, TINTA MI SE PROLI... - CARTOLINE DE PARENZO	124
4.5.14.	RASPLESANI RAZREDI	125
4.5.15.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI-MJESEC PLUS	127
4.5.16.	SNEP PROGRAM (SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENCIJSKI PROGRAM)	128
4.5.17.	SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA	130
4.5.18.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	132
4.5.19.	ŠAH U KNJIŽNICI	137
4.5.20.	MREŽA ČITANJA – ONLINE ČITATELJSKI KVIZ.....	138
4.5.21.	BANKARELA OD LIBRI	139
4.5.22.	ŠARENI TRIJEM	140
4.5.23.	BLUE-GREEN HUB ISTARSKA PODUZETNIČKA AKADEMIJA – POREČ (BLUE GREEN HUB IPAP)	141
4.5.24.	BRUXELLES – EUROPSKI PARLAMENT.....	143
4.5.25.	RADIONICE TALIJANSKOG JEZIKA U OSNOVNIM ŠKOLAMA POREŠTINE	145
4.5.26.	MALE DRAMSKE RADIONICE	147
4.5.27.	UPRAVLJANJE STRESOM I SAMOPOUZDANJE	148
4.5.28.	BALOTINI HUMANITARCI.....	149
4.5.29.	JAČANJE OSOBNIH KOMPETENCIJA	151
4.5.30.	SAMOVREDNOVANJE	153
4.5.31.	LET'S GROW! KONFERENCIJA PULA.....	154

4.5.32.	DIGITALNI UČEŇIČKI INKUBATOR.....	155
4.5.33.	UDRUGE GRADA POREČA.....	157
4.5.34.	PROJEKT IZRADE DIGITALNOG ŠKOLSKOG KALENDARA.....	158
4.6.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	160
4.6.1.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PRVI RAZREDI.....	160
4.6.2.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – DRUGI RAZREDI.....	164
4.6.3.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TREĆI RAZREDI.....	169
4.6.4.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ČETVRTI RAZREDI.....	174
4.6.5.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SMJER AGROTEHNIČAR.....	176
4.6.6.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SMJER EKONOMIST.....	196
4.6.7.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK.....	204
4.6.8.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK.....	207
4.6.9.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK.....	208

1. OPĆI PODACI

1.1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole:	Srednja škola Mate Balote Poreč
Sjedište i adresa škole:	Karla Huguesa 6, 52440 Poreč-Parenzo
Županija:	Istarska županija (18)
Šifra ustanove	18-068-501
Telefonski broj:	+385 52 431 055
Telefaks:	+385 52 431 246
Elektronička pošta:	ss-mbalote@ss-mbalote-porec.skole.hr
Mrežna poveznica:	http://www.ss-mbalote-porec.skole.hr/
Matični broj škole:	3953564
OIB:	48579920776
Upis u sudski registar:	Trgovački sud u Pazinu Godina osnivanja: 1992 Registracijski broj: 040076687
Ravnatelj škole:	Aljoša Sirotić, prof.
Broj učenika	435
Broj razrednih odjela	22
Broj djelatnika	75

1.2. DJELATNOST ŠKOLE (obrazovni sektori, programi, trajanje obrazovanja po programima)

PROGRAM - OBRAZOVNI SEKTOR	ZANIMANJE	ŠIFRA ZANIMANJA	TRAJANJE	BROJ ODJELA
Opća gimnazija	/	320104	4	6
Jezična gimnazija	/	320304	4	4
Ekonomija i trgovina	Ekonomist/ Referent za poslovnu ekonomiju- Referentica za poslovnu ekonomiju	060724	4	8
Poljoprivreda, prehrana i veterina	Agrotehničar/ Agrotehničarka	330624	4	4
Ukupno razrednih odjela				22

2. UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumu, Nastavnog plana i programa te Školskoga kurikulumu. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.):

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost ka kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Prema Članku 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) ciljevi odgoja i obrazovanja su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija,

- osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Člankom 28. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) navode se odrednice rada u Školi koje ističu značaj školskog kurikulumuma kao jednog od osnovnih dokumenta na kojima se temelji rad u Školi:

- Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada
- Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
- Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Ovaj dokument sadrži sve školske i izvanškolske aktivnosti koje provodi Srednja škola Mate Balote Poreč u školskoj godini 2025./2026., te donosi kalendar tih aktivnosti. Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 07. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

3. STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE

3.1. UVOD

Strategija razvoja kvalitete je dokument koji je izradio ravnatelj u suradnji sa stručnim službama i u suradnji s Timom za kvalitetu na temelju kontinuiranog provođenja projekata samovrednovanja Škole. Strategija je usklađena sa Strategijom razvitka obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 4 godine.

Dugoročna vizija razvoja škole donosi utvrđene prioritete kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na ciljeve (na učenje i učenička postignuća), uz uvažanje usklađenog pristupa svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, samovrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.). Plan posebice uvažava korištenje resursa, napose financijskih, kako bi se osigurao razvoj. Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

3.2. O ŠKOLI

Srednja škola Mate Balote odnosno njen poljoprivredni program ima najdužu tradiciju srednjoškolskog obrazovanja u Istarskoj županiji.

Pokrajinska uprava otvara poljoprivrednu školu. Plan nastave i pravilnik "Škole za praktično vinogradarstvo, vinarstvo i voćarstvo" izradila je direkcija škole godinu dana ranije. To je trebala biti specijalna vinogradarsko – voćarska škola u trajanju od dvije godine. Praktični dio nastave bio je posebno naglašen: teorijska nastava svodila se samo na dva do tri sata dnevno, a ostalo vrijeme učenici su trebali provoditi na praktičnim radovima pod nadzorom nastavnika. Nastava je počela 8. veljače 1883. godine sa svega četiri učenika, pod upravom Carla Huguesa.

Danas se u školi provode programi u sektoru Poljoprivrede, prehrane i trgovine – Agrotehničar/Agrotehničarka, sektoru Ekonomije i trgovine (Ekonomije, trgovine i poslovne administracije) – Referent za poslovnu ekonomiju/Referentica za poslovnu ekonomiju/Ekonomist te programi opće i jezične gimnazije. Programe polazi 450 učenika u 22 razredna odjela. Ukupno je 76 zaposlenika od kojih je 63 nastavnika i nastavnika, 3 stručne suradnice i ravnatelj.

Škola je prepoznatljiva osim po tradiciji obrazovanja i po značajnim uspjesima učenika na natjecanjima iz znanja iz opće obrazovnih i strukovnih sadržaja, a značajne uspjehe postižu i u području sportskih aktivnosti i natjecanja na županijskoj i državnoj razini. Učenici i nastavnici sudjeluju u više EU projekata te u nizu slobodnih aktivnosti.

3.3. MISIJA

Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava. U skladu s tim Škola nastoji osigurati kvalitetno obrazovanje za svakoga učenika, kojemu želi pomoći da razvije svoje sposobnosti kako bi se uključio u nastavak obrazovanja na visokim učilištima ili na tržište rada. U skladu s navedenim misija Srednje škole Mate Balote Poreč je:

- održati i povećati kvalitetu i broj upisanih učenika (organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama koje joj gravitiraju te održavanjem Dana otvorenih vrata)
- održati i povećati kvalitetu izobrazbe u svim područjima kroz izborni dio nastavnog programa i kroz projekte
- osigurati kvalitetu fakultativne i izborne nastave i potaknuti što veći broj učenika da se u nju uključi, stvoriti preduvjete za nabavku kvalitetnih pomagala koja još mogu unaprijediti izvođenje fakultativne i izborne nastave
- osigurati mogućnost učenicima da znanje iz pojedinog predmeta prodube pohađanjem dodatne nastave te omogućiti da u radu s učenicima u sklopu te nastave sudjeluju i bivši učenici naše škole koji su na pojedinim područjima ostvarili iznimne uspjehe
- stvoriti preduvjete za kvalitetnu realizaciju kurikulumskih među predmetnih tema (npr. zdravstvenog odgoja ili tema iz građanskog odgoja...)
- osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti, npr. ekogrupa, projektni dani i slično
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike ne bi li učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencije
- omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)
- omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena

- nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju i pokrenuti nove
- obogatiti školski život pokretanjem novih projekata (npr. prekogranična suradnja) ili obogaćivanjem već tradicionalnih
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- promovirati volonterske i ekološke djelatnosti
- poticati učenike na sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima i edukativnim sadržajima izvan same škole (npr. Govornička škola, Ljetna škola znanosti, Festival svjetske književnosti, debatni kampovi...)
- nastaviti uspješnu suradnju sa ostalim školama u zajedničkim športskim i umjetničkim aktivnostima
- organizirati kontinuiranu suradnju s različitim institucijama, poglavito onima iz neposrednog okružja

3.4. VIZIJA

Vizija na kojoj počiva Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije jest hrvatsko društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva.

Naša vizija je postati prepoznatljiva srednja škola koja uspješno sudjeluju u rastu i razvoju svih dionika koji u njoj djeluju. Želimo učenicima pružiti temelje za uspješan život i doprinos društvu. Srednja škola Mate Balote Poreč teži stvaranju poticajnog okruženja koje potiče akademski, emocionalni i socijalni razvoj naših učenika. Želimo biti lideri u inovativnom obrazovanju, pružajući kvalitetne programe koji su prilagođeni potrebama i interesima svakog učenika. Naša će se škola istaknuti u podršci individualnom razvoju, poticanju kritičkog razmišljanja, te promicanju vrednota kao što su odgovornost, suradnja i građanska svijest.

Nastavna na navedeno vizijom Srednje škole Mate Balote Poreč smatramo:

- Kroz partnerske odnose s roditeljima, zajednicom, i lokalnim industrijama, našim učenicima želimo omogućiti priliku da steknu praktično iskustvo i vještine potrebne za uspjeh u XXI. stoljeću. Naša škola bit će mjesto gdje se njeguje kultura učenja, poštovanja različitosti i poticanja liderstva.
- Kroz predanost zajednice izvrsnosti, kontinuirani razvoj nastavnog osoblja i resursa, te brigu o dobrobiti učenika, nastaviti ćemo graditi snažnu u kojoj svaki učenik može ostvariti svoj puni potencijal i postati odgovoran i obrazovan građanin.

- Želimo dati prinos razvitku hrvatskog društva u cjelini ali i svakoga pojedinca čija osobnost mora doći do punog izražaja.
- Želimo svoj rad temeljiti na naprednim tehnologijama koje omogućuju stvaranje visoke dodatne vrijednosti, a kvalitetno obrazovani pojedinci moći će pronaći odgovarajući posao.
- Škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente.
- Škola sa sjajnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.
- Škola koja u prvi plan smješta čovjeka i čovječnost.
- Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik pojedinac i njegove potrebe. Svaki je učenik jedinstveno i kompleksno biće, tako da i zajednički obrazovni sadržaji moraju biti protkani humanim i toplim odnosom, a mora se učiniti što je moguće više da učenik u školi dobije mogućnost razvijanja svih dimenzija svoje osobnosti. Zato aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj.
- Škola s ozračjem u kojemu se njeguju sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.
- Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao subjekti s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji slobodna suradnja i prijateljsko i konstruktivno međudjelovanje u ravnini učenik – nastavnik – ravnatelj.
- Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
- Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju i nabavci sredstava za rad koja olakšavaju izvođenje nastave.
- Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.
- Škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.

3.5. TEMELJNE ODREDNICE

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole kao odraz i prikaz vizije škole, tj. sagledavanje njezine (bolje) budućnosti. Njime se želi dati znatniji pozitivan pomak u odnosu na prethodno stanje. Temeljne odrednice su:

- Dugoročna vizija razvoja škole;
- Utvrđeni prioriteti kojima će se škola posvetiti; pozornost usmjerena na ciljeve (na učenje, poučavanje i učenička postignuća);
- Usklađen pristup svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.);
- Odmjereno korištenje resursa (posebno financijskih) da bi se osigurao optimalan razvoj.

3.6. GLAVNA PODRUČJA STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

Glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja škole u sljedeće četiri školske godine su:

- Podizanje digitalne zrelosti škole
- Implementacija projekta e-škole
- Unapređivanje nastave kroz projekt „Škola za život“
- Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama
- Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika
- Usvajanje novih kurikula i novih modela poučavanja
- Promicanje inovativnih metoda poučavanja, kao što su aktivno učenje, primjena tehnologije u učionici i interdisciplinarni pristupi
- Usklađivanje programa i sadržaja sa tržištem rada
- Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost
- Međunarodna razmjena/mobilnost učenika s drugim školama ili institucijama iz inozemstva
- Razvoj centara za kompetencije za područje poljoprivreda-prehrana-veterina
- Cjelovita obnova školske zgrade i povećanje njene energetske učinkovitosti
- Cjelovito uređenje školskih igrališta i drugih sadržaja prema potrebama učenika i zaposlenika
- Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma
- Potpuni prelazak na ekološku proizvodnju u poljoprivredi
- Nabavke potrebne opreme za razvitak poljoprivredne proizvodnje u funkciji obrazovanja učenika
- Razvoj novih proizvoda u školskim radionicama u sklopu učeničke zadruge

- Povećanje učinkovitosti nastavnika
- Povećanje profitabilnosti Zadruga i školskog poljoprivrednog dobra
- Nastavak bogate međunarodne suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva

3.6.1. PROVEDBA

Za provedbu Strategije odgovoran je ravnatelj.

Provedba strategije uključuje aktivnosti svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu škole, neposredno ili posredno putem stručnih i drugih tijela škole, a u skladu sa školskim dokumentima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

RAVNATELJ: Aljoša Sirotić, prof.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

1.3. IZBORNA NASTAVA

1.3.1. INFORMATIKA

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatika	14 uč 2. OG-A	Tanja Čeak	2	70
Ciljevi aktivnosti: Učenjem i poučavanjem učenici će: <ul style="list-style-type: none">· ovladati vještinu informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja· razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava· razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije· razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja· učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju· razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.				
Namjena aktivnosti:				

Izborni predmet Informatika namijenjen je učenicima drugog razreda opće gimnazije, razredni odjel 2.og-A.

Način realizacije:

Izborni predmet Informatika realizirat će se kroz nastavu od 2 sata tjedno (70 sati godišnje) u kabinetu informatike.

Vremenik:

Školska godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: ///

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Postupci vrednovanja realizirati će se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Elementi vrednovanja su:

- usvojenost znanja
- rješavanje problema
- digitalni sadržaji i suradnja.

Metode i tehnike vrednovanja:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- domaće zadaće
- učnički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
- uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatika	5 uč. 2. OG-B	Tanja Čeak	2	70

Ciljevi aktivnosti: .

Učenjem i poučavanjem učenici će:

- ovladati vještinu informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Namjena aktivnosti:

Izborni predmet Informatika namijenjen je učenicima drugog razreda opće gimnazije, razredni odjel 2.og-B.

Način realizacije:

Izborni predmet Informatika realizirat će se kroz nastavu od 2 sata tjedno (70 sati godišnje) u kabinetu informatike.

Vremenik:

Školska godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: ///

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Postupci vrednovanja realizirati će se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Elementi vrednovanja su:

- usvojenost znanja
- rješavanje problema
- digitalni sadržaji i suradnja.

Metode i tehnike vrednovanja:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- domaće zadaće
- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
- uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatika	21 uč/3.OG	Tanja Čeak	2	70

Ciljevi aktivnosti: .

Učenjem i poučavanjem učenici će:

- ovladati vještinu informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Namjena aktivnosti:

Izborni predmet Informatika namijenjen je učenicima drugog razreda opće gimnazije, razredni odjel 3.og.

Način realizacije:

Izborni predmet Informatika realizirat će se kroz nastavu od 2 sata tjedno (70 sati godišnje) u kabinetu informatike.

Vremenik:

Školska godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: ///**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Postupci vrednovanja realizirati će se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Elementi vrednovanja su:

- usvojenost znanja

- rješavanje problema
- digitalni sadržaji i suradnja.

Metode i tehnike vrednovanja:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- domaće zadaće
- učnički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
- uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatika	4 uč / 4.OG	Tanja Čeak	2	64

Ciljevi aktivnosti: .

Učenjem i poučavanjem učenici će:

- ovladati vještinu informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Namjena aktivnosti:

Izborni predmet Informatika namijenjen je učenicima drugog razreda opće gimnazije, razredni odjel 4.og.

Način realizacije:

Izborni predmet Informatika realizirat će se kroz nastavu od 2 sata tjedno (64 sata godišnje) u kabinetu informatike.

Vremenik:

Školska godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: ///**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realizirati će se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Elementi vrednovanja su:

- usvojenost znanja
- rješavanje problema
- digitalni sadržaji i suradnja.

Metode i tehnike vrednovanja:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu

- domaće zadaće
- učnički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
- uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

1.3.2. TALIJANSKI JEZIK

Izborna nastava	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (napredno učenje)	2. razred opće gimnazije A 1 učenik	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija).				
Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.				
Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.				

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Izborna nastava	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (napredno učenje)	2. razred opće gimnazije B 1 učenik	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	70

Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja

Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija).

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (Početno učenje)	2. razred opće gimnazije (B) 7	Patricia Baf Bratović	2	70

Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja

Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici (i po potrebi virtualno)

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: govorenje, pisanje, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem I gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Izborna nastava	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (napredno učenje)	3. razred opće gimnazije 2 učenika	Daisy Gherinich Fiškuš	2	70

Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja

Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija).

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	3.JG 6 uč.	Danijela Delmoro	2	70

Ciljevi aktivnosti: Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.

Namjena aktivnosti: Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta

Način realizacije:

Nastava se izvodi u učionici.

Vremenik:

Školska godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Udžbenik

Radna bilježnica

Cd player

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Pisanje

Govorenje

Čitanje s razumijevanjem

Slušanje s razumijevanjem

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (Početno učenje)	4. razred opće gimnazije 22	Patricia Baf Bratović	2	64

Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja

Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici (i po potrebi virtualno)

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: govorenje, pisanje, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	2. oA 4. uč.	Danijela Delmoro	2	70

Ciljevi aktivnosti: . Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.

Namjena aktivnosti:

Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta

Način realizacije:

Nastava se izvodi u učionici.

Vremenik:

Školska godina 2025./2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Pisanje

Govorenje

Čitanje s razumijevanjem

Slušanje s razumijevanjem

1.3.3. NJEMAČKI JEZIK

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Njemački jezik	3.JG 1	Marlena Vitasović Orbanić	2	70

Ciljevi aktivnosti:

- Nadopuniti sadržaje iz predmeta njemački jezik, uvježbati složeniji vokabular i gramatička pravila
- razvijati usmeni i pismeni izričaj, te vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem

- izraditi usmene prezentacije na zadane teme

Namjena aktivnosti:

- Utvrditi i uvježbati sadržaje koji tematski i jezično nadopunjuju gradivo u obaveznoj nastavi, pomoći učenicima steći samopouzdanje u izražavanju na njemačkom jeziku

Način realizacije:

Nastava se izvodi u multimedijalnoj učionici, koristi internetske sadržaje primjerene tematike i prati razine jezika

Vremenik:

Školska godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Računalo

Pametna ploča

CD / DVD

Materijali za vježbanje

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- usmena komunikacija
- pisana komunikacija (pisanje vezanih tekstova)
- čitanje s razumijevanjem
- slušanje s razumijevanjem
- projekti

1.3.4. FRANCUSKI JEZIK

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
-----------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Francuski Jezik (početno učenje, 1.godina)	3. razred jezične gimnazije 7 učenika	Patricia Baf Bratović	2	70
---	---	------------------------------	----------	-----------

Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na francuskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom francuskog govornog područja

Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i francuskom jeziku

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici (i po potrebi virtualno)

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na francuskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: govorenje, pisanje, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
----------------------------------	--	---------------------------	--------------------------------------

Francuski Jezik (početno učenje, 2. godina)	4. razred jezične gimnazije 19 učenika	Patricia Baf Bratović	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na francuskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom francuskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i francuskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici (i po potrebi virtualno)				
Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na francuskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.				
Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
Elementi: govorenje, pisanje, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja				
Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem I gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

1.3.5. DRAMSKI ODGOJ

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramski odgoj	7/2.OG	Anči Ritossa Blažević	2	70

Ciljevi aktivnosti:

Ciljevi dramskoga odgoja polaze od pretpostavke da je dramska sposobnost antropološka osobina, a dramska aktivnost proživljeno iskustvo.

Ciljevi su:

- razvijanje iskustvenog učenja
- razvijanje komunikacijskih vještina i kulture javnog nastupa
- razvijanje vještina pisanog i neverbalnog izražavanja
- razvijanje kritičkog mišljenja
- razvijanje samopouzdanja, empatije i životnih vrijednosti
- razvijanje mašte, kreativnosti i timskoga rada
- razvijanje emocionalne i socijalne inteligencije, interpersonalnih vještina i sposobnosti
- razvijanje organizacijskih sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema i preuzimanje odgovornosti

Iskustvenim učenjem učenici ne zaboravljaju naučeno gradivo, a dramski odgoj pruža praktičnu primjenu stečenih znanja.

Izborni predmet Dramski odgoj temelji se na Okviru nacionalnog kurikulumu prema kojemu se poseban naglasak stavlja na „stjecanje znanja, razvoj vještina i spremnosti djece i mladih osoba za rješavanje problema (...), donošenje odluka (...), metakogniciju (...), kritičko mišljenje (...), kreativnost i inovativnost (...)“ koje je moguće poticati „na svim razinama i u svim vrstama odgoja i obrazovanja“. U tim se dijelovima ciljevi i ishodi Dramskog odgoja preklapaju s ovim dokumentom. Također, prema smjernicama Okvira nacionalnog kurikulumu Dramski odgoj uvažava individualne razlike, aktivnu ulogu djece i mladih osoba, povezanost sa životnim iskustvima, poticanje suradnje i složenijih oblika mišljenja. Program Dramskog odgoja oslanja se i na Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta Hrvatski jezik, Kurikulum umjetničkog

područja i Građanskog odgoja i obrazovanja.

Ključni pojmovi:

- kazalište i kazališni prostor
- drama, dramsko iskustvo
- dramski oblici učenja
- dramsko stvaralaštvo

Zadaća nastave dramskog odgoja jest potaknuti slobodu izražavanja te razvoj mašte i umjetničke osviještenosti učenika. Naglasak je na komunikaciji na materinjem jeziku, socijalnoj i građanskoj kompetenciji, smislu za inicijativu te kulturnoj svijesti i izražavanju. Znanja i vještine dramskog odgoja proizlaze iz kombiniranog frontalnog rada, rada u paru i grupnog rada.

Namjena aktivnosti:

Razvoj različitih područja

– **kognitivno** (područje znanja i razumijevanja)

- fluentnost govora
- razlikovanje pojedinih faza izvedbene umjetnosti
- sposobnost analize dramskog teksta
- sposobnost pretvaranja dramskog teksta u predstavu

– **psihomotoričko** (područje vještina i umijeća)

- suradnja u grupi
- razvoj mašte
- samodisciplina
- sposobnost organizacije
- sposobnost improvizacije u zadanom trenutku

– **afektivno** (područje stavova i uvjerenja)

- sloboda izražavanja
- umjetnička osviještenost
- socijalna osviještenost
- mentalna osviještenost
- samopoštovanje
- samouvjerenost

Način realizacije:

Nastavne jedinice, metode i tehnike rada prilagođene su suvremenoj nastavi koja je usmjerena na učenika, učenik je aktivni sudionik nastavnog procesa, a nastavnik je mentor koji učenike usmjerava i upućuje u otkrivanje znanja i vještina. Dramski odgoj pruža iskustveno učenje, a učenici sudjeluju u svim etapama stvaranja konačne dramske forme pri čemu je naglasak na radu i stvaranju (procesu), a ne na završnoj dramskoj formi.

Metode: čitanje, razgovor, dramske igre, dramske improvizacije, dramatizacije

Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru i grupni rad

Vremenik:

Tijekom nastavne godine

Troškovnik aktivnosti:

Nastavni sati će se odvijati u prostoru učionice te, prema mogućnostima, u plenarnoj dvorani škole koja ima priručnu pozornicu, kao i u obliku terenske nastave.

Tijekom nastavne godine planiraju se minimalno dva posjeta kazalištu i praćenje najmanje dviju kazališnih predstavi. Odlazak u kazalište u Rijeku, Zagreb ili Pulu podrazumijevao bi korištenje školskog kombija za prijevoz učenika te pripadajući trošak goriva i cestarine za navedeno prijevozno sredstvo do Rijeke, Zagreba ili Pule dva-tri puta tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi:

Učenike će se ocjenjivati kroz tri elementa ocjenjivanja:

Dramska kultura: - obuhvaća stjecanje i razumijevanje osnovne dramske naobrazbe

Dramsko izražavanje: - obuhvaća iskustveno učenje nastavnoga sadržaja

Dramsko stvaralaštvo: - obuhvaća sudjelovanje u procesu stvaranja dramske forme.

Oblici:

- formativno vrednovanje: uz pomoć različitih zadataka za praćenje razvoja govorničkih vještina te zadataka usmjerenih na rad na tekstu kao i putem lista procjene
- sumativno vrednovanje: nakon obrađenih sadržajnih dijelova pojedinih tematskih cjelina

Zaključna ocjena: nije aritmetička sredina

Brojčano praćenje:

- dovoljan (2) – učenik poznaje osnovne informacije, svoje misli ne može pojasniti bez stručne pomoći nastavnika, neredovito ispunjava svoje obveze (domaće i školske zadaće)
- dobar (3) – učenik poznaje i razumije gradivo uz stručnu pomoć nastavnika; uspješnost prosječna, redovito, ali nedovoljno ozbiljno izvršava domaće i školske zadaće
- vrlo dobar (4) – učenik poznaje sve obrađene pojmove i uz manje usmjeravanje primjenjuje u samostalnom radu, jasno oblikuje svoje misli, redovito ispunjava svoje obveze, tek u pojedinim elementima nesiguran
- odličan (5) – učenik samostalno i kritički promišlja i iznosi svoja mišljenja, vlada svim sadržajnim razinama, slobodan je u izricanju misli, izražava se zanimljivo i stilski ujednačeno; potpuno razumije i usvaja nove pojmove, kreativan, samostalan, redovito ispunjava sve svoje obveze (školske i domaće)

Opisno praćenje: Prate se i vrednuju aktivnosti učenika u zajedničkim projektima, originalnost, estetski dojam, odnos vještina i znanja te sposobnost vrednovanja i samovrednovanja odabranih zadataka.

Kreativan rad ne podliježe klasičnoj provjeri znanja, nastavnik kontinuirano prati rad i vodi bilješke o napredovanju učenika.

Opisno praćenje moguće je ostvariti i u međupredmetnoj temi Osobni i socijalni razvoj i to kroz sve tri domene: Ja, Ja i drugi, Ja i društvo, te Građanski odgoj i obrazovanje. Koriste se sva tri pristupa vrednovanja s odgovarajućim metodama:

1. Vrednovanje za učenje: rubrike, ljestvice procjena, postavljanje pitanja, anegdotske zabilješke, učeničke mape, opažanja...

2. Vrednovanje naučenog: usmene provjere znanja i vještina, mape radova, praktični radovi, učenički projekti, rasprave, istraživanje, prezentacije ...

3. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, ljestvice procjena, dnevnicu učenja, konzultacije s učiteljem...

1.3.6. POLJOPRIVREDNA SKUPINA PREDMETA

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Pčelarstvo	2.agro 14	Marina Čanić dr.med.vet. i prof.biologije	1	35
Ciljevi aktivnosti:: usvojiti vještine uzgoja i držanja pčela te proizvodnju pčelinjih proizvoda				
Namjena aktivnosti: Za učenike 2. razreda agrotehničara kako bi razvili interes i stekli osnovna znanja iz animalne proizvodnje, uzgoja pčela i pčelinjih proizvodi.				
Način realizacije: kroz teorijsku, praktičnu i terensku nastavu, posjet sajmovima i pčelarima (Nastavni se proces 50% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 50% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.) Praktični dio se izvodi na školskom pčelinjaku i na vježbama kod lokalnih pčelara. Dodatne aktivnosti se ostvaruju kroz učeničku zadrugu.				
Kratak sažetak ishoda učenja: 1. opisati biologiju medonosnih pčela 2. opisati pasmine pčela 3. objasniti životni ciklus i članove pčelinje zajednice				

4. razlikovati tipove košnica
5. poznavati osnovno medonosno bilje
6. navesti pčelinje proizvode
7. navesti bolesti pčela
8. primijeniti mjere zaštite na pčelinjaku

Metode: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), vizualne metode (metoda pokazivanja i poduke i tekstualno – ilustrativna metoda), prakseološke metode (laboratorijske metode i produkcijska metoda).

Oblici rada: frontalni, skupni rad, rad u parovima i individualni rad, projektna nastava.

Vremenik:

Kroz školsku godinu 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- troškovi prijevoza učenika na terenskoj nastavi (ovisno o udaljenosti destinacije)
- hrana i lijekovi za pčele
- dodatna oprema za pčelarenje

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: (elementi i oblici praćenja i vrednovanja polaznika)

Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe,

Oblici: usmena provjera, pisana provjera, ocjenjivanje praktičnih vježbi.

Literatura za polaznike: Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
			1	35
Ovčarstvo i kozarstvo	2.agro 14	Marina Čanić dr.med.vet. i prof.biologije	1	35

Ciljevi aktivnosti: steći osnovna znanja u proizvodnji ovčjeg i kozjeg mlijeka i mesa. Ovladati tehnologijama uzgoja u proizvodnji mesa i mlijeka

Namjena aktivnosti:

Za učenike 2. razreda agrotehničara kako bi stekli znanja iz animalne proizvodnje.

Način realizacije: kroz teorijsku i terensku nastavu, posjet sajmovima (nastavni se proces 50% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 50% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.)

Kratak opis ishoda učenja:

1. nabrojiti autohtone pasmine ovaca i koza
2. opisati sustav proizvodnje ovčjega i kozjega mlijeka
3. opisati sustav proizvodnje ovčjeg i kozjeg mesa
4. navesti tehnološke procese u proizvodnji janjadi i jaradi
5. prepoznati značajne bolesti ovaca i koza

Metode: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), vizualne metode (metoda pokazivanja, poduke i tekstualno – ilustrativna metoda), prakseološke metode (laboratorijske metode i produkcijska metoda).

Oblici: frontalni, skupni rad, rad u parovima i individualni rad, projektna nastava

Vremenik:

Kroz školsku godinu 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza učenika na terenskoj nastavi (ovisno o udaljenosti destinacije)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: (elementi i oblici praćenja i vrednovanja polaznika)

Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.

Oblici: usmena provjera, pisana provjera, ocjenjivanje praktičnih vježbi.

Literatura za polaznike: Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
-----------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Ribarstvo	3. agrotehničar a 19	Marina Čanić dr.med.vet. i prof.biologije	2	70
Ciljevi aktivnosti: : <i>prepoznati važnost akvakulture</i>				
Namjena aktivnosti: za učenike 3. razreda agrotehničara-koristiti teorijska i praktična znanja o morskim i slatkovodnim organizmima, ribolovu i vještine u uzgoju mlađa i uzgoju konzumnih riba u hladnovodnim i toplovodnim ribnjacima te o uzgoju bijele i plave ribe i školjkaša				
<p>Način realizacije: kroz teorijsku, praktičnu i terensku nastavu, posjet sajmovima, akvarijima, tržnici, maloprodaja ribe, veleprodaja ribe, prerađivačima ribljih proizvoda, uzgajalištima. Nastavni se proces 50% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 50% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom. Praktičan dio nastave se može realizirati i kroz terenske nastave i predavanja vanjskih predavača.</p> <p>Koriste se: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), vizualne metode (metoda pokazivanja i poduke i tekstualno – ilustrativna metoda), prakseološke metode (laboratorijske metode i produkcijska metoda).</p> <p>Oblici rada: frontalni, skupni rad, rad u parovima i individualni rad, projektna nastava</p> <p>Kratak sažetak ishoda učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. poznavati anatomiju i fiziologiju riba 2. provoditi uzgoj ribe u toplovodnim ribnjacima (mrijest, uzgoj mlađa i konzumne ribe) 3. provoditi uzgoj ribe u hladnovodnim ribnjacima 4. prepoznati bolesti riba 5. prepoznati važnost marikulture kao gospodarske djelatnosti 				
Vremenik: Kroz školsku godinu 2025./2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - troškovi prijevoza učenika na terenskoj nastavi (ovisno o udaljenosti destinacije)				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: (elementi i oblici praćenja i vrednovanja polaznika)

Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.

Oblici: usmena provjera, pisana provjera, ocjenjivanje praktičnih vježbi.

Literatura za polaznike: Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Samostalno vođenje gospodarstva	19/3. agro	Mirela Marković	1/1 VJ./T	35/35 VJ./T

Ciljevi aktivnosti: .

identificirati potrebne resurse i procijeniti potrebna sredstva za pokretanje poslovanja

prepoznati specifične izvore financiranja u poljoprivredi

prepoznati i odabrati ciljane tržišta

izraditi poslovni plan, financijski ili marketinški za tvrtku

koristiti osnovna pravila poslovne komunikacije

Namjena aktivnosti:

utemeljiti poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije

Način realizacije: Nastavni se proces 50% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 50% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.

Vremenik: školska godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi i oblici praćenja i vrjednovanja polaznika:

Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe,

Oblici: usmena provjera, pisana provjera, ocjenjivanje praktičnih vježbi.

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Tehnologije mediteranskih kultura	4. razred/17	Helena Škutin Matijaš	2	64

Ciljevi aktivnosti: .

Upoznati učenike s najvažnijim mediteranskim kulturama, njihovom važnošću u gospodarstvu i prehrani;

Upoznati učenike s morfologijom i fiziologijom rasta i razvoja mediteranskih kultura;

Upoznati agrotehničke mjere i pomoćne zahvate u uzgoju mediteranskih kultura

Namjena aktivnosti:

Prepoznati geografska područja u Republici Hrvatskoj gdje je moguće provoditi uzgoj mediteranskih vrsta;

Ovladati tehnikom uzgoja mediteranskih vrsta

Način realizacije:

Plastenik, školski vrt, maslinik, smokvik...učionica, kabinet poljoprivredne skupine predmeta

Vremenik:

Rujan 2025. do svibanj 2026.godine - 2 sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Voće za degustaciju (svježe voće, kompoti, sušeno voće, sokovi...)
- ukupno cca 100 eur

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi i kriteriji ocjenjivanja

- Usvojenost programskih sadržaja
- Primjena znanja
- Sudjelovanje u nastavnom procesu

Oblici:

- Usmena provjera
- Pisana provjera
- Ocjenjivanje praktičnih vježbi

1.3.7. EKONOMSKA SKUPINA PREDMETA

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI		Broj sati tjedno/godišnje	
Osnove turizma	2. ek A 4 učenika 2 ek B 17 učenika	Marina Blažević	2	70	
Ciljevi:					
Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma. Razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog					

gospodarstva. Razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima. Primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju.

Namjena:

Izborni predmet Osnove turizma namijenjen je učenicima drugog razreda ekonomskog usmjerenja,
razredni odjel 2.A i 2.B (kombinirani razred)

Način realizacije:

Izborni predmet Osnove turizma realizirat će se kroz nastavu od 2 h tjedno (70 h godišnje) u učionici zajedno za razrede 2ek a i b.

Vremenik:

Školska godina 2025/2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

//

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz tri elementa ocjenjivanja, a to su
Usvojenost programskih sadržaja – usmena provjera, pisana provjera
Primjena usvojenih sadržaja – praktični rad, seminarski rad
Sudjelovanje u nastavnom procesu – domaći rad, ponavljanje, aktivnost i dr.

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Uvod u poslovno upravljanje:	2 ek a 17 učenika	Ivana Juraković	2	70
			Ukupno	70

Ciljevi:

Upoznati osnovne pojmove i vještine upravljanja u kontekstu. Ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz učinkovitim korištenjem raspoloživih resursa razumijevanjem i povezivanjem menadžerskih funkcija i vještina. Prepoznati posebna područja primjene menadžmenta. Upravljeti razrednim projektom. Razviti kreativnost, samostalnost i timski rad

Namjena:

Izborni predmet Uvod u poslovno upravljanje namijenjen je učenicima drugog razreda ekonomskog usmjerenja, razredni odjel 2 ek a.

Način realizacije:

Izborni predmet Uvod u poslovno upravljanje realizirat će se kroz nastavu od 2 h tjedno (70 h godišnje) u učionici.

Vremeni:

Školska godina 2025/2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

//

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz tri elementa ocjenjivanja, a to su

Usvojenost programskih sadržaja – usmena provjera, pisana provjera

Primjena usvojenih sadržaja – praktični rad, seminarski rad

Sudjelovanje u nastavnom procesu – domaći rad, ponavljanje, aktivnost i dr.

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
			1 T	35
Upravljanje prodajom	3 ek A 3 ek B 12 učenika	Anđelka J. Mihić 1T grupa A i 1V grupa B	1T	35
			1V	35
			1V	35
		Ivana Juraković 1T i 1V	1T	35
			1V	35
		UKUPNO		175

Ciljevi:

Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.

- Razumjeti osobnu prodaju kao sastavni element marketinškog miksa.
- Upravljanje ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unaprjeđivati vještine osobne prodaje.

<ul style="list-style-type: none"> • Primjenjivati koncept savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa. • Razumjeti strategiju unaprjeđenja prodaje. • Razumjeti suvremene prodajne trendove u prodaji. • Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost. • Primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.
<p>Namjena:</p> <p>Izborni predmet Upravljanje prodajom namijenjen je učenicima trećeg razreda ekonomskog usmjerenja, razredni odjel 3.A i 3.B.</p>
<p>Način realizacije:</p> <p>Izborni predmet Upravljanje prodajom realizirat će se kroz nastavu: 3 ek a 1 sat teorije i 2 sata vježbi po grupama, 3ek b 1 sat teorije i 1 sat vježbi grupa I. Ukupno 105 sati za razred 3ek a i 70 sati za 3ek b.</p>
<p>Vremenik:</p> <p>Školska godina 2025/2026.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <p>//</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Vrednovanje se provodi kroz tri elementa ocjenjivanja, a to su</p> <p>Usvojenost programskih sadržaja – usmena provjera, pisana provjera</p> <p>Primjena usvojenih sadržaja – praktični rad, seminarski rad</p> <p>Sudjelovanje u nastavnom procesu – domaći rad, ponavljanje, aktivnost i dr.</p>

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3ek b 10 učenika	Katarina Justić	1 T	35
			1 V	35
		UKUPNO		70
Ciljevi:				

<p>Pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za obavljanje računovodstva neprofitnih organizacija. Upoznati financijski plan, postupke prikazivanja promjena i sastavljanja financijskih izvještaja neprofitnih organizacija. Primijeniti osnovna teorijska znanja. Prilagoditi se zahtjevima okruženja za provođenje aktivnosti</p>
<p>Namjena:</p> <p>Izborni predmet Računovodstvo neprofitnih organizacija namijenjen je učenicima trećeg razreda ekonomskog usmjerenja, razredni odjel 3.ek a i b.</p>
<p>Način realizacije:</p> <p>Izborni predmet Računovodstvo neprofitnih organizacija realizirat će se kroz nastavu od 2 h tjedno (70 h godišnje 1T i 1V) u učionici 3ek B.</p>
<p>Vremeni:</p> <p>Školska godina 2025/2026.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <p>//</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Vrednovanje se provodi kroz tri elementa ocjenjivanja, a to su</p> <p>Usvojenost programskih sadržaja – usmena provjera, pisana provjera</p> <p>Primjena usvojenih sadržaja – praktični rad, seminarski rad</p> <p>Sudjelovanje u nastavnom procesu – domaći rad, ponavljanje, aktivnost i dr.</p>

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Marketing usluga	4 EK A	Anđelka Jovanović Mihic Ivana Juraković	1T	35
			1V	35
			1V	35
	4 EB B		1T	35
			1V	35
			1V	35
		UKUPNO		210

Ciljevi:

Razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...). Prepoznati važnost i specifičnosti marketinga uslužnih djelatnosti. Razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim miksom pojedinih uslužnih djelatnosti. Analizirati primjenu i prilagodbu marketinškog instrumentarija u pojedinim sektorima uslužne djelatnosti i neprofitnim organizacijama. Prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih odnosa s korisnicima usluge.

Razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupati rješavanju problema. Primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.

Namjena:

Izborni predmet Marketing usluga namijenjen je učenicima četvrtog razreda ekonomskog usmjerenja,
razredni odjel 4.A i 4.B.

Način realizacije:

Izborni predmet Marketing usluga realizirat će se: kroz 3 sata tjedno, 1T i 2 sata vježbi za svaku grupu zasebno.

Vremeni:

Školska godina 2025/2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

//

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz tri elementa ocjenjivanja, a to su

Usvojenost programskih sadržaja – usmena provjera, pisana provjera

Primjena usvojenih sadržaja – praktični rad, seminarski rad

Sudjelovanje u nastavnom procesu – domaći rad, ponavljanje, aktivnost i dr.

1.4. FAKULTATIVNA NASTAVA

1.4.1. TALIJANSKI JEZIK

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	1.oA 3 uč.	Danijela Delmoro	2	70
Ciljevi aktivnosti: Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.				
Namjena aktivnosti: Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici.				
Vremenik: Školska godina 2025./2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik Radna bilježnica Cd player				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Pisanje

Govorenje

Čitanje s razumijevanjem

Slušanje s razumijevanjem

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	1. oB 4 uč.	Danijela Delmoro	2	70

Ciljevi aktivnosti: Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.

Namjena aktivnosti: Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta

Način realizacije:

Nastava se izvodi u učionici.

Vremenik:

Školska godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Udžbenik

Radna bilježnica

Cd player

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Pisanje

Govorenje

Čitanje s razumijevanjem

Slušanje s razumijevanjem

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	1.jg 4 uč.	Danijela Delmoro	2	70

Ciljevi aktivnosti: Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.

Namjena aktivnosti: Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta

Način realizacije:

Nastava se izvodi u učionici.

Vremenik:

Školska godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Udžbenik

Radna bilježnica

Cd player

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Pisanje

Govorenje

Čitanje s razumijevanjem

Slušanje s razumijevanjem

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (početno učenje)	Prvi razred ekonomski smjer 5 učenika	Patricia Baf Bratović	2	70

Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja

Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici i virtualno

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: govorenje, pisanje, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (početno učenje)	1. razred agrotehničari 5 učenika	Patricia Baf Bratović	2	70

Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja

Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici i virtualno

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: govorenje, pisanje, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	1.ag 3 uč	Daniela Delmoro	2	70
Ciljevi aktivnosti: . Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.				

Namjena aktivnosti: Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta

Način realizacije:

Nastava se izvodi u učionici.

Vremenik:

Školska godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Udžbenik

Radna bilježnica

Cd player

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Pisanje

Govorenje

Čitanje s razumijevanjem

Slušanje s razumijevanjem

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
----------------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Talijanski Jezik (napredno učenje)	2. razred opće gimnazije A 2 učenika	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	70
---	--	------------------------------------	----------	-----------

Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja

Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija).

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
----------------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Talijanski jezik (početno učenje)	2. razred jezične gimnazije 13 učenika	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	70
--	---	------------------------------------	----------	-----------

Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja

Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija).

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
-----------------------------	----------------------------------	--------------------	------------------------------

Talijanski jezik	2.jg 1 uč.	Daniela Delmoro	2/70
Ciljevi aktivnosti: . Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.			
Namjena aktivnosti: Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta			
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici.			
Vremenik: Školska godina 2025./2026.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik Radna bilježnica Cd player			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Pisanje Govorenje Čitanje s razumijevanjem Slušanje s razumijevanjem			

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski Jezik (napredno učenje)	2 ekonomske A 2 učenika	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija). Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	2. ek -b 4 uč.	Danijela Delmoro	2	70

Ciljevi aktivnosti: . Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.

Namjena aktivnosti: Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta

Način realizacije:

Nastava se izvodi u učionici.

Vremenik:

Školska godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Udžbenik

Radna bilježnica

Cd player

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Pisanje

Govorenje

Čitanje s razumijevanjem

Slušanje s razumijevanjem

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	2. ag 1 uč.	Danijela Delmoro	2	70

Ciljevi aktivnosti: . Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.

Namjena aktivnosti: Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta

Način realizacije:

Nastava se izvodi u učionici.

Vremenik:

Školska godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Udžbenik

Radna bilježnica

Cd player

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Pisanje

Govorenje

Čitanje s razumijevanjem

Slušanje s razumijevanjem

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski Jezik (početno učenje)	3. razred ekonomisti 1 učenik	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	70

Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja

Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekurzija).

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (napredno učenje)	3. razred agrotehničari 2 učenika	Patricia Baf Bratović	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici i virtualno				
Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.				

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 202./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: govorenje, pisanje, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (početno učenje)	4. razred jezične gimnazije 4 učenika	Patricia Baf Bratović	2	70

Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja

Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici i virtualno

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: govorenje, pisanje, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem I gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski Jezik (početno učenje)	4. razred ekonomisti A 6 učenika	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	64

Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja

Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekurzija).

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski Jezik (početno učenje)	4. razred ekonomisti B 2 učenika	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	64

Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja

Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekurzija).

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski Jezik (početno učenje)	4. razred agrotehničari 1 učenik	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	64

Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja

Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekurzija).

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Talijanski jezik	4. ag 1. uč	Daniela Delmoro	2/64
Ciljevi aktivnosti: . Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.			
Namjena aktivnosti: Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta.			
Način realizacije:: Nastava se izvodi u učionici.			

Vremenik:

Školska godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Udžbenik

Radna bilježnica

Cd player

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Pisanje

Govorenje

Čitanje s razumijevanjem

Slušanje s razumijevanjem

1.4.2. NJEMAČKI JEZIK – DSD DIPLOMA

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
----------------------------	-------------------------------	----------	---------------------------

Njemački j. za njemačku jezičnu diplomu DSD II	3. RAZRED	Marlena Vitasović Orbanić	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti: .</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti razmišljati konstruktivnije i kreativnije, primjenjivati usvojeno znanje, upoznati kulturu i običaje njemačkog govornog područja, posebno vršnjačku generaciju preko aktualnih internet sadržaja -razvijati usmeni i pismeni izričaj, slušanje i čitanje s razumijevanjem -vježbati izradu i analizu grafikona, anketa, prezentacija - vježbati govorni nastup pred publikom 				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Stjecanje Njemačke jezične diplome Konferencije ministarstva prosvjete SR Njemačke na B2/C1 razini</p>				
<p>Način realizacije:</p> <p>Nastava se izvodi u multimedijalnoj učionici i koristi internetske sadržaje; pasch.net Lernmaterialien, Priručnik za DSD Cornelsen, Berlin, DSD, So geht es zum DSD2, Klett</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>Školska godina 2025./2026.</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <p>Priručnik za DSD (skripta)</p> <p>Računalo</p> <p>Pametna ploča Cleverboard 3</p> <p>CD / DVD</p> <p>Materijali za vježbanje</p> <p>Ako bude zainteresiranih, planira se jezični kamp u Novom Vinodolskom u 10. mjesecu 2025.</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p>				

- usmena komunikacija
- pisana komunikacija (pisanje eseja na temelju zadanog teksta)
- čitanje s razumijevanjem
- slušanje s razumijevanjem
- projekti (ankete, dijagrami, prezentacije) kao priprema za ispit usmene komunikacije

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJica	Broj sati tjedno/godišnje	
Njemački j. za njemačku jezičnu diplomu DSD II	7 4. RAZRED	Julia Žufić	2	64

Ciljevi aktivnosti: .

- upoznati kulturu i običaje njemačkog govornog područja, posebno vršnjačku generaciju preko aktualnih internet sadržaja
- razvijati usmeni i pismeni izričaj, slušanje i čitanje s razumijevanjem
- vježbati izradu i analizu grafikona, anketa, prezentacija
- vježbati govorni nastup pred publikom, kritičkog razmišljanja

Namjena aktivnosti:

Stjecanje Njemačke jezične diplome Konferencije ministarstva prosvjete SR Njemačke na B2/C1 razini

Način realizacije:

Nastava se izvodi u multimedijalnoj učionici i koristi internetske sadržaje; pasch.net Lernmaterialien, Priručnik za DSD Cornelsen, Berlin, DSD, So geht es zum DSD2, Klett

Vremenik:

Školska godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Priručnik za DSD (skripta)

Računalo, projektor

Pametna ploča Cleverboard 3

Materijali za vježbanje (kartice za vježbanje vokabulara...)

Ako bude zainteresiranih, planira se jezični kamp u Novom Vinodolskom u 10. mjesecu 2025.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- usmena komunikacija

- pisana komunikacija (pisanje eseja na temelju zadanog teksta)

- čitanje s razumijevanjem

- slušanje s razumijevanjem

- projekti (ankete, dijagrami, prezentacije) kao priprema za ispit usmene komunikacije na razini B2/C1

5. DODATNA NASTAVA

1.4.3. HRVATSKI JEZIK

Naziv dodatne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika	10-15 (1.og, 2.og, 3.og, 2.eka, 4.og)	Anči Ritossa Blažević	1	35

Ciljevi aktivnosti:

Zadaća dodatne nastave hrvatskoga jezika jest ponavljanje i usustavljanje sadržaja iz nastavnoga predmeta Hrvatskoga jezika, jezičnih sadržaja kao i uvježbavanje pisanja tekstnih vrsti te provođenja jezičnih vježbi, a u cilju pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz jezika te uvježbavanje i savladavanje jezičnoga gradiva na višoj razini jezičnih kompetencija.

Namjena aktivnosti:

- ovladava jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu na višoj razini kompetencija
- stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik; stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih neprekinutih, isprekidanih, mješovitih i višestrukih tekstova u osobne i javne svrhe
- čita i interpretira reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti na temelju osobnoga čitateljskoga iskustva i znanja o književnosti te razvija kritičko mišljenje i literarni ukus
- otkriva različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima
- pronalazi u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima kritički promišlja, procjenjuje njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznaje kontekst i namjeru autora te funkcionalno primjenjuje višestruku pismenost, samostalno rješava probleme i donosi odluke

– razvija vlastiti jezično-kulturni identitet komunikacijom na jednom ili više djelatnih jezičnih idioma hrvatskoga jezika, poštuje različite jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti, jača nacionalni identitet i pripadnost narodu i državi upoznavanjem i njegovanjem kulturno-povijesne baštine te izgrađuje vlastiti svjetonazor i njeguje moralne i estetske vrijednosti.

Način realizacije

Metode: čitanje, pisanje, nastavni listići, digitalni kvizovi

Oblici rada: individualni, frontalni

Vremenik:

Tijekom nastavne godine

Troškovnik aktivnosti:

Nastavni sati će se odvijati u prostoru učionice uz pomoć postojećih nastavnih sredstava i pomagala. Od materijala bit će potreban papir za kopiranje te boja za pisač.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učeničkih postignuća na natjecanju iz hrvatskoga jezika na školskoj, županijskoj te državnoj razini (prema postignućima učenika) te praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine.

1.5. SLOBODNE AKTIVNOSTI

1.5.1. KREATIVNO MUZICIRANJE

Naziv slobodne aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Kreativno muziciranje		Natalija Šepelj	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje glazbene kreativnosti kroz pjevanje, sviranje, improvizaciju i skladanje. Potaknuti estetsko i kritičko slušanje različitih glazbenih stilova i žanrova, razvijati timski rad i suradničke vještine kroz glazbeno zajedničko muziciranje. Povezati glazbu sa osobnim iskustvom, istražiti njene utjecaje na emocije, stavove i ideje. Razvijati kulturu i umjetničku osviještenost. Osvijestiti međupredmetne poveznice (glazba i povijest, glazba i književnost, glazba i tehnologija itd.). Stvaranje glazbenog momenta unutar školske zajednice, obogaćivanje školskih priredbi sa glazbenim stvaralaštvom i izražavanjem.				
Namjena aktivnosti: Omogućiti učenicima da se kreativno izražavaju kroz glazbu. Doprinijeti cjelovitom odgojno obrazovnom procesu kroz aktivno muziciranje. Povezati glazbu koju stvaraju učenici sa drugim kreativnom, sportskim i znanstvenim aktivnostima naše škole.				
Način realizacije: 1 sat tjedno. Metoda rada; vježbanje sviranja i pjevanja-praktično muziciranje. Oblici rada; individualni, rad u parovima i grupni rad. Prostor i oprema; dnevni boravak, atrij škole, instrumenti, multimedijalni izvori i digitalni alati. Povezanost, suradnja sa drugim nastavnim predmetima i uključivanje u školske i lokalne kulturne manifestacije.				
Vremenik: Cjelokupno trajanje nastavne godine.				

Troškovnik aktivnosti:

Nema.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje kroz sudjelovanje, angažman, timski rad i javne nastupe.

1.5.2. ČITATELJSKI KLUB M&M

Naziv slobodne aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Čitateljski klub "M&M"	15 – 20 učenika svih razrednih odjela ovisno o interesu	Tina Horvat i Anči Ritossa Blažević	1	35

Ciljevi aktivnosti: Ciljevi čitateljskog kluba promicanje je čitanja i pismenosti kod srednjoškolaca i razvijanju svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i pismenosti. Kako se čitanje danas najčešće doživljava kao individualna aktivnost i često kao obveza čitanja lektirnih naslova, cilj je da se stvori zajednica mladih čitatelja u okviru čitateljskog kluba. Susrete će svojim predavanjima i predstavljanjima obogatiti književnici te stručnjaci čija su djelovanja usmjerena na različita problemska pitanja. Na taj će se način mladi čitanjem određenih djela unaprijed pripremiti za susret te će biti aktivni dionici mjesečnih susreta u organizaciji Gradske knjižnice Poreč i Pazin.

Za potrebe čitateljskog kluba i unaprjeđenje rada škola bi se uključila u projekt Naše male knjižnice i nabavila komplet od 30 kreativnih knjižica (dnevnika čitanja). Sudjelovanje u projektu Naša mala knjižnica, NMK 3, sastoji se od 5 romana za mlade, do 30 dnevnika čitanja po kompletu i 5 online radionica za koordinateure.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima (1, 2., 3. i 4. razreda). Učenici se na susretima upoznaju s različitim autorima, njihovim djelima i usvajaju nove spoznaje iz različitih područja. Sudionici iznose svoje doživljaje o pročitanom djelu.

Očekivani rezultati:

- učenici će se upoznati s novim žanrovima, različitim autorima, djelima i nacionalnim književnostima
- učenici će pročitati djela, obogatiti svoj rječnik te proširiti svoje spoznaje na zadanu temu
- učenici će osvijestiti proces čitanja knjige vođenjem dnevnika
- učenici će promišljati o tezama koje iznosi djelo, zabilježiti ih i kritički ih promotriti kako bi mogli sudjelovati u raspravi (planirat će argumente i protuargumente) i
- učenici će naučiti javno iznositi svoje mišljenje i stavove u obliku rasprave.

Način realizacije: Sastanci, književni susreti, kreativne radionice i predavanja.

Vremenik: rujan 2025. – lipanj 2026.

Troškovnik aktivnosti:

120 eura za komplet od 30 kreativnih knjižica (dnevnika čitanja) – sudjelovanje u projektu Naša mala knjižnica: NMK 3 sastoji se od 5 romana za mlade, do 30 dnevnika čitanja po kompletu i 5 online radionica za koordinateure.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Samovrednovanje. Međusobno vrednovanje učenika. Razgovor i analiza s nastavnikom.

Prve rezultate iskoristit ćemo za poboljšanje rada u nastavku projekta.

Završne rezultate prikazat ćemo u izvještaju na kraju projekta.

1.5.3. UČENIČKA ZADRUGA PARENTINO

Naziv slobodne aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
UZ Parentino	1. – 4. agro 1.-4. ekonomist 90 - 110	Mirela Marković		

Ciljevi aktivnosti: . Učenici stječu i primjenjuju znanja, stječu radne navike kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje pa potom ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom, a posebice razvijaju i njeguju svijest o načinu održavanja prirodne ravnoteže (koncept održivog razvitka i njemu primjeren ekološki odgoj). Učenici članovi zadruga van uvjeta klasične učionice i odnosa učitelj/učenik stječu inovativnost, poduzetnost, a neposrednim sudjelovanjem u pokusima stječu znanstveni pristup stvarnosti, iznošenjem i vrednovanjem rezultata potvrđuju svoje mogućnosti i doživljavaju priznanje i zadovoljstvo postignutim rezultatima.

Namjena aktivnosti:

Slobodna aktivnost je namijenjena nadopuni svih strukovnih predmeta u programu Agrotehničar i Ekonomist te međusektorskom povezivanju unutar škole.

Način realizacije:

Voditeljica UZ Parentino – Mirela Marković

Sekcije:

Mladi vinari – voditeljica Helena Škutin Matijaš

Mladi maslinari – voditeljice Orieta Milovan i Mirela Marković

Aromatica – voditeljica Mirela Marković

Floristi – Helena Škutin Matijaš

Balotini poduzetnici – Graciela Bićanić i Marina Blažević.

Aktivnosti se provode kontinuirano, po sekcijama tijekom cijele školske godine, prema mogućnostima izvođenja rada u pojedinim sekcijama i potrebama nastavnog procesa. Zadruga je nositelj projekta

Aktivnosti tijekom školske godine su:

Državna smotra učeničkih zadruga u Poreču, rujan 2025. škola domaćin

Festival strukovnih zanimanja, Pazin, travanj 2026.

Županijska smotra učeničkih zadruga, svibanj 2026.

Dani botaničkih vrtova, u školi, lipanj 2026.

Vinistra, Poreč, svibanj 2026.

Izrada proizvoda po sekcijama:

Berba i prerada grožđa, punjenje vina u boce i priprema za tržište

Berba i prerada maslina, punjenje u boce i priprema za tržište

Izrada aromatiziranih rakija i likera, punjenje u boce i priprema za tržište

Rad u aromatičnom nasadu – košnja, obrada tla, gnojidba, berba biljaka

Destilacija eteričnih ulja lavande, kadulje, smilja i ružmarina

Pakiranje eteričnih ulja i hidrolata i priprema za tržište

Izrada vrećica sa lavandom, šivanje i oslikavanje vrećica, punjenje i priprema za tržište

Osmišljavanje marketinške strategije, marketing mix zadruga,

Vremenik:

Rujan 2025. – lipanj 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Učenička zadruga se financira iz sredstava škole i vlastitih sredstava koje zaradi prodajom poljoprivrednih proizvoda, a prema financijskom izvješću koje UZ podnosi jednom godišnje za potrebe Županijske smotre učeničkih zadruga.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Županijska smotra učeničkih zadruga Istarske županije i Državna smotra učeničkih zadruga Republike Hrvatske.

1.5.4. PLANINARI

Naziv slobodne aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Planinari	50 učenika iz svih programa/zainteresiran i predstavnici razreda	Marina Čanić		20

Ciljevi aktivnosti: Ugraditi učenicima osjećaj odgovornosti prema sebi i svom životu, prema prirodi i podići ekološku svijest.

Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji se žele kretati u prirodi i upoznati njene ljepote. Ponuditi učenicima aktivnosti koje čine život ugodnijim, zanimljivijim i ljepšim i da se upoznaju sa drugim načinima i stilovima života. Omogućiti im odlazak u prirodu i kretanje na čistom zraku, aktivan odmor, koji ispunjava snagom i zadovoljstvom.

Način realizacije: Prema interesu učenika, po mogućnosti po 2 predstavnika iz svakog razreda, minimalno dva puta godišnje, odlazak u prirodu pješaćenjem ili autobusom na planinarske destinacije uz suradnju udruge Planik-planinarskog društva.

Vremenik: Tijekom kalendarske godine 2025./2026., na jesen i na proljeće.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi prijevoza unutar Istre.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici mogu voditi planinarski dnevnik, objavljivati svoje izlete i događanja putem medija i izložbi u školi i pisati izvještaje koji se mogu vrednovati kroz predmete kao što su Hrvatski, Geografija, Povijest, TZK, Biologija i druge stručne predmete smjera agrotehničara i ekonomista.

1.5.5. MEDIJSKA SKUPINA

Naziv slobodne aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Medijska skupina	Svi razredi, ovisno o interesu učenika	Dunja Janko, prof.	1	35

Ciljevi aktivnosti:

Medijska skupina izvannastavna je aktivnost za učenike od 1. do 4. razreda koja se dijeli na tri dijela: filmska, novinarska i fotografska.

Skupina je s radom započela početkom školske godine 2022./2023. Cilj je sudjelovanje na natjecanjima za fotografiju (Eko fotka, natjecaji Foto kluba mladih Rijeka), dječjim filmskim revijama (Smotra hrvatskog školskog filma, Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece) i Državnoj smotri Lidrano, organizacija samostalnih izložbi fotografija.

Opći ciljevi:

- Razvijanje medijske pismenosti i kritičkog mišljenja.
- Upoznavanje s osnovama novinarstva, fotografije, videoprodukcije i digitalnog dizajna.

- Poticanje timskog rada, kreativnosti i odgovornosti u stvaranju medijskog sadržaja.
- Razvijanje tehničkih vještina korištenja alata za obradu teksta, slike, zvuka i videa.

Očekivani ishodi:

- Prepoznaje i analizira različite medijske sadržaje.
- Samostalno i timski stvara medijske uratke.
- Kritički promišlja o ulozi medija u društvu.
- Koristi digitalne alate za stvaranje i uređivanje sadržaja.
- Poštuje etička načela u medijskom izražavanju.

Namjena aktivnosti:

Slobodno vrijeme upotpuniti kreativnim radom, naučiti rukovati kamerom, fotoaparatom i ostalim sredstvima medija, sudjelovati u fazama nastajanja TV reportaže, filma, ali i novinarskih tekstova i fotografija. Analiza medijskih poruka.

Način realizacije:

U školi i izvan.

GODIŠNJI PLAN:

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Ishodi
Rujan	Uvod u medije i novinarstvo	Upoznavanje, analiza medija, osnovni pojmovi	Razlikuje vrste medija, razumije ulogu novinara
Listopad	Novinarski žanrovi	Pisanje vijesti, intervjua, reportaža	Piše osnovne novinarske forme
Studeni	Osnove fotografije	Kadriranje, kompozicija, praktične vježbe	Snima i uređuje fotografije za objavu

Prosinac	Digitalna obrada slike	Rad u Canvi, Pixlr-u ili Photoshopu	Uređuje slike za potrebe školskog medija
Siječanj	Video produkcija	Snimanje i montaža kratkih videa	Snima i montira jednostavne video uratke
Veljača	Podcast i radio	Snimanje zvuka, intervju	Stvara kratke audio emisije
Ožujak	Društvene mreže i odgovorno ponašanje	Upravljanje školskim profilima, digitalna etika	Razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje online
Travanj	Školski časopis / blog	Planiranje, pisanje, dizajn	Sudjeluje u izradi školskog medija
Svibanj	Terenska nastava / suradnja s lokalnim medijima	Posjet redakciji, gost predavači	Upoznaje stvarni rad medijskih profesionalaca
Lipanj	Završni projekt i evaluacija	Predstavljanje radova, refleksija	Prezentira vlastiti medijski rad

Vremenik:

Jednom tjedno, ovisno o rasporedu učenika.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Ovisno o predviđenim aktivnostima.

Alati i resursi:

- Računalo s pristupom internetu
- Fotoaparat / mobiteli s kamerom
- Softveri: Canva, Audacity, CapCut, Google Docs
- Školski blog / web stranica / društvene mreže

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Video uradci na društvenim mrežama škole, novinarski tekstovi i izložbe.

1.5.6. DEBATNI KLUB

Naziv slobodne aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Debatni klub	9 učenika	Prof. Josip Brajković Prof. Tihjana Belušić Kramarić	1	35
Ciljevi aktivnosti: . Razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti, umijeća strukturiranog i logički povezanog govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima, razvijanje svijesti o aktivnom građanstvu, o toleranciji i kulturnoj raznolikosti				
Namjena aktivnosti: Razvijanje kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju. Razvoj komunikacijskih, socijalnih, govornih vještina. Poticanje samopouzdanja i osvještavanje vlastite uloge i odgovornosti u društvu.				
Način realizacije: Tjedno održavanje 1 školski sat na kojemu se učenici pripremaju za debatna natjecanja. Pripreme na seminarima u organizaciji škole i Hrvatskog debatnog društva. Sudjelovanje na turnirima, školskom, županijskom i državnom natjecanju u debati.				

Vremenik:

Sastanci tijekom nastavne godine, sudjelovanje na seminarima HDD, na turnirima i natjecanjima prema vremeniku Hrvatskog debatnog društva i Agencije za odgoj i obrazovanje

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Po potrebi.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Sudačke presude na debatnim turnirima i natjecanju u organizaciji AZOO vrednuju ekipni, i individualni rezultat učenika, učenicima daju povratne informacije o strukturi i načinu prezentacije teze i pozicije koju su učenici zastupali, dajući time smjer za eventualno poboljšanje debatnog umijeća i povratnu informaciju o ostvarenom napretku.

Međupredmetne teme B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. Samovrednovanje / samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; osr A.4.3. Razvija osobne potencijale; osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; odr.C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima; goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice; B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima; Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; goo A.4.3. Promiče ljudska prava; goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice;

1.5.7. PUB KVIZ LIGA SŠ MATE BALOTE

Naziv slobodne aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati godišnje
PUB kviz liga SŠ Mate Balote vol. 4	60 učenika svih razreda i usmjerenja škole	Dunja Brence	35

Ciljevi aktivnosti: Podizanje interesa učenika za učenje i znanje. Razvijanje kompetencija za istraživanje, percipiranje, pamćenje. Razvoj kolegijalnosti i natjecateljskog duha.

Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele pokazati svoje znanje ili naučiti nešto više.

Način realizacije: Pub kviz liga provesti će se u ukupno 4 kola kroz školsku 2025./26. godinu. Učenici su podijeljeni u grupe od maksimalno četiri člana. Učenici se prijavljuju za sudjelovanje na početku školske godine sa članovima tima i nazivom tima i tako ostaju do kraja. Učenici mogu biti diskvalificirani radi ne fer ponašanja na kvizu. Učenici u svakom kolu imaju od dvije do četiri kategorije pitanja sastavljenih u grupe od 10. Bodovi iz svakog kola se zbrajaju te se proglašava ukupni pobjednik svih 4 kola. Timovi koji osvoje 1., 2. i 3. mjesto biti će i adekvatno nagrađeni.

Vremenik: Kola će se održati u studenom, prosincu, veljači i ožujku.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Nagrade za učenike – kino karte – $24 \times 4 = 96$ eura.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz anketu na kraju lige vrednuju samu ligu te daju prijedloge za sljedeću.

1.5.8. DRAMSKA DRUŽINA “KRATKI REZ”

Naziv slobodne aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramska družina “Kratki rez”	20 – 25 učenika svih razrednih odjela ovisno o interesu	Anči Ritossa Blažević Ivan Čupić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:: Dramska družina „Kratki rez” aktivna je dugi niz godina, a članovi družine sudjeluju u javnim aktivnostima škole od školskih priredbi, projekata, programa do sudjelovanja na LiDraNu te školskim svečanostima.</p>				
<p>Namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost i scensko oblikovanje te usvajanje tehnika i vještina potrebnih za javni i glumački nastup kao i razvoj kreativnosti i kreativnog izražavanja, uz druženje i razvijanje socijalnih vještina.</p>				
<p>Način realizacije: U školi, Centru za Mlade – Poreč te u prostorima POUP-a, gradskog kazališta.</p> <p>Dramska priredba otvorena za javnost – travanj 2026. Planira se i produkcija dramsko-scenskog programa – otvorene priredbe za javnost s ciljem promoviranja kulturne produkcije mladih s ciljem međugeneracijskog povezivanja učenika škole, ali i razvijanja suradnje s gradskim institucijama i kulturnim čimbenicima.</p> <p>Očekivane dramske točke/izvedbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupna igra/igre - Solo scenske igre/recitacije - Sudjelovanje gostiju (bivši učenici škole i kulturni djelatnici grada) - Izvedba nastupa s LiDraNa te predstavljanje literarnih, novinarskih i scenske uspjeha 				

- Priprema konferansijera

Maksimalno trajanje programa: 1:30

Vremenski period rada na pripremi (prema potrebi): rujan 2025. - ožujak 2026., s prvim probama u travnju 2026.

Završna priredba škole otvorena za javnost – svibanj 2026.

Planira se produkcija završne priredbe otvorene za javnost s ciljem promoviranja uspješnih učenika i postignuća tijekom nastavne godine.

Planirane izvedbe:

- dramsko-scenski nastupi sa smotre LiDrano i drugih smotri
- glazbeni nastupi učenika
- podjela zahvalnica učenicima i mentorima sudionicima državnih, međunarodnih i svjetskih natjecanja i smotri
- predstavljanje projekata provedenih tijekom nastavne godine
- predstavljanje drugih uspjeha i ostvarenja učenika postignutih tijekom nastavne godine
- priprema voditelja završne priredbe

Metode i oblici rada: dramske igre i improvizacije, scenski i javni govor, dramatizacije, grupni i individualni rad s učenicima

Vremenik: Tijekom nastavne godine, prema potrebama i mogućnostima.

Tijekom travnja završne pripreme za izvedbu dramske priredbe za javnost.

Tijekom svibnja završne pripreme za završnu priredbu škole.

Troškovnik aktivnosti: Prema potrebama i mogućnostima, potreban materijal i rekvizita za pripremu i provedbu otvorene priredbe za javnost u travnju te završne priredbe u svibnju – cca 200-300 eura.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na smotrama, javnim nastupima na školskim događanjima i svečanostima, sudjelovanje na smotri LiDraNo te produkcija otvorene priredbe za javnost.

Program dramske priredbe za javnost i završne priredbe škole bio bi profesionalno snimljen te fotografiran i arhiviran za moguće buduće korištenje u nastavi i inspiraciju novim članovima dramske družine Kratki rez.

1.5.9. MATEMATIČKA NATJECANJA

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	Školski povjerenik za održavanje natjecanja VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematička natjecanja	Svi zainteresirani učenici	Josip Žunta	2	70
Ciljevi aktivnosti: propagiranje matematike kroz razna natjecanja				
Namjena aktivnosti: približavanje matematike većem broju učenika kroz razne oblike natjecanja				
<p>Način realizacije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Natjecanje u MAT ligi – četiri kola i možda Veliko finale u Zagrebu 16. svibnja 2026. 2. Natjecanje u ATOM ligi 3. Natjecanje na Festivalu matematike Pula 2026. 4. Natjecanje Klokane bez granica – svi zainteresirani učenici 				
Vremenik: od rujna 2025. do kraja svibnja 2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: do 2000€ (detaljnije je nemoguće trenutno napraviti, a troškovi će ovisiti i o postignutim rezultatima na natjecanjima)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: ostvareni rezultati na natjecanjima i dojmovi ostalih učenika na razne promotivne aktivnosti koje će provoditi MAT grupa				

1.5.10. ECCL - LATINSKA JEZIČNA DIPLOMA

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
ECCL – latinska jezična diploma	do 25 učenici od 2. do 4. razreda gimnazije	Sanja Banko Sirotić		5
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Prikaz usvojenosti ishoda kurikuluma Latinskog jezika pristupanjem ispitu/testu za stjecanje ECCL diplome.</p>				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima gimnazijskih programa koji uče ili su učili latinski jezik.</p>				
<p>Način realizacije:</p> <p>Testiranje kandidata – ovisno o broju bodova kandidat stječe diplomu na brončanoj, srebrnoj ili zlatnoj razini.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>Testiranje kandidata vrši se u studenom ili prosincu 2025.</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <p>Trošak se odnosi na umnožavanje ispita za kandidate</p> <p>cca 30 eur</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Stočena diploma.</p>				

1.5.11. MLADI FLORISTI

Izvanastavna aktivnost	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
<p>Školska skupina:</p> <p>“Mladi floristi”</p>	<p>Od 1. do 4. razreda agro i drugih smjerova prema interesu</p>	<p>Helena Š.Matijaš</p> <p>Tihana Fumić</p> <p>Blažević</p>		<p>Cijela šk. g.</p> <p>2</p>
<p>Ciljevi aktivnosti: Oformiti školsku skupinu agro smjera, a prema interesu i drugih smjerova, povezati učenike, upoznati se s osnovnim načelima cvj. proizvodnje, principima floristike i aranžiranja.</p>				
<p>Namjena aktivnosti: poticati kreativno izražavanje, rad u kljalištu, sjetva i proizvodnja cvijeća, aranžiranje, održavanje cvjetnih gredica, aranžiranje i dekoriranje škole i dr.</p>				
<p>Način realizacije: u šk. Vrtu, plateniku, kljalištima</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja sa vrtnim centrima, cvjećarnama - posjet cvjećarnama - posjet Botaničkom vrtu i Floraart te po mogućnosti i druge lokalne sajmove cvijeća (Svetvinčenat, Poreč, Pula i dr.) 				
<p>Vremenik: Cijela školska godina 25/26</p>				

Detaljan troškovnik aktivnosti: najam autobusa - ovisno o udaljenosti - cijena od 300 - 600 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: ocjenjivanje praktičnih vježbi, aranžmana, izrada digitalnih materijala, zadaća, seminarskih radova, izložba,

1.5.12. MLADI VINARI

Izvanastavna aktivnost	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Vinarska skupina "Mladi vinari"	4. razred	Helena Škutin Matijaš		Cijela šk. godina
Ciljevi aktivnosti: Kontinuirano stjecanje i primjena znanja u vinarstvu i u sklopu predmeta Vinarstvo				
Namjena aktivnosti: proizvodnja vina - vinifikacija, razumijevanje biokemijskih procesa vinifikacije, primjena znanja, stjecanje praktičnih vještina u podrumu, razumijevanje značajki podrumarstva.				

Način realizacije:

1. u suradnji s Veleučilištem - polj. Odjelom u Poreču
 - osiguravanje opreme za praktične radove skupine učenika
 - provedba aktivnosti od berbe - prerade - vinifikacije- butiljiranje - etikete
2. Izrada etiketa za školske proizvode (suradnja sa ekonomskim smjerom škole)
3. Izrada prvog Teranina školske zadruge, kreiranje etikete
 - suradnja s destilerijom Aura

Vremenik: Cijela školska godina 25/26**Detaljan troškovnik aktivnosti:** Nabava bačvi, priprema i riskanje etiketa

- cca 350 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: ocjenjivanje praktičnih vježbi, izrada digitalnih materijala, zadaća, seminarskih radova

1.6. PROJEKTI

1.6.1. ČAROBNI BALOTIN EKO VRT

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Čarobni Balotin EKOvrt	45 – 50 učenika svih razrednih odjela ovisno o interesu	Anči Ritossa Blažević Mirela Marković Graciela Bićanić Katarina Justić	2	70

Cilj projekta:

- povezivanje učenika svih triju smjerova naše škole u zajedničkom radu na očuvanju i obnavljanju školskog botaničkog vrta te na njegovom proširenju u smjeru pokretanja biodinamičke proizvodnje
- stjecanje praktičnih vještina koje će biti primjenjive na tržištu rada ili na OPG-ima učenika svih smjerova škole nakon završetka školovanja, a koje su nastavak teoretskih znanja koje će učenici usvojiti radom na projektu
- razvoj odgovornosti za vlastiti rad, kreativnosti, timske suradnje, stvaranje radnih navika te razvoj poduzetničkog načina razmišljanja – kako napraviti eko-proizvod koji će zadovoljiti potrebe i želje kupaca, pri tom čuvati okoliš, ali i donijeti ekonomsku korist – održivi način proizvodnje
- očuvanje tradicije i promocija Istre kroz uzgoj, a time i očuvanje autohtonog biljnog svijeta, prije svega kroz uzgoj autohtonog aromatičnog bilja
- pokazati kako se uzgojem i preradom aromatičnog bilja može ostvariti dodana vrijednost proizvoda, time i veća zarada te bolja zapošljivost na poljoprivrednom gospodarstvu
- naučiti kako iskoristiti postojeći resurs – zemlju i turističku sezonu na nov način, jer ovi

proizvodi kao izvorni istarski postaju izvrstan suvenir

- proširivanje školskog botaničkog vrta i pokretanje biodinamičke proizvodnje
- edukacija, razmjena iskustva i suradnja sa zajednicom

Namjena aktivnosti:

Projekt pod nazivom **Čarobni Balotin EKOvrt** zamišljen je kao mjesto zajedništva i suradnje u okrilju prirode, mjesto druženja i učenja učenika svih smjerova naše škole koja obrazuje učenike u sektoru gimnazije, ekonomije i poljoprivrede, u područjima u kojima se potvrdio i veliki **Mate Balota**, čije ime danas škola s ponosom nosi. Mate Balota bio je ekonomist i književnik koji je više od svega volio istarsku zemlju, o njoj pisao s ljubavlju i poštovanjem.

Kao što ime velikog Mate Balote povezuje i ujedinjuje sva tri smjera naše škole, ideja vodilja ovoga projekta je upravo **povezivanje učenika svih triju smjerova naše škole** u zajedničkom radu na očuvanju i obnavljanju školskog botaničkog vrta te na njegovom proširenju u smjeru pokretanja biodinamičke proizvodnje.

U projektu će se povezati učenici svih triju sektora škole- agrotehničari, ekonomisti te učenici opće i jezične gimnazije kroz teoriju i praktični rad u školskom vrtu.

Projektom je planirano proširenje već postojeće ekološke proizvodnje proizvoda dobivenih od biljaka iz školskoga vrta kroz program smjera Agrotehničar i u radu Učeničke zadruge, uz pokretanje biodinamičke proizvodnje, što uključuje edukaciju učenika i pripremu tla, a u cilju stvaranja preduvjeta za pokretanje biodinamičke proizvodnje u dijelu školskoga vrta.

Također, projektom je predviđeno i povezivanje škole sa zajednicom pri čemu se planira pripremanje edukacijsko-pokaznoga sajma pod nazivom **Balotin vrtni sajam** u sklopu manifestacije **Tjedan botaničkih vrtova** koju predvodi Botanički vrt PMF-a u Zagrebu i na kojem će se predstavljati aktivnosti vezane uz školski botanički vrt – pokazne radionice u svrhu edukacije (učenje, upoznavanje, predstavljanje različitih vrsta stabala i bilja u vrtu, upoznavanje s njihovom važnosti i važnosti bioraznolikosti), a na korist učenicima naše škole, učenicima gradske osnovne škole, vrtića, ali i zainteresiranim u gradu, okolici uz razmjenu znanja i suradnju s čimbenicima lokalne zajednice.

AKTIVNOSTI:

- **Botanički vrt** – zelena čistka, projektiranje vrta, proširenje nasada
- **Proizvodnja u Učeničkoj zadruzi Parentino** - izrada Poslovnog plana koji uključuje dosadašnju proizvodnju i prijedlog za povećanje količine ili asortimana proizvoda, izrada Marketing identiteta, Knjigovodstvena evidencija.
- **Biodinamička proizvodnja** – određivanje površine na kojoj bi se počelo sa proizvodnjom, radionica na temu Biodinamička proizvodnja, posjet imanju Dijana Posavec
- **Kulturno – umjetnički program** – predstavljanje projekta u tjednu Botaničkih vrtova – izrada knjižice, sajam, radionice za osnovnu školu i vrtiće grada Poreča ...

Način realizacije:

U školi, u školskom vrtu i botaničkom vrtu škole, kao i na terenu.

Metode i oblici rada: praktičan rad u školskom vrtu, radionički rad, čitanje, rasprava, pisanje, upotreba digitalne tehnologije, prezentacije, predavanja

Vremenik:

Projekt će se provoditi **od rujna 2025. do lipnja 2026.** godine.

Troškovnik aktivnosti: Prema potrebama i mogućnostima, škola će sudjelovati u osiguravanju prijevoza učenika na predviđene lokacije, dok su predavači i voditelji radionica dogovoreni u suradnji s institucijama.

NAPOMENA: Projekt se prijavljuje na natječaj MZOM-a za financiranje projekata izvannastavnih aktivnosti, a prema potrebi škola bi sudjelovala u sufinanciranju.

Očekivani rezultati:

Korisnici ovoga projekta su učenici Srednje škole Mate Balote – polaznici smjera Agrotehničar, Ekonomist i Jezična i Opća gimnazija od 1. do 4. razreda. Poneki učenici agrotehničkoga smjera kod kuće se bave različitim vrstama poljoprivredne proizvodnje. Neke više zanima uzgoj grožđa i proizvodnja vina, neke uzgoj maslina. Ostali učenici redovito su preko sezone zaposleni kao sezonska radna snaga u lokalnim poduzećima i ugostiteljskim objektima, a neki imaju i svoje obrte, ugostiteljske objekte ili trgovačka društva. Svi su jako zainteresirani za praktičan rad, kreativni su, odgovorni i vrijedni. Ovim projektom dodatno osnažujemo njihov poduzetnički duh i pripremamo ih za aktivno uključivanje u svijet rada i snalaženje na modernom tržištu rada.

Korisnici projekta svakako će biti i svi profesori koji su zainteresirani za rad s učenicima u izvannastavnim aktivnostima, koji traže nove i zanimljive načine kako nova znanja u poljoprivredi povezati s očuvanjem tradicijske proizvodnje, ali i koji u svoj svakodnevni rad žele uključiti praktične metode rada te doznati nešto novo o održivom uzgoju te ekološkoj i biodinamičkoj proizvodnji.

U projekt će se uključiti i učenici osnovne škole u Poreču te srednje ugostiteljske škole – TUŠ Antona Štifanića te gradskih vrtića koji će moći, kroz suradnju i sudjelovanjem u pokazno-edukativnom sajmu proširiti svoje spoznaje.

U aktivnostima će moći sudjelovati i zainteresirani stanovnici Poreča i okolice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnosti projekta kontinuirano će se objavljivati na službenim stranicama **Srednje škole Mate Balote Poreč**, Facebook stranici škole, **Gradske knjižnice Poreč** i **Gradske knjižnice Pazin** te na internetskim portalima Istarske županije.

Zadovoljstvo s provedenim aktivnostima i prijedloge za daljnji rad provjerit ćemo provedbom anketa među učenicima uključenima u projekt te suradnicima uključenima u projekt.

Aktivnosti koje učenici provode u projektu vrednovat će se u pojedinim modulima i predmetima u skladu s ostavrenim ishodima.

Održivost projekta:

Projekt je u perspektivi zamišljen kao niz aktivnosti koje će se kontinuirano provoditi, razrađivati i nadograđivati na godišnjoj razini, i koji će uključivati sve učenike škole u smjeru međusektorskoga povezivanja i suradnje. U našem radu podržava nas ravnatelj što kroz materijalnu podršku u okvirima školskog budžeta i kroz priznanje vrijednosti međusektorskoga povezivanja kao prepoznatljivog smjera u brendiranju škole.

1.6.2. MEDIJSKI MOZAIK

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Medijski mozaik	Medijska skupina	Dunja Janko, prof.		15

Ciljevi aktivnosti:

Medijska skupina izvannastavna je aktivnost za učenike od 1. do 4. razreda koja se dijeli na tri dijela: filmska, novinarska i fotografska.

Učenici srednjoškolci zainteresirani za medije, novinarstvo, fotografiju, video i digitalnu komunikaciju.

- razvijanje medijske pismenosti i kritičkog mišljenja.
- upoznavanje s osnovama novinarstva, fotografije, videoprodukcije i digitalnog dizajna.
- poticanje timskog rada, kreativnosti i odgovornosti u stvaranju medijskog sadržaja.
- razvijanje tehničkih vještina korištenja alata za obradu teksta, slike, zvuka i videa.

Očekivani ishodi

- učenici prepoznaju i analiziraju različite medijske sadržaje.
- samostalno i timski stvaraju medijske uratke.
- kritički promišljaju o ulozi medija u društvu.
- koriste digitalne alate za stvaranje i uređivanje sadržaja.
- poštuju etička načela u medijskom izražavanju.

Namjena aktivnosti:

Objavljivanje videosadržaja i promocija škole.

Slobodno vrijeme upotpuniti kreativnim radom, naučiti rukovati kamerom, fotoaparatom i ostalim sredstvima medija, sudjelovati u fazama nastajanja TV reportaže, filma, ali i novinarskih tekstova i fotografija. Analiza medijskih poruka.

Aktivnosti:

- pisanje vijesti, intervjua i reportaža.
- snimanje i uređivanje fotografija i videa.
- izrada školskog časopisa, bloga ili podcasta.
- upravljanje školskim profilima na društvenim mrežama.
- suradnja s lokalnim medijima i gostujućim predavačima.

Projekt 'Medijski mozaik' namijenjen je učenicima osnovne ili srednje škole s ciljem razvoja medijske pismenosti, kreativnog izražavanja i tehničkih vještina kroz različite medijske forme. Učenici će kroz godinu dana istraživati, stvarati i predstavljati medijske sadržaje koristeći digitalne alate i timski rad.

Mjesec	Aktivnosti	Ciljevi	Očekivani ishodi
Rujan	Uvod u medije, analiza medijskih sadržaja	Upoznati učenike s vrstama medija i osnovama medijske pismenosti	Razlikuje vrste medija i razumije njihovu ulogu
Listopad	Novinarske forme: vijest, intervju, reportaža	Razvijati vještine pisanja i istraživanja	Piše osnovne novinarske forme
Studeni	Osnove fotografije i kadriranja	Učiti tehniku snimanja i kompozicije	Snima i uređuje fotografije
Prosinac	Digitalna obrada slike (Canva, Pixlr)	Razvijati vizualnu pismenost i kreativnost	Uređuje slike za objavu
Siječanj	Video produkcija: snimanje i montaža	Upoznati učenike s osnovama video stvaranja	Stvara kratke video uratke
Veljača	Podcast i audio snimanje	Razvijati govorne vještine i tehniku snimanja zvuka	Snimanje i montaža audio sadržaja

Ožujak	Društvene mreže i digitalna etika	Razvijati odgovorno ponašanje na internetu	Razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje online
Travanj	Izrada školskog časopisa ili bloga	Primijeniti stečena znanja u timskom projektu	Sudjeluje u izradi školskog medija
Svibanj	Terenska nastava ili gostovanje novinara	Upoznati stvarni rad medijskih profesionalaca	Razvija svijest o medijskom okruženju
Lipanj	Završna prezentacija i evaluacija	Refleksija i predstavljanje rada	Prezentira vlastiti medijski uradak

Način realizacije:

U školi i izvan.

Radionice, timski rad, praktične vježbe, terenska nastava, mentorski rad.

Vremenik:

Po potrebi.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Put do sugovornika ako ne može doći do škole.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Video uradci na društvenim mrežama škole, novinarski tekstovi i izložbe.

1.6.3. ZVIJEZDA MOGA OCA

Naziv projekta	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Zvijezda moga oca	Učenici od 1. do 4. razreda – posebice 4. OG i 4. JG	Valter Baldaš, prof. Daisy Ghersinich Fiškuš, prof.		5
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Upoznati učenike s Holokaustom putem svjedočanstva gospođe Melite Kraus te njezinih dojmova putem riječi i slike.</p>				
<p>Realizacija:</p> <p>U sklopu obilježavanja Dana sjećanje na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti učenici će upoznati pojam i obilježja Holokausta u Europi i na području Republike Hrvatske i susreti se s gosp. Melitom Kraus, umirovljenom pedagoškom djelatnicom i umjetnicom, svjedokom druge generacije stradalih u koncentracijskim logorima. Gosp. Kraus dat će svoje svjedočanstvo i sjećanje na roditelje, a svoje osjećaje izražava kroz likovna djela te predstaviti knjigu <i>Zvijezda moga oca</i>. U suradnji s Pučkim otvorenim učilištem bit će upriličena i izložba za učenike naše škole i za građanstvo.</p>				
<p>Cilj kod učenika je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati pojam i dimenzije Holokausta - iskusiti svjedočanstvo članova obitelji preživjelih - razviti empatiju prema stradalima - uvidjeti ožiljke (posljedice) Holokausta na zajednice i život pojedinaca - uvidjeti simboliku prikazanih slikovnih motiva (posebice zvijezde) i njihovu povezanost s njezinim životom 				

Vrijeme realizacije:

- Siječanj 2026. godine

Način vrednovanja i evaluacije:

- Evaluacija od strane učenika (kratki osvrt na izlaganje i likovnu izložbu)

1.6.4. NAPRAVIMO SVOJ PODCAST KANAL

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJICA	Broj sati tjedno/godišnje	
Napravimo svoj podcast kanal	Filmska skupina	Anči Ritossa Blažević, prof.	1	35

Ciljevi aktivnosti:

- **Razviti vještine medijske pismenosti**
 - Učiti o osnovama rada s audio i video sadržajem, snimanju, montaži i distribuciji podcasta.
- **Unaprijediti komunikacijske vještine učenika**
 - Vježbati javno govorenje, vođenje intervjua, argumentaciju i izražavanje mišljenja u strukturiranom obliku.
- **Poticati kreativno izražavanje**
 - Osmisliti originalne sadržaje i rubrike koje će odražavati interese i stavove učenika.
- **Informirati i uključiti školsku zajednicu**
 - Kreirati epizode koje informiraju o događanjima u školi i zajednici te potiču aktivno sudjelovanje drugih učenika.
- **Razvijati timski rad i organizacijske vještine**
 - Podijeliti odgovornosti unutar skupine (urednici, voditelji, tehnička podrška) i zajednički planirati produkciju.
- **Promicati toleranciju, otvorenost i kritičko mišljenje**
 - Obraditi teme relevantne za vršnjake na način koji potiče razmišljanje, uvažavanje različitih mišljenja i nenasilnu komunikaciju.
- **Osnažiti identitet škole kao moderne i uključive**

- Prezentirati školu kao poticajno mjesto za nove medijske projekte, inovacije i afirmaciju mladih.
- **Pripremiti učenike za buduće obrazovanje i karijere**
 - Razvijati kompetencije korisne u medijima, novinarstvu, PR-u, obrazovanju i kulturnom menadžmentu.

Očekivani ishodi

- 1. Objasniti osnovne pojmove vezane uz podcast produkciju**
 - definirati što je podcast, razlikovati vrste podcasta i opisati osnovne korake izrade jedne epizode.
- 2. Primijeniti tehnička znanja u stvaranju podcasta**
 - koristiti osnovnu audio opremu i softver za snimanje i montažu podcast epizoda.
- 3. Sudjelovati u planiranju i produkciji sadržaja**
 - osmisliti temu, strukturirati epizodu i pripremiti pitanja za goste ili scenarij za voditelje.
- 4. Demonstrirati učinkovite komunikacijske vještine**
 - izražavati se jasno i razgovijetno, prilagođavati govor publici i voditi intervju ili raspravu na primjeren način.
- 5. Suradnički raditi u timu**
 - preuzeti dogovorene uloge unutar skupine i doprinosti zajedničkom cilju kroz odgovorno izvršavanje zadataka.
- 6. Kritički vrednovati medijski sadržaj**
 - analizirati postojeće podcast sadržaje i raspravljati o njihovoj kvaliteti, strukturi i utjecaju na publiku.
- 7. Pokazati kreativnost u izradi originalnih sadržaja**
 - osmisliti i realizirati autorsku rubriku, jingle ili specifični segment epizode.
- 8. Primijeniti pravila tolerantne i nenasilne komunikacije**
 - razgovarati i raspravljati o različitim temama uvažavajući mišljenja sugovornika i publike.
- 9. Promicati vrijednosti škole kroz medijski rad**
 - realizirati podcast epizode koje afirmiraju školu, učenike i profesore te njeguju pozitivnu školsku klimu.
- 10. Prezentirati vlastiti rad pred publikom**
 - predstaviti gotov podcast pred razredom, filmskom skupinom, na školskom portalu ili društvenim mrežama škole.

Namjena aktivnosti:

Objavljivanje videosadržaja i promocija škole.

Slobodno vrijeme upotpuniti kreativnim radom, naučiti rukovati kamerom, fotoaparatom i ostalim sredstvima medija, sudjelovati u fazama nastajanja podcasta. Analiza medijskih poruka.

Aktivnosti:

- pisanje vijesti, intervjua i reportaža.
- snimanje i uređivanje fotografija i videa.
- izrada školskog podcast kanala i objavljivanje podcast epizoda.
- upravljanje školskim profilima na društvenim mrežama.
- suradnja s lokalnim medijima i gostujućim predavačima.

Projekt 'Napravimo svoj podcast kanal' namijenjen je učenicima osnovne škole s ciljem razvoja medijske pismenosti, kreativnog izražavanja i tehničkih vještina u formi podcasta i drugih različitih medijskih formi. Učenici će tijekom godine dana istraživati, stvarati i predstavljati medijske sadržaje koristeći digitalne alate i timski rad.

Plan rada:

Rujan

- Uvodno upoznavanje članova skupine, dogovor o pravilima rada.
- Upoznavanje s ciljevima i ishodima projekta.
- Razgovor o podcastu: što je podcast, vrste podcasta, primjeri.
- Analiza primjera uspješnih podcasta za mlade (slušanje i rasprava).
- Osmišljavanje vizije i ciljeva podcast kanala filmske skupine.

Listopad

- Uvod u tehniku snimanja zvuka (mikrofoni, diktafoni, mobiteli).
- Osnove uređivanja zvuka (Audacity ili mobilne aplikacije).
- Radionica: snimi svoj glas (vježbe diktacije, izgovora, intonacije).
- Formiranje timova (urednici, voditelji, tehnička podrška, PR).

Studeni

- Osmišljavanje rubrika podcasta (npr. školske vijesti, intervjui, preporuke filmova/knjiga, humor, glazba).
- Planiranje prvih epizoda – izrada sinopsisa i scenarija.
- Probe snimanja u manjim timovima.

Prosinac

- Snimanje prve probne epizode (bez objave) radi analize i evaluacije.

- Analiza i zajedničko vrednovanje probne epizode: što je dobro, što treba poboljšati.
- Izrada jinglea i zvučnih signala za podcast.

Siječanj

- Snimanje i montaža prve službene epizode podcasta.
- Objavljivanje prve epizode na internim školskim kanalima (školska web stranica, Teams, info ekran).
- Promocija epizode u školi (plakati, razredne najave).

Veljača

- Evaluacija prve epizode: analiza slušanosti i dojmova slušatelja.
- Planiranje druge epizode s novim rubrikama ili gostima.
- Radionica: vođenje intervjua i priprema pitanja za gosta.

Ožujak

- Snimanje i montaža druge epizode.
- Gostovanje učenika, nastavnika ili vanjskih suradnika (npr. knjižničarka, pedagog, lokalni umjetnici).

Travanj

- Analiza druge epizode i rad na poboljšanju kvalitete zvuka i sadržaja.
- Planiranje treće epizode (posebna tema, npr. Dan škole, važni događaji za mlade).

Svibanj

- Snimanje i montaža treće epizode.
- Organizacija mini promocije podcasta u školi (slušaonica u knjižnici ili razredu).
- Priprema evaluacijskih upitnika za učenike i slušatelje.

Lipanj

- Završna evaluacija projekta – analiza ostvarenih ciljeva i ishoda.
- Predstavljanje rada filmske skupine Vijeću učenika i Nastavničkom vijeću.
- Planiranje ideja i preporuka za sljedeću školsku godinu.
- Neformalno druženje članova skupine i dodjela pohvalnica za angažman.

Način realizacije:

U školi i izvan.

Radionice, timski rad, praktične vježbe, terenska nastava, mentorski rad.

Vremenik:

tijekom nastavne 2025./2025. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Tekući materijalni troškovi i nabavka potrošnoga materijala: papira, baterija, tonera, SD kartice za videosnimanje (50 eura).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Video uradci na mrežnim stranicama škole i lokalnim kanalima. Uspostavljanje školskog podcast kanala.

1.6.5. EUROPSKI DAN JEZIKA

Naziv AKTIVNOSTI	Planirani broj učenika/razr ed	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Obilježavanje Europskog dana jezika	40 učenika iz svih usmjerenja	Aktivi engleskog, njemačkog I talijanskog, profesorica francuskog jezika	2	/

- **Ciljevi aktivnosti:**

- Potaknuti učenike na proširivanje znanja iz stranih jezika
- Povezati znanja iz povijesti i geografije sa stranim jezicima
- Upoznati te proširiti znanja o znamenitostima grada Poreča

Namjena aktivnosti:

- Upoznati učenike s važnošću učenja stranih jezika
- Potaknuti učenike na međusobnu suradnju

Način realizacije:

Nastava se izvodi na terenu, na različitim lokacijama grada Poreča, na kojima će učenici na 4 različita strana jezika predstaviti najznačajnije znamenitosti grada. Učenici iz svih razreda i smjerova će se na jedan dan okušati kao turistički vodiči te predstaviti atraktivne dijelove grada i povijesne znamenitosti.

Vremenik:

26. rujan 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Tekstovi na stranim jezicima

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- usmena komunikacija
- slušanje s razumijevanjem

1.6.6. KADA POTRAŽITI PSIHOLOGA?

Naziv projekta	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
<p>Radionica „Kada potražiti psihologa?“</p>	<p>Učenici 1. i 2. razreda srednjih škola SŠ Mate Balota</p>	<p>Petra Andrić psihologinje škole</p> <p>Maja Jugovac, absolventica psih., u suradnji sa Zdravim gradom Poreč</p>	<p>3x45 min</p> <p>11x90 min</p>	
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - smanjenje stigmatizacije mentalnih poremećaja i problema te poticanje na traženje stručne pomoći psihologa - produbljivanje postojećih i stjecanje novih znanja o mentalnom zdravlju - uvid u trenutačno stanje učenika 				

Realizacija:

Provedba radionice za učenike u terminu nastave, u dogovoru sa školskim psihologom

Namjena je radionice kod učenika:

- potaknuti brigu o mentalno zdravlju i primjenu usvojenih znanja i vještine
- prepoznati postojanje problema ili poteškoća u funkcioniranju
- potaknuti spremnost na traženje stručne pomoći kada je ona potrebna
- ispitati interes za uključivanje u vršnjačke programe pomaganja

Vrijeme realizacije:

- Listopad 2025.
- 25 školskih sati, prema planu i dostupnosti razreda

Način vrednovanja i evaluacije:

- Samoevaluacija procesa
- Evaluacija od strane učenika

1.6.7. DAN ZAMJENE ULOGA

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dan zamjene uloga	Svi učenici škole	Petra Andrić i pedagog		

Ciljevi aktivnosti:

Učenici se uključuju u djelovanje škole zamjenom uloga sa zaposlenicima škole. Svim angažmanom u zamjeni uloga učenici prikazuju na svoj način kakvu školi žele imati, a zaposlenicima je to način da spoznaju iz učenike perspektive potencijala razvoja njihova zajedničkog rada.

Namjena aktivnosti:

Namijenjeno svim učenicima i djelatnicima škole da kroz zajedništvo doprinesu boljim međusobnim odnosima, što je osnova kvalitetnog rada.

Način realizacije:

- upoznavanje učenika sa projektom Dan zamjene uloga
- formiranje grupe za organizaciju i koordinaciju rada na projektu,
- prijave učenika za "natječaj" za zapošljavanje u školi.
- razgovor s učenicima, odnosn prijavljenim kandidatima za zapošljavanje
- odabir učenika koji obavljaju poslove odraslih u svrhu provedbe projekta
- izrada rasporeda sati učenika -nastavnika i ostalih djelatnika
- izrada pripreme za nastavu i ostali poslovi
- održavanje nastave i realizacija ostalih poslova
- izraditi upitnike za vrednovanje i samovrednovanje rada,
- analizira proedenog projekta
- informiranje javnosti o provedenom projektu putem društvene mreže, mrežne stranice škole i putem medijima, - prezentacija rada.

Vremenik:

Ožujak, 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Uredski materijal

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati upitnika vrednovanja i samovrednovanja.
Prezentacija projekta

1.6.8. HODITI I ZDRAVI BITI

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
----------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

<p>Hoditi i zdravi biti</p>	<p>svi učenici škole/ 1.-4.</p>	<p>Petra Andrić, pedagog, nastavnici TZK-a, razrednici</p>	<p>5-6 sati po razrednom odjelu</p>	
<p>Ciljevi aktivnosti: promocija zdravlja i zdravih načina života s naglaskom na tjelesnu aktivnost</p>				
<p>Namjena aktivnosti: Usvajanje i razvijanje zdravih životnih navika, Poticanje razvoja vještina, timskog rada i suradnje, Jačanje pripadnosti razrednom odjelu i školi, razvijanje pozitivnog ozračja.</p>				
<p>Način realizacije: Zajedničko planiranje i organizacija u suradnji sa Zdravim gradom Poreč i Sportskom zajednicom. Upoznavanje učenika i roditelja s akcijom i ciljem akcije kroz radionice i roditeljske sastanke. Pisana obavijest za roditelje. Realizacija akcije - nakon razgibavanja i zagrijavanja na otvorenom učenici pješače. Na kraju pješačenja organizirano je druženje uz sportske igre i okrijepe zdravim obrokom u prirodi. Povratak u školu pješačenjem.</p>				
<p>Vremenik: Jedan dan u svibnju 2026. ovisno o vremenskim uvjetima.</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: Majice za nastavnike/stručne suradnice u pratnji i rekviziti za sve učenike sudionike projekta- Zdravi grad Poreč, Grad Poreč i ZZJZ IŽ</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika, analiza učinka na stručnim vijećima.</p>				

Video i foto snimke aktivnosti, web stranice škole i Zdravog grada Poreč, gradski portal.

1.6.9. POREČ – NOISIEL

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Poreč - Noisiel	4.JG Do 18 učenika	Patricia Baf Bratović		

Ciljevi aktivnosti: .

U okviru izbornoga predmeta Francuskog jezika je u listopadu 2023. godine počela suradnja sa školom iz partnerskog grada Noisiela u Francuskoj (u blizini Pariza). Projekt se realizira u svrhu daljnje suradnje i razmjene učenika (porečkih učenika u Noisielu, i francuskih učenika u Poreču) u cilju razvijanja interesa za francusku kulturu, francuski jezik i poticanje međukulturne kompetencije i višejezičnosti.

Namjena aktivnosti:

Korištenje naučene jezične strukture, izraza itd. za pravu svakodnevnu komunikaciju s francuskim učenicima u obliku mailova, poruka, prezentacija, video-pozivima itd.

Spremanje materijala na francuskom jeziku da bi učenici vodili goste kroz školu i grad prezentirajući iste na francuskom jeziku.

Učenje o Francuskoj i njenim regijama, hrani, običajima i povijesti za poticanje razumijevanja drugih kultura.

Način realizacije:

Dolazak francuskih učenika u Poreč. Vođenje gradova, zajednički izleti, šetnja do parka prijateljstva, gastronomska radionica, itd. Hrvatski učenici će voditi sami sve lokalne razglede na francuskom jeziku.

Želja je nastaviti projekt u narednim godinama. Nakon posjeta Francuza u Poreču, učenici SŠ Mate Balote bi išli u posjet u Noisiel u drugom polugodištu (početkom ožujka 2026), treba pokrenuti Erasmus projekt radi lakšeg financiranja.

Vremenik:

29.9. – 4.10.2025 (dolazak Francuza)

Eventualni odlazak u Francusku naših učenika (veljača/ožujak 2026)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Dolazak Francuza:

Prijevoz francuskih učenika školskim kombijem (dogovoreno s ravnateljem) svaki dan programa (Plava Laguna – škola – Plava Laguna)

Radni ručak prvi dan (Grad?)

Razgled Bazilike (dogovor preko Grada da je ulaz besplatan)

Brodski izlet za naše učenike (40€/osobi)

Gastronomska radionica i ručak (Grad?)

Prijevoz francuskih učenika školskim kombijem do Fažane i nazad za posjet NP-a Brijuni

Za eventualni odlazak u Francusku:

Prijevoz, smještaj i hrana, stručno vođenje Pariza, vožnja brodom

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada različitih materijala u svrhu praćenja programa, posjeti i razgledi gradova koji će učenici voditi na francuskom, zajednički link s partnerskom školom na koji mogu pristupiti svi učenici koji sudjeluju na projektu, samostalna komunikacija s francuskim učenicima na licu mjesta, nastavak dvojezičnog dnevnika

1.6.10. PREVENCIJA U BALOTI

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija	Svi učenici škole	razrednici pedagoginja psihologinja		

Ciljevi aktivnosti:

Svrha je:

-osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja

-kontinuirana podrška učiteljima

-osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija

- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama

-razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.

Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.

Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:

1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.

2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.

3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta

Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.

Namjena aktivnosti:

Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 4. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.

Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima

Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...

Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....

Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.

Način realizacije:

Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;

Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.

Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.

Provoditelji programa su educirani

Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima

Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.

Završetak programa i završna evaluacija učinka.

Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice

-digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,

-kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,

-na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.

Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM.

Vremenik:

Tijekom šk.god. 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.

Škole će u rujnu dobiti:

Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti

Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa

Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u

1.6.11. ČAROLIJA ODRŽIVOSTI/LA MAGIA DELLA SOSTENIBILITA'

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Čarolija održivosti La magia della sostenibilità	30 učenika cca Svi razredi agrotehničkog usmjerenja, 2JG, 2OG, 2ekA, 3ekA, 3OG, 4ekA i B	Helena Škutin Matijaš Daisy Gherinich Fiškuš	1	35

Ciljevi projekta:

- osvijestiti važnost povezivanja prirodnih i umjetnih materijala u očuvanju bioraznolikosti (zaštiti okoliša)
- upoznati učenike s načinima recikliranja
- prepoznati materijale za stvaranje novih proizvoda
- upoznati javnost s recikliranim proizvodima
- koristiti u svim aktivnostima oba jezika: hrvatski i talijanski jezik, u svrhu bogaćenja leksika i razvijanja komunikacijskih sposobnosti te upoznavanje s talijanskim nazivima biljaka s posebnim naglaskom na autohtone biljke

- povezivanje učenika svih triju smjerova naše škole u zajedničkom kreativnom radu
- stjecanje praktičnih vještina u izradi kreativnih predmeta koristeći darove iz prirode i reciklirane predmete koje će učenici usvojiti radom na projektu
- razvoj odgovornosti za vlastiti rad, kreativnosti, timske suradnje, stvaranje radnih navika te razvoj poduzetničkog načina razmišljanja – kako napraviti eko-proizvod koji će zadovoljiti potrebe i želje kupaca, pri tom čuvati okoliš, ali i donijeti ekonomsku korist – održivi način proizvodnje, koristeći predmete koji se mogu reciklirati i koristiti u druge svrhe kao ukrasi ili uporabni predmeti
- očuvanje tradicije i promocija Istre kroz uzgoj, a time i očuvanje biljnog svijeta
- pokazati kako se uzgojem biljka cvjetnica može ostvariti dodana vrijednost proizvoda, time i veća zarada te bolja mogućnost zapošljavanja na poljoprivrednom gospodarstvu
- edukacija, razmjena iskustva i suradnja sa zajednicom i s drugim institucijama

Namjena aktivnosti:

Sakupljanje materijala i kreativno stvaranje novih proizvoda

Projekt **Čarolija održivosti: dar prirodi, dar zajednici – La magia della sostenibilità: un dono alla natura, un dono alla comunità** zamišljen je kao mjesto zajedništva i suradnje u okrilju prirode, mjesto kreativnog druženja i učenja učenika svih smjerova naše škole. Poseban je naglasak na reciklaži i ponovnoj upotrebi te spoju recikliranih predmeta i biljaka cvjetnica.

Korištenje talijanskog jezika dodatno obogaćuje i zaokružuje projekt te naglašava dvojezičnost našeg grada i županije.

U projektu će se povezati učenici svih triju sektora škole- agrotehničari, ekonomisti te učenici opće i jezične gimnazije kroz teoriju i praktični rad u raznim radionicama.

Projektom je planirano proširenje već postojeće proizvodnje proizvoda dobivenih od biljaka cvjetnica iz školskoga vrta kroz program smjera Agrotehničar te suradnje sa sekcijom Mladi floristi i aranžeri učeničke zadruge Parentino gdje će učenici iz raznih usmjerenja zajedno sakupljati materijale, sijati/proizvoditi prigodne sadnice za prodaju/ponudu u školi i ispred nje (**Božićni sajam Čarolija održivosti-La magia della sostenibilità i Proljetni cvjetni sajam Čarolija održivosti-La magia della sostenibilità**).

AKTIVNOSTI:

- **Projektiranje i planiranje** sjetve i sadnje biljaka cvjetnica
- **Proizvodnja u Sekciji Florista i aranžera Učeničke zadruge Parentino** – grupe učenika iz različitih usmjerenja zajedno će skupljati materijale za kreativni rad i reciklažu, sijati/proizvoditi prigodne sadnice za prodaju tijekom školske godine
- **Organizacija prodaje/donacije** – predstavljanje projekta i ponuda proizvoda u studenom ili prosincu 2025. - Božićni sajam Čarolija održivosti-La magia della sostenibilità, u popodnevnim satima, po mogućnosti u tjednu održavanja Otvorenog sata, gdje će učenici nuditi kreirane radove i prikupljati donacije, i na proljeće 2026. godine kad će se održati Proljetni cvjetni sajam Čarolija održivosti-La magia della sostenibilità posvećen prodajom prigodnih sadnica cvijeća
- **Razmjena sadnica cvijeća i suradnja s drugim institucijama**

Način realizacije:

U školi, u školskom vrtu i botaničkom vrtu škole, kao i na terenu.

Metode i oblici rada:

praktičan rad u školskom vrtu, radionički rad, čitanje, rasprava, pisanje, upotreba digitalne tehnologije, prezentacije, predavanja, sakupljanje raznih predmeta

Vremenik:

Projekt će se provoditi **od rujna 2025. do lipnja 2026.** godine a sajmovi u studenom/prosinocu 2025. i proljeću 2026. godine

Troškovnik aktivnosti:

Prema potrebama i mogućnostima, škola će sudjelovati u osiguravanju sredstava te prijevoza učenika na predviđene lokacije. Potrebna su novčana sredstva za proizvodnju sadnica cvijeća, sukulenata i drugih biljaka, za kupnju vaza, potrošnog materijala poput raznih ljepila, škara, papira, boja itd, božićnih ukrasa, traka, sprejeva za ukrašavanje, sredstva za izradu oznake/logotipa, tiskanje naljepnica s logotipom projekta u tiskarama...Traže se i sponzori koji će donirati i tako sudjelovati u projektu, poput rasadnika, udruga, institucija.

Očekivani rezultati:

Korisnici ovoga projekta su učenici Srednje škole Mate Balote – polaznici smjera Agrotehničar, Ekonomist i Jezična i Opća gimnazija od 1. do 4. razreda. Svi učenici su jako zainteresirani za praktičan rad, kreativni su, odgovorni i vrijedni. Ovim projektom dodatno osnažujemo njihov kreativni duh i osvještavamo o mogućnostima recikliranja te načinima

plasiranja tako dobivenih proizvoda.

Korisnici projekta svakako će biti i svi profesori koji su zainteresirani za rad s učenicima u izvannastavnim aktivnostima, koji traže nove i zanimljive načine kako nova znanja u poljoprivredi povezati s očuvanjem tradicijske proizvodnje, ali i koji u svoj svakodnevni rad žele uključiti praktične metode rada te doznati nešto novo o uzgoju ali i kreativnom radu s cvijećem, prirodnim materijalima te recikliranim predmetima.

Za upotpuniti ponudu predviđenih sajмова u projekt će se uključiti i učenici srednje ugostiteljske škole – TUŠ Antona Štifanića te gradskih osnovnih škola i vrtića koji će moći, kroz suradnju i sudjelovanjem u izradi proizvoda od recikliranih materijala, naučiti osnove recikliranja i kreativnog rada .

U aktivnostima će moći sudjelovati članovi obitelji naših učenika i zainteresirani stanovnici Poreča i okolice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnosti projekta kontinuirano će se objavljivati na službenim stranicama **Srednje škole Mate Balote Poreč**, Facebook stranici škole te na internetskim portalima Istarske županije.

Zadovoljstvo s provedenim aktivnostima i prijedloge za daljnji rad provjerit ćemo provedbom anketa među učenicima uključenima u projekt te suradnicima uključenima u projekt.

Aktivnosti koje učenici provode u projektu vrednovat će se u pojedinim modulima i predmetima u skladu s ostvarenim ishodom (izrada video uratka ili plakata).

Održivost projekta:

Projekt je u perspektivi zamišljen kao niz aktivnosti koje će se kontinuirano provoditi, razrađivati i nadograđivati na godišnjoj razini, i koji će uključivati učenike škole u smjeru međusektorskoga povezivanja i suradnje. U našem radu podržava nas ravnatelj što kroz materijalnu podršku u okvirima školskog budžeta i kroz priznanje vrijednosti međusektorskoga povezivanja kao prepoznatljivog smjera u brendiranju škole.

1.6.12. GEOLab: POREČ U OČIMA BALOTINIH UČENIKA

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
GEOLab: Poreč u očima Balotinih učenika	Učenici 2.razreda gimnazije (opća i jezična) 40	Andrea Deković, prof. Sanja Banko Sirotić, prof.		15

Ciljevi aktivnosti: Cilj projekta je istražiti arhitekturu i povijesni razvoj grada, znamenitosti, te promjene u vizuri i gospodarskoj funkciji, a neizostavno je i stanovništvo kao glavni subjekt prostora. Proučiti promjene pod utjecajem urbanizacije i turizma.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena 2.razredu gimnazije koji ima u nastavnom planu i programu geografije urbanizaciju i razvoj gradova, proučavanje je namijenjeno Poreču kao gradu u kojem se školuju.

Projekt će biti odrađen u nekoliko faza: upoznavanje s temom, razrada i plan aktivnosti, prezentacija u školskim prostorima (izlaganje i izložba).

Način realizacije:

Projekt će se realizirati kroz istraživački rad u kojem ćemo tražiti pomoć Zavičajnog muzeja, učenici će odlaziti na teren zbog kartiranja, fotografiranja i opažanja promjena u prostoru.

Vremenik:

Rujan 2025. – Travanj 2026.

Prezentacije će se održavati na proljeće u razrednim odjeljenjima, te će učenici urediti školske prostore za izložbu povodom Dana Grada 30.travnja..

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- hameri
- markeri

-izrada maketa
 -razvijanje slika
 Troškovi: 50eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacija unutar razrednog odjela
 Izlaganje uz plakate, prezentacije i izrada izložbe

1.6.13. PIŠEM PISMO, TINTA MI SE PROLI... - CARTOLINE DE PARENZO

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJ I	Broj sati tjedno/godišnje	
<i>Pišem pismo, tinta mi se proli... - Cartoline de Parenzo</i> (Insitucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije)	20ak zainteresiranih učenika svih smjerova i razreda škole	Dunja Brenc - koordinator Sanja Banko Sirotić – koordinator Andrea Deković – kooridnator	2	70

Ciljevi aktivnosti:

Cilj projekta je istražiti stare porečke razglednice, koji su bili motivi i što su ljudi nekada pisali te napraviti razglednice Poreča za 21. stoljeće koje će se poslati u svijet.

Namjena aktivnosti:

- aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole, svih smjerova i godina školovanja

Način realizacije:

U projektu baviti ćemo se istraživanjem starih razglednica Poreča. Želimo istražiti motive nekadašnjih razglednica, kako je izgledao grad nekada, pokušati pronaći lokacije snimanja originalnih fotografija i napraviti izložbu s istim. Također je želja istražiti što su ljudi pisali na razglednicama te izvaditi najzanimljivije tekstove koje ćemo uvrstiti u malo

knjižicu/brošuru. Na temelju starih fotografija napravili bi nove razglednice s novim porečkim motivima te ih otisnuli kao razglednice i poslali diljem Hrvatske, Europe i svijeta drugim školama. Surađivati ćemo sa Zavičajnim muzejom Poreštine te ostalim institucijama koji drže sličnu građu. Građu ćemo skupljati putem donacija građana te kupnjom u antikvarijatima.

Vremenik:

02.09.2025. do 12.06.2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Istarska županija odobrila je projekt uz financiranje u iznosu od 1600 eura. Uz vlastita sredstva i sredstva Grada pokušati će se realizirati sljedeće:

- kupnja starih razglednica: 300 eura
- tisak knjižice/brošure: 500 eura
- tisak razglednica: 300 eura
- slanje razglednica na hrvatske i inozemne adrese: 200 eura
- predstavljanje na Danu zavičajnosti: 150 eura
- nabava potrebne dodatne opreme ostalih potrebnih rekvizita: 400 eura
- ukupno 1850 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje na raznim manifestacijama u školi i Istri (Eko dan, Dan škole, Dan otvorenih vrata, Dan zavičajnosti)
- pisanje izvještaja o aktivnostima projekta te upoznavanje šire zajednice kroz članke i radio emisije (popularizacija škole u javnosti)
- sudjelovanje u promo aktivnostima grada Poreča i Istarske županije

1.6.14. RASPLESANI RAZREDI

Naziv projekta	Planirani	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
----------------	-----------	--------------------	---------------------------

	broj učenika			
Rasplesani razredi	100	Petra Andrić i pedagog	5	30

CILJ: podržavanje zdravih životnih izbora i stvaranje pozitivnog razrednog ozračja

ISHODI:

- Upoznati učenike s projektom Osnaživanje djece kroz ples „Rasplesani razredi“
- Osvijestiti zdrave životne izbore (s osvrtom na ples)
- Uočavati i prihvaćati sličnosti i razlike među vršnjacima
- Potaknuti motiviranost za sudjelovanja u Projektu
- Stvarati pozitivno razredno ozračje za provedbu projekta

Projektu Osnaživanje djece kroz ples „Rasplesani razredi

- Traje 6 sati za vrijeme redovite nastave – 1 pedagoške radionice + 5 plesnih radionica
- Pedagoške radionice odrađuju razrednici i st. suradnici
- Plesne radionice odrađuju profesionalni plesači članovi Plesnog centra Studio iz Pule, koji se izmjenjuju u vođenju sati plesa
- Uče se standardni i latinoamerički plesovi
- Svakog svibnja se, povodom obilježavanja Dana Zdravih gradova, Projekt javno predstavlja, te nastupaju svi učenici učesnici u projektu (7. i 8. razredi OŠ, TOŠ i SŠ)

Detaljan troškovnik projekta: Projekt se ostvaruje uz financijsku podršku Povjerenstva „Zajedno protiv ovisnosti“ Grad Poreča i Upravnog odjela za zdravstvo i socijalnu skrb Istarske županije.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Samoevaluacija od samih korisnika aktivnosti.

Evaluacija programa od višestruke je koristi kako za direktne sudionike tako i za širu zajednicu.

1.6.15. MJESEK BORBE PROTIV OVISNOSTI-MJESEC PLUS

Naziv projekta	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Mjesec borbe protiv ovisnosti- mjesec plus		Petra Andrić - psihologinja Manuela Košeto Nadinić-pedagoginja Vanjski suradnici		

U Republici Hrvatskoj se Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježava u razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca aktivnostima u organizaciji županija i županijskih zavoda za javno zdravstvo. Županijske službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti u suradnji s ostalim tijelima lokalne uprave organiziraju stručne skupove na kojima sudjeluju i škole s njihovog područja..

Povjerenstvo Zajedno protiv ovisnosti Grada Poreča i Zdravi grad Poreč dugoročno razvijaju zaštitne preventivne programe zajednice usmjerene zdravom rastu i razvoju djece i mladih Poreča povezanih motom Naš izbor je zdrav život. Sve institucije, od vrtića, osnovnih i srednjih škola, Zdravog grada....udružuju se u zajedničkom nastojanju podizanja svijesti o rizicima odrastanja djece i mladih, te o odgovornostima svih važnih odraslih u životima djece i mladih za njihovo zdravo odrastanje.

Aktivnosti:

- satovi redovne nastave u okviru kojih se odrađuju teme prevencije ovisnosti (etika, vjeronauk,srz)

- ciklus tematskih radionica I predavanja Odrasti bez ovisnost
- Likovni natječaj I izložba Boje izbora- *suradnja na lokalnoj razini*
- Radio emisije na radio centru-tema Zdravi životni izbori, Razgovor sa stručnjacima
- Tematski roditeljski: 1. I 2, razredi: Prevenција kockanja- Tko zapravo pobjeđuje? "Vrijeme eksperimentiranja"-prevencija pijenja
- 3.razredi: Komunikacija s adolescentima (odgovornost, tržište rada)
- 4.razred: Državna matura I ispitna anksioznost

Detaljan troškovnik projekta:

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Samoevaluacija od samih korisnika aktivnosti.

Evaluacija programa od višestruke je koristi kako za direktne sudionike tako i za širu zajednicu.

1.6.16. SNEP PROGRAM (SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENCIJSKI PROGRAM)

Naziv projekta	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
SNEP program (seksualno nasilje – edukacijski i prevencijski program)	Učenici/e prvih, drugih i trećih razreda	Petra Andrić Profesori koji su završili edukaciju za provedbu radionica		

Cilj: Pridonijeti smanjivanju rizika seksualnog nasilja nad i među mladima

Ishodi učenja:

- Nabrojiti uzroke, oblike i posljedice seksualnog nasilja.
- Opisati mehanizme povećanog rizika od seksualnog nasilja.
- Povezati seksualno nasilje s (ne)ravnopravnosti u društvu (predrasude).
- Zalagati se za afirmaciju ravnopravnosti spolova u odnosima i javnoj komunikaciji.
- Oblikovati pravila sigurnog ponašanja radi zaštite od elektroničkog seksualnog nasilja.
- Navesti i koristiti sustave za podršku, pomoć i prijavu u slučaju bilo kojeg oblika seksualnog nasilja.
- Pokazati suosjećanje prema osobama koje su preživjele seksualno nasilje.

Podteme:

1. razred: Seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji
2. razred: Seksualno elektroničko nasilje
3. razred: Seksualno nasilje u mladenačkim vezama

Struktura programa:

1. Seksualno nasilje
2. Seksualno nasilje u obitelji
3. Elektroničko seksualno nasilje
4. Zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja
5. Seksualno nasilje u mladenačkim vezama
6. Prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama

Metode rada:

- Suradničko učenje
- Kratka predavanja
- Vođeno p oučavanje
- Rad u paru
- Rad u malim grupama
- Radni listići
- Grupne raspravE

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Samoevaluacija od samih korisnika aktivnosti.

Evaluacija programa od višestruke je koristi kako za direktne sudionike tako i za širu zajednicu.

1.6.17. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

Naziv projekta:	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Socijalna i zdravstvena zaštita	Svi učenici	Petra Andrić, psihologinja		
Ciljevi:				

6. Edukacija i informiranost o zdravstvenim stanjima
7. Prevencija maloljetničkih trudnoća i spolnih bolesti
8. Upoznavanje mjesta i načina rada ginekologa

Namjena :

Direktni korisnici su učenici SŠ Mate Balote

Način realizacije:

- **Sati redovne nastave** u okviru kojih se određuju teme vezane uz prevencije ovisnosti, alkoholizma i pušenja kao i ostale teme koje im omogućuju da lakše izaberu zdrav način života.
- **Posjet ginekološkom savjetovalištu** - za učenike 3. razreda
- **Dr.Predrag Mamontov, "Zaštita muškog zdravlja,prevencija spolnih bolesti i bolesti prostate"**-namijenjeno učenicima 3.razreda

Program obveznih specifičnih i preventivnih mjera:

- **Sistematski pregledi:** 1. razred
- **Kontrolni pregledi i namjenski pregledi:** prema indikaciji tijekom cijele godine
- **Probiri:** probir mentalnog zdravlja 1.r u sklopu sistematskog pregleda
- **Cijepljenja:** učenicima završnih razreda srednje škole biti će nadoknađena propuštena cjepiva,
- **Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje potrebe prilagodbe ili oslobađanja TZK-e:**
 - **Savjetovališni rad:** problemi djece i mladih vezani za školu i zdravstveno stanje, konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima- kontinuirano
 - **Zdravstveni odgoj**
 - Teme za učenike: - 1.r. utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje
 - 2.r. zaštita reproduktivnog zdravlja

<ul style="list-style-type: none"> - Savjetovalište za spolno zdravlje mladih: Predavanje na temu spolnog zdravlja u 3. razredima, a pojedinačna savjetovanja prema prethodnom dogovoru. - Zaštita i unapređenje školskog okruženja (po potrebi uz pomoć HES službe i socijalne med. našeg Zavoda): <ul style="list-style-type: none"> - higijenska kontrola škole
<p>Vremenik:</p> <p>Tijekom šk. godine 2025./2026.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Uočavanje zdravstvenih teškoća i upućivanje na specijalističke preglede, te dobra informiranost učenika i dobro zdravstveno stanje.</p>

1.6.18. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv projekta	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Školski preventivni program		Petra Andrić i pedagog		
Osnovni cilj: ovog preventivnog programa koji se u školi organizira i provodi je rad na izborima ponašanja koja učenike vodi zdravom životu, optimizmu i samopoštovanju, te				

participiranje škole kao prostora u kojem se dobro osjećaju i dobro komuniciraju sa profesorima. Samim time povećava se kvaliteta života i radi na prevenciji svih oblika ponašanja koja vode ovisnostima.

Posebni ciljevi:

- Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika školskih preventivnih programa te unaprijediti metode koje mogu doprinijeti kvalitetnijem odgoju djece i mladih
- Razvijati samopoštovanje socijalne vještine kod učenika
- Poboljšati razinu znanja kod mladih o štetnosti raznih oblika ovisnosti

KROZ NEPOSREDAN RAD S UČENICIMA:

- satovi redovne nastave u okviru kojih se odrađuju teme Zdravstvenog odgoja :
- 1. Živjeti zdravo
- 2. Prevencija nasilničkog ponašanja
- 3. Prevencija ovisnosti
- 4. Spolna I rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanja

PROVOĐENJE PREVENTIVNIH AKCIJA:

- obilježavanje "Mjeseca borbe protiv ovisnosti" (15.11-15.12.)
- "Zdrav za 5"-korisnici učenici 1.razreda
- "Eko škola"
- "Samovrednovanje"
- Obilježavanje Dana škole, 08.02.
- Dan karijera (listopad /studeni)-korisnici uč. 4 razreda
- Prevencija nasilja u mladenačkim vezama.korisnici uč. 3.razreda (CGI)
- "Rasplesani razredi"-osnaživanje učenika kroz ples, korisnici učenici 2 razreda
- Prevencija poremećaja hranjenja"TKO SAM JA U GLEDALU"-korisnici uč. 2.razreda
- SNEP
- Prevencija kockanja – TKO ZAPRAVO Pobjeđuje?
- "Hoditi I zdravu biti"
- Medijska pismenost
- Porečdox
- Dan zamjene uloga
- Dan ružičastih majica
- Maškare, Dan zaljubljenih (14.2)

Rad sa rizičnom skupinom učenika koja doživljava neuspjeh u školi provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine. Zajednička suradnja i komunikacija razrednik - učenik - psiholog - roditelj, te predmetni nastavnici omogućuje dobru suradnju i program rada.

RAD S PROFESORIMA

Rad sa profesorima kroz radionice i predavanja s ciljem da se podiže :

- motivacija učenika da se osobno uključe u život i rad škole
- razvijanje uzajamnog poštovanja u odnosima s učenicima
- pomoć učenicima da razviju odgovorno ponašanje
- odstranjivanje neuspjeha iz programa
- eliminacija disciplinskih problema, baveći se uspjehom
- djelotvornim tehnikama uključiti roditelje i zajednicu u rad škole

Aktivnosti:

- tematska NV

1. Prevenција nasilja: Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima i Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih školskih radnika u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnih tijelima.

među vršnjačkog, seksualnog-

2. Prezentacija preventivnih programa „ Samo da znači da!“ i Tko zapravo pobjeđuje?-prevenција kockanja-

3. Edukacija za rad s učenicima s teškoćama. individualni kurikulumi

4. Teme za rad u manjim skupinama , cca 10 osoba-Komunikacija, Suradnja, Planiranje, Odgovornost i delegiranje

Konzultativni rad

Pomoć profesorima u:

- prepoznavanju razvojnih i individualnih potreba učenika,
- razumijevanju potreba učenika i predlaganje strategija reagiranja

- identificiranju teškoća u razrednoj klimi i stvaranju pozitivnog okruženja

Predlaganje smjera inovacija u školskom poučavanju i promjenama, posebice u radu s učenicima s posebnim promjenama.

Promoviranje različitih metoda rada koje potiču kreativnost.

Suradnja/timski rad

Pomoć u rješavanju odgojne problematike, dogovaranju strategija djelovanja, zajednički razgovori s roditeljima i učenicima.

Intenzivna suradnja s učiteljima čiji su učenici obuhvaćeni savjetodavnim radom s psihologom.

Poučavanje, Predavanja/radionice Kroz rad na NV, stručnim predavanjima ili radionicama obrada tema o pristupima u radu s učenicima s posebnim potrebama, strategijama za prevenciju rizičnih ponašanja, primjeni strategija u učenju i poučavanju, radu s roditeljima i vještinama roditeljstva, prevencija kriznih situacija, tehnikama vođenja razreda.

Poticanje suradnje učitelj-roditelj

Pružanje stručne potpore u razvoju aktivnosti koje povezuju učitelje i roditelje (projekti, metode, oblici suradnje).

Analiza provedbe i evaluacija dostignutih rezultata.

Preventivne aktivnost - suradnja u osmišljavanju i provođenju preventivnih aktivnosti.

Upute za rad s djece s posebnim potrebama

Smjernice u izradi individualiziranih pristupa u radu, postupka i metoda u cilju poboljšanja kvalitete rada, kako s djecom s poteškoćama, tako i s darovitom djecom.

Osmišljavanje i provođenje obrazovnih i drugih ispitivanja, sociometrijskih ispitivanja, analiza rezultata, osmišljavanje aktivnosti s ciljem korištenja dobivenih podataka.

Poticanje i razvijanje instrumenata za vrednovanje i samovrednovanje.

Projekti/programi Razvijanje i provođenje različitih programa i projekata (programa prevencije rizičnih ponašanja, programa za razvoj socioemocionalnih vještina, rada s darovitim učenicima).

RADA S RODITELJIMA

Pomoć roditeljima u roditeljskim vještinama, razumijevanju razvoja djeteta i adolescenata, postavljanju pozitivnog ozračja u obitelji koje će podupirati djecu.

Savjetovanje roditelja kod čije djece postoje neki rizici i poteškoće.

Pružanja pomoći i potpore roditeljima i razvijanja strategije djelovanja.

Aktivnosti:

Edukativna Predavanja Teme s ciljem promicanja zdravog rasta i razvoja djece, pomoći i podrške roditeljima u prepoznavanju i razumijevanju razvojnih i individualnih potrebe učenika, poticanju razvoj djetetovih potencijala.

Tematske radionice u cilju razvoja roditeljskih vještina i načina komunikacije s djecom.

Fokus grupe, istraživanja, analiza potreba.

Detekcije potreba, osiguravanja kvalitetne podrške, osmišljavanje intervencije i projekata, suradnja na Vijeću roditelja.

Senzibiliziranje i poučavanje roditelja Korištenje pisanih i elektronskih medija u komunikaciji s roditeljima - objavljivanje na portalima i tiskanom lokalnom glasilu, informacije o projektima, akcijama, postignućima djece, objavljivanje stručnih članaka, sudjelovanje u radio emisijama, izrada edukativnih materijala.

Projekti – univerzalni i selektivni Osmišljavanje, vođenje, koordinacija različitih programa suradnje škole i obitelji. Stvaranje pozitivnog ozračja, pomoć aktivnom uključivanju roditelja u život škole, afirmacija uspješnog roditeljstva

Uspostavljanje kontakta s drugim školama i institucijama

Pomoć roditeljima u uspostavljanju kontakta s drugim školama i vanjskim institucijama (Institucije koje se bave mentalnim zdravljem, škole za darovite, udruge, sportske organizacije, institucije koje se bave osmišljavanjem slobodnog vremena djece).

Detaljan troškovnik projekta:

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Samoevaluacija od samih korisnika aktivnosti.

Evaluacija programa od višestruke je koristi kako za direktne sudionike tako i za širu zajednicu.

1.6.19. ŠAH U KNJIŽNICI

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Šah u knjižnici	20-30 učenika iz razrednih odjela 1.-4. razreda	Mihaela Peruško	2	70

Ciljevi aktivnosti: .

Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u školi. Razvijanje mentalnih kompetencija kod učenika i vježbanje koncentracije, uključujući kombinatoriku i brzo donošenje odluka i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Šah je danas priznat kao mentalni sport od strane Međunarodnog olimpijskog odbora te većine zemalja EU-a.

“Čovjek igrajući šah igra igru koja imitira njegov život” (Kasparov, 2009).

Namjena aktivnosti:

Kroz projekt učenicima se poboljšavaju kognitivne sposobnosti, uče se strpljenju i poboljšava koncentracija, disciplina, proces donošenja odluka te sposobnosti suočavanja sa stresom.

Bavljenje šahom razvija upornost, odgovornost, samokritičnost, objektivnost, korektnost, poštivanje pravila i niz drugih dobrobiti neophodnih za razvoj pravednijeg i poštenijeg društva.

Način realizacije:

- Predstavljanje projekta, poziv učenicima za uključivanje
- Svakodnevno u školskoj knjižnici učenici mogu igrati šah
- Kvalifikacijski turnir drugi tjedan u 10. mjesecu
- U suradnji sa Savjetom za mlade grada Poreča Međuškolski turnir za Dan sv. Maura(21.11.) i Dan grada Poreča(30.04)
- U suradnji sa Šahovskim klubom Poreč
-

Vremenik:

Nastavna godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Marenda na dane turnira

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacija projekta putem upitnika od strane učenika koji sudjeluju u projektu, voditelja i drugih sudionika

1.6.20. MREŽA ČITANJA – ONLINE ČITATELJSKI KVIZ

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Mreža čitanja Online čitateljski kviz	Svi učenici škole	Mihaela Peruško, knjižničar		30

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti individualni napor, ali i timski rad. Upoznati učenike s djelima koja nisu dio obvezne lektire. Poticati čitanje u slobodno vrijeme učenika i čitanje neelektirnih djela. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti:

Učenici se upoznaju s različitim naslovima knjiga i žanrova. Poticanje učenika na kritičko promišljanje o određenoj temi. Razvijanje svijesti o važnosti knjiga i intimnog prostora svakog pojedinac do kojeg knjige vode. Čitam da se pročitam!

Način realizacije:

- Tri kruga natjecanja(školska, regionalna i nacionalna)
- Učenici se natječu online s ostatkom prijavljenih škola iz RH
- Kviz se odvija u informatičkoj učionici

Vremenik:

Nastavna godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Školska knjižnica nabavlja zadane naslove za ovu školsku godinu „U mreži potrage za identitetom“

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici od strane organizatora Mreže školskih knjižničara dobivaju zahvalnice i potvrde o sudjelovanju.

1.6.21. BANKARELA OD LIBRI

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Bankarela od libri	Svi učenici škole	Mihaela Peruško, knjižničar		10

Ciljevi aktivnosti: .

Valorizacija knjiga i čitanja s ciljem poticanje čitanja kod naših učenika. Vrijednost knjige kao glavnog čimbenika u prenošenju znanja i informacija. Oplemenjivanje učeničke svakodnevice u školi. Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.

Namjena aktivnosti:

Učenici se upoznaju s različitim naslovima knjiga, žanrova. Dostupnost velikog broja knjiga. Suradnja među učenicima koja se razvija kroz projekt međuučeničke suradnje. Implementacija i trajna valorizacija knjiga i čitanja kod učenika.

Način realizacije:

- Predstavljanje projekta, poziv učenicima za uključivanje
- Učenici donose od kuće višak knjiga koje bi htjeli prezentirati na štandu(bankareli)
- Postavljanje štanda s knjigama u holu škole

Vremenik:

Nastavna godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Ukrasni papiri, papir u boji, markeri, plakati, sredstva za pisanje, likovni pribor

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

1.6.22. ŠARENI TRIJEM

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Šareni trijem 6	do 25 učenici 1og/jg učenici 2og/jg	Sanja Banko Sirotić		15

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati učenike s rimskom baštinom putem proučavanja određene tematike, produbiti znanje latinskog jezika, razvijati vještinu korištenja digitalnih alata kao i slikovnih, grafičkih, graditeljskih i sl.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima gimnazijskih programa koji uče latinski jezik.

Način realizacije:

Nakon određivanja teme projekta, odabiru se skupine ili parovi, odnosno pojedinci koji će odabranu temu oblikovati na sebi svojstven način – od izrade maketa, slika, video materijala, društvenih igara, video igrica i dr.

Vremenik:

od rujna 2025. do lipnja 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prijevoz radova do Pule prilikom postave izložbe kao i povratak radova u Poreč, prijevoz učenika na otvaranje izložbe, materijal potreban za izradu radova

cca 200 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Svi se učenički radovi prezentiraju javnosti na izložbi koja se organizira pod pokroviteljstvom Arheološkog muzeja Pule, osim toga radovi koji su u digitalnom obliku dostupni su na YouTube kanalu Šareni trijem.

1.6.23. BLUE-GREEN HUB ISTARSKA PODUZETNIČKA AKADEMIJA – POREČ
(BLUE GREEN HUB IPAP)

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
<u>Blue-Green Hub istarska poduzetnička akademija - Poreč (Blue-Green Hub IPAP)</u>	20 2ek a 2ek b 3ek a 3ek b	Katarina Justić	1	20

Projekt se realizira u okviru INNOLAB istarskog centra za darovitost (ISCEDAR) u okviru kojeg je temeljem potpisanog Sporazuma o partnerstvu glavni partner SŠ Mate Balote Poreč, a suosnivači Srednja škola Mate Blažine Labin i Zaklada InnoLab. Koordinacija za projekt provodi se u suradnji s timom za darovite u SŠ i voditeljicom tima za darovite učenike.

Nositelj projekta Blue-Green Hub IPA Poreč: Zaklada InnoLab.

Partneri na projektu Blue-Green Hub IPA Poreč: Srednja škola Mate Balote Poreč i Poduzetnički centar plavo-zelenih tehnologija Blue-Green Hub d.o.o. (registriran u Jedinstvenom Registru poduzetničke infrastrukture Ministarstva gospodarstva i održivog razvoja RH u statusu poduzetničkog centra- <http://reg.mingo.hr/pi/public/>)

Voditeljica projekta ispred škole: dr. sc. Katarina Justić, prof. mentor

Voditeljica projekta ispred nositelja: mr. sc. Barbra Kristofich Ambruš

Voditeljica projekta ISCEDAR: Amneris Ružić Fornažar, prof. hrvatskog i talijanskog jezika i književnosti.

Naziv aktivnosti: osnivanje i provođenje aktivnosti Blue-Green Hub istarske poduzetničke akademije - Poreč.

Namjena projekta: glavni cilj projekta je razviti model rane identifikacije i poticanja interesa za poduzetništvo te održivog razvoja poduzetništva i poduzetničkih vještina uz poticanje međugeneracijskog prijenosa iskustava i znanja poduzetnika Poreštine srednjoškolcima.

Ciljevi: poticanje poduzetničkih vještina u okviru simulacije pokretanja poduzeća po učeničkim timovima, upoznavanje s mjerama za poticanje samozapošljavanja u okviru učeničke zadruge u srednjoj školi, a sve u okviru novoosnovanog Poduzetničkog kluba Srednje škole Mate Balota Poreč na projektu Blue-Green Hub istarska poduzetnička akademija, a sve u okviru ISCEDAR-a.

Ciljevi za učenike u školi:

- razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnosti donošenja odluka, postavljanja

ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razvoj komunikacijskih vještina

(međusobnih i skupnih, prezentacijske i pregovaračke vještine),

- upoznavanje s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
- jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina predstavljanjem poduzetničkih ideja po timovima,
- učenici će tijekom suradnje s poduzetnicima dobiti realniji uvid u izazove i prednosti osnivanja i rada poduzeća,
- učenici će se upoznati s mjerama samozapošljavanja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

Način realizacije: prema utvrđenom planu i programu tijekom školske godine, a u okviru međupredmetne nastave.

Vremenik: realizacija u drugom polugodištu 2024/2025. godine.

Aktivnosti u školskoj godini 2024/ 2025: pokretanje pilot projekta u suradnji sa učeničkom zadrugom Srednje škole Mate Balota Poreč sa sljedećim aktivnostima: identificiranje učenika koji će sudjelovati na projektu, dogovor s poduzetnicima mentorima, provedba Blue-Green Hub dana poduzetnika u okviru InnoLab istarskog centra darovitosti.

Suradnici na projektu: predstavnici Grada Poreča, sponzori i donatori te Hrvatski zavod za zapošljavanje (HZZO- potpore za samozapošljavanje).

Troškovnik: 700 EUR u nagradama sponzora za timove učenika.

Izvori financiranja: Nositelj projekta, sponzori i donatori.

1.6.24. BRUXELLES – EUROPSKI PARLAMENT

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj polaznika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Stručna ekskurzija: BRUXELLES - EUROPSKI PARLAMENT	28 4B	Davor Ban Valter Baldaš Ivan Čupić		

Ciljevi aktivnosti:

Posjet Europskom Parlamentu; razgovor i diskusija sa predstavnicima Hrvatske u Parlamentu i ostalim članovima, posjet Istarskoj hiži, HTZ I HGK te upoznavanje sa radom i aktivnostima, razgled i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Brisela

Namjena aktivnosti:

Stjecanje novih iskustava, poticanje učenika na primjenu naučenog i doživljenog u praksi.

Upoznati učenike sa novostima u zemljama europske unije s važnošću turizma i drugim zemljama članicama EU.

Ishodi:

Učenici će moći opisati rad i djelovanje, uvidjeti važnost rada predstavnika RH u Parlamentu EU-e.

Učenici će moći usporediti i nabrojati kulturno povijesne atrakcije i znamenitosti grada Brisela, Belgije te uvidjeti visoku razinu turizma u toj zemlji

Učenici će upoznati rad HTZ, HGK I Istarske hiže, kao instrument promoviranja istarskog poluotoka, kulture, tradicije i gastronomije.

Način realizacije:

Višednevni izlet.

Rujan - Listopad 2025.

- Dogovor sa predstavnicima Europske komisije o provedbi projekta

- Upoznavanje roditelja o planiranom stručnom izletu, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti roditelja.

Školska godina: 2025 / 2026

- Razrada i podjela zadataka učenicima.
- Odlazak u Brisel

Analiza, provjera i ocjenjivanje zadataka

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Dobivenim projektom, troškovi se podmiruju iz sredstava fondova reprezentacije EU-a.

Škola podmiruje dnevnice za profesore.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će voditi bilješke o posjeti. Nakon povratka kroz razgovor će iznijeti svoje dojmove, promišljanja i zaključke. Učenici će izraditi prezentacije, fotografije, plakate, prospekte te naučeno koristiti u nastavi.

Učenički radovi mogu biti vrednovani.

1.6.25. RADIONICE TALIJANSKOG JEZIKA U OSNOVNIM ŠKOLAMA POREŠTINE

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Radionice talijanskog jezika u OŠ Poreštine	učenici koji uče talijanski	Aktiv talijanskog jezika		
Ciljevi aktivnosti: .				
- poticanje učenika na učenje talijanskog jezika				
- podizanje svijesti važnosti talijanskog jezika				

- zainteresirati učenike za strane jezike
- motivirati učenike za timski rad
- poticati kreativnosti učenika na samostalno izrađivanje materijala

Namjena aktivnosti:

Tijekom nastavne godine učenici koji pohađaju nastavu talijanskog jezika izrađivat će različite digitalne i druge edukativne materijale s ciljem promocije učenja talijanskog jezika. Materijali će uključivati kvizove, igre, prezentacije te druge interaktivne sadržaje koji na zabavan i pristupačan način prikazuju rezultate učenja, kao i prednosti poznavanja talijanskog jezika.

Teme materijala obuhvaćat će geografiju Italije, kulturne i regionalne specifičnosti, poznate talijanske ličnosti i druge zanimljivosti. Izrada sadržaja odvijat će se tijekom redovne nastave talijanskog jezika, a njihova prezentacija i provedba bit će organizirana u osnovnim školama na području Poreštine. U realizaciji aktivnosti sudjelovat će učenici – autori materijala – kako bi na interaktivan način prenijeli znanja i motivirali mlađe učenike za učenje talijanskog jezika.

Način realizacije:

U malim grupama će učenici uz podršku profesora posjetiti osnovne škole Poreštine, te održati radionicu s osmašima navedenih škola.

Vremenik:

Drugo polugodište, proljeće 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- prijevoz učenika do određenih škole
- materijal za izradu kvizova i igara, ako potrebno

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će biti vrednovani temeljem prezentacije izrađenih kvizova i igara učenicima osnovnih škola, kao i prema razini angažmana, interakcije te dojmu koji ostave na sudionike radionica. Posebna pažnja posvetit će se procjeni njihove komunikacije, kreativnosti i sposobnosti prilagodbe publici.

1.6.26. MALE DRAMSKE RADIONICE

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Male dramske radionice	Ovisno o odazivu	Tihjana Belušić Kramarić prof. Dunja Janko prof.	1	35

Cilj projekta:

Izložiti učenike sadržajima svjetske književnosti kroz radove značajnih autora (Oscar Wilde, E.A. Poe, Wilkie Collins, R.L. Stevenson).

Razviti sposobnost kritičke analize i interpretacije književnih sadržaja.

Potaknuti kreativno izražavanje kroz vlastite interpretacije i reinterpetacije književnih dijela.

Omogućiti učenicima istraživanje i oblikovanje vlastitog identiteta kroz slobodnu estetsku interpretaciju.

Razviti komunikacijske i izvedbene vještine kroz rad na skečevima ili predstavama.

Namjena aktivnosti

Analiza i kritika značajnih dijela spomenutih autora, vlastita interpretacija te kreativna reinterpetacija.

Učenici uz pomoć nastavnika mentora stvaraju i izvode malu kazališnu predstavu.

Način realizacije:

Prezentacija skečeva pred razredom i školskom publikom.

Diskusija i refleksija: učenici i publika raspravljaju o temama

Evaluacija kroz kombinaciju mentorovih bilješki i samoprocjene učenika

Vremenik:

Sastanci jednom tjedno

Troškovnik aktivnosti:

Eventualni troškovi za izvedbu

1.6.27. UPRAVLJANJE STRESOM I SAMOPOUZDANJE

Naziv projekta	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Upravljanje stresom I samopouzdanje	Svi učenici drugih razreda	Petra Andrić	20	120

Osnovni cilj:

Cilj ove radionice je potaknuti učenike da porade na temeljnim elementima samopoštovanja: poznavanje sebe, odnosi s drugima, prihvaćanje sebe, oslanjanje na vlastite snage, samoizražavanje, samopouzdanje, svijest o sebi. Upoznavanje i rad s tehnikama/alatima koji će polaznicima koristiti u budućnosti: vizualizacija, fokusiranje,

disanje, opuštanje, asertivnost, postavljanje ciljeva, kreativno rješavanje problema i drugi.

Opis aktivnosti:

Ciklus radionica osmišljen je kao stjecanje vještina/alata namijenjenih suočavanju sa stresom te oslanjanju na vlastite snage/kapacitete.

1. blok sat:

Pomoći sudionicama da identificiraju izvore stresa u životu. Osvijestiti osobne obrasce reakcija na stres.

2. blok sat:

Kako se nositi sa svakodnevnim stresnim situacijama, kako uživati/opustiti se, kako se nositi s brigama, kako postavljati prioritete.

3. blok sat:

Stres i tijelo – kako stres/napetost utječe na stav tijela – emocije i mišićna napetost, kako dišemo (duboko trbušno disanje), vježbe progresivne relaksacije, fokusiranja. Vođenje dnevnika opuštanja, završna vježba vizualizacije.

Metode: Primarna metoda koja će se koristiti u radionicama je kreativna vizualizacija odnosno rad s mentalnim slikama. Također će se koristiti pričanje/kreiranje priča, razgovor/diskusija, crtanje, brainstorming, dramsko-pedagoške metode

Ishodi: Primjena stečenih spoznaja, iskustava i alata u svakodnevnom životu, kako u školskom tako i obiteljskom i vršnjačkom okruženju.

1.6.28. BALOTINI HUMANITARCI

Naziv projekta	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Balotini humanitarci	50	Petra Andrić Gracijela Bićanić Andrea Deković		

Osnovni cilj:

- Jačati socioemocionalnih kompetencije-suradnja, samopouzdnje, samodisplina
- Njegovati karitativnu djelatnost i volonterski rad
- Odgojiti profesionalne i mlade osobe
- Smanjiti strah od škole
- Pomoć rizičnim učenicima
- Stvaranja podržavajućeg školskog okruženja

Realizacija:

Identificiranje potreba u zajednici te određivanje prioriteta

-definiranje cilja akcije

-regrutiranje partnera

-identificiranje najprimjere metode i aktivnosti

-izrada detaljenogakcijskog plana

-izrada detaljnog posl volontera

-izrada rasporeda volontera i prema potrebi , identifiuciranje voditelja skupine volontera

Sudionici:

-učenici

- Društvo Invalida Poreč

- Crvenim križem Poreč

- Dom za nemoćne i starije Poreč
- Gradska knjižnica Poreč- Booktiga
- Dječji vrtić Radost

Ishodi:

- omogućeno je upoznavanje učenika na drugačiji način
- učenici se osjećaju slobodno pokazati inicijativu
- kroz volontiranje realiziraju onaj humani dio sebe, postaju tolerantniji i osjetljiviji na probleme potrebitih
- Učenici vide rezultat svog rada –osjećaju se korisnima i učinkovitima

1.6.29. JAČANJE OSOBNIH KOMPETENCIJA

Naziv projekta	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Jačanje osobnih kompetencija	Svi učenici prvih razreda	Petra Andrić	20	120

Ciljevi projekta:

Osnovni cilj:

Cilj ove radionice je potaknuti učenike da porade na temeljnim elementima samopoštovanja: poznavanje sebe, odnosi s drugima, prihvaćanje sebe, oslanjanje na vlastite snage, samoizražavanje, samopouzdanje, svijest o sebi. Upoznavanje i rad s tehnikama/alatima koji će polaznicima koristiti u budućnosti: vizualizacija, fokusiranje, disanje, opuštanje, asertivnost, postavljanje ciljeva, kreativno rješavanje problema i drugi.

Ciklus radionica osmišljen je kao skupljanje vještina/alata koje će doprinjeti izgradnji zdravog samopoštovanja. Sastoji se od sljedećih cjelina:

1. blok sat:

Započnimo! – upoznavanje sa sadržajem radionice, konceptom samopomoći. Uspostava grupne kohezije i identiteta;

Što je to samopoštovanje? – osnovne informacije o tome što je samopoštovanje, početak istraživanja osobnog samopoštovanja. Uvođenje vizualizacije kao načina istraživanja osobnih uzoraka misli i osjećaja. Uvesti ideju kako naše misli imaju direktan utjecaj na naše ponašanje i cjelokupan razvoj.

Tko sam ja? – Istražiti samopercepciju. Proširiti upotrebu vizualizacije kao instrumenta samopomoći. Potaknuti sudionike da prepoznaju važne faze na svom životnom put

Samosvijest – Savladati proces fokusiranja. Produbiti svijest o emocijama te o tome kako ih izražavamo. Istražiti korištenje vizualizacije kao pomoći u kreiranju željenih osjećajnih stanja.

2. blok sat:

Izazov promjene – Istražiti smisao promjene u našim životima. Osvještavanje načina koji nam mogu olakšati put ka pozitivnoj promjeni, kao i nekih prepreka na tom putu. Naglasiti postojanje mogućnosti odabira željenog smjera promjene.

Samoprihvatanje – istražiti utjecaj misli na osjećaje i ponašanje. Identificirati nepoželjne uzorke razmišljanja. Vrednovati postojeće vještine i korisna uvjerenja.

Ja i drugi – razmisliti o tome kako nisko samopoštovanje može utjecati na naše ponašanje u odnosima/vezama. Važnost uzajamnosti i individualnih prava u odnosima. Istražiti mogućnosti asertivne i ne-asertivne komunikacije.

3. blok sat:

Samopouzdanje i nošenje sa stresom – pomoći sudionicima da identificiraju faktore stresa u svojim životima. Identificirati osobne reakcije na stres. Ukazati na mogućnosti korištenja pozitivnih strategija samopomoći u nošenju sa stresom.

Izražavanje sebe – istražiti temeljne elemente uspješne društvene komunikacije. Pružiti sudionicima priliku da osmisle korisne strategije društvene interakcije. Nastavak osnaživanja veze um-tijelo.

Kreativno rješavanje problema – istražiti različite metode rješavanja problema. Potaknuti svijest o postojećim vještinama rješavanja problema.

Ishodi: Osvještavanje temeljnih komponenti samopoštovanja sudionika. Primjena stečenih spoznaja, iskustava i alata u svakodnevnom životu, kako u školskom tako i obiteljskom i vršnjačkom okruženju.

1.6.30. SAMOVREDNOVANJE

Naziv projekta	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Samovrednovanje		Petra Andrić (koordinator)		

Temeljna svrha samovrednovanja je kontinuirano unaprjeđivanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa, čime bi trebale biti podržane i potrebe škole za daljnjim razvojem i napretkom u odnosu na postavljenu misiju i viziju te ciljeve razvoja. Neprestano i sustavno praćenje, analiziranje i vrjednovanje koje se provodi tijekom procesa samovrednovanja prvenstveno treba biti usmjereno na poboljšanje postojeće prakse u radu s učenicima, na njihove potrebe, iskustva i postignuća.

Definirano je 6 prioriternih područja koja pokrivaju različite aspekte rada škole: I. planiranje i programiranje rada II. poučavanje i podrška učenju III. postignuća učenika i

ishodi učenja IV. materijalni uvjeti i ljudski potencijali te profesionalni razvoj radnika ustanove V. suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje - suradnja s ostalim dionicima - promicanje ustanove VI. upravljanje (ustanova i kvaliteta).

Proces uključuje: • vrjednovanje izvedbe prema opisnicima uspješnosti • izradu izvješća o samovrjednovanju, uključujući i planiranje unaprjeđenja • praćenje unaprjeđenja..

Aktivnosti:1.-provođenje on line upitnice on line: sa učenicima I roditeljima – studeni, sa profesorima-travanj, 2,upoznavanje sa rezultatima Vijeće učenika, Vijeće roditelja i NV, -održavanje sastanaka Povjerenstva za kvalitetu-užeg (6 sastanka kroz ped.godinu) I šireg time (3 sastanka kroz godinu)

Detaljan troškovnik projekta:

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Samoevaluacija od samih korisnika aktivnosti.

1.6.31. LET'S GROW! KONFERENCIJA PULA

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Let'sGrow! konferencija, Pula	20 / 1ekB 20 / 1ekA	Tihana Fumić Blažević Ingrid Hrga		

Ciljevi aktivnosti: produbljanje znanja iz informacijsko-komunikacijskih tehnologija

- cilj je potaknuti razvoj ICT karijera u Istri te približiti mladim ljudima potencijale i potrebe tržišta.
- upoznati se s najnovijim temama tehnološke industrije: trendovi u digitalizaciji, uključivanje mladih u STEM, globalni projekti vođeni iz Istre, sudjelovanje žena u ICT-ju.

Namjena aktivnosti:

- povezati stručno-teorijski dio nastavnih sadržaja s izvornom stvarnošću.

Način realizacije:

- organizirao bi se odlazak u Pulu u prijepodnevnim satima, za vrijeme nastave
- prikupljanje ponude prijevoznika za prijevoz učenika
- odabir najpovoljnije ponude
- upoznavanje roditelja o projektu, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti roditelja.

Vremenik:

- travanj/svibanj 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- prema cjeniku prijevoznika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza konferencije na nastavnom satu - prezentacija i kraće izlaganje

1.6.32. DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Digitalni učenički inkubator	2 - 20 učenika/ 1.eka, 1.ekb	Tihana Fumić Blažević Katarina Justić		
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Da učenici osim novih znanja, steknu i razviju nove vještine te se povežu u timove u kojima bi vlastite ideje pretvarali u konkretne projekte.</p>				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Namjena digitalnog učeničkog inkubatora je:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Aktivno poticati kreativno i apstraktno promišljanje (b) Stimulirati kreativnost, poduzetnički duh i stvaranje vrijednosti (c) Educirati učenike o ključnim konceptima, znanjima i vještinama budućnosti (d) Promovirati timski rad i zajedništvo unutar razreda (e) Omogućiti učenicima da pokažu proaktivnost i odgovornost u izvannastavnim aktivnostima 				
<p>Način realizacije:</p> <p>Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima. Digitalni učenički inkubator je online projekt Instituta za inovacije, Školske knjige te Znanstvenog centra izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment koji se odvija na platformi stellarplatform.com.</p>				
<p>Vremenik:</p>				

Digitalni učenički inkubator održati će se tijekom drugog polugodišta (veljača – lipanj 2026.)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

//

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- prema kriterijima ocjenjivača vrednuju se rezultati rada učenika
- evaluacijama se mjeri zadovoljstvo ocjenjivača i mentora

1.6.33. UDRUGE GRADA POREČA

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Udruge Grada Poreča	10 učenika 3ek b	Tihana Fumić Blažević Katarina Justić		
Ciljevi aktivnosti: Identificirati udruge Grada Poreča i analizirati uspješnost njihova djelovanja				
Namjena aktivnosti: - Poticati svijest o potrebi volontiranja i nesebičnom pomaganju drugima				

- Izdvojiti potrebitosti određene strukture građana Grada Poreča
- Analizirati način financiranja udruga Grada Poreča
- Analizirati način promocije udruga i njihovu prepoznatljivost u društveno životu Poreča

Način realizacije:

Aktivnost je namijenjena učenicima 3ek b koji slušaju predmet Računovodstvo neprofitnih organizacija. Provoditi će se tijekom čitave godine, po 2 – 4 sata mjesečno. Po okončanju, učenici će izraditi digitalni plakat ili prezentaciju te ju predstaviti ostalim odjeljenjima u školi.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025/2026

Detaljan troškovnik aktivnosti:

//

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- prema kriterijima ocjenjivača vrednuju se rezultati rada učenika
- evaluacijama se mjeri zadovoljstvo ocjenjivača i mentora

1.6.34. PROJEKT IZRADE DIGITALNOG ŠKOLSKOG KALENDARA

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
-------------------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Izrada prvog digitalnog školskog kalendara	Od 1. do 4. razreda	Helena Škutin Matijaš, nastavnici Informatike		7
Ciljevi aktivnosti: Povezati poljoprivrednu struku sa IT				
Namjena aktivnosti: provođenje školskih aktivnosti agro smjera i drugih zainteresiranih, koristiti praktična znanja Informatike u izradi kalendara.				
Način realizacije: u školi				
Vremenik: Jesen 2025.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Tiskanje, uvećavanje, mapiranje materijala - 50 kom., cca 200 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: ocjenjivanje vježbi i praktičnih radova, seminarski radovi.				

1.7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

1.7.1. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PRVI RAZREDI

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Advent u Ljubljani (jednodnevni izlet)	1. ogA, 1. ogB i 1. jg (45 – 50 učenika)	Tina Horvat, Marina Zelenika i Marina Benčić Martinčević		
Ciljevi: Produbljivanje znanja iz povijesti i geografije.				
Namjena: Upoznati, razgledati i analizirati geografski i povijesni okvir destinacije.				
Način realizacije: Izlet na određenu destinaciju uz stručno vodstvo vodiča. Učenici su upoznati i unaprijed pripremljeni.				
Vremenik: Jedan dan u tjednu tijekom prosinca ovisno o vremenskim prilikama.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Trošak jednodnevnog izleta se procjenjuje između 50 – 60 eura (vodič i trošak autobusa).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izlet će se vrednovati izradom plakata na Satu razrednika.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Jednodnevni izlet u Veronu	1. ogA, 1. ogB i 1. jg (45 – 50 učenika)	Tina Horvat, Marina Zelenika i Marina Benčić Martinčević		

Ciljevi:

Produbljivanje znanja iz povijesti i geografije.

Namjena:

Upoznati, razgledati i analizirati geografski i povijesni okvir destinacije.

Način realizacije:

Izlet na određenu destinaciju uz stručno vodstvo vodiča. Učenici su upoznati i unaprijed pripremljeni.

Vremenik:

Jedan dan u tjednu tijekom travnja ovisno o vremenskim prilikama.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Trošak jednodnevnog izleta se procjenjuje između 60 – 70 eura (ulaznice, vodič i trošak autobusa).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Izlet će se vrednovati izradom plakata na Satu razrednika.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	

Terenska nastava – Tvornica čokolade Zotter i Graz	19/ 1ekB 20 / 1ekA 24 / 1agro	Tihana Fumić Blažević Valter Baldaš Emili Černeka		
<p>Ciljevi aktivnosti: produbljanje znanja iz povijesti, geografije i ekonomskih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjetiti tvornicu čokolade Zotter u Riegersburgu s ciljem edukacije učenika o načinima proizvodnje te tehnologijom za pokretanje proizvodnog procesa - upoznati s proizvodnim procesom, potrebnim resursima, rizicima i mogućnostima proizvodnje slastica - posjetiti Graz kao turističko odredište koji je uvršten na popis svjetske kulturne baštine. 				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezati stručno-teorijski dio nastavnih sadržaja s izvornom stvarnošću. 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje ponude prijevoznika i turističkih agencija za prijevoz učenika - odabir najpovoljnije ponude - upoznavanje roditelja o planiranoj terenskoj nastavi, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti roditelja. 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2025. 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema cjeniku agencije i prijevoznika. 				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p>				

- analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Park znanosti Oroslavje i Muzej krapinskih neandertalaca	19 / 1.ek.B 20 / 1.ek.A 24 / 1.agro	Tihana Fumić Blažević Valter Baldaš Emili Černeka		

Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz povijesti, geografije i ekonomskih predmeta

Upoznati učenike sa primjerom zelenog poduzetništva odnosno projektom inženjera građevinarstva koji ostvaruje svoju poduzetničku ideju koristeći javnu površinu za interaktivne znanstvene i edukativne sadržaje. Te posjet Muzeju krapinskih neandertalaca.

Namjena aktivnosti:

Posjet Parku znanosti je nadopuna predmeta Poduzetništvo odnosno povezivanje teorijskih znanja sa primjerima iz prakse.

Način realizacije:

Jednodnevni izlet

Vremenik:

Ožujak 2026.

- Prikupljanje ponude prijevoznika i turističkih agencija za prijevoz učenika
- Odabir najpovoljnije ponude
- Upoznavanje roditelja o planiranom izletu, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti roditelja.

22.5.2026:

- Odlazak u Park znanosti i posjet Muzeju krapinskih neandertalaca

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prema cjeniku agencije i prijevoznika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će izraditi prezentacije na kojima će prikazati svoje dojmove i zaključke sa izleta te će prezentirati na satu predmeta Poduzetništvo. Radovi će se vrednovati.

1.7.2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – DRUGI RAZREDI

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Jednodnevna izvanučionička nastava: Ljubljana advent	2. opće a i b, 2. jezične 50 učenika	Marija Žužić Suzana Roža Brajković Marlena Vitasović Orbanić	

Ciljevi aktivnosti: Upoznati geografski i povijesni aspekt Ljubljane – glavnog grada Slovenije

Namjena aktivnosti: Vršnjačko druženje i upoznavanje s kulturom mjesta i znamenitostima

Ishod aktivnosti – učenik će moći:

- nabrojati znamenitosti Ljubljane
- navesti geografski položaj Ljubljane i istaknuti njezine osobitosti
- analizirati turističku ponudu na adventu

Način realizacije:

Jednodnevna izvan učionička nastava uz stručno vodstvo i prijevoz autobusom. Učenici unaprijed pripremljeni za rad na terenu.

Vremenik:

Advent 2025. (12. prosinca 2025.)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- prijevoz autobusom
- lokalni vodič
- pratitelj puta
- ulaznice prema potrebi/programu

cca 70 – 100 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata s fotografijama s puta ili PP prezentacija

Naziv izvanučioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI		
RIM	II. O G a i b	Marija Žužić		

	II. JG	Suzana Roža Brajković		
	50 učenika	Marlena Vitasović Orbanić		
Ciljevi aktivnosti:				
Razvijanje interesa učenika prema putovanjima i susjednim krajolicima. Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Rima. Širenje spoznaja i povezivanje novostečenih s već usvojenim znanjem, posebno u korelaciji s predmetima Likovna umjetnost i Talijanski jezik.				
Namjena aktivnosti:				
Posjet Rima i vršnjačko povezivanje unutar generacije				
Razvijanje interesa učenika prema kulturi, povijesti i tradiciji te razvijanje odnosa i svijesti o njegovanju kulture. Povezivanje stečenih spoznaja s nastavnim sadržajima, širenje spoznaja te opće kulture.				
Način realizacije:				
Višednevna izvanučionička nastava u Rim				
Vremenik:				
30.4. – 3.5. 2025.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Autobus, ulaznice, smještaj – cirka 600 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
Objava na društvenim mrežama (osvrti učenika)				
Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom hrvatskih krajeva, uključivanje i povezivanje s nastavom geografije, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti, talijanskog jezika. Izrada prezentacija, plakata, digitalnih plakata.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Višednevni izlet u Beč	2. ekb, 2. eka 2. agro (53) učenika cca)	Marina Blažević Ivana Juraković Tomislav Magličić		
Ciljevi: Produblјivanje znanja iz povijesti, geografije, njemačkog jezika, vjeronauka, etike, biologije, ekonomije				
Namjena: Upoznati, razgledati i analizirati geografski i povijesni okvir destinacije te se upoznati s umjetničkim djelima arhitekture, slikarstva, kiparstva i vrtovima.				
Način realizacije: Izlet na određenu destinaciju uz stručno vodstvo vodiča. Učenici su upoznati i unaprijed pripremljeni.				
Vremenik: ožujak/travanj 2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Trošak višednevnog izleta se procjenjuje između 300 i 400 eura (ulaznice, vodič, trošak autobusa, noćenje, organizirani obroci).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izlet će se vrednovati izradom plakata te učeničkom prezentacijom na satu razrednika.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Jednodnevna izvanučionička nastava:	2. ekb, 2. eka 2. agro (53) učenika cca)	Marina Blažević Ivana Juraković		

Ljubljana advent		Tomislav Magličić		
Ciljevi aktivnosti: Upoznati geografski i povijesni aspekt Ljubljane – glavnog grada Slovenije				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda ekonomskog usmjerenja i drugog razreda agrotehničara</p> <p>Ishod aktivnosti – učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabrojati znamenitosti Ljubljane - navesti geografski položaj Ljubljane i istaknuti njezine osobitosti - analizirati turističku ponudu na adventu 				
<p>Način realizacije:</p> <p>Jednodnevna izvan učionička nastava uz stručno vodstvo i prijevoz autobusom. Učenici unaprijed pripremljeni za rad na terenu.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>Advent 2025. (između 3. prosinca i 21. prosinca 2025.)</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom - lokalni vodič - pratitelj puta - ulaznice prema potrebi/programu <p>cca 70 – 100 eura</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Izrada plakata s fotografijama s puta uz korištenje povijesne i geografske terminologije, kao i slovenskih fraza. Prezentirati adventsku ponudu i usporediti s adventom u Hrvatskoj.</p>				

1.7.3. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TREĆI RAZREDI

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dvorci Bavarske i München-Njemačka-višednevni izlet	3. agro I učenici generacije 3. razreda	Marina Čanić Dunja Janko Maja Lerga	Višednevni izlet	
<p>Ciljevi aktivnosti: Razviti interes učenika prema putovanjima. Produbiti znanja o kulturi Evropskog grada i razvijati međukulturalne kompetencije.</p>				
<p>Namjena aktivnosti: Razvijanje interesa učenika prema Europskim destinacijama, upoznati ih s kulturom i tradicijom Evropskog grada.</p>				
<p>Način realizacije: Višednevni izlet autobusom. Polazak u ranim jutarnjim satima i dolazak u Minhen oko 10 sati ujutro. Predviđeni obilasci prema dogovoru odabrane agencije, gradske znamenitosti i dvorci Bavarske.</p>				
<p>Vremenik: Jesen ili zima 2026</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: Roditelji učenika snose troškove izleta prema odabiru agencije koja izrađuje plan put i troškovnik.</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada power-point prezentacije, plakata, brošure i kratkog videa te prezentacija materijala drugim učenicima.</p>				

--

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI		
Verona/Sirmione	III OG III JG III AGRO 68 učenika	Marina Čanić Dunja Janko Maja Lerga		

Ciljevi aktivnosti: .

Razvijanje interesa učenika prema putovanjima. Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti. Širenje spoznaja i povezivanje novostečenih s već usvojenim znanjem.

Namjena aktivnosti:

Posjet Sirmione/Verona

Povezivanje stečenih spoznaja s nastavnim sadržajima, širenje spoznaja te opće kulture, kao i načina ophođenja i snalaženja u prirodi i svakodnevnom životu i radu.

Način realizacije:

Jednodnevna izvanučionička nastava

Vremenik:

Studeni 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Autobus

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Objava na društvenim mrežama (osvrta učenika)

Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskim krajeva, uključivanje i povezivanje s nastavom Geografije, Povijesti, Likovne i Glazbene kulture, Hrvatskog jezika te Njemačkog, Talijanskog i Engleskoga jezika. Izrada prezentacija, plakata, digitalnih plakata, razglednica i medijskih sadržaja koji će se vrednovati u obliku vršnjačkoga vrednovanja i samoprocjene.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Jednodnevna izvanučionička nastava: TRST	3. eka, 3. ekb	Anđelka Jovanović Mihic Katarina Justić		

Ciljevi aktivnosti: Upoznati geografski i povijesni aspekt Trsta, posjet dvorcu Miramare

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda ekonomskog

Ishod aktivnosti – učenik će moći:

- nabrojati znamenitosti Trsta
- navesti geografski položaj Trsta i istaknuti njezine osobitosti
- analizirati turističku ponudu Trsta

- identificirati posebnosti dvorca Miramare

Način realizacije:

Jednodnevna izvan učionička nastava uz stručno vodstvo i prijevoz autobusom. Učenici unaprijed pripremljeni za rad na terenu.

Vremenik:

Studeni – prosinac 2025

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- prijevoz autobusom
- lokalni vodič
- pratitelj puta
- ulaznice prema potrebi programu

cca 70 – 100 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata s fotografijama s puta uz korištenje povijesne i geografske terminologije, kao i tajanskih fraza. Prezentirati turističku ponudu.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI		
Maturalni izlet Španjolska	generacijski izlet	Marina Čanić Dunja Janko Maja Lerga Anđelka Jovanović Mihić Katarina Justić		

Ciljevi aktivnosti: .

Izvaučionička nastava

Razvijanje interesa učenika prema putovanjima. Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Španjolske. Širenje spoznaja i povezivanje novostečenih s već usvojenim znanjem.

Namjena aktivnosti:

Razvijanje interesa učenika prema europskoj kulturi, povijesti i tradiciji te razvijanje odnosa i svijesti o očuvanju prirodnih ljepota. Učenje o povijesti i kulturi, posebice o tradiciji te suvremenom životu u europskim gradovima. Povezivanje stečenih spoznaja s nastavnim sadržajima, širenje spoznaja te opće kulture, kao i načina ophođenja i snalaženja u prirodi i svakodnevnom životu i radu.

Način realizacije:

Višednevna izvanučionička nastava u Španjolsku.

Vremenik:

Rujan 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Avion, autobus, smještaj. (1200 eura)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Objava na društvenim mrežama (osvrti učenka)

Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom europskih krajeva, uključivanje i povezivanje s nastavom Geografije, Povijesti, Likovne i Glazbene kulture, Hrvatskog jezika te Njemačkog, Talijanskog i Engleskoga jezika. Izrada prezentacija, plakata, digitalnih

plakata, razglednica i medijskih sadržaja koji će se vrednovati u obliku vršnjačkoga vrednovanja i samoprocjene.

1.7.4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ČETVRTI RAZREDI

Naziv izvanučioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI		
Ljubljana	cca 45 4. og, 4. jg,	Sanja Banko Sirotić Mirna Bunčić		
Ciljevi: Posjet izložbi 1495 dana (Ljubljana tijekom Drugog svjetskog rata) u Gradskom muzeju u Ljubljani, posjet Nacionalnom muzeju suvremene povijesti u Ljubljani i razgled grada. Cilj je upoznati učenike i produbiti im znanje iz povijesti, geografije, likovne umjetnosti na primjeru Ljubljane.				
Namjena: Za učenike maturalnih razreda – 4 razred jezične i opće gimnazije.				
Način realizacije: Jednodnevni izlet.				
Vremenik: Prosinac 2025. – siječanj 2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica za muzej cca 100 eur.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				

Naziv izvanučioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI		
Smotra sveučilišta u Zagrebu	cca 100 4. og, 4. jg, 4. ekA, 4. ekB, 4. agro	Davor Ban Sanja Banko Sirotić Tihjana Belušić Kramarić Mirna Bunčić Orieta Milovan		

Ciljevi:

Posjet smotri sveučilišta u Zagrebu kako bi učenici dobili bolji uvid u mogućnosti budućeg studiranja.

Namjena:

Za učenike maturalnih razreda.

Način realizacije:

Jednodnevni izlet.

Vremenik:

Smotra je najavljena za mjesec studeni 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prijevoz i eventualna dodatna aktivnost poput posjeta izložbi ili kazališnoj predstavi. Prijevoz se procjenjuje na cca 40 eura po osobi, a dodatna aktivnost između 10 i 20 eura ukoliko bude realizirana (posjet muzeju, izložbi, kazališnoj predstavi i sl.)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici dobivaju uvid u mogućnosti studiranja u Zagrebu.

1.7.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SMJER AGROTEHNIČAR

Naziv izvan učioničke nastave ZAGREB	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
<p>Posjet botaničkom vrtu, zološkom vrtu, Floraart, World-skills, Agronomskoj školi Zagreb</p> <p>Lokacija: Zagreb</p>	<p>Svi razredi agrotehničkog usmjerenja</p>	<p>Helena Škutin Matijaš i ostali nastavnici poljoprivrednog aktiva</p>		<p>7</p>
<p>Ciljevi aktivnosti: Posjete, upoznavanje raznolikosti botaničkih vrsta i životinjskih vrsta u sklopu modula Agrobotanike, stočarskih predmeta i drugih predmeta i modula sukladno kurikulumima. Posjet Agronomskoj školi - međuškolska suradnja</p>				
<p>Namjena aktivnosti: razumijeti i razlikovati biološka i druga svojstva živih bića, moći opisati i objasniti načine života i specifičnosti pojedine vrste, razlikovati biljne i životinjske vrste, poticanje suradničkog odnosa, kreiranje zajedničkih projekata, provedba aktivnosti timskim radom, razmjena iskustava, znanja, stjecanje novih vještina. Posjet World - skills manifestaciji u svrhu upoznavanja učenika mogućnostima stjecanja novih vještina, razmjena stručnog nanja i dobrih praksi. Posjet učenika Agronomske škole Zagreb u svrhu uspostave dugoročne suradnje, razmjene stručnih znanja i iskustava i razvoju zajedničkih projekata s ciljem unapređenja strukovnih zanimanja.</p>				
<p>Način realizacije: vožnja autobusom, jednodnevna uzvanučionička nastava</p>				

Vremenik: Od jeseni 2025. do 5. 06. 2026. godine

* Floraart se održava krajem svibnja

Detaljan troškovnik aktivnosti: Autobus: cca 800 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, rješavanje radnih listova, izrada digitalnih materijala, albuma, prezentacije.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posebni rezervat šumske vegetacije Motovunska šuma	1.agro i 1. opće gimnazije (cca 54)	Helena Š.M., razrednici 1.r.opće ili jezične gimnazije		7

Ciljevi aktivnosti: Poticanje i osvještavanje o potrebi zaštite i očuvanja prirodnih staništa, upoznavanje sa osnovama održivog razvoja, autohtonim i biljnim vstama i njihovim obilježima (gljive, tartufi i dr.vrste) te povezanosti sa poljoprivrednom proizvodnjom. U sklopu terenske nastave planira se posjeta muzeju gljiva i tartufa te lokalnih OPG-ova.

Namjena aktivnosti: sudjelovati na edukativnoj radionici o tartufima (pokazna radionica na poligonu), posjeta muzeju gljiva i tartufa.

- steći znanja o biološkim i agrobotaničkim karakteristikama vrsta gljiva, tartufa, njihov značaj u održavanju prirodnih ekosustava i šuma kao i životinjskog svijeta.

- upoznati se sa suvremenim pristupima održivog gospodarenja prirodnim resursima, zaštićenim područjima te ekološkim principima i mogućnostima uzgoja različitih vrsta tartufa.

Način realizacije: vožnja autobusom

Suradnja: Udruga tartufara Istre, Natura Histrica, Šumarija Buzet.

Vremenik: Listopad 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Trošak prijevoza autobusa , cca 500 eur. Za 1 razred strukovnog programa i 1. razred općeobrazovnog programa (1 autobus)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, plakata, digitalnog sadržaja, radnog lista te prezentacija rada na školskom satu iz predmeta Agrobotanike i Biologije (održavanje zajedničkog sata).

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Festival samoniklog bilja Kršan	1.r.	Helena Škutin Matijaš i ostatak polj. aktiva		7
Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike sa lokalnim polj.proizvođačima, proizvodima, steći nova znanja o ljekovitim biljkama i mogućnostima uzgoja i prerade.				
Namjena aktivnosti: sudjelovanje, stjecanje iskustava u poduzetništvu.				
Način realizacije: vožnja autobusom				
Vremenik: Travanj 2026.				

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Trošak prijevoza autobusom za učenike 1. razreda.

Trošak najma autobusa cca 500 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, plakata, radnog lista te prezentacija rada na školskom satu, primjena znanja u šk. vrtu i plasteniku.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Rekognosciranje terena i tipova tala u Istri	1.r.	Helena Š. Matijaš i ostatak poljoprivrednog aktiva		7

Ciljevi aktivnosti: Upoznati raznolikost tala i slojeva, razlikovati osnovne značajke tala.

Namjena aktivnosti: razumijevanje svojstava tla, uzimanje uzoraka tla, opisati značajke pojedinog profila i horizonta tla u svrhu primjene agrotehničkih zahvata za poboljšanje poljoprivrednog tla i njegovo očuvanje.

Način realizacije: vožnja autobusom, školskim autobusom

Vremenik: 2.-4. mjeseca 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Autobus: cca 500 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, rješavanje radnih listova, izrada digitalnih materijala.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet Međunarodnom poljoprivrednom sajmu “Agro terra”	Svi razredi Agrotehničara	Helena Š.M. i ostatak polj. aktiva		7
Ciljevi aktivnosti: Upoznati se sa poljoprivrednom opremom, strojevima i suvremenim tehnologijama u poljoprivredi				
Namjena aktivnosti: sudjelovanje, stjecanje iskustava u poduzetništvu.				
Način realizacije: vožnja autobusom				
Vremenik: Travanj/svibanj 2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Trošak prijevoza autobusom za učenike Trošak najma autobusa cca 800 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, plakata, radnog lista te prezentacija rada na školskom satu.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
-------------------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------	--

Posjet OPG-u Komić - Vodnjan	1. - 3.p.	T. Magličić, H.Š. Matijaš, M. Marković, O. Milovan,		6
Ciljevi aktivnosti: . analizirati ekološko poljoprivredno gospodarstvo koje se bavi uzgojem i preradom ljekovitog bilja. Motiviranje učenika za samostalnu proizvodnju te podizanje ekološke svijesti.				
Namjena aktivnosti: opisati i nabrojati aromatične biljke u uzgoju, definirati dijelove parne destilerije, opisati proces destilacije eteričnih ulja, razlikovati eterično ulje i hidrolat, usporediti različita eterična ulja. Upoznati učenike s prednostima i manama vođenja vlastitog OPG-a.				
Način realizacije: autobusom do Vodnjana (45min), posjet nasadima aromatičnog bilja i destileriji OPG Komić te prezentacija proizvoda (3 sata), razgledavanje starog dijela Vodnjana (1 sat). Povratak do Poreča (45 min.).				
Vremenik: kraj svibnja 2026., od 8 – 14 sati.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: trošak prijevoza 300,00 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: učenici će dobiti nastavni listić koji će popunjavati te koristiti vlastiti mobitel kako bi napravili galeriju slika. Na terensku nastavu ponijet ćemo i školski fotoaparatus te izraditi plakat.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Biofach, 11. – 13. 02.2026 Nürnberg	4.agro	Orieta Milovan		

Ciljevi aktivnosti: upoznati najveći svjetski sajam ekološke poljoprivrede, razgledati Regensburg, posjet Audi muzeju u Ingolstatu

Namjena aktivnosti: razgledati obujam ekoloških proizvoda, pobuditi interes učenika za ekološku proizvodnju, osvijestiti utjecaj konvencionalne poljoprivrede na okoliš i klimatske promjene, upoznati povijesni značaj Regensburga kao srednjovjekovnog mjesta, koristiti njemački jezik kao sredstvo komunikacije, razvijati socijalne vještine, povezivanje učenika.

Način realizacije: 1. Dan POREČ – REGESBURG

Polazak u jutarnjim satima. Smještaj u hotel. Razgled grada.

2. Dan REGESBURG - NURNBERG

Nakon doručka odlazak u Nurnberg i posjet sajmu Biofach.

Razgledavanje stare jezgre grada i povratak u Regensburg. Noćenje.

3. NURNBERG – INGOLDSTADT – POREČ

Nakon doručka odlazak u Ingolstadt, u Audi muzej. Šetnja središtem grada. Slobodno vrijeme te nastavak puta prema Poreču.

Ulaznica za BIOFACH je cca. 25,00 eura

Audi muzej 5,00 eura

Na bazi 40 učenika, cijena aranžmana cca. 450,00 eura po učeniku.

Vremenik: 11. – 13.02.2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: cca 450 eura po osobi

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: učenici će dobiti nastavni listić koji će popunjavati te koristiti vlastiti mobitel kako bi napravili galeriju slika. Na terensku nastavu ponijet ćemo i školski fotoaparatus te izraditi plakat.

Motiviranje učenika za samostalnu proizvodnju te podizanje ekološke svijesti.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet sajmovima Gudovac, Pordenone, Verona, Udine, Toscana	1. 2. i 3.i 4. agro 56	Profesori polj. skupine predmeta, prema dogovoru		7
Ciljevi aktivnosti: . Upoznati učenike sa novim tehnologijama i sortimentom, prodajom i promocijom poljoprivrednih proizvoda.				
Namjena aktivnosti: Ovaj posjet je nadopuna predmetima Tehnika u ratarskoj proizvodnji, Samostalno vođenje gospodarstva, Povrčarstvo, Specijalno voćarstvo, Opća i specijalna zaštita bilja, Govedarstvo, Svinjogojstvo.				
Način realizacije: U jutarnjim satima polazak, povratak u večernjim satima. Posjet je zamišljen kao jednodnevna stručna ekskurzija.				
Vremenik: Rujan 2025. – Svibanj 2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				

Trošak autobusnog prijevoza i ulaznica na sajam snose učenici.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će dobiti prije polaska zadatke koje moraju izvršiti tokom obilaska sajma, nakon izleta na nastavi će popuniti radne listiće sa pitanjima vezanima za izlet, te će biti ocjenjeni.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Terenske nastave	1., 2., 3., i 4. razredi agrotehničara*	Marina Čanić dr.med.vet. i prof.biologije	90 sati godišnje
* Prema potrebama programa i predmeta i u suradnji sa učenicima ekonomskog smjera prema potrebama predmeta i programa.			
Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz predmeta animalne proizvodnje i ekonomije			
Namjena aktivnosti: Vidjeti uživo životinje, način držanja, opremu i postrojenja, preradu proizvoda, proširiti znanje iz stočarstva i drugih predmeta vezanih za poljoprivredu kao i iz predmeta ekonomske struke.			
Način realizacije: Posjet raznim farmama, sajmovima, prodajnim mjestima, prerađivačkim pogonima, autobusom ili drugim prijevoznim sredstvom, uz stručno vođenje na samoj lokaciji. Predlažu se sljedeće farme, uzgajališta, sajmovi i drg.: Ranč konja Farma ovaca Farma koza			

Farma goveda
 Farma svinja
 Farma peradi
 Pčelarski posjedi
 Sajmovi u Istri
 Pogoni za preradu (OPG Franjul-kobasice, SIC-prerada ribe, Agrolaguna farma Špin i sirana i drugi.
 Uzgoj školjaka i ribe (Limski kanal, Tarska vala, Raški zaljev)
 Akvarij u Poreču/Puli
 Gradska tržnica Poreč
 Klaonice

Vremenik: tijekom 2025. /2026. školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi prijevoza učenika na terenskoj nastavi (ovisno o udaljenosti destinacije), ulaznica i degustacija na farmama.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz terenske nastave nastavni sadržaji se produbljuju i proširuju. Bolja je usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnog sadržaja.

Učenici pišu izvještaje nakon terenskih nastava koji se vrednuju kao samostalni rad, usvojenost i primjena nastanih sadržaja.

Naziv terenske nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet Rtu Kamenjak	1. agro 24	Marković Mirela		7

Ciljevi aktivnosti: . Upoznati učenike sa zaštićenim područjem Rta Kamenjak.

Povezati teoretska znanja koja učenici steknu kroz predmet Proizvodnja bilja i Opće stočarstvo sa prirodnim znamenitostima svoga područja i povezanosti poljoprivredne proizvodnje sa prirodom.

Upoznavanje sa florom Istarskog poluotoka te važnosti lokvi za uzgoj stoke u Istri.

Namjena aktivnosti:

Ovaj posjet je nadopuna modula Priroda i okoliš, Uzgojne mjere i zahavati.

Način realizacije:

Tokom nastave, u jutarnjim satima polazak, povratak do 14.00 sati zbog prijevoza učenika.

Vremenik:

Veljača - Travanj 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Trošak autobusnog prijevoza: 300 – 00 eura.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će dobiti prije polaska zadatke koje moraju izvršiti tokom obilaska zaštićenog područja, nakon izleta na nastavi će popuniti radne listiće sa pitanjima vezanima za izlet, te će biti ocjenjeni.

Naziv terenska nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
------------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Posjet proizvođačima povrća u Istri	2. agro 14	Marković Mirela		7
<p>Ciljevi aktivnosti: . Upoznati učenike sa tehnologijom proizvodnje presadnica povrća.</p> <p>Povezati teoretska znanja koja učenici steknu kroz predmet Povrčarstvo sa agrotehnikom uzgoja povrća u zatvorenim prostorima.</p>				
<p>Namjena aktivnosti: Ovaj posjet je nadopuna predmeta Povrčarstvo.</p>				
<p>Način realizacije: Tokom nastave, u jutarnjim satima polazak, povratak do 14.00 sati zbog prijevoza učenika.</p>				
<p>Vremenik: Travanj – Svibanj 2026.</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: Trošak autobusnog prijevoza: 300 – 500 eura.</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Učenici će dobiti prije polaska zadatke koje moraju izvršiti tokom obilaska proizvođača, nakon izleta na nastavi će popuniti radne listiće sa pitanjima vezanima za izlet, te će biti ocjenjeni</p>				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
-------------------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Posjet veleprodajnom skladištu VELPRO - Poreč	20/ 3.p.	Orieta Milovan		6
Ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s različitim režimima skladištenja voća i povrća				
Namjena aktivnosti: dopuna aktivnosti iz predmeta SDPP, opisati i nabrojati različite režime skladištenja voća i povrće, upoznati se s manipulacijom rabe u skladištu te bolestima i štetnicima skladišta.				
Način realizacije: pješke s učenicima razgledati skladište.				
Vremenik: kraj svibnja 2026, od 8 – 14 sati.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: nema troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: učenici će dobiti nastavni listić koji će popunjavati te koristiti vlastiti mobitel kako bi napravili galeriju slika.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet maslinarima i vinarima u Istri	3.razred	Helena Škutin Matijaš		7
Ciljevi aktivnosti: Upoznati maslinare i vinare u Istri, OPG-e				
Namjena aktivnosti: Povezati teoretska i praktična znanja u proizvodnji ulja i vina.				
Način realizacije: vožnja autobusom				

Vremenik: kroz školsku godinu 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Trošak prijevoza autobusom za učenike

Trošak najma autobusa cca 500, školski bus

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, radni list, izrada digitalnih materijala.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Rezidba maslina OŠ Vrsar i Višnjani	3.r.	Helena Škutin Matijaš		7

Ciljevi aktivnosti: Naučiti i primijeniti rezidbu, važan agrotehnički zahvat u uzgoju.

Namjena aktivnosti: Povezati morfologiju, fiziologiju i osnove rezidbe

Način realizacije: vožnja autobusom

Vremenik: Od 11. do 2. mjeseca 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Trošak prijevoza autobusom za učenike

Trošak najma autobusa cca 500, školski bus

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dani maslinova ulja - Vodnjan	20 / 3.p. 17 / 4.p.	Orieta Milovan Helena Škutin Matijaš		7
Ciljevi aktivnosti: upoznati manifestaciju i razumjeti njen značaj za proizvođače maslinova ulja, razvijati malo poduzetništvo u učenicima				
Namjena aktivnosti: ovaj posjet je nadopuna predmeta Samostalno vođenje gospodarstva, Organizacija poljoprivredne proizvodnje, Uzgoj mediteranskih kultura				
Način realizacije: razgledavanje manifestacije i kušanje ulja, posjet prigodnom predavanju.				
Vremenik: druga polovica studenog 2026.g., 8 – 14 sati				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Trošak prijevoza 300 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: učenici će ispunjavati radni listić, a na satu SVG analizirati ćemo dobivene rezultate.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet agroturizmima u Istri	3. i 4. agro 36	Marković Mirela		7

Ciljevi aktivnosti: . Upoznati učenike sa načinom rada agroturizama, ostvarivanjem dodatne vrijednosti za poljoprivredne proizvode i ponudom na agroturizmu.

Namjena aktivnosti: Ovaj posjet je nadopuna predmeta Marketing u poljoprivrednoj proizvodnji.

Način realizacije: Tokom nastave, u jutarnjim satima polazak, povratak do 14.00 sati zbog prijevoza učenika.

Vremenik: Ožujak – Svibanj 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Trošak autobusnog prijevoza: 300 – 500 eura.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će o s agroturizmu morati napisati kratak izvještaj, čiju strukturu će dobiti prije polaska. Izvještaj će biti ocjenjen.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet uljari Agrolagune, strojna berba	4.r.	Helena Škutin Matijaš		7

Ciljevi aktivnosti: Posjet uljari

Namjena aktivnosti: razumijeti tehnologiju proizvodnje masl. ulja kroz praktično učenje, sudjelovanju berbi

Način realizacije: vožnja autobusom, školskim autobusom

Vremenik: Jesen 2025. (krajem 9. do 11.mj.2025.)

Detaljan troškovnik aktivnosti: Autobus: cca 300 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, rješavanje radnih listova, izrada digitalnih materijala.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Podrum za proizvodnju pjenušavih vina	4.r.	Helena Škutin Matijaš		7
Ciljevi aktivnosti: Upoznati proizvođače specijalnih vina, posjet podrumima				
Namjena aktivnosti: razumijeti tehnologiju proizvodnje pjenušavih vina kroz praktično učenje.				
Način realizacije: vožnja autobusom, školskim autobusom				
Vremenik: krajem 2025., do 5. mj. 2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Autobus: cca 500 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, rješavanje radnih listova, izrada digitalnih materijala.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet destileriji Aura	4.r.	Helena Škutin Matijaš		7

Ciljevi aktivnosti: Posjet obiteljskoj destileriji Aura u sklopu predmeta Vinarstvo

Namjena aktivnosti: razumijeti tehnologiju proizvodnje specijalnih vina, razlikovati tehnologije proizvodnje skupine specijalnih vina.

Način realizacije: vožnja autobusom, školskim autobusom

Vremenik: 10. mjesec 2025. ili 4. mjesec 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Autobus: cca 600 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, rješavanje radnih listova, izrada digitalnih materijala.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet podrumu Agrolagune i	4.r.	Helena Škutin Matijaš		7

strojna berba grožđa				
Ciljevi aktivnosti: Posjet podrumu, sudjelovanje u berbi				
Namjena aktivnosti: razumijeti tehnologiju proizvodnje vina kroz praktično učenje, sudjelovanje u berbi				
Način realizacije: vožnja autobusom, školskim autobusom				
Vremenik: Jesen 2025. (krajem 9. do 11.mj.2025.)				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Autobus: cca 300 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, rješavanje radnih listova, izrada digitalnih materijala.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet uljari Agrolagune, strojna berba	4.r.	Helena Škutin Matijaš		7
Ciljevi aktivnosti: Posjet uljari				
Namjena aktivnosti: razumijeti tehnologiju proizvodnje masl. ulja kroz praktično učenje, sudjelovanje u berbi				
Način realizacije: vožnja autobusom, školskim autobusom				
Vremenik: Jesen 2025. (krajem 9. do 11.mj.2025.)				

Detaljan troškovnik aktivnosti: Autobus: cca 300 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, rješavanje radnih listova, izrada digitalnih materijala.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Sudjelovanje na Vinistri	Učenici 4. i 3. agro te suradnja s 4. r. ekonomskog smjera po mogućnostima	Helena Š. Matijaš prof. ekonomskog usmjerenja		7

Ciljevi aktivnosti: Sudjelovanje na izložbi Vinistra u sklopu predmeta Vinarstvo

Namjena aktivnosti: priprema štanda, prezentacija školskih proizvoda (vina), primjena stečenih znanja i vještina, poticanje razvoja poduzetničkog duha, razmjena praktičnih znanja iz predmeta i povezivanje s poduzetništvom, druženje.

Način realizacije: Dvorana Žatika

Vremenik: Svibanj 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: materijal, pribor - 150 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: ocjenjivanje praktičnih vježbi, izrada dig. materijala, izložba.

i. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SMJER EKONOMIST

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Terenska nastava – Let'sGrow! konferencija, Pula	20 / 1ekB 20 / 1ekA	Tihana Fumić Blažević		
<p>Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz informacijsko-komunikacijskih tehnologija</p> <ul style="list-style-type: none"> - cilj je potaknuti razvoj ICT karijera u Istri te približiti mladim ljudima potencijale i potrebe tržišta. - upoznati se s najnovijim temama tehnološke industrije: trendovi u digitalizaciji, uključivanje mladih u STEM, globalni projekti vođeni iz Istre, sudjelovanje žena u ICT-ju. 				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezati stručno-teorijski dio nastavnih sadržaja s izvornom stvarnošću. 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje ponude prijevoznika za prijevoz učenika - odabir najpovoljnije ponude - upoznavanje roditelja o planiranoj terenskoj nastavi, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti roditelja. 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - travanj/svibanj 2026. 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema cjeniku prijevoznika. 				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet lokalnoj banci u Poreču	1. EKA 1. EKB	Marina Blažević Anđelka Jovanović Mihic		7

Ciljevi aktivnosti: omogućiti učenicima stjecanje uvida u poslovno-komunikacijske procese unutar financijske institucije te prepoznati važnost profesionalne komunikacije, dokumentacije i informatičke pismenosti u svakodnevnom radu bankarskog sektora. Učenici će upoznati osnovne oblike verbalne i neverbalne komunikacije s klijentima, način vođenja evidencije i interne poslovne korespondencije, kao i primjenu daktilografskih i informatičkih vještina u suvremenom uredskom poslovanju.

Namjena aktivnosti: omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s načinom rada financijske institucije kroz promatranje i analizu poslovne komunikacije u stvarnom radnom okruženju. Aktivnost ima edukativnu i razvojnu svrhu – učenici promatraju kako se u praksi primjenjuju komunikacijske vještine, vođenje službene dokumentacije i uporaba informatičke opreme u bankarskom poslovanju.

Način realizacije: organizirano i pješice, pod stručnim nadzorom nastavnika

Vremenik: siječanj/veljača 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nema troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, plakata, radnog lista te prezentacija rada na školskom satu iz predmeta Poslovne komunikacije i daktilografija.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet lokalnom hotelu u vlasništvu Valamara (Poreč)	2. EKA 2. EKB	Marina Blažević		7

Ciljevi aktivnosti: Cilj terenske nastave je omogućiti učenicima stjecanje praktičnog znanja i iskustva o osnovnim pojmovima i procesima u turizmu kroz izravno promatranje i sudjelovanje u turističkim aktivnostima. Učenici će prepoznati vrste turizma, analizirati turističku ponudu i potražnju, uočiti važnost prirodnih i kulturnih resursa te shvatiti ulogu lokalne zajednice u razvoju turizma. Također će razvijati vještine timskog rada, komunikacije i promatranja.

Namjena aktivnosti: posjet hotelu omogućuje učenicima stjecanje uvida u organizaciju, funkcije i svakodnevno poslovanje hotelskog objekta. Aktivnost ima za cilj povezati teorijska znanja o vrstama i kategorizaciji smještajnih objekata, hotelskim uslugama te odnosu prema gostima s praktičnim primjerima iz stvarnog poslovnog okruženja. Učenici će se upoznati s radom hotelskih odjela (repcija, domaćinstvo, kuhinja, restorani, marketing i prodaja), kao i s pravilima ponašanja i komunikacije u ugostiteljstvu i turizmu.

Način realizacije: organizirano i pješice, pod stručnim nadzorom nastavnika

Vremenik: Ožujak/Travanj 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nema troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, plakata, radnog lista te prezentacija rada na školskom satu iz predmeta Osnove turizma.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Milano/Verona	3. Ek A 3. Ek B	Anđelka Jovanović Mihić Katarina Justić	Trodnevna ekskurzija

Ciljevi aktivnosti: Izlet u Veronu i Milano omogućuje učenicima da iz prve ruke vide kako su povijesni, kulturni i ekonomski faktori isprepleteni u razvoju tih dvaju gradova.

Namjena aktivnosti:

Učenici mogu naučiti o povijesti Verone, koja je poznata po priči Romea i Julije, razgledati poznatu Arenu, te Milano koji je ekonomsko središte Italije, grad bankarstva, industrije i modnih kuća, impresivnog kulturnog nasljeđa umjetničkih galerija i crkava.

Način realizacije:

Trodnevna ekskurzija autobusom

Vremenik:

2026. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Po ponudi turističke agencije.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Terenska nastava – Hrvatska narodna banka i Državni zavod za statistiku	45 / 3ekB i 3ekA	Tihana Fumić Blažević Davor Ban	

Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz predmeta Bankarstvo i osiguranje i Statistike.

- istražiti zadaće i funkcije Hrvatske narodne banke,
- istražiti strukturu hrvatskog bankarskog sustava i sudionike na financijskom tržištu,
- razvijati vještine upravljanja novcem u svakodnevnom životu,
- poticati odgovoran odnos prema upravljanju osobnim financijama,
- razvijati financijsku pismenost kod učenika
- upoznati se s djelokrugom rada i ustrojstvom Državnog zavoda za statistiku

Namjena aktivnosti:

- povezati stručno-teorijski dio nastavnih sadržaja s izvornom stvarnošću.

Način realizacije:

- zamolbe za organizaciju edukativnih posjeta Hrvatskoj narodnoj banci i Državnom zavodu za statistiku
- prikupljanje ponude prijevoznika i turističkih agencija za prijevoz učenika
- odabir najpovoljnije ponude
- upoznavanje roditelja o planiranoj terenskoj nastavi, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti roditelja.

Vremenik:

- ožujak / travanj 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- prema cjeniku agencije i prijevoznika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika	Razred/razredi	VODITELJ/VODITELJI
Jednodnevni izlet: ZAGREB HNB / Advent	50	4.EKa i 4.EKb	Davor Ban
Ciljevi: Upoznati učenike s radom, zadacima i funkcijama HNB-a, novčanim sustavom i njegovim institucijama, Hrvatskim novčarskim sustavom u Euro zoni. Primijeniti u praksi teorijska znanja stečena kroz nastavni proces. Nakon edukativnog djela učenicima je predloženo slobodno vrijeme na Zagrebačkom Adventu.			
Namjena: Poticaj praćenja gospodarskih zbivanja na području monetarne politike „Hrvatska u europoručju“ te aktivnog sudjelovanja u gospodarskom okruženju. Razvijanje pozitivnog odnosa prema neformalnim oblicima učenja kroz druženje učenika izvan nastavnog procesa. Očekivani rezultati (ishodi): Razumjeti postupke vođenja i funkcioniranje državne monetarno kreditne politike. Uočiti važnosti, ulogu i cilj HNB-a u kreiranju monetarne politike i politike poslovnih banaka. Povezati stečena znanja sa nastavnim sadržajima.			
Način realizacije: Jednodnevni izlet.			

Vremenik:

PROSINAC 2025.

- Prikupljanje ponude prijevoznika i turističkih agencija za prijevoz učenika do Zagreba
- Odabir najpovoljnije ponude
- Organiziranje (dogovor) posjeta HNB-u
- Upoznavanje roditelja o planiranom stručnom izletu, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti roditelja.
- Razrada i podjela zadataka učenicima.

PROSINAC 2025.:

- Odlazak u Zagreb
- Analiza, provjera i ocjenjivanje zadataka

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prema cjeniku agencije i prijevoznika.

Roditelji financiraju put učenika u Zagreb.

Škola podmiruje putni trošak i dnevnice za profesore.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će voditi bilješke o posjeti. Nakon povratka kroz razgovor će iznijeti svoje dojmove, promišljanja i zaključke. Učenici će izraditi prezentacije, fotografije, plakate, prospekte te naučeno koristiti u nastavi.

Učenički radovi mogu biti vrednovani.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Terenske nastave	1., 2., 3., i 4. razredi ekonomskog usmjerenja*	Marina Blažević I Graciela Bićanić Vježbenička tvrtka Računovodstvo Poduzetništvo	64 sati godišnje

		U suradnji sa predmetnim profesoricama smjera agrotehničari		
--	--	---	--	--

* Prema potrebama programa i predmeta vježbenička tvrtka i u suradnji sa učenicima i profesorima programa agrotehničar.

Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz predmeta vježbenička tvrtka, računovodstvo i poduzetništvo, povezivanje teorije i prakse, suradnja i povezivanje učenika smjer ekonomist i agrotehničar

Namjena aktivnosti:

Vidjeti uživo, proces proizvodnje, preradu proizvoda, proširiti znanje iz samog procesa proizvodnje i vođenja poslovanja, razgovorom sa stvarnim poduzetnicima koji vode svoje poslovanje povezivanje i upoznavanje važnosti i drugih predmeta vezanih za poljoprivredu kako bi se što bolje povezalo i naučilo vođenje poslovanja u procesu proizvodnje.

Način realizacije:

Posjet raznim farmama, sajmovima, prodajnim mjestima, prerađivačkim pogonima, autobusom ili drugim prijevoznim sredstvom, uz stručno vođenje na samoj lokaciji. Predlažu se sljedeće farme, uzgajališta, sajmovi: Trgovačko društvo Histris, Proizvođači i prodavači eteričnih ulja, Ranč konja, Farma ovaca, Farma koza, Farma goveda, Farma svinja, Farma peradi, Pčelarski posjedi, Sajmovi u Istri (sajam ugostiteljska i turizma), Pogoni za preradu (OPG Franjul-kobasice..., SIC-prerada ribe...), Uzgoj školjaka i ribe (Limski kanal, Tarska vala), Akvarij u Poreču/Puli, Gradska tržnica Poreč, Tvornice prerade ribe, Tvornice prerade mlijeka i druga Trgovačka društva koja se bave proizvodnom, trgovačkom i uslužnom djelatnošću.

Vremenik: tijekom 2025. /2026. školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi prijevoza učenika na terenskoj nastavi (ovisno o udaljenosti destinacije), ulaznica i degustacija na farmama.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz terenske nastave nastavni sadržaji se produbljuju i proširuju. Bolja je usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnog sadržaja.

Učenici pišu izvještaje nakon terenskih nastava koji se vrednuju kao samostalni rad, usvojenost i primjena nastanih sadržaja.

ii. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Praćenje kazališne predstave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati	
Pula/Rijeka/ Zagreb	50-ak svi razredni odjeli škole	Anči Ritossa Blažević Ivan Čupić Tina Horvat Dunja Janko Marina Benčić Martinčević	8 sati (po jedno m odlask u)	8 sati (po jednoj generacij i)
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa učenika prema dramskoj i kazališnoj umjetnosti, širenje kulturnih spoznaja i povezivanje s nastavnim sadržajima.				
Namjena aktivnosti: Praćenje kazališne predstave prema odabiru te povezivanje s nastavnim sadržajima.				
Način realizacije: Organizirao bi se odlazak na jednu kazališnu predstavu tijekom školske godine za svaku generaciju učenika, prema odabiru profesora članova aktiva Hrvatskoga jezika.				

Ovisno o terminu i odabiru predstave, odlazak u Rijeku ili Pulu bio bi u popodnevnim satima, nakon nastave, a odlazak u Zagreb u prijedopodnevnim satima, nakon velikoga odmora ili eventualno u subotu, uz obilazak gradskog središta, odlazak u kazališnu kuću i praćenje odabrane kazališne predstave te povratak kućama u kasnim večernjim satima.

Vremenik:

za svaku generaciju učenika tijekom nastavne godine, ovisno o programu pojedinog kazališta i nastavim programima pojedinog razreda

Troškovnik aktivnosti:

CIJENA po jednoj izvanučioničnoj nastavi s ulaznicom i prijevozom - do 50 €

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Međupredmetno povezivanje nastavnih predmeta Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture, Povijesti, Sociologije, Psihologije. Organiziranje rasprava, debata u cilju proširivanja spoznaja i povezivanja sadržaja uz izradu seminarskih radova, izvješća, plakata,...

<p>Odlazak na sajam knjiga Sa(n)jam knjige u Puli, Interliber u Zagrebu i KaLibar bestival u Pazinu</p>	<p>Planirani broj učenika/razred</p>	<p>VODITELJ/VODITELJI</p>	<p>Broj sati</p>
<p>Pula/Rijeka/Zagreb</p>	<p>50-ak svi razredni odjeli škole</p>	<p>Anči Ritossa Blažević Ivan Čupić Tina Horvat Dunja Janko Marina Benčić</p>	<p>10</p>

		Martinčević	
--	--	--------------------	--

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje interesa učenika prema čitanju, literaturi i knjizi, širenje kulturnih spoznaja i povezivanje s nastavnim sadržajima.

Namjena aktivnosti:

Praćenje prigodnih programa književnoga sajma te povezivanje s nastavnim sadržajima.

Način realizacije:

Organizirao bi se odlazak na tri književna sajma: Interliber u Zagrebu u studenom, Sa(n)jam knjige u Puli tijekom prosinca te KaLibar bestival u Pazinu tijekom travnja, a u vremenu održavanja navedenih sajmova knjiga i odabranih programa za praćenje i sudjelovanje učenika. Odlazak na sajam ponudit će se svim zainteresiranim učenicima, prema odabiru profesora članova aktiva Hrvatskoga jezika.

Ovisno o programu sajmova odlazak u Pulu, Zagreb ili Pazin bio bi cjelodnevni ili poludnevni s povratkom kućama u kasnim večernjim satima.

Vremenik:

Interliber u Zagrebu – studeni 2025. - cjelodnevni posjet sajmu

Sa(n)jam knjige u Puli – prosinac 2025. - cjelodnevni posjet sajmu

KaLibar bestival u Pazinu – travanj 2026. - poludnevni posjet sajmu

Troškovnik aktivnosti:

CIJENA po jednoj izvanučioničnoj nastavi s prijevozom:

Interliber u Zagrebu - do 40 €

Sa(n)jam knjige u Puli – do 30 €

KaLibar bestival u Pazinu – do 15 €

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Međupredmetno povezivanje nastavnih predmeta Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture, Povijesti, Sociologije, Psihologije. Organiziranje rasprava, debata u cilju proširivanja spoznaja i povezivanja sadržaja uz izradu učeničkih radova, izvješća, plakata, videouradaka,... Oглаšavanje na Facebook, Instagram i internetskoj stranici škole.

iii. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Višednevna stručna ekskurzija u Emiliu-Romagnu (Bologna, Ferrrara, Modena, Parma, ...)	učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika	Članice aktiva talijanskog jezika		
Ciljevi aktivnosti: . razviti kod učenika interes prema putovanjima				
Namjena aktivnosti: razvijanje interesa učenika prema talijanskom jeziku i mogućnostima koje ono pruža				

u usmenom izražavanju te ih upoznati s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja

Način realizacije: ekskurzija će obuhvatiti dva ili tri radna dana tijekom nastavnog tjedna. Realizirat će se autobusom. Polazak na put je predviđen u kasnim večernjim satima iz Poreča. Tijekom boravka u pokrajini Emilia-Romagna, učenici će uz stručno vođenje posjetiti neke od najpoznatijih gradova regije, upoznati se s kulturnim znamenitostima te lokalnim proizvodima po kojima je regija izrazito poznata

Vremenik: školska godina 2025/2026. (vjerojatno proljeće)

Detaljan troškovnik aktivnosti: planirana cijena višestručne ekskurzije je oko 300-400 eura po učeniku (ovisno o broju zainteresiranih učenika) što obuhvaća prijevoz autobusom, noćenje i polupansion u hotelu s 3 zvjezdice, obilazak gradova uz pratnju stručnog vodiča....

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata i power point prezentacija, pisani radovi – sastavci na temu stručne ekskurzije

iv. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Dramski odgoj	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Gimnazija Pula	Učenici 2. razreda opće i jezične gimnacije	Tihjana Belušić Kramarić prof.	8 sati (po jednom odlask	3 izvanučične nastave

			u)	
Ciljevi aktivnosti:				
Izložiti učenike kulturnim sadržajima na izvornom jeziku. Kod učenika razviti sposobnost razumijevanja i vrednovanja kazališnih sadržaja, uvažavanje društvenih normi, razviti komunikacijske vještine te omogućiti učenicima da istražuju i upoznaju vlastiti identitet kroz interpretaciju dijela				
Namjena aktivnosti				
Praćenje kazališne predstave i radionice poezije te povezivanje s nastavnim sadržajima.				
Prepoznati tipične karakteristike govornog jezika, kroz implicitnu interpretaciju jezičnih i kulturnih sadržaja interpretirati značenje dramskog djela.				
Način realizacije:				
Organizirao bi se odlazak na 1 kazališnu predstavu/radionicu poezijetijekom godine				
Vremenik:				
Tijekom nastavne godine, ovisno o programu. Jedna izvanučionična nastava tijekom drugog polugodišta				
Troškovnik aktivnosti:				
Cijena po jednoj izvanučioničnoj nastavi ovisno o cijeni prijevoza – do 30 eura.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
Međupredmetno povezivanje nastavnih predmeta Engleskog i Hrvatskog jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti, Filozofije. Organiziranje rasprava, debata u cilju proširivanja spoznaja i povezivanje sadržaja uz izradu seminarskih radova, izvješća, plakata...				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet predstavi the great gatsby na engleskom jeziku (Pazin, Spomen-dom)	3. i 4. r. gimnazije (20 do 30 učenika)	Maristela Rabak Tomašić		5 (1 posjet)
Ciljevi aktivnosti: Posjet predstavi na engleskom jeziku (THE GREAT GATSBY) u izvedbi skupine American Drama Group Europe u suradnji s TNT Theatre Britain				
Namjena aktivnosti: upoznavanje s velikim djelom američke književnosti, praćenje autentične kazališne predstave				
Način realizacije: putovanje autobusom				
Vremenik: 10.12.2025.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: najam autobusa (Poreč – Pazin – Poreč); ulaznice: 8 eura po osobi				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor, pisanje osvrta, izrada i izvedba prezentacije				

v. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – LIKOVNA UMJETNOST

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Terenska nastava iz predmeta Likovna umjetnost	svi gimnazijski razredi škole	Dunja Brence		
Ciljevi: Produbljivanje znanja iz Likovne umjetnosti, analiza djela na licu mjesta.				
Namjena: Upoznati, razgledati i analizirati djela likovne umjetnosti neposrednim kontaktom s istima u gradu Poreču.				
<p>Način realizacije: Učenici zajedno s profesoricom odlaze na izložbe ili posjećuju arhitektonska djela u gradu Poreču tijekom nastave.</p> <p>Planiraju se posjeti Maloj galeriji, galeriji Zuccato, Zavičajnom muzeju Poreštine, Lapidariju, Eufrazijevoj bazilici, Istarskoj sabornici, Romaničkoj kući, interpretacijskom centru La mula de Parenzo i dr.</p>				
Vremenik: cijela školska godina 2025.-2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici nakon neposrednog kontakta s djelima odabiru jedno te pišu esej na zadanu temu. Esej se vrednuje kao bilješka pod ishodima: SŠ LU B.1.4., SŠ LU B.2.4., SŠ LU B.3.4., SŠ LU B.4.4.				

Naziv izvanučioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
S okusom mora, s okusom soli...	Treći razred ekonomske škole	Valter Baldaš, prof. Andrea Deković, prof.		7

Ciljevi aktivnosti:

Na jednodnevnoj terenskoj nastavi iz geografije učenici će upoznati proces proizvodnje, ali i važnost soli u prošlosti i danas.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda ekonomskog usmjerenja.

Ishod aktivnosti – učenik će moći:

- prelaskom granice učenici na licu mjesta upoznaju se s promjenama toka rijeke Dragonje (kanali svetog Odorika i svetog Jerneja) i graničnom crtom između dviju država
- opisati način dobivanja soli i njezinu važnosti
- utvrditi značaj soli za stanovništvo i gospodarstvo kroz povijest
- povezati proizvodnju soli s pojmom saliniteta i uvidjeti specifičnost saliniteta sjevernog Jadrana
- nabrojati i locirati solane na Jadranu i usporediti ih s brojem solana u prošlosti
- posjetiti Krajinski park Sečoveljske soline u Sloveniji (bazeni Lera, ornitologija i Muzej)

- uvidjeti mogućnosti uključivanja solane u turističku ponudu

Način realizacije:

Nakon pripreme u učionici (nastavna jedinica o ribarstvu i gospodarskoj važnosti mora), učenici sudjeluju u pripremi, izvedbi i prosudbi terenske nastave.

Vremenik:

Travanj 2026. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Autobusni prijevoz, ulaznice i vodič.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednuje se priprema za terensku nastavu (grupni zadatci), izlaganja istraživanja pojedinih skupina (na terenu) i evaluacija (na povratku u učionicu).

Naziv izvanučioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Poreč prije Poreča	Prvi razredi opće gimnazije	Valter Baldaš, prof.		5

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati područje Poreča i bliže okolice u prapovijesti.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda opće gimnazije.

Ishod aktivnosti – učenik će moći:

- Kronološki odrediti etape razvoja Poreštine u prapovijesti
- Opisati značajke kamenog i metalnog doba na području Poreštine posjetom gradinskih naselja u okolici grada (Sveti Anđeo, Picugi, Mordele)
- Navesti i opisati najvažnije predmete pronađene na gradinama i izložene u Zavičajnom muzeju
- Utvrditi (dis)kontinuitet naseljenosti Poreštine od prapovijesti do danas

Način realizacije:

- Usvajanje znanja u učionici (pojam i podjela prapovijesti, obilježja pojedinih razdoblja s gospodarskog, društvenog, kulturnog i umjetničkog razdoblja)
- Posjeta prapovijesnih lokaliteta i utvrđivanje njihovih međusobnih razlika i sličnosti
- Posjet Zavičajnom muzeju Poreštine i upoznavanje s izlošcima koji se u njemu čuvaju
- Praktična izrada urni s ukrasima ili predmeta iz bakrenog i brončanog doba prema motivima iz Zavičajnog muzeja

Vremenik:

Listopad 2025. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Posjet lokalitetima bez troškova (pješačenje), povlaštena ulaznica u Zavičajni muzej

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje viđenog i spoznatog na terenskoj nastavi s ciljem cjelovitijeg razumijevanja prapovijesnog razdoblja na području Poreštine. Vrednovanje umjetničkog oblikovanja prapovijesnog predmeta.

Naziv izvanučioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Jednodnevna terenska nastava: AQUILEIA I GRADO	Prvi razredi gimnazija	Valter Baldaš, prof. Sanja Banko Slrotić, prof.		10

Ciljevi aktivnosti:

Na jednodnevnoj terenskoj nastavi iz povijesti i latinskog jezika cilj je upoznati važnost i baštinu rimske i kršćanske Aquileie i njezin utjecaj na područje Istre te značaj Grada u kontekstu velike seobe naroda.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda opće gimnazije.

Ishod aktivnosti – učenik će moći:

- upoznati rimska osvajanja na konkretnom primjeru Akvileje
- uvidjeti strukturu rimskoga grada
- opisati rimske cestovne komunikacije i utvrditi vezu s Istrom kao i pomorski značaj naselja
- upoznati početke kršćanstva na području Sjevernog Jadrana i njegovo širenja na područje Istre

- opisati najvažnije kršćanske spomenice (bazilika, mozaici, baptisterij, zvonik) i usporedi s kršćanskom baštinom Istre
- upoznati se s posljedicama velike seobe naroda za stanovništvu i naselja
- zaključiti važnost geografskog smještaja Grada u navedenom povijesnom kontekstu
- uvidjeti razloge uvrštavanja Akvileje na UNESCO-ov popis svjetske baštine

Način realizacije:

Nakon pripreme u učionici, učenici sudjeluju u pripremi, izvedbi i prosudbi terenske nastave.

Vremenik:

Kasno proljeće 2026. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Autobusni prijevoz, ulaznice (bazilika, zvonik, muzej)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednuje se priprema za terensku nastavu (grupni zadatci), izlaganja istraživanja pojedinih skupina (na terenu) i evaluacija (na povratku u učionicu).

Naziv izvanučioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Kompleks Eufrazijeve bazilike	Drugi razredi gimnazije	Valter Baldaš, prof.		2

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati kompleks Eufrazijeve bazilike u Poreču u kontekstu širenja kršćanstva i bizantske vlasti u Istri.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda opće i jezične gimnazije.

Ishod aktivnosti – učenik će moći:

- Primijeniti stečena znanja o prvim kršćanskim zajednicama u Istri na konkretnom primjeru Poreča
- Upoznati i opisati građevine vezane u prva kršćanska vremena u Istri
- Pročitati i ispričati legendu o svetom Mauru
- Opisati i vidjeti faze izgradnje Eufrazijevog kompleksa
- Upoznati se s značajem relikvija svetaca i turbolentnom poviješću porečkih relikvija
- Opisati simboliku kršćanskih motiva
- Utvrditi posebnost porečke bazilike u svjetskim razmjerima.

Način realizacije:

- Usvajanje znanja u učionici (pojam i širenje kršćanstva, velika seoba naroda, bizanstska vlast u Istri)
- Upoznavanje kompleksa Eufrazijane
- Sudjelovanje na terenskoj nastavi uz stručno vodstvo
- Rješavanje radnih listova za vrijeme terenske nastave
- Evaluacija radnih listova nakon terenske nastave i slikovno/video prikazivanje naučenog

Vremenik:

Listopad 2025. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Povlaštena ulaznica u kompleks Eufrazijane (uključujući i Biskupijski muzej)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednuju se radni listovi i prezentacija terenske nastave.