



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026./2027.

Poreč, 7. listopada 2026. godine

Na temelju članka 28., članka 118. stavka 5 i članka 137. stavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08. 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.), te članaka 69. i članka 139. stavka 2. alineja 2. Statuta Srednje škole Mate Balote, na prijedlog Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Srednje škole Mate Balote donio je dana 7. listopada 2026. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM

Srednje škole Mate Balote

za školsku 2026./2027. godinu

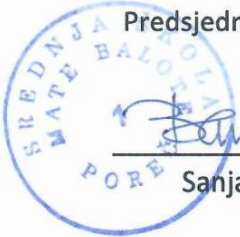
Prijedlog Školskog kurikulumu Srednje škole Mate Balote za školsku godinu 2026./2027., Nastavničko vijeće donijelo je na sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine, a Vijeće roditelja prethodno mišljenje na isti prijedlog donijelo je na sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine.

KLASA: 602-12/26-01/01
URBROJ: 2167-2-01/1-26-01
Poreč, 07. listopad 2026.

Predsjednica Školskog odbora

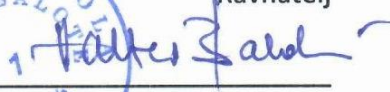


Sanja Banko Sirotić, prof.

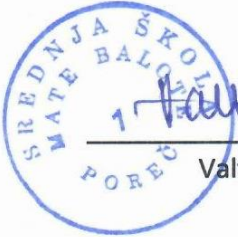


Godišnji plan i program rada Srednje škole Mate Balote za školsku godinu 2026./2027. objavljen je na Oglasnoj ploči i web stranici škole dana 07. listopada 2026. godine.

Ravnatelj



Valter Baldaš, prof.



SADRŽAJ

SADRŽAJ	3
1. OPĆI PODACI	7
1.1 OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI.....	7
1.2 DJELATNOST ŠKOLE (obrazovni sektori, programi, trajanje obrazovanja po programima)	8
2. UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM	9
3. STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE	11
3.1 UVOD	11
3.2 O ŠKOLI	11
3.3 MISIJA	12
3.4 VIZIJA.....	13
3.5 TEMELJNE ODREDNICE	14
3.6 GLAVNA PODRUČJA STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE.....	15
3.6.1. PROVEDBA	15
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	16
4.1 IZBORNA NASTAVA	16
4.1.1 MATEMATIKA	16
4.1.2 INFORMATIKA.....	17
4.1.3 FIZIKA	24
4.1.4 MEDIJSKA KULTURA U POSLOVANJU	25
4.1.4 TALIJANSKI JEZIK	27
4.1.5 NJEMAČKI JEZIK	43
4.1.6 FRANCUSKI JEZIK.....	44
4.1.7 VJERONAUK	46
4.1.8 POLJOPRIVREDNA SKUPINA PREDMETA	57
4.2 FAKULTATIVNA NASTAVA	64
4.2.1 TALIJANSKI JEZIK	64
4.2.2 NJEMAČKI JEZIK – DSD DIPLOMA	86
4.2.3. ŠKOLA I ZAJEDNICA.....	91
4.2.4 HOLOKAUST	94
4.3 DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	96

4.3.1 HRVATSKI JEZIK	96
4.3.2 MATEMATIKA	98
4.4 NATJECANJA SMOTRE I JAVNI NASTUPI UČENIKA GLAZBENOG ODJELA.....	101
4.5 SLOBODNE AKTIVNOSTI.....	116
4.5.1 ČITATELJSKI KLUB M&M	116
4.5.2 UČENIČKA ZADRUGA PARENTINO	117
4.5.3 MEDIJSKA SKUPINA	119
4.5.4 DEBATNI KLUB	122
4.5.5 PUB KVIZ LIGA SŠ MATE BALOTE	123
4.5.6 DRAMSKA DRUŽINA "KRATKI REZ"	124
4.5.7 MATEMATIČKA NATJECANJA.....	126
4.5.8 ECCL - LATINSKA JEZIČNA DIPLOMA	127
4.5.9 MLADI FLORISTI	128
4.5.10 MLADI VINARI	129
4.5.11 MAT grupa	130
4.5.12 ČA TO DELAŠ?	131
4.5.13 FRUCTA	132
4.6 PROJEKTI	134
4.6.1 ČAROBNI BALOTIN EKO VRT	134
4.6.2 MEDIJSKI MOZAIK.....	136
4.6.3 NAPRAVIMO SVOJ PODCAST KANAL	139
4.6.4 EUROPSKI DAN JEZIKA	142
4.6.5 KADA POTRAŽITI POMOĆ?.....	145
4.6.6 DAN ZAMJENE ULOGA.....	146
4.6.7 HODITI I ZDRAVI BITI.....	147
4.6.8 POREČ – NOISIEL.....	148
4.6.9 PREVENCIJA U BALOTI	149
4.6.10 ČAROLIJA ODRŽIVOSTI/LA MAGIA DELLA SOSTENIBILITA'	151
4.6.11 GEOlab: POREČ U OČIMA BALOTINIH UČENIKA	154
4.6.12 MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI-MJESEC PLUS	156
4.6.13 SNEP PROGRAM (SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENCIJSKI PROGRAM)....	157
4.6.14 SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA	159

4.6.15 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	161
4.6.16 ŠAH U KNJIŽNICI.....	165
4.6.17 MREŽA ČITANJA – ONLINE ČITATELJSKI KVIZ.....	166
4.6.18 BANKARELA OD LIBRI.....	167
4.6.19 ŠARENI TRIJEM.....	168
4.6.20 RADIONICE TALIJANSKOG JEZIKA U OSNOVNIM ŠKOLAMA POREŠTINE	168
4.6.21 MALE DRAMSKIE RADIONICE.....	170
4.6.22 UPRAVLJANJE STRESOM I SAMOPOUZDANJE	171
4.6.23 BALOTINI HUMANITARCI	172
4.6.24 JAČANJE OSOBNIH KOMPETENCIJA.....	173
4.6.25 SAMOVREDNOVANJE	175
4.6.26 LET'S GROW! KONFERENCIJA PULA	175
4.6.27 DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR	176
4.6.28 UDRUGE GRADA POREČA	178
4.6.29 PROJEKT IZRADE DIGITALNOG ŠKOLSKOG KALENDARA	179
4.6.30 PROJEKT RUKSAC PUN KULTURE	179
4.6.31 PROJEKT AMBASADORI VIRTUALNE SIGURNOSTI	180
4.6.32 PROJEKT TRAGOVIMA SJEĆANJA: JASENOVAC I RISIERA DI SAN SABBA.....	182
4.6.33 PROJEKT EDUKATIVNE RADIONICE UDRUGE PHRONESIS	188
4.6.34 PROJEKT REVITALIZACIJE RATARSKE POVRŠINE ZA UTR.....	189
4.6.35 PROJEKT ISTRA(ŽI).....	190
4.6.37 BEST IN ENGLISH.....	195
4.6.38 SURADNJA S VELEUČILIŠTEM RIJEKA	196
4.6.39 PROJEKT MODULARNO KREIRANJE EKOLOŠKOG VRTA.....	197
4.6.40 IZRADA NASTAVNIČKOG PLANERA	197
4.6.41 PROJEKT JESTIVO CVIJEĆE I MICROGREENS	198
4.6.42 PROJEKT SURADNJA SA CENTROM ZA SIGURNIJI INTERNET PULA	199
4.7 IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	202
4.7.1. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PRVI RAZREDI.....	202
4.7.2 IZVANUČIONIČNA NASTAVA – DRUGI RAZREDI	208
4.7.3 IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TREĆI RAZREDI	213
4.7.4 IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ČETVRTI RAZREDI.....	217

4.7.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SMJER AGROTEHNIČAR	221
4.7.6 IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SMJER EKONOMIST	249
4.7.7 IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	256
4.7.8 IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	259
4.7.9 IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK	262
4.7.10 IZVANUČIONIČNA NASTAVA – LIKOVNA UMJETNOST	263
4.7.11 IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POVIJEST	264

1. OPĆI PODACI

1.1 OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole:	Srednja škola Mate Balote Poreč
Sjedište i adresa škole:	Karla Huguesa 6, 52440 Poreč-Parenzo
Županija:	Istarska županija (18)
Šifra ustanove	18-068-501
Telefonski broj:	+385 52 431 055
Telefaks:	+385 52 431 246
Elektronička pošta:	ss-mbalote@ss-mbalote-porec.skole.hr
Mrežna poveznica:	http://www.ss-mbalote-porec.skole.hr/
Matični broj škole:	3953564
OIB:	48579920776
Upis u sudski registar:	Trgovački sud u Pazinu Godina osnivanja: 1992 Registracijski broj: 040076687
Ravnatelj škole:	Valter Baldaš, prof.
Broj učenika	438
Broj razrednih odjela	24
Broj djelatnika	91

1.2 DJELATNOST ŠKOLE (obrazovni sektori, programi, trajanje obrazovanja po programima)

PROGRAM - OBRAZOVNI SEKTOR	ZANIMANJE	ŠIFRA ZANIMANJA	TRAJANJE	BROJ ODJELA
Opća gimnazija	/	320104	4	7
Jezična gimnazija	/	320304	4	4
Ekonomija i trgovina	Ekonomist/ Referent za poslovnu ekonomiju- Referentica za poslovnu ekonomiju	060724	4	8
Poljoprivreda, prehrana i veterina	Agrotehničar/ Agrotehničarka	330624	4	4
Glazbena srednja škola		Glazbenik klavirist (šifra: 290104), Glazbenik harmonikaš (šifra: 291804), Glazbenik violončelist (šifra: 290504) i Glazbenik - teorijski smjer (šifra: 292004)	4	1
Ukupno razrednih odjela				24

2. UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumu, Nastavnog plana i programa te Školskoga kurikulumu. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.):

- ✦ težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- ✦ razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- ✦ usmjerenost ka kvaliteti rezultata
- ✦ usmjerenost na učenika i proces učenja
- ✦ samostalnost i razvoj škole
- ✦ stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- ✦ lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Prema Članku 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) ciljevi odgoja i obrazovanja su:

- ✦ osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- ✦ razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- ✦ odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- ✦ osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija,
- ✦ osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća

- ✦ osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Člankom 28. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) navode se odrednice rada u Školi koje ističu značaj školskog kurikulumu kao jednog od osnovnih dokumenta na kojima se temelji rad u Školi:

- ✦ Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada
- ✦ Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvanastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- ✦ Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvanastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ✦ strategija razvoja škole
- ✦ aktivnost, program i/ili projekt
- ✦ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✦ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✦ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- ✦ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✦ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta ▪ okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta ▪ način njegova praćenja.

Ovaj dokument sadrži sve školske i izvanškolske aktivnosti koje provodi Srednja škola Mate Balote Poreč u školskoj godini 2026./2027., te donosi kalendar tih aktivnosti. Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 07. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

3. STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE

3.1 UVOD

Strategija razvoja kvalitete je dokument koji je izradio ravnatelj u suradnji sa stručnim službama i u suradnji s Timom za kvalitetu na temelju kontinuiranog provođenja projekata samovrednovanja Škole. Strategija je usklađena sa Strategijom razvitka obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 4 godine.

Dugoročna vizija razvoja škole donosi utvrđene prioritete kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na ciljeve (na učenje i učenička postignuća), uz uvažanje usklađenog pristupa svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, samovrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.). Plan posebice uvažava korištenje resursa, napose financijskih, kako bi se osigurao razvoj. Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

3.2 O ŠKOLI

Srednja škola Mate Balote odnosno njen poljoprivredni program ima najdužu tradiciju srednjoškolskog obrazovanja u Istarskoj županiji.

Pokrajinska uprava otvara poljoprivrednu školu. Plan nastave i pravilnik "Škole za praktično vinogradarstvo, vinarstvo i voćarstvo" izradila je direkcija škole godinu dana ranije. To je trebala biti specijalna vinogradarsko – voćarska škola u trajanju od dvije godine. Praktični dio nastave bio je posebno naglašen: teorijska nastava svodila se samo na dva do tri sata dnevno, a ostalo vrijeme učenici su trebali provoditi na praktičnim radovima pod nadzorom nastavnika. Nastava je počela 8. veljače 1883. godine sa svega četiri učenika, pod upravom Carla Huguesa.

Danas se u školi provode programi u sektoru Poljoprivrede, prehrane i trgovine – Agrotehničar/Agrotehničarka, sektoru Ekonomije i trgovine (Ekonomije, trgovine i poslovne administracije) – Referent za poslovnu ekonomiju/Referentica za poslovnu ekonomiju/Ekonomist te programi opće i jezične gimnazije. Programe polazi 438 učenika u 24 razredna odjela. Ukupno je 92 zaposlenika od kojih je 79 nastavnika i nastavnica, 3 stručne suradnice i ravnatelj.

Škola je prepoznatljiva osim po tradiciji obrazovanja i po značajnim uspjesima učenika na natjecanjima iz znanja iz opće obrazovnih i strukovnih sadržaja, a značajne uspjehe postižu i u području sportskih aktivnosti i natjecanja na županijskoj i državnoj razini. Učenici i nastavnici sudjeluju u više EU projekata te u nizu slobodnih aktivnosti.

3.3 MISIJA

Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava. U skladu s tim Škola nastoji osigurati kvalitetno obrazovanje za svakoga učenika, kojemu želi pomoći da razvije svoje sposobnosti kako bi se uključio u nastavak obrazovanja na visokim učilištima ili na tržište rada. U skladu s navedenim misija Srednje škole Mate Balote Poreč je:

- ✦ održati i povećati kvalitetu i broj upisanih učenika (organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama koje joj gravitiraju te održavanjem Dana otvorenih vrata)
- ✦ održati i povećati kvalitetu izobrazbe u svim područjima kroz izborni dio nastavnog programa i kroz projekte
- ✦ osigurati kvalitetu fakultativne i izborne nastave i potaknuti što veći broj učenika da se u nju uključi, stvoriti preduvjete za nabavku kvalitetnih pomagala koja još mogu unaprijediti izvođenje fakultativne i izborne nastave
- ✦ osigurati mogućnost učenicima da znanje iz pojedinog predmeta prodube pohađanjem dodatne nastave te omogućiti da u radu s učenicima u sklopu te nastave sudjeluju i bivši učenici naše škole koji su na pojedinim područjima ostvarili iznimne uspjehe
- ✦ stvoriti preduvjete za kvalitetnu realizaciju kurikulumskih među predmetnih tema (npr. zdravstvenog odgoja ili tema iz građanskog odgoja...)
- ✦ osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti, npr. ekogrupa, projektni dani i slično
- ✦ omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike ne bi li učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencije
- ✦ omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)
- ✦ omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- ✦ nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju i pokrenuti nove
- ✦ obogatiti školski život pokretanjem novih projekata (npr. prekogranična suradnja) ili obogaćivanjem već tradicionalnih
- ✦ jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- ✦ promicati volonterske i ekološke djelatnosti

- ✦ poticati učenike na sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima i edukativnim sadržajima izvan same škole (npr. Govornička škola, Ljetna škola znanosti, Festival svjetske književnosti, debatni kampovi...)
- ✦ nastaviti uspješnu suradnju sa ostalim školama u zajedničkim športskim i umjetničkim aktivnostima
- ✦ organizirati kontinuiranu suradnju s različitim institucijama, poglavito onima iz neposrednog okružja

3.4 VIZIJA

Vizija na kojoj počiva Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije jest hrvatsko društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva.

Naša vizija je postati prepoznatljiva srednja škola koja uspješno sudjeluju u rastu i razvoju svih dionika koji u njoj djeluju. Želimo učenicima pružiti temelje za uspješan život i doprinos društvu. Srednja škola Mate Balote Poreč teži stvaranju poticajnog okruženja koje potiče akademski, emocionalni i socijalni razvoj naših učenika. Želimo biti lideri u inovativnom obrazovanju, pružajući kvalitetne programe koji su prilagođeni potrebama i interesima svakog učenika. Naša će se škola istaknuti u podršci individualnom razvoju, poticanju kritičkog razmišljanja, te promicanju vrednota kao što su odgovornost, suradnja i građanska svijest.

Nastavna na navedeno vizijom Srednje škole Mate Balote Poreč smatramo:

- ✦ Kroz partnerske odnose s roditeljima, zajednicom, i lokalnim industrijama, našim učenicima želimo omogućiti priliku da steknu praktično iskustvo i vještine potrebne za uspjeh u XXI. stoljeću. Naša škola bit će mjesto gdje se njeguje kultura učenja, poštovanja različitosti i poticanja liderstva.
- ✦ Kroz predanost zajednice izvrsnosti, kontinuirani razvoj nastavnog osoblja i resursa, te brigu o dobrobiti učenika, nastaviti ćemo graditi snažnu u kojoj svaki učenik može ostvariti svoj puni potencijal i postati odgovoran i obrazovan građanin.
- ✦ Želimo dati prinos razvitku hrvatskog društva u cjelini ali i svakoga pojedinca čija osobnost mora doći do punog izražaja.
- ✦ Želimo svoj rad temeljiti na naprednim tehnologijama koje omogućuju stvaranje visoke dodatne vrijednosti, a kvalitetno obrazovani pojedinci moći će pronaći odgovarajući posao.
- ✦ Škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente.
- ✦ Škola sa sjajnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.
- ✦ Škola koja u prvi plan smješta čovjeka i čovječnost.

- ✦ Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik pojedinac i njegove potrebe. Svaki je učenik jedinstveno i kompleksno biće, tako da i zajednički obrazovni sadržaji moraju biti protkani humanim i toplim odnosom, a mora se učiniti što je moguće više da učenik u školi dobije mogućnost razvijanja svih dimenzija svoje osobnosti. Zato aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj.
- ✦ Škola s ozračjem u kojemu se njeguju sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.
- ✦ Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao subjekti s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji slobodna suradnja i prijateljsko i konstruktivno međudjelovanje u ravni učenik – nastavnik – ravnatelj.
- ✦ Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
- ✦ Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju i nabavci sredstava za rad koja olakšavaju izvođenje nastave.
- ✦ Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.
- ✦ Škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.

3.5 TEMELJNE ODREDNICE

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole kao odraz i prikaz vizije škole, tj. sagledavanje njezine (bolje) budućnosti. Njime se želi dati znatniji pozitivan pomak u odnosu na prethodno stanje. Temeljne odrednice su:

- ✦ Dugoročna vizija razvoja škole;
- ✦ Utvrđeni prioriteti kojima će se škola posvetiti; pozornost usmjerena na ciljeve (na učenje, poučavanje i učenička postignuća);
- ✦ Usklađen pristup svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.);
- ✦ Odmjereno korištenje resursa (posebno financijskih) da bi se osigurao optimalan razvoj.

3.6 GLAVNA PODRUČJA STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

Glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja škole u sljedeće četiri školske godine su:

- ✦ Podizanje digitalne zrelosti škole
- ✦ Implementacija projekta e-škole
- ✦ Unapređivanje nastave kroz projekt „Škola za život“
- ✦ Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama
- ✦ Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika
- ✦ Usvajanje novih kurikula i novih modela poučavanja
- ✦ Promicanje inovativnih metoda poučavanja, kao što su aktivno učenje, primjena tehnologije u učionici i interdisciplinarni pristupi
- ✦ Usklađivanje programa i sadržaja sa tržištem rada
- ✦ Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost
- ✦ Međunarodna razmjena/mobilnost učenika s drugim školama ili institucijama iz inozemstva
- ✦ Razvoj centara za kompetencije za područje poljoprivreda-prehrana-veterina
- ✦ Cjelovita obnova školske zgrade i povećanje njene energetske učinkovitosti
- ✦ Cjelovito uređenje školskih igrališta i drugih sadržaja prema potrebama učenika i zaposlenika
- ✦ Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma
- ✦ Potpuni prelazak na ekološku proizvodnju u poljoprivredi
- ✦ Nabavke potrebne opreme za razvitak poljoprivredne proizvodnje u funkciji obrazovanja učenika
- ✦ Razvoj novih proizvoda u školskim radionicama u sklopu učeničke zadruge
- ✦ Povećanje učinkovitosti nastavnika
- ✦ Povećanje profitabilnosti Zadruga i školskog poljoprivrednog dobra
- ✦ Nastavak bogate međunarodne suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva

3.6.1. PROVEDBA

Za provedbu Strategije odgovoran je ravnatelj.

Provedba strategije uključuje aktivnosti svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu škole, neposredno ili posredno putem stručnih i drugih tijela škole, a u skladu sa školskim dokumentima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

RAVNATELJ: Valter Baldaš, prof.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

4.1 IZBORNA NASTAVA

4.1.1 MATEMATIKA

MATEMATIKA – 1. GŠ (IZBORNA NASTAVA)				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
MATEMATIKA – 1. GŠ (IZBORNA NASTAVA)	učenici 1. gš	Ana Gurdon	1	35
Ciljevi aktivnosti: - prepoznati i primijeniti matematička znanja u različitim situacijama; - razvijati logičko i problemsko mišljenje; - uočavati povezanost matematike s glazbom i svakodnevnim životom.				
Namjena aktivnosti: Izborna nastava namijenjena je učenicima 1. razreda srednje glazbene škole. Učenici razvijaju i primjenjuju matematička znanja i vještine kroz skupove, apsolutnu vrijednost, karakteristične točke trokuta, obradu i analizu podataka te primjenu matematike u glazbi; povezuju matematičke sadržaje s glazbenim pojavama i razvijaju sposobnost rješavanja problemskih zadataka.				
Način realizacije: Izborna nastava realizirat će se tijekom nastavne godine kroz 1 sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje. Obuhvaća uvodni sat, skupove, apsolutnu vrijednost i jednadžbe s apsolutnom vrijednosti, karakteristične točke trokuta, podatke i analizu podataka te matematiku u glazbi. Posebno se povezuju razlomci, omjeri i proporcije s ritmom i trajanjem tonova te frekvencija, visina tona i oktave s matematičkim odnosima u glazbi i zvuku.				
Vremenik: Tijekom nastavne 2026./2027. godine, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu i rasporedu škole.				
Troškovnik aktivnosti: Aktivnost će se provoditi korištenjem dostupnih školskih resursa, udžbenika, nastavnih materijala, džepnih računala i digitalnih alata. Posebni dodatni troškovi nisu predviđeni.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi tijekom obrade pojedinih tematskih cjelina kroz problemske zadatke, primjenu matematičkih postupaka, analizu i prikaz podataka, povezivanje matematike s glazbom te vrednovanje naučenoga. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i usmjeravanje daljnjeg rada.				

4.1.2 INFORMATIKA

INFORMATIKA – 1. RAZRED GLAZBENE ŠKOLE				
Naziv aktivnosti	Razred/odjel ili skupina učenika	Voditelj aktivnosti	Godišnji broj sati	
INFORMATIKA – 1. RAZRED GLAZBENE ŠKOLE	učenici 1. razreda srednje glazbene škole	Sandro Borčić	1	35
Ciljevi aktivnosti: - upoznati glavne komponente računalnog sustava i njihovu primjenu; - pronalaziti, vrednovati, uređivati i dijeliti digitalne informacije i sadržaje; - razvijati odgovorno, sigurno i etično ponašanje u digitalnom okruženju; - primjenjivati osnovne računalne i digitalne alate u učenju i svakodnevnom radu.				
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda srednje glazbene škole radi razvoja informatičke pismenosti i sigurnog, svrhovitog korištenja digitalne tehnologije.				
Način realizacije: Nastava se realizira 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje. Obuhvaća razvoj računala i njegovu primjenu, rad s digitalnim sadržajima i osnovni rad s računalom, uz praktične zadatke i individualizirane postupke prema potrebama učenika.				
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027., prema godišnjem izvedbenom kurikulumu i rasporedu škole.				
Troškovnik aktivnosti: Aktivnost će se provoditi korištenjem dostupnih školskih resursa, računala, projektora, nastavnih materijala i odgovarajućih digitalnih alata. Posebni dodatni troškovi nisu predviđeni.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem ostvarenosti ishoda, usmenim i pisanim provjerama, praktičnim radom na računalu, projektnim zadacima, samovrednovanjem i povratnim informacijama. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada.				

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatika	14 uč 2. OG-A	Tanja Čeak	2	70
Ciljevi aktivnosti: Učenjem i poučavanjem učenici će: · ovladati vještinu informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja · razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava · razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije · razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja · učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju · razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.				
Namjena aktivnosti: Izborni predmet Informatika namijenjen je učenicima drugog razreda opće gimnazije, razredni odjel 2.og-A.				
Način realizacije: Izborni predmet Informatika realizirat će se kroz nastavu od 2 sata tjedno (70 sati godišnje) u kabinetu informatike.				
Vremenik: Školska godina 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: ///				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Postupci vrednovanja realizirati će se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Elementi vrednovanja su:

- usvojenost znanja
- rješavanje problema
- digitalni sadržaji i suradnja.

Metode i tehnike vrednovanja:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- domaće zadaće
- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
- uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatika	5 uč. 2. OG-B	Tanja Čeak	2	70

Ciljevi aktivnosti: .

Učenjem i poučavanjem učenici će:

- ovladati vještinu informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije

- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Namjena aktivnosti:

Izborni predmet Informatika namijenjen je učenicima drugog razreda opće gimnazije, razredni odjel 2.og-B.

Način realizacije:

Izborni predmet Informatika realizirat će se kroz nastavu od 2 sata tjedno (70 sati godišnje) u kabinetu informatike.

Vremenik:

Školska godina 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti: ///

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Postupci vrednovanja realizirati će se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Elementi vrednovanja su:

- usvojenost znanja
- rješavanje problema
- digitalni sadržaji i suradnja.

Metode i tehnike vrednovanja:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- domaće zadaće
- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
- uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatika	21 uč/3.OG	Tanja Čeak	2	70

Ciljevi aktivnosti: .

Učenjem i poučavanjem učenici će:

ovladati vještinu informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Namjena aktivnosti:

Izborni predmet Informatika namijenjen je učenicima drugog razreda opće gimnazije, razredni odjel 3.og.

Način realizacije:

Izborni predmet Informatika realizirat će se kroz nastavu od 2 sata tjedno (70 sati godišnje) u kabinetu informatike.

Vremenik:

Školska godina 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti: ///**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Postupci vrednovanja realizirati će se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Elementi vrednovanja su:

- usvojenost znanja
- rješavanje problema
- digitalni sadržaji i suradnja.

Metode i tehnike vrednovanja:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
- domaće zadaće
- učnički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
- uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatika	4.OG	Tanja Čeak	2	64

Ciljevi aktivnosti: .

Učenjem i poučavanjem učenici će:

- ovladati vještinu informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Namjena aktivnosti:

Izborni predmet Informatika namijenjen je učenicima drugog razreda opće gimnazije, razredni odjel 4.og.

Način realizacije:

Izborni predmet Informatika realizirat će se kroz nastavu od 2 sata tjedno (64 sata godišnje) u kabinetu informatike.

Vremenik:

Školska godina 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti: ///**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realizirati će se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Elementi vrednovanja su:

- usvojenost znanja
- rješavanje problema
- digitalni sadržaji i suradnja.

Metode i tehnike vrednovanja:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu
domaće zadaće
- učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
- uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

4.1.3 FIZIKA

IZBORNA NASTAVA				
Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Fizika za 1. razred srednje glazbene škole	2	Fabijan Prević	2	70
Ciljevi aktivnosti: 1. razvijati interes za znanstvena područja vezana uz fiziku izvan nastavnih okvira 2. poticanje kritičkog mišljenja i vještine rješavanja složenijih fizikalnih problema 3. priprema za polaganje ispita iz Fizike na Državnoj maturi				
Namjena aktivnosti: namijenjena je učenicima koji imaju interes za proučavanje preostalih sadržaja iz srednjoškolske fizike, a koji nisu obrađeni u prva dva razreda jezične gimnazije te tako žele nastaviti širiti svoje znanje iz fizike				
Način realizacije Metode: rješavanjem raznovrsnih tipova zadataka, osmišljavanjem manjih projekata, razgovorom i promišljanjem o fizičkim pojavama Oblici rada: Individualan u razredu				
Vremenik: u sklopu redovne nastave, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: redovni troškovi u sklopu nastave, kopiranje materijala za rad i vježbu				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: Znanje I vještine Konceptualni I numerički zadaci Istraživanje pojava Oblici: Pismeno, usmeno, kontinuirano praćenje				

4.1.4 MEDIJSKA KULTURA U POSLOVANJU

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Medijska kultura u poslovanju (izborni)	2 ea	Ivan Čupić	2	70
Ciljevi aktivnosti:: - stjecanje medijske pismenosti potrebne za razumijevanje i kritičko procjenjivanje medijskog sadržaja - razumijevanje utjecaja suvremenih medija na pojedinca, društvo i poslovanje - uspoređivanjem medijskih izvora steći medijske kompetencije za samostalno i odgovorno kreiranje medijskoga sadržaja				
Namjena aktivnosti: ✦ razvijanje medijske pismenosti i kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima ✦ osposobljavanje učenika za prepoznavanje i primjenu različitih vrsta medija u poslovanju ✦ razvijanje sposobnosti procjene vjerodostojnosti, kvalitete i etičnosti medijskih sadržaja i izvora informacija ✦ osvješćivanje utjecaja medija, prikrivenog oglašavanja i velikih podataka na pojedinca, društvo i poslovanje ✦ razvijanje odgovornog, sigurnog i etičnog ponašanja u medijskom i digitalnom okruženju ✦ osposobljavanje učenika za samostalno kreiranje medijskih sadržaja prilagođenih ciljnoj skupini				
Način realizacije ✦ obrada nastavnih sadržaja kroz razgovor, raspravu i analizu konkretnih primjera iz suvremenih medija i poslovnog okruženja ✦ individualni rad, rad u paru i skupni rad učenika ✦ pretraživanje, uspoređivanje i kritičko vrednovanje mrežnih izvora i medijskih sadržaja ✦ analiza primjera oglašavanja, prikrivenog oglašavanja, medijske etike, društvene odgovornosti i štetnih medijskih sadržaja ✦ praktični i istraživački zadatci povezani s primjenom medija i velikih podataka u poslovanju ✦ samostalna i skupna izrada medijskih sadržaja za unaprijed određenu ciljnu skupinu te prezentacija učeničkih radova				
Vremenik: u sklopu redovne nastave, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: redovni troškovi u sklopu nastave, kopiranje materijala za rad i vježbu				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- ✦ razumijevanje i primjena temeljnih pojmova medijske pismenosti
- ✦ kritička analiza i vrednovanje medijskih sadržaja i izvora informacija
- ✦ prepoznavanje etičkih pitanja, društvene odgovornosti i utjecaja medija
- ✦ primjena medija i informacija u poslovnom kontekstu
- ✦ kvaliteta, primjerenost i kreativnost izrađenog medijskog sadržaja
- ✦ samostalnost, odgovornost i argumentiranost u izvršavanju zadataka
- ✦ sudjelovanje u raspravama, suradničkom radu i prezentaciji učeničkih radova

4.1.4 TALIJANSKI JEZIK

Izborna nastava	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (napredno učenje)	1. razred opće gimnazije B i 1. razred jezične učenik	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija). Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

Izborna nastava	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (napredno učenje)	1. razred ekonomske A i B učenik	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija). Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalno				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

Izborna nastava	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (napredno učenje)	1. razred agrotehničara učenik	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija).				
Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.				
Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja				
Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

Izborna nastava	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (početno učenje)	2. razred opće gimnazije B	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija).				
Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.				
Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja				
Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

Izborna nastava	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (napredno učenje)	3. razred opće gimnazije A	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija). Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalno				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

Izborna nastava	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (početno učenje)	4. razred opće gimnazije	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija). Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (Početno učenje)	2. razred opće gimnazije (A) 11	Patricia Baf Bratović	2	70

Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja

Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici (i po potrebi virtualno)

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: govorenje, pisanje, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
-----------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Talijanski jezik (Početno učenje)	2. razred opće gimnazije (B) 7	Patricia Baf Bratović	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici (i po potrebi virtualno) Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: govorenje, pisanje, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
-----------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Talijanski jezik (napredno učenje)	1. razred opće gimnazije A	Marina Benčić Martinčević	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: govorenje, pisanje, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
-----------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Talijanski jezik (napredno učenje)	3. razred agrotehničara	Marina Benčić Martinčević	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: govorenje, pisanje, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
-----------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Talijanski jezik (napredno učenje)	2. razred jezične gimnazije	Marina Benčić Martinčević	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici (i po potrebi virtualno) Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: govorenje, pisanje, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
-----------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Talijanski jezik (početno učenje)	4. razred opće, jezične gimnazije i agrotehničara	Marina Benčić Martinčević	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici (i po potrebi virtualno) Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: govorenje, pisanje, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

Izborna nastava	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
-----------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Talijanski jezik (napredno učenje)	3. razred opće gimnazije 2 učenika	Daisy Gherlinich Fiškuš	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija). Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
-----------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Talijanski jezik	3.JG 6 uč.	Danijela Delmoro	2	70
Ciljevi aktivnosti: Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.				
Namjena aktivnosti: Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici.				
Vremenik: Školska godina 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik Radna bilježnica Cd player				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Pisanje Govorenje Čitanje s razumijevanjem Slušanje s razumijevanjem				

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
-----------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Talijanski jezik (Početno učenje)	4. razred opće gimnazije 22	Patricia Baf Bratović	2	64
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici (i po potrebi virtualno)				
Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: govorenje, pisanje, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
-----------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Talijanski jezik	2. oA 4. uć.	Danijela Delmoro	2	70
Ciljevi aktivnosti: . Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.				
Namjena aktivnosti: Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici.				
Vremenik: Školska godina 2026./2027.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Pisanje Govorenje Čitanje s razumijevanjem Slušanje s razumijevanjem				

4.1.5 NJEMAČKI JEZIK

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Njemački jezik	4.JG	Marlena Vitasović Orbanić	2	70
Ciljevi aktivnosti: - Nadopuniti sadržaje iz predmeta njemački jezik, uvježbati složeniji vokabular i gramatička pravila - razvijati usmeni i pismeni izričaj, te vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem				
- izraditi usmene prezentacije na zadane teme				
Namjena aktivnosti: - Utvrditi i uvježbati sadržaje koji tematski i jezično nadopunjuju gradivo u obaveznoj nastavi, pomoći učenicima steći samopouzdanje u izražavanju na njemačkom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u multimedijalnoj učionici, koristi internetske sadržaje primjerene tematike i prati razine jezika				
Vremenik: Školska godina 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Računalo Pametna ploča CD / DVD Materijali za vježbanje				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - usmena komunikacija - pisana komunikacija (pisanje vezanih tekstova) - čitanje s razumijevanjem - slušanje s razumijevanjem - projekti				

4.1.6 FRANCUSKI JEZIK

FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA – 3. JG				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	Voditelj/voditelji	Broj sati godišnje	
FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA – 3. JG	3. jezična gimnazija, prva godina učenja 1 učenik	Patricia Baf Bratović	2	70
Ciljevi aktivnosti: Razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju na francuskom jeziku kroz razumijevanje vrlo kratkih i jednostavnih govornih, audiovizualnih i pisanih tekstova te stvaranje kratkih pisanih i govornih tekstova. Razvijati međukulturnu komunikacijsku kompetenciju upoznavanjem vlastite i frankofonskih kultura, pozitivne međukulturne odnose te samostalnost u ovladavanju jezikom i korištenju različitih izvora.				
Namjena aktivnosti: Izborna nastava namijenjena je učenicima 3. razreda jezične gimnazije koji francuski jezik uče prvu godinu. Učenici stječu temeljne komunikacijske vještine, upoznaju frankofonsku kulturu i razvijaju strategije samostalnog učenja jezika.				
Način realizacije: Nastava se realizira kroz tematske cjeline Enchanté!, Voyage autour du monde, Une ville, des quartiers i Un peu, beaucoup, à la folie. Obuhvaća predstavljanje sebe i drugih, zemlje i jezike, mjesta u gradu, slobodno vrijeme i izražavanje preferencija te pripadajuće gramatičke i jezične strukture. Tijekom godine integriraju se projekti o francuskim regijama te blagdanima i običajima.				
Vremenik: Školska godina 2026./2027.; sadržaji i projekti ostvaruju se tijekom nastavne godine prema godišnjem izvedbenom kurikulumu.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: U dostavljenom GIK-u poseban troškovnik nije naveden.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se usmjerava na ostvarivanje ishoda komunikacijske jezične kompetencije, međukulturne komunikacijske kompetencije i samostalnosti u ovladavanju jezikom. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i usmjeravanje daljnjeg učenja.				

FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA – 4. JG				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	Voditelj/voditelji	Broj sati godišnje	
FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA – 4. JG (početno učenje)	4. jezična gimnazija, druga godina učenja 7 učenika	Patricia Baf Bratović	2	70
Ciljevi aktivnosti: Razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju kroz razumijevanje kratkih i jednostavnih govornih i pisanih tekstova, pisanje i govorenje kratkih tekstova te sudjelovanje u jednostavnom razgovoru. Razvijati međukulturnu komunikacijsku kompetenciju, prilagođavanje ponašanja u međukulturnim susretima, pozitivne međukulturne odnose te samostalnost u učenju i korištenju izvora na francuskom jeziku.				
Namjena aktivnosti: Izborna nastava namijenjena je učenicima 4. razreda jezične gimnazije koji francuski jezik uče drugu godinu. Učenici proširuju komunikacijske vještine, upoznaju frankofonske kulture i razvijaju samostalnost u uporabi i učenju francuskoga jezika.				
Način realizacije: Nastava se realizira kroz tematske cjeline Comme d'habitude, Tous ensemble, La vie en rose i Bec sucré, bec salé. Obuhvaća svakodnevicu, usluge, životne priče, francuske proizvode, blagdane, hranu i komunikaciju u restoranu te pripadajuće gramatičke i jezične strukture. Tijekom godine integriraju se projekti Francuske regije, Blagdani i običaji te pripreme i izrada materijala za posjet gradu Noisiel.				
Vremenik: Školska godina 2026./2027.; sadržaji i projekti ostvaruju se tijekom nastavne godine prema godišnjem izvedbenom kurikulumu.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: U dostavljenom GIK-u poseban troškovnik nije naveden.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se usmjerava na ostvarivanje ishoda komunikacijske jezične kompetencije, međukulturne komunikacijske kompetencije i samostalnosti u ovladavanju jezikom. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i usmjeravanje daljnjeg učenja.				

4.1.7 VJERONAUK

KATOLIČKI VJERONAUK – 1. RAZRED GIMNAZIJE				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUK – 1. RAZRED GIMNAZIJE	1. razred gimnazije A i B	Mirna Bunčić, dipl. theol.	1	35
Ciljevi aktivnosti: - povezivati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika; - razvijati razumijevanje čovjeka kao religioznoga bića i otvorenost prema temeljnim pitanjima smisla; - upoznavati sadržaje kršćanske vjere, Bibliju, Isusa Krista i odnos vjere i znanosti; - upoznavati druge religije i razvijati poštovanje, dijalog i suživot; - razvijati sposobnost kritičkog promišljanja, komunikacije vjere i osobne odgovornosti.				
Namjena aktivnosti: Nastava je namijenjena učenicima 1. razreda gimnazije. Cilj je sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, povezivanje vjerskih sadržaja sa životnim iskustvom učenika te razvoj cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja.				
Način realizacije: Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine kroz 1 sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje. Obuhvaća cjeline: čovjek u potrazi za smislom života, čovjek kao religiozno biće, kršćanska objava i Sveto pismo, Isus Krist – vrhunac Objave te tajna stvaranja – govor znanosti i govor vjere. Rad uključuje usmeno izlaganje, razgovor, rad s tekstem, demonstraciju, pisani i praktični rad te frontalni, individualni, skupni i rad u paru.				
Vremenik: Tijekom nastavne 2026./2027. godine, prema godišnjem izvedbenom kurikulu i rasporedu škole.				
Troškovnik aktivnosti: Aktivnost će se provoditi korištenjem dostupnih školskih resursa, vjeronaučnog udžbenika, Biblije, pripremljenih nastavnih materijala i digitalnih sadržaja. Posebni dodatni troškovi nisu predviđeni.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, razgovorom, radom s tekstem, usmenim i pisanim zadacima, praktičnim i suradničkim aktivnostima, provjerama znanja te samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada.				

KATOLIČKI VJERONAUUK – 1. RAZRED EKONOMIJE				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUUK – 1. RAZRED EKONOMIJE	1. razreda ekonomskog usmjerenja	Mirna Bunčić, dipl. theol.	1	35
Ciljevi aktivnosti: - povezivati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika; - razvijati razumijevanje čovjeka kao religioznoga bića i otvorenost prema temeljnim pitanjima smisla; - upoznavati sadržaje kršćanske vjere, Bibliju, Isusa Krista i odnos vjere i znanosti; - upoznavati druge religije i razvijati poštovanje, dijalog i suživot; - razvijati sposobnost kritičkog promišljanja, komunikacije vjere i osobne odgovornosti.				
Namjena aktivnosti: Nastava je namijenjena učenicima 1. razreda ekonomskog usmjerenja. Cilj je sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, povezivanje vjerskih sadržaja sa životnim iskustvom učenika te razvoj cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja.				
Način realizacije: Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine kroz 1 sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje. Obuhvaća cjeline: čovjek u potrazi za smislom života, čovjek kao religiozno biće, kršćanska objava i Sveto pismo, Isus Krist – vrhunac Objave te tajna stvaranja – govor znanosti i govor vjere. Rad uključuje usmeno izlaganje, razgovor, rad s tekstem, demonstraciju, pisani i praktični rad te frontalni, individualni, skupni i rad u paru.				
Vremenik: Tijekom nastavne 2026./2027. godine, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu i rasporedu škole.				
Troškovnik aktivnosti: Aktivnost će se provoditi korištenjem dostupnih školskih resursa, vjeronaučnog udžbenika, Biblije, pripremljenih nastavnih materijala i digitalnih sadržaja. Posebni dodatni troškovi nisu predviđeni.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, razgovorom, radom s tekstem, usmenim i pisanim zadacima, praktičnim i suradničkim aktivnostima, provjerama znanja te samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada.				

KATOLIČKI VJERONAUČ – 1. RAZRED AGRONOMIJE				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUČ – 1. RAZRED AGRONOMIJE	1. razreda agronomskog usmjerenja	Mirna Bunčić, dipl. theol.	1	35
Ciljevi aktivnosti: - povezivati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika; - razvijati razumijevanje čovjeka kao religioznoga bića i otvorenost prema temeljnim pitanjima smisla; - upoznavati sadržaje kršćanske vjere, Bibliju, Isusa Krista i odnos vjere i znanosti; - upoznavati druge religije i razvijati poštovanje, dijalog i suživot; - razvijati sposobnost kritičkog promišljanja, komunikacije vjere i osobne odgovornosti.				
Namjena aktivnosti: Nastava je namijenjena učenicima 1. razreda agronomskog usmjerenja. Cilj je sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, povezivanje vjerskih sadržaja sa životnim iskustvom učenika te razvoj cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja.				
Način realizacije: Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine kroz 1 sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje. Obuhvaća cjeline: čovjek u potrazi za smislom života, čovjek kao religiozno biće, kršćanska objava i Sveto pismo, Isus Krist – vrhunac Objave te tajna stvaranja – govor znanosti i govor vjere. Rad uključuje usmeno izlaganje, razgovor, rad s tekstem, demonstraciju, pisani i praktični rad te frontalni, individualni, skupni i rad u paru.				
Vremenik: Tijekom nastavne 2026./2027. godine, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu i rasporedu škole.				
Troškovnik aktivnosti: Aktivnost će se provoditi korištenjem dostupnih školskih resursa, vjeronaučnog udžbenika, Biblije, pripremljenih nastavnih materijala i digitalnih sadržaja. Posebni dodatni troškovi nisu predviđeni.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, razgovorom, radom s tekstem, usmenim i pisanim zadacima, praktičnim i suradničkim aktivnostima, provjerama znanja te samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada.				

KATOLIČKI VJERONAUČ – 1. RAZRED GLAZBENE ŠKOLE				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUČ – 1. RAZRED GLAZBENE ŠKOLE	1. razreda srednje glazbene škole	Mirna Bunčić, dipl. theol.	1	35
Ciljevi aktivnosti: - povezivati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika; - razvijati razumijevanje čovjeka kao religioznoga bića i otvorenost prema temeljnim pitanjima smisla; - upoznavati sadržaje kršćanske vjere, Bibliju, Isusa Krista i odnos vjere i znanosti; - upoznavati druge religije i razvijati poštovanje, dijalog i suživot; - razvijati sposobnost kritičkog promišljanja, komunikacije vjere i osobne odgovornosti.				
Namjena aktivnosti: Nastava je namijenjena učenicima 1. razreda srednje glazbene škole. Cilj je sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, povezivanje vjerskih sadržaja sa životnim iskustvom učenika te razvoj cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja.				
Način realizacije: Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine kroz 1 sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje. Obuhvaća cjeline: čovjek u potrazi za smislom života, čovjek kao religiozno biće, kršćanska objava i Sveto pismo, Isus Krist – vrhunac Objave te tajna stvaranja – govor znanosti i govor vjere. Rad uključuje usmeno izlaganje, razgovor, rad s tekstem, demonstraciju, pisani i praktični rad te frontalni, individualni, skupni i rad u paru.				
Vremenik: Tijekom nastavne 2026./2027. godine, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu i rasporedu škole.				
Troškovnik aktivnosti: Aktivnost će se provoditi korištenjem dostupnih školskih resursa, vjeronaučnog udžbenika, Biblije, pripremljenih nastavnih materijala i digitalnih sadržaja. Posebni dodatni troškovi nisu predviđeni.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, razgovorom, radom s tekstem, usmenim i pisanim zadacima, praktičnim i suradničkim aktivnostima, provjerama znanja te samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada.				

KATOLIČKI VJERONAUČ – 2. RAZRED GIMNAZIJE				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUČ – 2. RAZRED GIMNAZIJE	2. razreda gimnazije	Mirna Bunčić, dipl. theol.	1	35
Ciljevi aktivnosti: - razvijati razumijevanje kršćanskoga poimanja slobode, odgovornosti, prijateljstva i ljubavi; - povezivati evanđeosku poruku s osobnim životom i izborima; - razvijati sposobnost kritičkog prosuđivanja vrednota i vlastitih odluka; - produbljivati poznavanje kršćanske vjere i njezine prisutnosti u osobnom i društvenom životu; - razvijati dijalog, suradnju, samostalnost i odgovornost.				
Namjena aktivnosti: Nastava je namijenjena učenicima 2. razreda gimnazije. Cilj je sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, povezivanje vjerskih sadržaja sa životnim iskustvom učenika te razvoj cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja.				
Način realizacije: Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine kroz 1 sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje. Sadržaji polaze od tema slobode, izbora dobra, čovjeka kao bića susreta, prijateljstva i ljubavi te se razvijaju kroz godišnje ishode Katoličkoga vjeronauka za 2. razred. Primjenjivat će se razgovor, rad s tekstom, usmeno izlaganje, pisani i praktični zadatci te individualni, skupni i rad u paru.				
Vremenik: Tijekom nastavne 2026./2027. godine, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu i rasporedu škole.				
Troškovnik aktivnosti: Aktivnost će se provoditi korištenjem dostupnih školskih resursa, vjeronaučnog udžbenika, Biblije, pripremljenih nastavnih materijala i digitalnih sadržaja. Posebni dodatni troškovi nisu predviđeni.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, razgovorom, radom s tekstom, usmenim i pisanim zadacima, praktičnim i suradničkim aktivnostima, provjerama znanja te samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada.				

KATOLIČKI VJERONAUUK – 2. RAZRED EKONOMIJE				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUUK – 2. RAZRED EKONOMIJE	2. razreda ekonomskog usmjerenja	Mirna Bunčić, dipl. theol.	1	35
Ciljevi aktivnosti: - razvijati razumijevanje kršćanskoga poimanja slobode, odgovornosti, prijateljstva i ljubavi; - povezivati evanđeosku poruku s osobnim životom i izborima; - razvijati sposobnost kritičkog prosuđivanja vrednota i vlastitih odluka; - produbljivati poznavanje kršćanske vjere i njezine prisutnosti u osobnom i društvenom životu; - razvijati dijalog, suradnju, samostalnost i odgovornost.				
Namjena aktivnosti: Nastava je namijenjena učenicima 2. razreda ekonomskog usmjerenja. Cilj je sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, povezivanje vjerskih sadržaja sa životnim iskustvom učenika te razvoj cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja.				
Način realizacije: Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine kroz 1 sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje. Sadržaji polaze od tema slobode, izbora dobra, čovjeka kao bića susreta, prijateljstva i ljubavi te se razvijaju kroz godišnje ishode Katoličkoga vjeronauka za 2. razred. Primjenjivat će se razgovor, rad s tekstem, usmeno izlaganje, pisani i praktični zadatci te individualni, skupni i rad u paru.				
Vremenik: Tijekom nastavne 2026./2027. godine, prema godišnjem izvedbenom kurikulu i rasporedu škole.				
Troškovnik aktivnosti: Aktivnost će se provoditi korištenjem dostupnih školskih resursa, vjeronaučnog udžbenika, Biblije, pripremljenih nastavnih materijala i digitalnih sadržaja. Posebni dodatni troškovi nisu predviđeni.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, razgovorom, radom s tekstem, usmenim i pisanim zadacima, praktičnim i suradničkim aktivnostima, provjerama znanja te samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada.				

KATOLIČKI VJERONAUKE – 2. RAZRED AGRONOMIJE				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUKE – 2. RAZRED AGRONOMIJE	2. razreda agronomskog usmjerenja	Mirna Bunčić, dipl. theol.	1	35
Ciljevi aktivnosti: - razvijati razumijevanje kršćanskoga poimanja slobode, odgovornosti, prijateljstva i ljubavi; - povezivati evanđeosku poruku s osobnim životom i izborima; - razvijati sposobnost kritičkog prosuđivanja vrednota i vlastitih odluka; - produbljivati poznavanje kršćanske vjere i njezine prisutnosti u osobnom i društvenom životu; - razvijati dijalog, suradnju, samostalnost i odgovornost.				
Namjena aktivnosti: Nastava je namijenjena učenicima 2. razreda agronomskog usmjerenja. Cilj je sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, povezivanje vjerskih sadržaja sa životnim iskustvom učenika te razvoj cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja.				
Način realizacije: Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine kroz 1 sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje. Sadržaji polaze od tema slobode, izbora dobra, čovjeka kao bića susreta, prijateljstva i ljubavi te se razvijaju kroz godišnje ishode Katoličkoga vjeronauka za 2. razred. Primjenjivat će se razgovor, rad s tekstem, usmeno izlaganje, pisani i praktični zadatci te individualni, skupni i rad u paru.				
Vremenik: Tijekom nastavne 2026./2027. godine, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu i rasporedu škole.				
Troškovnik aktivnosti: Aktivnost će se provoditi korištenjem dostupnih školskih resursa, vjeronaučnog udžbenika, Biblije, pripremljenih nastavnih materijala i digitalnih sadržaja. Posebni dodatni troškovi nisu predviđeni.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, razgovorom, radom s tekstem, usmenim i pisanim zadacima, praktičnim i suradničkim aktivnostima, provjerama znanja te samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada.				

KATOLIČKI VJERONAUČ – 3. RAZRED GIMNAZIJE				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUČ – 3. RAZRED GIMNAZIJE	3. razreda gimnazije	Mirna Bunčić, dipl. theol.	1	35
Ciljevi aktivnosti: - razumjeti kršćansko poimanje čovjeka kao slike Božje; - analizirati pitanja zla, grijeha, praštanja, patnje i spasenja; - kritički promišljati mladenačku moralnost i etičko-moralne sadržaje u medijima, kulturi i znanosti; - upoznavati temelje kršćanske moralnosti te crkveni nauk o ljudskom životu, spolnosti, braku i obitelji; - razvijati dijalog, odgovornost i djelovanje usmjereno općem dobru.				
Namjena aktivnosti: Nastava je namijenjena učenicima 3. razreda gimnazije. Cilj je sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, povezivanje vjerskih sadržaja sa životnim iskustvom učenika te razvoj cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja.				
Način realizacije: Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine kroz 1 sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje. Obuhvaća teme o čovjeku kao slici Božjoj, traženju i spoznaji Boga, Trojstvenom Bogu, zlu, grijehu i praštanju, Kristovu otkupiteljskom djelu, kršćanskoj moralnosti, ljudskom životu, spolnosti, braku i obitelji te doprinosu kršćanskih vrijednosti općem dobru. Rad se ostvaruje razgovorom, analizom tekstova, istraživačkim i suradničkim aktivnostima te pisanim i usmenim zadacima.				
Vremenik: Tijekom nastavne 2026./2027. godine, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu i rasporedu škole.				
Troškovnik aktivnosti: Aktivnost će se provoditi korištenjem dostupnih školskih resursa, vjeronaučnog udžbenika, Biblije, pripremljenih nastavnih materijala i digitalnih sadržaja. Posebni dodatni troškovi nisu predviđeni.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, razgovorom, radom s tekstom, usmenim i pisanim zadacima, praktičnim i suradničkim aktivnostima, provjerama znanja te samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada.				

KATOLIČKI VJERONAUČ – 3. RAZRED EKONOMIJE				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUČ – 3. RAZRED EKONOMIJE	3. razreda ekonomskog usmjerenja	Mirna Bunčić, dipl. theol.	1	35
Ciljevi aktivnosti: - razumjeti kršćansko poimanje čovjeka kao slike Božje; - analizirati pitanja zla, grijeha, praštanja, patnje i spasenja; - kritički promišljati mladenačku moralnost i etičko-moralne sadržaje u medijima, kulturi i znanosti; - upoznavati temelje kršćanske moralnosti te crkveni nauk o ljudskom životu, spolnosti, braku i obitelji; - razvijati dijalog, odgovornost i djelovanje usmjereno općem dobru.				
Namjena aktivnosti: Nastava je namijenjena učenicima 3. razreda ekonomskog usmjerenja. Cilj je sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, povezivanje vjerskih sadržaja sa životnim iskustvom učenika te razvoj cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja.				
Način realizacije: Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine kroz 1 sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje. Obuhvaća teme o čovjeku kao slici Božjoj, traženju i spoznaji Boga, Trojstvenom Bogu, zlu, grijehu i praštanju, Kristovu otkupiteljskom djelu, kršćanskoj moralnosti, ljudskom životu, spolnosti, braku i obitelji te doprinosu kršćanskih vrijednosti općem dobru. Rad se ostvaruje razgovorom, analizom tekstova, istraživačkim i suradničkim aktivnostima te pisanim i usmenim zadacima.				
Vremenik: Tijekom nastavne 2026./2027. godine, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu i rasporedu škole.				
Troškovnik aktivnosti: Aktivnost će se provoditi korištenjem dostupnih školskih resursa, vjeronaučnog udžbenika, Biblije, pripremljenih nastavnih materijala i digitalnih sadržaja. Posebni dodatni troškovi nisu predviđeni.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, razgovorom, radom s tekstom, usmenim i pisanim zadacima, praktičnim i suradničkim aktivnostima, provjerama znanja te samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada.				

KATOLIČKI VJERONAUČ – 4. RAZRED GIMNAZIJE				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUČ – 4. RAZRED GIMNAZIJE	4. razreda gimnazije	Mirna Bunčić, dipl. theol.	1	32
Ciljevi aktivnosti: - kritički promišljati različita tumačenja čovjeka i različite oblike traganja za Bogom u suvremenom društvu; - razumjeti važnost religioznosti i sadržaj vjere Crkve; - povezivati kršćansku vjeru s osobnim molitvenim, sakramentalnim i društvenim životom; - analizirati temeljne pojmove kršćanske eshatologije; - vrednovati čovjekov poziv, zvanje, zanimanje i poslanje te razvijati odgovornost za pravdu, mir, solidarnost i opće dobro.				
Namjena aktivnosti: Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda gimnazije. Cilj je sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, povezivanje vjerskih sadržaja sa životnim iskustvom učenika te razvoj cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja.				
Način realizacije: Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine kroz 1 sat tjedno, u skladu s fondom sati završnog razreda. Obuhvaća suvremenoga čovjeka pred pitanjem Boga, izazove nevjere i suvremene religioznosti, Credo Crkve, kršćanski život i djelovanje, eshatološke teme te pitanja poziva, zvanja, zanimanja, pravde, mira i solidarnosti. Rad uključuje kritičko promišljanje, razgovor, rad s tekstom, istraživačke i suradničke aktivnosti te usmene i pisane zadatke.				
Vremenik: Tijekom nastavne 2026./2027. godine, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu i rasporedu škole.				
Troškovnik aktivnosti: Aktivnost će se provoditi korištenjem dostupnih školskih resursa, vjeronaučnog udžbenika, Biblije, pripremljenih nastavnih materijala i digitalnih sadržaja. Posebni dodatni troškovi nisu predviđeni.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, razgovorom, radom s tekstom, usmenim i pisanim zadacima, praktičnim i suradničkim aktivnostima, provjerama znanja te samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada.				

KATOLIČKI VJERONAUČ – 4. RAZRED EKONOMIJE				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUČ – 4. RAZRED EKONOMIJE	4. razreda ekonomskog usmjerenja	Mirna Bunčić, dipl. theol.	1	32
Ciljevi aktivnosti: - kritički promišljati različita tumačenja čovjeka i različite oblike traganja za Bogom u suvremenom društvu; - razumjeti važnost religioznosti i sadržaj vjere Crkve; - povezivati kršćansku vjeru s osobnim molitvenim, sakramentalnim i društvenim životom; - analizirati temeljne pojmove kršćanske eshatologije; - vrednovati čovjekov poziv, zvanje, zanimanje i poslanje te razvijati odgovornost za pravdu, mir, solidarnost i opće dobro.				
Namjena aktivnosti: Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda ekonomskog usmjerenja. Cilj je sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, povezivanje vjerskih sadržaja sa životnim iskustvom učenika te razvoj cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja.				
Način realizacije: Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine kroz 1 sat tjedno, u skladu s fondom sati završnog razreda. Obuhvaća suvremenoga čovjeka pred pitanjem Boga, izazove nevjere i suvremene religioznosti, Credo Crkve, kršćanski život i djelovanje, eshatološke teme te pitanja poziva, zvanja, zanimanja, pravde, mira i solidarnosti. Rad uključuje kritičko promišljanje, razgovor, rad s tekstom, istraživačke i suradničke aktivnosti te usmene i pisane zadatke.				
Vremenik: Tijekom nastavne 2026./2027. godine, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu i rasporedu škole.				
Troškovnik aktivnosti: Aktivnost će se provoditi korištenjem dostupnih školskih resursa, vjeronaučnog udžbenika, Biblije, pripremljenih nastavnih materijala i digitalnih sadržaja. Posebni dodatni troškovi nisu predviđeni.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, razgovorom, radom s tekstom, usmenim i pisanim zadacima, praktičnim i suradničkim aktivnostima, provjerama znanja te samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada.				

4.1.8 POLJOPRIVREDNA SKUPINA PREDMETA

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Ribarstvo	3. agrotehničara 14	Mirela Marković	2	70
Ciljevi aktivnosti: : <i>prepoznati važnost akvakulture</i>				
Namjena aktivnosti: za učenike 3. razreda agrotehničara-koristiti teorijska i praktična znanja i vještine u uzgoju mlađa i uzgoju konzumnih riba u hladnovodnim i toplovodnim ribnjacima te o uzgoju bijele i plave ribe i školjkaša				
Način realizacije: kroz teorijsku, praktičnu i terensku nastavu, posjet sajmovima, akvarijima, tržnici, maloprodaja ribe, veleprodaja ribe, prerađivačima ribljih proizvoda, uzgajalištima. Nastavni se proces 50% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 50% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom. Praktičan dio nastave se može realizirati i kroz terenske nastave i predavanja vanjskih predavača. Koriste se: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), vizualne metode (metoda pokazivanja i poduke i tekstualno – ilustrativna metoda), prakseološke metode (laboratorijske metode i produkcijska metoda). Oblici rada: frontalni, skupni rad, rad u parovima i individualni rad, projektna nastava Kratak sažetak ishoda učenja: 1. poznavati anatomiju i fiziologiju riba 2. provoditi uzgoj ribe u toplovodnim ribnjacima 3. provoditi uzgoj ribe u hladnovodnim ribnjacima 4. prepoznati bolesti riba 5. prepoznati važnost marikulture kao gospodarske djelatnosti				
Vremenik:				
Kroz školsku godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
- troškovi prijevoza učenika na terenskoj nastavi (ovisno o udaljenosti destinacije)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
(elementi i oblici praćenja i vrednovanja polaznika)				
Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.				
Oblici: usmena provjera, pisana provjera, ocjenjivanje praktičnih vježbi.				
Literatura za polaznike: Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.				

IZBORNA NASTAVA				
Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
SAMOSTALNO VOĐENJE GOSPODARSTVA	14/3. agro	Paulo Zgrablić	1/1	35/35
Ciljevi aktivnosti: . identificirati potrebne resurse i procijeniti potrebna sredstva za pokretanje poslovanja prepoznati specifične izvore financiranja u poljoprivredi prepoznati i odabrati ciljana tržišta izraditi poslovni plan, financijski ili marketinški za tvrtku koristiti osnovna pravila poslovne komunikacije				
Namjena aktivnosti: utemeljiti poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije				
Način realizacije: Nastavni se proces 50% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 50% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.				
Vremenik: školska godina 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi i oblici praćenja i vrjednovanja polaznika: Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe, Oblici: usmena provjera, pisana provjera, ocjenjivanje praktičnih vježbi.				

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Tehnologije mediteranskih kultura	4. razred/17	Helena Škutin Matijaš	2	64
Ciljevi aktivnosti: . Upoznati učenike s najvažnijim mediteranskim kulturama, njihovom važnošću u gospodarstvu i prehrani; Upoznati učenike s morfologijom i fiziologijom rasta i razvoja mediteranskih kultura; Upoznati agrotehničke mjere i pomoćne zahvate u uzgoju mediteranskih kultura				
Namjena aktivnosti: Prepoznati geografska područja u Republici Hrvatskoj gdje je moguće provoditi uzgoj mediteranskih vrsta; Ovladati tehnikom uzgoja mediteranskih vrsta				
Način realizacije: Plastenik, školski vrt, maslinik, smokvik...učionica, kabinet poljoprivredne skupine predmeta				
Vremenik: Rujan 2026. do svibanj 2026.godine - 2 sata tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Voće za degustaciju (svježe voće, kompoti, sušeno voće, sokovi...) ukupno cca 100 eur				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi i kriteriji ocjenjivanja Usvojenost programskih sadržaja				

- Primjena znanja
- Sudjelovanje u nastavnom procesu

Oblici:

- Usmena provjera
- Pisana provjera
- Ocjenjivanje praktičnih vježbi

4.1.9 EKONOMSKA SKUPINA PREDMETA

ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠTAJA – 4. EK B				
Naziv aktivnosti	Razred/odjel ili skupina učenika	Voditelj aktivnosti	Godišnji broj sati	
ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠTAJA – 4. EK B	učenici 4. razreda ekonomskog usmjerenja	Sandro Borčić	2	64
Ciljevi aktivnosti: - razlikovati temeljne financijske izvještaje; - prikazati značenje i postupke analize financijskih izvještaja; - provesti horizontalnu i vertikalnu analizu financijskih izvještaja; - izvesti analizu financijskih izvještaja pomoću pokazatelja; - uspoređivati i tumačiti rezultate analize u kontekstu poslovnog okruženja.				
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda ekonomskog usmjerenja. Svrha je stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za analizu financijskih izvještaja te primjenu postupaka i pokazatelja financijske analize.				
Način realizacije: Nastava se realizira kroz 64 sata tijekom školske godine. Obuhvaća financijske izvještaje, uvod u analizu, horizontalnu i vertikalnu analizu te analizu pomoću skupina pokazatelja. Primjenjuju se usmeno izlaganje, razgovor, rad s poslovnom dokumentacijom, vježbe, seminarski rad i problemski zadatci.				
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027., prema godišnjem izvedbenom kurikulu i rasporedu škole.				
Troškovnik aktivnosti: Aktivnost će se provoditi korištenjem dostupnih školskih resursa, računala, projektora, nastavnih materijala i odgovarajućih digitalnih alata. Posebni dodatni troškovi nisu predviđeni.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se provodi kontinuirano kroz usmene i pisane provjere, praktične i projektne zadatke, primjenu znanja u poslovnim situacijama, sudjelovanje u nastavnom procesu, samovrednovanje i povratne informacije. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje ostvarenosti ishoda i planiranje daljnjeg rada.				

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Marketing usluga	4 EK A 4 EB B	Anđelka Jovanović Mihic Melanija Milanović Ivana Juraković	1T	35
			1V	35
			1V	35
			1T	35
			1V	35
			1V	35
		UKUPNO		210

Ciljevi:

Razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih ospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...). Prepoznati važnost i specifičnosti marketinga uslužnih djelatnosti. Razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim miksom pojedinih uslužnih djelatnosti. Analizirati primjenu i prilagodbu marketinškog instrumentarija u pojedinim sektorima uslužne djelatnosti i neprofitnim organizacijama.

Prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih odnosa s korisnicima usluge.

Razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupiti rješavanju problema. Primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.

Namjena:

Izborni predmet Marketing usluga namijenjen je učenicima četvrtog razreda ekonomskog usmjerenja, razredni odjel 4.A i 4.B.

Način realizacije:

Izborni predmet Marketing usluga realizirat će se: kroz 3 sata tjedno, 1T i 2 sata vježbi za svaku grupu zasebno.

Vremenik:

Školska godina 2026/2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

//

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz tri elementa ocjenjivanja, a to su:

Usvojenost programskih sadržaja – usmena provjera, pisana provjera

Primjena usvojenih sadržaja – praktični rad, seminarski rad

Sudjelovanje u nastavnom procesu – domaći rad, ponavljanje, aktivnost i dr.

4.2 FAKULTATIVNA NASTAVA

4.2.1 TALIJANSKI JEZIK

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	1.oA 3 uč.	Danijela Delmoro	2	70
Ciljevi aktivnosti: Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.				
Namjena aktivnosti: Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici.				
Vremenik: Školska godina 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik Radna bilježnica Cd player				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Pisanje Govorenje Čitanje s razumijevanjem Slušanje s razumijevanjem				

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	1. oB 4 uč.	Danijela Delmoro	2	70

Ciljevi aktivnosti: Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.

Namjena aktivnosti: Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta

Način realizacije:

Nastava se izvodi u učionici.

Vremenik:

Školska godina 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Udžbenik

Radna bilježnica

Cd player

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Pisanje

Govorenje

Čitanje s razumijevanjem

Slušanje s razumijevanjem

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
----------------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Talijanski jezik	1.jg 4 uć.	Danijela Delmoro	2	70
Ciljevi aktivnosti: Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.				
Namjena aktivnosti: . Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta				
Način realizacije:				
Nastava se izvodi u učionici.				
Vremenik: Školska godina 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik Radna bilježnica Cd player				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Pisanje Govorenje Čitanje s razumijevanjem Slušanje s razumijevanjem				

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (početno učenje)	Prvi razred ekonomski smjer 1 učenik	Patricia Baf Bratović	2	70

Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja

Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici i virtualno

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: govorenje, pisanje, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (napredno učenje)	4. razred agrotehničari 2 učenika	Patricia Baf Bratović	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici i virtualno Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: govorenje, pisanje, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	1.ag 3 uč	Daniela Delmoro	2	70
Ciljevi aktivnosti: . Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.				
Namjena aktivnosti: Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici.				
Vremenik: Školska godina 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik Radna bilježnica Cd player				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Pisanje Govorenje Čitanje s razumijevanjem Slušanje s razumijevanjem				

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski Jezik (napredno učenje)	3. razred opće gimnazije A učenika	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija). Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/go dišnje	Naziv fakultativne nastave
Talijanski Jezik (napredno učenje)	1. razred ekonomista A i B učenika	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	70

Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja

Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija).

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik (napredno učenje)	4. razred ekonomista A učenika	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	64
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija). Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

Talijanski jezik (početno učenje)	4. razred ekonomista A učenika	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	64
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija). Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi				
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.				

Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Talijanski jezik	2.jg 1 uč.	Daniela Delmoro	2/70
Ciljevi aktivnosti: . Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.			

Namjena aktivnosti: Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta

Način realizacije:

Nastava se izvodi u učionici.

Vremenik:

Školska godina 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Udžbenik

Radna bilježnica

Cd player

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Pisanje

Govorenje

Čitanje s razumijevanjem

Slušanje s razumijevanjem

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski Jezik (napredno učenje)	2 ekonomske A 2 učenika	Daisy Gherinich Fiškuš	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				

Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija). Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi
Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	2. ek -b 4 uč.	Danijela Delmoro	2	70
Ciljevi aktivnosti: . Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.				
Namjena aktivnosti: Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta				

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici.
Vremenik: Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik Radna bilježnica Cd player
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Pisanje Govorenje Čitanje s razumijevanjem Slušanje s razumijevanjem

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	2. ag 1 uč.	Danijela Delmoro	2	70
Ciljevi aktivnosti: . Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji.				
Namjena aktivnosti: Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici.				

Vremenik:

Školska godina 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Udžbenik

Radna bilježnica

Cd player

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Pisanje

Govorenje

Čitanje s razumijevanjem

Slušanje s razumijevanjem

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski Jezik (početno učenje)	3. razred ekonomisti 1 učenik	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija).

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski Jezik (početno učenje)	4. razred ekonomisti A 6 učenika	Daisy Gherinich Fiškuš	2	64
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija).

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalno

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik Jezik (početno učenje)	4. razred ekonomisti B 2 učenika	Daisy Gherinich Fiškuš	2	64
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija).

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski Jezik (početno učenje)	4. razred agrotehničari 1 učenik	Daisy Ghersinich Fiškuš	2	64
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama, poticati samostalno učenje i razviti ljubav prema učenju i talijanskom jeziku				

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici, tijekom školske godine organizirat će se i terenska nastava (posjet regiji Emilia-Romagna, višednevna stručna ekskurzija).

Metode: Prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, virtualni kvizovi, društvene igre, samostalna izrada igara, itd.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi

Vremenik: kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik, radna bilježnica, cd player, projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja, razumijevanje slušanja

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određenu temu, kratke provjere razumijevanja čitanjem i gramatike, provjere razumijevanja slušanjem, školske zadaće, diktati, itd.

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Talijanski jezik	4. ag 1. uč	Daniela Delmoro	2/64

Ciljevi aktivnosti: . Obogatiti rječnik za primjenu naučenog gradiva u svakodnevnoj govornoj i pismenoj komunikaciji

Namjena aktivnosti:

Ostvariti interese naspram talijanske kulture u kojoj će prepoznati vrijednosti europskog kulturnog identiteta.

Način realizacije::

Nastava se izvodi u učionici.

Vremenik:

Školska godina 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Udžbenik

Radna bilježnica

Cd player

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Pisanje

Govorenje

Čitanje s razumijevanjem

Slušanje s razumijevanjem

TALIJANSKI JEZIK – FAKULTATIVNA NASTAVA – 1. EK A				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	Voditelj/voditelji	Broj sati godišnje	
TALIJANSKI JEZIK – FAKULTATIVNA NASTAVA – 1. EK A	1. EK A (4 učenika)	Tea Sirotić	2	70
Ciljevi aktivnosti:				
Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju te ih upoznati s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja.				
Namjena aktivnosti:				
Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama te za samostalno učenje i razvijanje ljubavi prema učenju.				
Način realizacije:				
Nastava se izvodi u učionici i virtualno.				
Metode: prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku.				

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi.
Vremenik: Školska godina 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti: Udžbenik Radna bilježnica CD player Projektor i računalo
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja i slušanja, upotreba jezika, aktivnost. Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određene teme, provjera gramatike, školske zadaće, diktati.

TALIJANSKI JEZIK – FAKULTATIVNA NASTAVA – 1. EK B				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	Voditelj/voditelji	Broj sati godišnje	
TALIJANSKI JEZIK – FAKULTATIVNA NASTAVA – 1. EK B	1. EK B (? učenika)	Tea Sirotić	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju te ih upoznati s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja.				
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama te za samostalno učenje i razvijanje ljubavi prema učenju.				
Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici i virtualno. Metode: prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, kvizovi online. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi.				
Vremenik: Školska godina 2026./27.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				

Udžbenik

Radna bilježnica

CD player

Projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja i slušanja, upotreba jezika, aktivnost.

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određene teme, provjera gramatike, školske zadaće, diktati.

TALIJANSKI JEZIK – FAKULTATIVNA NASTAVA – 2. EK A

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	Voditelj/voditelji	Broj sati godišnje	
TALIJANSKI JEZIK – FAKULTATIVNA NASTAVA – 2. EK A	2. EK A (5 učenika)	Tea Sirotić	2	64

Ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju te ih upoznati s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja.

Namjena aktivnosti:

Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama te za samostalno učenje i razvijanje ljubavi prema učenju.

Način realizacije:

Nastava se izvodi u učionici i virtualno.

Metode: prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, kvizovi online.

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi.

Vremenik:

Školska godina 2026./27.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Udžbenik

Radna bilježnica

CD player

Projektor i računalo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja i slušanja, upotreba jezika, aktivnost.

Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određene teme, provjera gramatike, školske zadaće, diktati.

TALIJANSKI JEZIK – FAKULTATIVNA NASTAVA – 2. EK B				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	Voditelj/voditelji	Broj sati godišnje	
TALIJANSKI JEZIK – FAKULTATIVNA NASTAVA – 2. EK B	2. EK B (5 učenika)	Tea Sirotić	2	70
Ciljevi aktivnosti:				
Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju te ih upoznati s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja.				
Namjena aktivnosti:				
Osposobiti učenike za komunikaciju u različitim situacijama te za samostalno učenje i razvijanje ljubavi prema učenju.				
Način realizacije:				
Nastava se izvodi u učionici i virtualno.				
Metode: prezentacije, usmena izlaganja, izrada postera i plakata, pisanje dijaloga, opisivanje i prepričavanje na talijanskom jeziku, kvizovi online.				
Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u grupi.				
Vremenik:				
Školska godina 2026./27.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Udžbenik				
Radna bilježnica				
CD player				
Projektor i računalo				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
Elementi: usmeni izričaj, pisani izričaj, razumijevanje čitanja i slušanja, upotreba jezika, aktivnost.				
Oblici: usmeno izlaganje na određenu temu, prezentacije na određene teme, provjera gramatike, školske zadaće, diktati.				

4.2.2 NJEMAČKI JEZIK – DSD DIPLOMA

FAKULTATIVNA NASTAVA DSD II -2. razred				
Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
NJEMAČKI J. ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU DSD II	8, 2. razredi	Suzana Roža Brajković	2	70
Ciljevi aktivnosti: Ciljevi: Stvoriti novi odnos spram učenja njemačkog jezika, naučiti razmišljati konstruktivnije i kreativnije, naučiti koristiti usvojeno znanje te učiti na novi i moderan način razvijati usmeni i pismeni izričaj, slušanje i čitanje s razumijevanjem izrada grafikona, anketa, projekata, prezentacija, igranje uloga te prezentiranje istog govorni nastup pred publikom				
Namjena aktivnosti: Stjecanje Njemačke jezične diplome Konferencije ministara prosvete SR Njemačke na B2/C1 razini.				
Način realizacije: Nastava se izvodi u multimedijalnoj učionici i koristi internetske sadržaje, CD i Priručnik za DSD I Colnelsen, Berlin				
Vremenik: Školska godina 2026/2027				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Priručnik za DSD (skripta) Računalo				

Pametna ploča Cleverboard 3

CD / DVD

Materijali za vježbanje

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- usmena komunikacija
- pisana komunikacija (pisanje sastava od 200-300 riječi)
- čitanje s razumijevanjem
- pisanje s razumijevanjem
- projekti (ankete, dijagrami, prezentacije) kao priprema za ispit usmene komunikacije

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Njemački j. za njemačku jezičnu diplomu DSD II	2	Marlena Vitasović Orbančić	2	64

Ciljevi aktivnosti: .

Stvoriti novi odnos spram učenja njemačkog jezika, naučiti razmišljati konstruktivnije i kreativnije, naučiti koristiti usvojeno znanje te učiti na novi i moderan način

razvijati usmeni i pismeni izričaj, slušanje i čitanje s razumijevanjem

izrada grafikona, anketa, projekata, prezentacija, igranje uloga te prezentiranje istog govorni nastup pred publikom

Namjena aktivnosti:

Stjecanje Njemačke jezične diplome Konferencije ministarstva prosvjete SR Njemačke na B2/C1 razini

Način realizacije:

Nastava se izvodi u multimedijalnoj učionici i koristi internetske sadržaje; pasch.net Lernmaterialien, Priručnik za DSD Cornelsen, Berlin, DSD, So geht es zum DSD2, Klett

Vremenik:

Školska godina 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Priručnik za DSD (skripta)

Računalo

Pametna ploča Cleverboard 3

CD / DVD

Materijali za vježbanje

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- usmena komunikacija
- pisana komunikacija (pisanje eseja na temelju zadanog teksta)
- čitanje s razumijevanjem
- slušanje s razumijevanjem
- projekti (ankete, dijagrami, prezentacije) kao priprema za ispit usmene komunikacije

Naziv fakultativne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJica	Broj sati tjedno/godišnje	
Njemački j. za njemačku jezičnu diplomu DSD II	7, 1. RAZRED	Julia Žufić	2	64

Ciljevi aktivnosti: .

- upoznati kulturu i običaje njemačkog govornog područja, posebno vršnjačku generaciju preko aktualnih internet sadržaja
- razvijati usmeni i pismeni izričaj, slušanje i čitanje s razumijevanjem
- vježbati izradu i analizu grafikona, anketa, prezentacija
- vježbati govorni nastup pred publikom, kritičkog razmišljanja

Namjena aktivnosti:

Stjecanje Njemačke jezične diplome Konferencije ministarstva prosvjete SR Njemačke na B2/C1 razini

Način realizacije:

Nastava se izvodi u multimedijalnoj učionici i koristi internetske sadržaje; pasch.net
Lernmaterialien, Priručnik za DSD Cornelsen, Berlin, DSD, So geht es zum DSD2, Klett

Vremenik:

Školska godina 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Priručnik za DSD (skripta)

Računalo, projektor

Pametna ploča Cleverboard 3

Materijali za vježbanje (kartice za vježbanje vokabulara...)

Ako bude zainteresiranih, planira se jezični kamp u Novom Vinodolskom u 10. mjesecu 2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- usmena komunikacija
- pisana komunikacija (pisanje eseja na temelju zadanog teksta)
- čitanje s razumijevanjem
- slušanje s razumijevanjem
- projekti (ankete, dijagrami, prezentacije) kao priprema za ispit usmene komunikacije na razini B2/C1

FAKULTATIVNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU – DSD II				
Naziv aktivnosti	Razred/odjel	Nositelj aktivnosti	Godišnji broj sati	
Njemački jezik za njemačku jezičnu diplomu – DSD II	3. JG i 3. EK	Marina Zelenika	—	70

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju: razumijevanje dugih i složenih tekstova, proizvodnju govornih i pisanih tekstova te sudjelovanje u govornoj interakciji;
- razvijati međukulturnu komunikacijsku kompetenciju i primjereno reagiranje u različitim kulturnim situacijama;
- razvijati samostalnost u učenju i uporabi njemačkog jezika te kritičko korištenje različitih izvora znanja i elektroničkih medija;
- sustavno pripremati učenike za zahtjeve Njemačke jezične diplome DSD II, uključujući pisani i usmeni dio ispita;
- razvijati prezentacijske, istraživačke i projektne vještine učenika.

Namjena aktivnosti:

Fakultativna nastava namijenjena je učenicima 3. JG i 3. EK koji se pripremaju za Njemačku jezičnu diplomu DSD II. Aktivnost učenicima omogućuje produbljivanje znanja njemačkog jezika, razvoj jezičnih i međukulturnih kompetencija te ciljanu pripremu za pisani i usmeni dio DSD ispita.

Način realizacije:

Nastava se realizira u ukupnom fondu od 70 sati kroz tematske cjeline Gesellschaft/Lebensstil, Schule und Ausbildung i Gesellschaft/Umwelt. Obrađuju se teme turizma s naglaskom na gospodarstvo i turizam, studiranja u Njemačkoj te potrošnje, personaliziranog oglašavanja i potrošačkog društva. Učenici izrađuju projektne zadatke: kreativni DSD projekt na temu „Tourismus“, kratku prezentaciju „Studieren in Deutschland“ i Schreibwerkstatt na temu „Konsum“. Primjenjuju se rad na vokabularu, Mentimeter, izrada projektne skice, samovrednovanje, metode Clustering i Placemat, internetsko istraživanje, intervjui, prezentacije, strategije čitanja i radionice pisanja te priprema za usmeni ispit.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2026./2027. prema godišnjem izvedbenom kurikulumu: teme turizma u rujnu, listopadu, studenome i prosincu; studiranje u Njemačkoj u siječnju i veljači; potrošnja u ožujku, travnju, svibnju i lipnju.

Troškovnik aktivnosti:

Za provedbu fakultativne nastave koriste se dostupni školski resursi, nastavni i digitalni materijali, elektronički mediji i internetski izvori. U dostavljenom GIK-u nisu navedeni posebni dodatni troškovi.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem razvoja jezičnih i komunikacijskih kompetencija, projektnim zadacima, prezentacijama, radionicama pisanja, pripremom za usmeni ispit, samovrednovanjem i korištenjem obrazaca za vrednovanje. Rezultati vrednovanja koriste se za usmjeravanje daljnjeg rada i ciljanu pripremu učenika za DSD II ispit.

4.2.3. ŠKOLA I ZAJEDNICA

ŠIZ – Škola i zajednica				
Naziv slobodne aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
ŠIZ – Škola i zajednica	10 - 15 učenika svih razrednih odjela ovisno o interesu	Anči Ritossa Blažević	2	70
Ciljevi aktivnosti: - razvijati znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice; - osposobiti učenike za prepoznavanje i kritičko promišljanje pojava i problema u vlastitoj zajednici; - razvijati sposobnost istraživanja, prikupljanja i analize informacija te donošenja zaključaka; - poticati razvoj komunikacijskih, socijalnih i suradničkih vještina; - razvijati empatiju, solidarnost, toleranciju i uvažavanje različitosti; - poticati učenike na osmišljavanje konkretnih i održivih rješenja uočenih problema; - razvijati odgovornost učenika prema sebi, drugima, školi i lokalnoj zajednici; - poticati aktivno građanstvo, demokratsko sudjelovanje i spremnost na djelovanje za dobrobit zajednice.				
Namjena aktivnosti: Fakultativna nastava namijenjena je učenicima različitih razreda koji pokazuju interes za aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice. Učenici će kroz istraživanje, razgovor, suradnju i praktično djelovanje upoznavati potrebe svoje zajednice, prepoznavati probleme koji utječu na kvalitetu života te sudjelovati u osmišljavanju i provedbi mogućih rješenja. Poseban naglasak stavlja se na iskustveno učenje i povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim životom i potrebama lokalne zajednice. ŠIZ je upravo zamišljen kao fakultativni predmet koji približava školu zajednici i zajednicu školi.				
Način realizacije: Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine kroz 2 sata tjedno, odnosno prema rasporedu i mogućnostima škole. Rad će se organizirati kroz nekoliko faza: 1. upoznavanje učenika s pojmom zajednice i aktivnog građanstva; 2. prepoznavanje i odabir pojave/problema koji učenici smatraju važnim za svoju zajednicu; 3. istraživanje problema korištenjem različitih izvora i metoda; 4. analiza prikupljenih podataka i utvrđivanje uzroka i posljedica problema; 5. suradnja s osobama, ustanovama, udrugama i drugim dionicima lokalne zajednice; 6. osmišljavanje mogućih rješenja; 7. odabir i provedba konkretne aktivnosti/projekta;				

8. predstavljanje rezultata i refleksija učenika o provedenom radu.

Prema preporučenom pristupu ŠiZ-u, naglasak je na **učenju zalaganjem u zajednici, projektnom i istraživačkom učenju**, uz aktivnu ulogu učenika.

Metode i oblici rada:

Metode rada:

- razgovor i rasprava;
- oluja ideja;
- istraživanje;
- promatranje;
- analiza i interpretacija podataka;
- anketa i intervju;
- rad s različitim izvorima informacija;
- problemsko i projektno učenje;
- prezentiranje i javno izlaganje;
- refleksija i samovrednovanje.

Oblici rada:

- individualni rad;
- rad u paru;
- rad u manjim skupinama;
- rad cijele skupine;
- suradnja s lokalnom zajednicom;
- izvanučionička nastava i terenski rad.

Vremenik: Tijekom nastavne 2026./2027. godine, prema mogućnostima prostorne i vremenske organizacije nastave.

Aktivnosti izvan škole i suradnja s ustanovama, udrugama i drugim dionicima lokalne zajednice realizirat će se prema potrebi i u dogovoru s učenicima.

Troškovnik aktivnosti:

700 eura (uplata Istarske županije) Aktivnosti će se u najvećoj mogućoj mjeri provoditi korištenjem dostupnih županijskih, ali i školskih resursa, digitalnih alata i materijala. Eventualni troškovi prijevoza, ulaznica, materijala ili drugih aktivnosti planirat će se naknadno, ovisno o odabranom projektu i mogućnostima škole.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će se vrednovati **formativno**, kontinuiranim praćenjem njihova sudjelovanja, angažmana, suradnje, istraživačkog rada, odgovornosti i doprinosa zajedničkom projektu.

Pratit će se:

- aktivno sudjelovanje u radu;
- sposobnost suradnje i komunikacije;
- samostalnost i odgovornost;

- sposobnost prepoznavanja i analize problema;
- kvaliteta istraživanja i prikupljenih podataka;
- kreativnost i izvedivost predloženih rješenja;
- angažman u provedbi aktivnosti;
- sposobnost prezentiranja rezultata;
- sposobnost samovrednovanja i refleksije.

Rezultati vrednovanja koristit će se za **praćenje napretka učenika, usmjeravanje daljnjeg rada, poboljšavanje aktivnosti te planiranje budućih projekata i aktivnosti u zajednici**. Kao jedan od prikladnih načina dokumentiranja može se koristiti **učenička mapa/portfolio**.

4.2.4 HOLOKAUST

FAKULTATIVNA NASTAVA				
Naziv slobodne aktivnosti / predmeta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODIT ELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Holokaust	4. razred opće gimnazije (početno učenje)	Daisy Ghersinich Fiškuš, prof. mentor SŠ MATE BALOTE POREČ	1	32
Ciljevi aktivnosti / predmeta: - Razvijati razumijevanje Holokausta kao povijesnog procesa i genocida nad europskim Židovima, uz proučavanje antisemitizma, nacističke ideologije, mehanizama diskriminacije, progona i masovnog uništenja. - Učenici razvijaju kritičko čitanje povijesnih izvora, razumijevanje perspektive pojedinca, prepoznavanje propagande i dehumanizacije te svijest o ljudskim pravima, demokraciji i kulturi sjećanja. - Posebna se pozornost posvećuje individualnim pričama, svjedočanstvima, hrvatskom i lokalnom kontekstu te suvremenom antisemitizmu, poricanju i iskrivljavanju Holokausta. Ključni ishodi učenja: - učenik će moći objasniti pojam Holokausta i razlikovati ga od drugih oblika progona i masovnog nasilja - učenik će moći objasniti povijesni razvoj antisemitizma i nacističke rasne ideologije - učenik će moći objasniti proces od diskriminacije do progona i genocida - učenik će moći analizirati fotografije, dokumente, karte, propagandne materijale i svjedočanstva - učenik će moći razlikovati činjenicu, interpretaciju, propagandu i dezinformaciju - učenik će moći analizirati uloge počinitelja zločina, suradnika, promatrača i spašavatelja - učenik će moći objasniti Holokaust u NDH i istražiti lokalnu povijest - učenik će moći kritički procijeniti poricanje i iskrivljavanje Holokausta te suvremeni antisemitizam - učenik će moći argumentirano povezati povijesna iskustva s ljudskim pravima, demokracijom i odgovornošću pojedinca Namjena aktivnosti: Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda opće gimnazije. Kroz proučavanje prošlosti, analizu izvora i istraživački rad učenici povezuju povijesna iskustva sa suvremenim društvenim vrijednostima. Međupredmetne teme:				

- **Građanski odgoj i obrazovanje:** ljudska prava; demokracija; odgovornost; diskriminacija; tolerancija
- **Osobni i socijalni razvoj:** empatija; poštivanje različitosti; odgovorno ponašanje; suočavanje s teškim povijesnim iskustvima
- **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:** provjera vjerodostojnosti izvora; digitalni arhivi; virtualni muzeji; prepoznavanje dezinformacija
- **Učiti kako učiti:** samostalno istraživanje; rad s izvorima; argumentiranje; refleksija vlastitog učenja

Vremenik:

Tijekom nastavne 2026./2027. godine, prema mogućnostima prostorne i vremenske organizacije nastave.

Troškovnik aktivnosti:

Aktivnosti će se u najvećoj mogućoj mjeri provoditi korištenjem dostupnih školskih resursa, digitalnih alata i besplatnih mrežnih materijala.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- **Vrednovanje za učenje:** pitanja i rasprava, refleksivni zapisi, radni listovi i analiza izvora.
- **Vrednovanje kao učenje:** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i refleksija.
- **Vrednovanje naučenoga:** istraživački zadaci, prezentacije, analiza povijesnog izvora, projekt i završni zadatak.

Završni projekt „Jedna osoba – jedna priča – jedno sjećanje“:

Učenik ili par učenika odabire jednu osobu, obitelj ili lokalnu priču povezanu s Holokaustom. Istražuje najmanje tri različita izvora (npr. fotografiju, dokument, svjedočanstvo, digitalni arhiv ili lokalni izvor) te izrađuje kratku prezentaciju ili digitalnu memorijalnu karticu.

Preporučeni izvori i literatura:

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih – nastavni materijali o Holokaustu
- Yad Vashem – Holocaust Education
- Auschwitz-Birkenau Memorial and Museum
- Centropa – životne priče i svjedočanstva europskih Židova
- USC Shoah Foundation – svjedočanstva preživjelih
- Mémorial de la Shoah
- Međunarodni savez za sjećanje na Holokaust (IHRA)
- Web stranice Jasenovca
- Nastavni materijali AZOO

4.3 DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

4.3.1 HRVATSKI JEZIK

Naziv dodatne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika – pripreme za Državnu maturu	25-30 (4.jg, 4.og, 4.eka, 4.ekb i 4.agro)	Anči Ritossa Blažević	1	32

Ciljevi aktivnosti:

Zadaća dopunske nastave hrvatskoga jezika jest ponavljanje i usustavljivanje sadržaja iz nastavnoga predmeta Hrvatskoga jezika iz književnoteorijskih sadržaja, jezičnih sadržaja kao i uvježbavanje pisanja tekstnih vrsti te pisanje školskoga eseja, a u cilju pripreme učenika za polaganje ispita Državne mature.

Namjena aktivnosti:

- ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu
- stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik; stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih neprekinutih, isprekidanih, mješovitih i višestrukih tekstova u osobne i javne svrhe
- čita i interpretira reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti na temelju osobnoga čitateljskoga iskustva i znanja o književnosti te razvija kritičko mišljenje i literarni ukus
- otkriva različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima
- pronalazi u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima kritički promišlja, procjenjuje njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznaje kontekst i namjeru autora te
- funkcionalno primjenjuje višestruku pismenost, samostalno rješava probleme i donosi odluke
- razvija vlastiti jezično-kulturni identitet komunikacijom na jednom ili više djelatnih jezičnih idioma hrvatskoga jezika, poštuje različite jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti

- jača nacionalni identitet i pripadnost narodu i državi upoznavanjem i njegovanjem kulturno-povijesne baštine te izgrađuje vlastiti svjetonazor i njeguje moralne i estetske vrijednosti.
- razvija vlastiti jezično-kulturni identitet komunikacijom na jednom ili više djelatnih jezičnih idioma hrvatskoga jezika, poštuje različite jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti, jača nacionalni identitet i pripadnost narodu i državi upoznavanjem i njegovanjem kulturnopovijesne baštine te izgrađuje vlastiti svjetonazor i njeguje moralne i estetske vrijednosti.

Način realizacije

Metode: čitanje, pisanje, nastavni listići, digitalni kvizovi

Oblici rada: individualni, frontalni

Vremenik:

Tijekom nastavne godine

Troškovnik aktivnosti:

Nastavni sati će se odvijati u prostoru učionice uz pomoć postojećih nastavnih sredstava i pomagala. Od materijala bit će potreban papir za kopiranje te boja za pisač.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učeničkih postignuća na ispitu Državne mature te analiza rezultata.

4.3.2 MATEMATIKA

Naziv dodatne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Matematika – pripreme za Državnu maturu	25 (4.ag, 4.j, 4.ea, 4.eb)	Samanta Matković	1	32
Ciljevi aktivnosti: Zadaća dopunske nastave matematike jest priprema učenika za državnu maturu.				
Namjena aktivnosti: -upotrebljavati matematički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka -očitalavati i interpretirati podatke zadane u analitičkome, tabličnome i grafičkome obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate - matematički modelirati problemsku situaciju, naći rješenje te provjeriti ispravnost dobivenoga rezultata -prepoznati i upotrebljavati vezu između različitih područja matematike -upotrebljavati različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka -upotrebljavati džepno računalo				
Način realizacije Metode: rad na materijalima, demonstracija, konzultativna nastava, individualni rad, grupni rad, rad u paru Oblici rada: individualni, frontalni				
Vremenik: Tijekom nastavne godine				

Troškovnik aktivnosti:

Nastavni sati će se odvijati u prostoru učionice uz pomoć postojećih nastavnih sredstava i pomagala. Od materijala bit će potreban papir za kopiranje te boja za pisač.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Provjerom usvojenosti gradiva i postignutim uspjehom na državnoj maturi.

Naziv dodatne nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA IZ STATISTIKE	3. razred EK A i B - ekonomist	TIHANA FUMIĆ BLAŽEVIĆ	1	35
▪ prepoznati teškoću u razumijevanju ili rješavanju statističkih zadataka; ▪ objasniti statističke pojmove i postupke potrebne za rješavanje konkretnog zadatka; ▪ primijeniti odgovarajući statistički postupak pri rješavanju zadatka uz postupno smanjivanje pomoći nastavnika; ▪ uočiti pogrešku u vlastitom rješenju, utvrditi njezin uzrok i ispraviti je; ▪ samostalno riješiti statistički zadatak na sadržajima u kojima je prethodno utvrđena teškoća.				
Namjena aktivnosti: Omogućiti učenicima dodatnu podršku u razumijevanju i uvježbavanju računovodstvenih sadržaja, otklanjanju teškoća u rješavanju računovodstvenih zadataka te razvijanju postupne samostalnosti u radu.				
Način realizacije Dopunska nastava realizirat će se kroz individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama, ovisno o potrebama učenika. Polazište rada bit će konkretna teškoća učenika i sadržaj koji učenik ne razumije ili ga ne može samostalno primijeniti. Koristit će se dodatna objašnjenja, primjeri, shematski prikazi, vođeno rješavanje zadataka, postupno samostalno rješavanje te analiza i ispravljanje pogrešaka.				
Vremenik: Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati.				
Troškovnik aktivnosti: Nastavni sati će se odvijati u prostoru učionice uz pomoć postojećih nastavnih sredstava i pomagala. Od materijala bit će potreban papir za kopiranje te boja za pisač.				

- praćenje učenikova sudjelovanja i aktivnosti na dopunskoj nastavi;
- analiza riješenih zadataka i uočenih pogrešaka;
- praćenje sposobnosti učenika da primijeni prethodno objašnjen postupak;
- praćenje napretka učenika u redovnoj nastavi i pri provjerama znanja.

Rezultati vrednovanja koristit će se za utvrđivanje područja u kojima učenik i dalje ima teškoća, planiranje daljnjeg rada i odabir odgovarajućih zadataka i načina pružanja pomoći. Napredak učenika pratit će se tijekom godine, a ostvareni rezultati koristit će se za prilagodbu sadržaja i razine podrške.

DOPUNSKA RAČUNOVODSTVO

4.4 NATJECANJA SMOTRE I JAVNI NASTUPI UČENIKA GLAZBENOG ODJELA

NASTUP NA „ŠTRIHU“ – RIJEKA (VIOLONČELO)				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	Voditelj/voditelji	Godišnji broj sati	
NASTUP NA „ŠTRIHU“ – RIJEKA (VIOLONČELO)	1 učenik	2 učitelja	—	—
Ciljevi aktivnosti: Razvijati i unapređivati izvođačke i interpretativne sposobnosti učenika na violončelu; poticati umjetničku motivaciju, odgovornost i samostalnost; razvijati sigurnost javnog nastupa i sposobnost umjetničkog oblikovanja skladbi; omogućiti učeniku stjecanje iskustva javnog nastupa pred publikom i u suradnji s učenicima i nastavnicima drugih glazbenih škola.				
Namjena aktivnosti: Sudjelovanje učenika i učitelja na glazbenom događanju „Štrih“ u Rijeci, predstavljanje glazbenog odjela Srednje škole Mate Balote Poreč te stjecanje novih umjetničkih i izvođačkih iskustava.				
Način realizacije: Priprema učenika kroz redovitu i dodatnu nastavu violončela, rad na odabranom programu, priprema za javni nastup te odlazak učenika i učitelja u Rijeku i sudjelovanje u programu „Štrih“.				
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu održavanja „Štriha“.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovi prijevoza Poreč – Rijeka – Poreč: 150 € Smještaj: 0 € Kotizacija: 0 € Dnevnice: 2 × 30 € = 60 € UKUPNO: 210 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikovog angažmana i uspješnosti tijekom pripreme i nastupa; analiza izvedbe i javnog nastupa; osvrt na stečena iskustva te njihova primjena u daljnjem umjetničkom razvoju učenika i nastavi violončela.				

MEĐUNARODNO NATJECANJE MLADIH KLAVIRISTA „UNA CORDA“ – KASTAV				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	Voditelj/voditelji	Godišnji broj sati	
MEĐUNARODNO NATJECANJE MLADIH KLAVIRISTA „UNA CORDA“ – KASTAV	2 učenika 1. razreda srednje glazbene škole + 1 nastavnik/pratnja (ukupno 3 osobe)	Ivana Katunar, prof.	—	—
Ciljevi aktivnosti: Razvijati i unapređivati pijanističke i interpretativne sposobnosti učenika; poticati sustavan i predan rad, samostalnost i odgovornost; razvijati sigurnost javnog nastupa i sposobnost umjetničkog oblikovanja skladbi; omogućiti učenicima usporedbu vlastitih postignuća s učenicima drugih glazbenih škola.				
Namjena aktivnosti: Priprema darovitih i motiviranih učenika 1. razreda srednje glazbene škole za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju mladih klavirista „Una Corda“ te predstavljanje rada klavirskog odjela i Srednje škole Mate Balote Poreč.				
Način realizacije: Individualna priprema učenika kroz redovitu i dodatnu nastavu glasovira, intenzivan rad na odabranom natjecateljskom programu, javne probe i nastupe prije natjecanja te sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju „Una Corda“. Program i kategorija bit će usklađeni sa službenim propozicijama za 2027. godinu.				
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027., prema službenom terminu i rasporedu Međunarodnog natjecanja „Una Corda“.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Prijevoz Poreč–Kastav–Poreč, 1 vozilo: 100 € Kotizacije za 2 učenika: 100 € (prema trenutno dostupnoj kotizaciji od 50 € po solistu; konačan iznos prema propozicijama za 2027.) Dnevnic: 30 € UKUPNO: 230 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom pripreme; vrednovanje tehničke, interpretativne i izvedbene razine; rezultati i povratne informacije stručnog ocjenjivačkog suda na natjecanju; analiza nastupa i korištenje stečenog iskustva za daljnji umjetnički razvoj učenika.				

MEĐUNARODNO NATJECANJE MLADIH GLAZBENIKA „SONUS“ – KRIŽEVCI				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	Voditelj/voditelji	Godišnji broj sati	
MEĐUNARODNO NATJECANJE MLADIH GLAZBENIKA „SONUS“ – KRIŽEVCI	2 učenika 1. razreda srednje glazbene škole + 1 nastavnik/pratnja (ukupno 3 osobe)	Ivana Katunar, prof.	—	—
Ciljevi aktivnosti: Razvijati i unapređivati pijanističke i interpretativne sposobnosti učenika; poticati sustavan i predan rad, samostalnost i odgovornost; razvijati sigurnost javnog nastupa i sposobnost umjetničkog oblikovanja skladbi; omogućiti učenicima usporedbu vlastitih postignuća s učenicima drugih glazbenih škola na međunarodnoj razini.				
Namjena aktivnosti: Priprema darovitih i motiviranih učenika 1. razreda srednje glazbene škole za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju Sonus te predstavljanje rada klavirskog odjela i Srednje škole Mate Balote Poreč.				
Način realizacije: Individualna priprema učenika kroz redovitu i dodatnu nastavu glasovira, intenzivan rad na natjecateljskom programu, javne probe i nastupe prije natjecanja te sudjelovanje učenika na Međunarodnom natjecanju mladih glazbenika „Sonus“ u Križevcima. Prema propozicijama Sonusa, učenici 1. razreda srednje škole pripadaju IV. kategoriji; program traje do 15 minuta i mora obuhvatiti najmanje dva stilska razdoblja, uz skladbu domaćeg autora iz zemlje natjecatelja ili skladbu hrvatskog skladatelja.				
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027., prema službenom kalendaru i rasporedu Međunarodnog natjecanja „Sonus“.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Prijevoz Poreč–Križevci–Poreč, 1 vozilo: 352 € Dnevnice: 60 € Kotizacije za 2 učenika: 100 € (planirano 50 € po učeniku; konačan iznos prema službenim propozicijama) Smještaj – Florek & Florica, Križevci, 3 osobe, 2 noćenja: 420 € UKUPNO: 932 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom pripreme; vrednovanje tehničke, interpretativne i izvedbene razine; rezultati i opisne povratne informacije stručnog ocjenjivačkog suda na natjecanju; analiza nastupa i korištenje stečenog iskustva za daljnji umjetnički i pedagoški razvoj učenika.				

SMOTRA MLADIH KLAVIRISTA – VARAŽDIN 2027.				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	Voditelj/voditelji	Godišnji broj sati	
SMOTRA MLADIH KLAVIRISTA – VARAŽDIN 2027.	2 učenika 1. razreda srednje glazbene škole + 1 nastavnik/pratnja (ukupno 3 osobe)	Ivana Katunar, prof.	—	—
Ciljevi aktivnosti: Razvijati i unapređivati pijanističke i interpretativne sposobnosti učenika; poticati sustavan i predan rad, samostalnost i odgovornost; razvijati sigurnost javnog nastupa i sposobnost umjetničkog oblikovanja skladbi; omogućiti učenicima upoznavanje i usporedbu s vršnjacima iz drugih glazbenih škola.				
Namjena aktivnosti: Priprema darovitih i motiviranih učenika 1. razreda srednje glazbene škole za sudjelovanje na Smotri mladih klavirista u Varaždinu te predstavljanje rada klavirskog odjela i Srednje škole Mate Balote Poreč.				
Način realizacije: Individualna priprema učenika kroz redovitu i dodatnu nastavu glasovira, rad na odabranom programu, javne probe i nastupe prije Smotre te jednodnevno sudjelovanje na Smotri mladih klavirista u Varaždinu.				
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027., prema službenom terminu i rasporedu Smotre.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Putni trošak Poreč–Varaždin–Poreč, 1 vozilo: 380 € (okvirni trošak kilometraže i cestarine) Dnevnicu za nastavnika/pratnju: 30 € Kotizacija: 0 € – prema trenutno dostupnim informacijama Smotra se planira bez troška kotizacije; konačno prema propozicijama za 2027. Smještaj: 0 € – jednodnevni odlazak bez noćenja UKUPNO: 410 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom pripreme; vrednovanje tehničke, interpretativne i izvedbene razine; povratne informacije dobivene tijekom Smotre; analiza nastupa i korištenje stečenog iskustva za daljnji umjetnički razvoj učenika.				

KLAVIRSKI MARATON – LABIN				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	Voditelj/voditelji	Godišnji broj sati	
KLAVIRSKI MARATON – LABIN	4 učenika	2 učitelja	—	—
Ciljevi aktivnosti: Razvijati i unapređivati pijanističke i interpretativne sposobnosti učenika; poticati umjetničku motivaciju, odgovornost i samostalnost; razvijati sigurnost javnog nastupa i sposobnost umjetničkog oblikovanja skladbi; omogućiti učenicima razmjenu iskustava i nastup u poticajnom umjetničkom okruženju.				
Namjena aktivnosti: Sudjelovanje učenika i učitelja na Klavirskom maratonu u Labinu, predstavljanje glazbenog odjela Srednje škole Mate Balote Poreč te stjecanje novih umjetničkih i izvođačkih iskustava.				
Način realizacije: Priprema učenika kroz redovitu nastavu glasovira, rad na odabranom programu i priprema za javni nastup te odlazak učenika i učitelja u Labin i sudjelovanje u programu Klavirskog maratona.				
Vremenik: Lipanj 2027., prema rasporedu održavanja Klavirskog maratona.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovi prijevoza Poreč – Labin – Poreč: 120 € Dnevnice: 2 × 30 € = 60 € Smještaj: 0 € Kotizacija: 0 € UKUPNO: 180 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikovog angažmana i uspješnosti tijekom pripreme i nastupa; analiza izvedbe i javnog nastupa; osvrt na stečena iskustva te njihova primjena u daljnjem umjetničkom razvoju učenika i nastavi glasovira.				
HDGPP – NATJECANJE UČENIKA GLAZBE I PLESA – GLASOVIR				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	Voditelj/voditelji	Godišnji broj sati	
HDGPP – NATJECANJE UČENIKA GLAZBE I PLESA – GLASOVIR	2 učenika	Rita Gulić; Nikolaj Zuppe; Ivana Katunar	—	—

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati i unapređivati pijanističke i interpretativne sposobnosti učenika; poticati sustavan i predan rad, samostalnost i odgovornost; razvijati sigurnost javnog nastupa i sposobnost umjetničkog oblikovanja skladbi; omogućiti učenicima usporedbu vlastitih postignuća s učenicima drugih glazbenih škola.

Namjena aktivnosti:

Priprema darovitih i motiviranih učenika za sudjelovanje na natjecanju u organizaciji HDGPP-a te predstavljanje glazbenog odjela i Srednje škole Mate Balote Poreč.

Način realizacije:

Individualna priprema učenika kroz redovitu i dodatnu nastavu glasovira, intenzivniji rad na odabranom natjecateljskom programu, javne probe i nastupi prije natjecanja te sudjelovanje učenika na natjecanju u Makarskoj.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2026./2027., prema službenom kalendaru natjecanja HDGPP-a.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

1.200 €

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom pripreme; vrednovanje tehničke, interpretativne i izvedbene razine; rezultati i povratne informacije stručnog ocjenjivačkog suda na natjecanju; analiza nastupa i korištenje iskustva za daljnji umjetnički razvoj učenika.

INTERNATIONALES AKKORDEONFEST – GRAZ				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	Voditelj/voditelji	Godišnji broj sati	
INTERNATIONALES AKKORDEONFEST – GRAZ	1 učenik	David Pršurić; Diego Vitasović	—	—

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati i unapređivati harmonikaške i interpretativne sposobnosti učenika; poticati sustavan i predan rad, samostalnost i odgovornost; razvijati sigurnost javnog nastupa i sposobnost umjetničkog oblikovanja skladbi; omogućiti učenicima usporedbu vlastitih postignuća s učenicima drugih glazbenih škola.

Namjena aktivnosti:

Priprema darovitih i motiviranih učenika za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju, predstavljanje glazbenog odjela i Srednje škole Mate Balote Poreč, upoznavanje profesora, učenika i studenata iz drugih zemalja.

Način realizacije:

Individualna priprema učenika kroz redovitu i dodatnu nastavu harmonike, intenzivniji rad na odabranom natjecateljskom programu, javne probe i nastupi.

Vremenik:

Prosinac 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Kotizacija 60 €

Smještaj 300 €

4 × 90 € dnevnice

UKUPNO: 720 €

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom pripreme; vrednovanje tehničke, interpretativne i izvedbene razine; rezultati i povratne informacije stručnog ocjenjivačkog suda na natjecanju; analiza nastupa i korištenje iskustva za daljnji umjetnički razvoj učenika.

DNEVI HARMONIKA – LJUBLJANA				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	Voditelj/voditelji	Godišnji broj sati	
DNEVI HARMONIKA – LJUBLJANA	1 učenik	David Pršurić; Diego Vitasović	—	—
Ciljevi aktivnosti: Razvijati i unapređivati harmonikaške i interpretativne sposobnosti učenika; poticati sustavan i predan rad, samostalnost i odgovornost; razvijati sigurnost javnog nastupa i sposobnost umjetničkog oblikovanja skladbi; omogućiti učenicima usporedbu vlastitih postignuća s učenicima drugih glazbenih škola, rad s profesorima s inozemnih muzičkih akademija, slušanje njihovih predavanja o raznim temama iz polja klasične harmonike i glazbe.				
Namjena aktivnosti: Priprema darovitih i motiviranih učenika za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju, predstavljanje glazbenog odjela i Srednje škole Mate Balote Poreč, upoznavanje profesora, učenika i studenata iz drugih zemalja.				
Način realizacije: Individualna priprema učenika kroz redovitu i dodatnu nastavu harmonike, intenzivniji rad na odabranom natjecateljskom programu, javne probe i nastupi.				
Vremenik: Veljača 2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Kotizacija 55 € Dnevnicu 80 € Prijevoz 170 € UKUPNO: 305 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom pripreme; vrednovanje tehničke, interpretativne i izvedbene razine; rezultati i povratne informacije stručnog ocjenjivačkog suda na natjecanju; analiza nastupa i korištenje iskustva za daljnji umjetnički razvoj učenika.				

GIOVANI MUSICISTI – TREVISO				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	Voditelj/voditelji	Godišnji broj sati	
GIOVANI MUSICISTI – TREVISO	1 učenik	David Pršurić; Diego Vitasović	—	—
Ciljevi aktivnosti: Razvijati i unapređivati harmonikaške i interpretativne sposobnosti učenika; poticati sustavan i predan rad, samostalnost i odgovornost; razvijati sigurnost javnog nastupa i sposobnost umjetničkog oblikovanja skladbi; omogućiti učenicima usporedbu vlastitih postignuća s učenicima drugih glazbenih škola, rad s profesorima s inozemnih muzičkih akademija, slušanje njihovih predavanja o raznim temama iz polja klasične harmonike i glazbe.				
Namjena aktivnosti: Priprema darovitih i motiviranih učenika za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju, predstavljanje glazbenog odjela i Srednje škole Mate Balote Poreč, upoznavanje profesora, učenika i studenata iz drugih zemalja.				
Način realizacije: Individualna priprema učenika kroz redovitu i dodatnu nastavu harmonike, intenzivniji rad na odabranom natjecateljskom programu, javne probe i nastupi.				
Vremenik: Travanj 2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Kotizacija 60 € Smještaj 200 € Prijevoz 230 € 3 × 80 € dnevnice UKUPNO: 730 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom pripreme; vrednovanje tehničke, interpretativne i izvedbene razine; rezultati i povratne informacije stručnog ocjenjivačkog suda na natjecanju; analiza nastupa i korištenje iskustva za daljnji umjetnički razvoj učenika.				

DARUVAR ACCORDION AWARD – DARUVAR				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	Voditelj/voditelji	Godišnji broj sati	
DARUVAR ACCORDION AWARD – DARUVAR	1 učenik	David Pršurić; Diego Vitasović	—	—
Ciljevi aktivnosti: Razvijati i unapređivati harmonikaške i interpretativne sposobnosti učenika; poticati sustavan i predan rad, samostalnost i odgovornost; razvijati sigurnost javnog nastupa i sposobnost umjetničkog oblikovanja skladbi; omogućiti učenicima usporedbu vlastitih postignuća s učenicima drugih glazbenih škola, rad s profesorima s inozemnih muzičkih akademija, slušanje njihovih predavanja o raznim temama iz polja klasične harmonike i glazbe.				
Namjena aktivnosti: Priprema darovitih i motiviranih učenika za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju, predstavljanje glazbenog odjela i Srednje škole Mate Balote Poreč, upoznavanje profesora, učenika i studenata iz drugih zemalja.				
Način realizacije: Individualna priprema učenika kroz redovitu i dodatnu nastavu harmonike, intenzivniji rad na odabranom natjecateljskom programu, javne probe i nastupi.				
Vremenik: Travanj 2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Kotizacija 60 € Smještaj 200 € 3 × 30 € dnevnice Prijevoz 375 € UKUPNO: 725 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom pripreme; vrednovanje tehničke, interpretativne i izvedbene razine; rezultati i povratne informacije stručnog ocjenjivačkog suda na natjecanju; analiza nastupa i korištenje iskustva za daljnji umjetnički razvoj učenika.				

MEĐUNARODNI SUSRETI HARMONIKAŠA – PULA				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	Voditelj/voditelji	Godišnji broj sati	
MEĐUNARODNI SUSRETI HARMONIKAŠA – PULA	1 učenik	David Pršurić; Diego Vitasović	—	—
Ciljevi aktivnosti: Razvijati i unapređivati harmonikaške i interpretativne sposobnosti učenika; poticati sustavan i predan rad, samostalnost i odgovornost; razvijati sigurnost javnog nastupa i sposobnost umjetničkog oblikovanja skladbi; omogućiti učenicima usporedbu vlastitih postignuća s učenicima drugih glazbenih škola, rad s profesorima s inozemnih muzičkih akademija, slušanje njihovih predavanja o raznim temama iz polja klasične harmonike i glazbe.				
Namjena aktivnosti: Priprema darovitih i motiviranih učenika za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju, predstavljanje glazbenog odjela i Srednje škole Mate Balote Poreč, upoznavanje profesora, učenika i studenata iz drugih zemalja.				
Način realizacije: Individualna priprema učenika kroz redovitu i dodatnu nastavu harmonike, intenzivniji rad na odabranom natjecateljskom programu, javne probe i nastupi.				
Vremenik: Svibanj 2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Kotizacija 70 € UKUPNO: 70 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom pripreme; vrednovanje tehničke, interpretativne i izvedbene razine; rezultati i povratne informacije stručnog ocjenjivačkog suda na natjecanju; analiza nastupa i korištenje iskustva za daljnji umjetnički razvoj učenika.				

AKORDEON ART – SARAJEVO				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	Voditelj/voditelji	Godišnji broj sati	
AKORDEON ART – SARAJEVO	1 učenik	David Pršurić; Diego Vitasović	—	—
Ciljevi aktivnosti: Razvijati i unapređivati harmonikaške i interpretativne sposobnosti učenika; poticati sustavan i predan rad, samostalnost i odgovornost; razvijati sigurnost javnog nastupa i sposobnost umjetničkog oblikovanja skladbi; omogućiti učenicima usporedbu vlastitih postignuća s učenicima drugih glazbenih škola, rad s profesorima s inozemnih muzičkih akademija, slušanje njihovih predavanja o raznim temama iz polja klasične harmonike i glazbe.				
Namjena aktivnosti: Priprema darovitih i motiviranih učenika za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju, predstavljanje glazbenog odjela i Srednje škole Mate Balote Poreč, upoznavanje profesora, učenika i studenata iz drugih zemalja.				
Način realizacije: Individualna priprema učenika kroz redovitu i dodatnu nastavu harmonike, intenzivniji rad na odabranom natjecateljskom programu, javne probe i nastupi.				
Vremenik: Svibanj 2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Kotizacija 60 € Smještaj 150 € Prijevoz 650 € 3 × 50 € dnevnice UKUPNO: 1.010 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom pripreme; vrednovanje tehničke, interpretativne i izvedbene razine; rezultati i povratne informacije stručnog ocjenjivačkog suda na natjecanju; analiza nastupa i korištenje iskustva za daljnji umjetnički razvoj učenika.				

CAM ACCORDION FESTIVAL – VILLA CASTELLI				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	Voditelj/voditelji	Godišnji broj sati	
CAM ACCORDION FESTIVAL – VILLA CASTELLI	1 učenik	David Pršurić; Diego Vitasović	—	—
Ciljevi aktivnosti: Razvijati i unapređivati harmonikaške i interpretativne sposobnosti učenika; poticati sustavan i predan rad, samostalnost i odgovornost; razvijati sigurnost javnog nastupa i sposobnost umjetničkog oblikovanja skladbi; omogućiti učenicima usporedbu vlastitih postignuća s učenicima drugih glazbenih škola, rad s profesorima s inozemnih muzičkih akademija, slušanje njihovih predavanja o raznim temama iz polja klasične harmonike i glazbe.				
Namjena aktivnosti: Priprema darovitih i motiviranih učenika za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju, predstavljanje glazbenog odjela i Srednje škole Mate Balote Poreč, upoznavanje profesora, učenika i studenata iz drugih zemalja.				
Način realizacije: Individualna priprema učenika kroz redovitu i dodatnu nastavu harmonike, intenzivniji rad na odabranom natjecateljskom programu, javne probe i nastupi.				
Vremenik: Lipanj 2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Kotizacija 60 € Smještaj 300 € Troškovi prijevoza 300 € Povratna avio karta za jednu osobu 140 € 4 × 80 € dnevnice UKUPNO: 1.120 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom pripreme; vrednovanje tehničke, interpretativne i izvedbene razine; rezultati i povratne informacije stručnog ocjenjivačkog suda na natjecanju; analiza nastupa i korištenje iskustva za daljnji umjetnički razvoj učenika.				

DANI ŠKOLE ELLY BAŠIĆ – ZAGREB (VIOLONČELO)				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	Voditelj/voditelji	Godišnji broj sati	
DANI ŠKOLE ELLY BAŠIĆ – ZAGREB (VIOLONČELO)	1 učenik	2 učitelja	—	—
Ciljevi aktivnosti: Razvijati i unapređivati izvođačke i interpretativne sposobnosti na violončelu učenika; poticati umjetničku motivaciju i razmjenu iskustava s učenicima i nastavnicima drugih glazbenih škola; razvijati sigurnost javnog nastupa i umjetničkog izražavanja; omogućiti učeniku sudjelovanje u stručnim i umjetničkim sadržajima Dana škole Elly Bašić.				
Namjena aktivnosti: Sudjelovanje učenika i učitelja na Danima škole Elly Bašić u Zagrebu, predstavljanje glazbenog odjela Srednje škole Mate Balote Poreč te stjecanje novih umjetničkih i pedagoških iskustava kroz sudjelovanje u koncertima, radionicama i drugim programima.				
Način realizacije: Priprema učenika kroz redovitu i dodatnu nastavu glasovira, priprema odabranog programa za sudjelovanje na manifestaciji te odlazak učenika i učitelja u Zagreb. Sudjelovanje u predviđenim programima Dana škole Elly Bašić.				
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027., prema službenom programu i rasporedu Dana škole Elly Bašić.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovi prijevoza Poreč – Zagreb – Poreč: 250 € Smještaj: 0 € Kotizacija: 0 € Dnevnice: 2 × 30 € = 60 € UKUPNO: 310 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikovog sudjelovanja i angažmana tijekom aktivnosti; analiza umjetničkog nastupa i stečenih iskustava; primjena novih spoznaja i iskustava u daljnjem radu učenika i nastavi violončela.				

MEĐUNARODNO NATJECANJE „DALEKI AKORDI“ – SPLIT (VIOLONČELO)				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	Voditelj/voditelji	Godišnji broj sati	
MEĐUNARODNO NATJECANJE „DALEKI AKORDI“ – SPLIT (VIOLONČELO)	1 učenik	2 učitelja	—	—
Ciljevi aktivnosti: Razvijati i unapređivati izvođačke i interpretativne sposobnosti učenika na violončelu; poticati sustavan i predan rad, samostalnost i odgovornost; razvijati sigurnost javnog nastupa i sposobnost umjetničkog oblikovanja skladbi; omogućiti učeniku usporedbu vlastitih postignuća s učenicima drugih glazbenih škola.				
Namjena aktivnosti: Priprema učenika za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Daleki akordi“ te predstavljanje glazbenog odjela i Srednje škole Mate Balote Poreč. Sudjelovanjem na natjecanju učenik stječe nova umjetnička i izvođačka iskustva.				
Način realizacije: Individualna priprema učenika kroz redovitu i dodatnu nastavu violončela, intenzivniji rad na odabranom natjecateljskom programu, javne probe i nastupi prije natjecanja te sudjelovanje učenika na natjecanju u Splitu.				
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027., prema službenom kalendaru natjecanja „Daleki akordi“.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovi prijevoza Poreč – Split – Poreč: 350 € Smještaj: 300 € Dnevnice: 4 × 30 € = 120 € Kotizacija: 60 € UKUPNO: 830 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom pripreme; vrednovanje tehničke, interpretativne i izvedbene razine; rezultati i povratne informacije stručnog ocjenjivačkog suda na natjecanju; analiza nastupa i korištenje stečenog iskustva za daljnji umjetnički razvoj učenika.				

4.5 SLOBODNE AKTIVNOSTI

4.5.1 ČITATELJSKI KLUB M&M

Naziv slobodne aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Čitateljski klub "M&M"	15 – 20 učenika svih razrednih odjela ovisno o interesu	Tina Horvat i Anči Ritossa Blažević	1	35
Ciljevi aktivnosti: Ciljevi čitateljskog kluba promicanje je čitanja i pismenosti kod srednjoškolaca i razvijanju svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i pismenosti. Kako se čitanje danas najčešće doživljava kao individualna aktivnost i često kao obveza čitanja lektirnih naslova, cilj je da se stvori zajednica mladih čitatelja u okviru čitateljskog kluba. Susrete će svojim predavanjima i predstavljanjima obogatiti književnici te stručnjaci čija su djelovanja usmjerena na različita problemska pitanja. Na taj će se način mladi čitanjem određenih djela unaprijed pripremiti za susret te će biti aktivni dionici mjesečnih susreta u organizaciji Gradske knjižnice Poreč i Pazin.				
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima (1, 2., 3. i 4. razreda). Učenici se na susretima upoznaju s različitim autorima, njihovim djelima i usvajaju nove spoznaje iz različitih područja. Sudionici iznose svoje doživljaje o pročitanoj djelu. Očekivani rezultati: • učenici će se upoznati s novim žanrovima, različitim autorima, djelima i nacionalnim književnostima • učenici će pročitati djela, obogatiti svoj rječnik te proširiti svoje spoznaje na zadanu temu • učenici će osvijestiti proces čitanja knjige vođenjem dnevnika • učenici će promišljati o tezama koje iznosi djelo, zabilježiti ih i kritički ih promotriti kako bi mogli sudjelovati u raspravi (planirat će argumente i protuargumente) i • učenici će naučiti javno iznositi svoje mišljenje i stavove u obliku rasprave.				
Način realizacije: Sastanci, književni susreti, kreativne radionice i predavanja.				
Vremenik: rujan 2026. – lipanj 2027.				

Troškovnik aktivnosti:

dnevnici čitanja/bilježnice za učenike

potrošni materijal za kreativne radionice – papir, hamer, karton, markeri, flomasteri, ljepilo, materijal za izradu plakata

troškovi odlaska na književne susrete i sajmove knjiga – prijevoz

troškovi okrijepe sudionika literarnih radionica

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Samovrednovanje. Međusobno vrednovanje učenika. Razgovor i analiza s nastavnikom.

Prve rezultate iskoristit ćemo za poboljšanje rada u nastavku projekta.

Završne rezultate prikazat ćemo u izvještaju na kraju projekta.

4.5.2 UČENIČKA ZADRUGA PARENTINO

Naziv slobodne aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODIT ELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
UZ Parentino	1. – 4. agro 1.-4. ekonomist 90 - 110	Mirela Marković		

Ciljevi aktivnosti: . Učenici stječu i primjenjuju znanja, stječu radne navike kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje pa potom ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom, a posebice razvijaju i njeguju svijest o načinu održavanja prirodne ravnoteže (koncept održivog razvitka i njemu primjeren ekološki odgoj). Učenici članovi zadruga van uvjeta klasične učionice i odnosa učitelj/učenik stječu inovativnost, poduzetnost, a neposrednim sudjelovanjem u pokusima stječu znanstveni pristup stvarnosti, iznošenjem i vrednovanjem rezultata potvrđuju svoje mogućnosti i doživljavaju priznanje i zadovoljstvo postignutim rezultatima.

Namjena aktivnosti:

Slobodna aktivnost je namijenjena nadopuni svih strukovnih predmeta u programu Agrotehničar i Ekonomist te međusektorskom povezivanju unutar škole.

Način realizacije:

Voditeljica UZ Parentino – Mirela Marković

Sekcije:

Mladi vinari – voditeljica Helena Škutin Matijaš

Mladi maslinari – voditeljice Orieta Milovan i Mirela Marković

Aromatica – voditeljica Mirela Marković

Floristi – Helena Škutin Matijaš

Balotini poduzetnici – Graciela Bićanić i Marina Blažević

Ča to delaš? – Dunja Brence

Aktivnosti se provode kontinuirano, po sekcijama tijekom cijele školske godine, prema mogućnostima izvođenja rada u pojedinim sekcijama i potrebama nastavnog procesa.

Aktivnosti tijekom školske godine su:

Državna smotra učeničkih zadruga u Poreču, rujan 2026. škola domaćin

Festival strukovnih zanimanja, Pazin, travanj 2027.

Županijska smotra učeničkih zadruga, svibanj 2027.

Dani botaničkih vrtova, u školi, lipanj 2027.

Vinistra, Poreč, svibanj 2027.

Izrada proizvoda po sekcijama:

Berba i prerada grožđa, punjenje vina u boce i priprema za tržište

Berba i prerada maslina, punjenje u boce i priprema za tržište

Izrada aromatiziranih rakija i likera, punjenje u boce i priprema za tržište

Rad u aromatičnom nasadu – košnja, obrada tla, gnojidba, berba biljaka

Destilacija eteričnih ulja lavande, kadulje, smilja i ružmarina

Pakiranje eteričnih ulja i hidrolata i priprema za tržište

Izrada vrećica sa lavandom, šivanje i oslikavanje vrećica, punjenje i priprema za tržište

Osmišljavanje marketinške strategije, marketing mix zadruge.

Vremenik:

Rujan 2026. – lipanj 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Učenička zadruga se financira iz sredstava škole i vlastitih sredstava koje zaradi prodajom poljoprivrednih proizvoda, a prema financijskom izvješću koje UZ podnosi jednom godišnje za potrebe Županijske smotre učeničkih zadruga.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Županijska smotra učeničkih zadruga Istarske županije i Državna smotra učeničkih zadruga Republike Hrvatske.

4.5.3 MEDIJSKA SKUPINA

Naziv slobodne aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Medijska skupina	Svi razredi, ovisno o interesu učenika	Dunja Janko, prof.	1	35

Ciljevi aktivnosti:

Medijska skupina izvannastavna je aktivnost za učenike od 1. do 4. razreda koja se dijeli na tri dijela: filmska, novinarska i fotografska.

Skupina je s radom započela početkom školske godine 2022./2023. Cilj je sudjelovanje na natjecajima za fotografiju (Eko fotka, natjecaji Foto kluba mladih Rijeka), dječjim filmskim revijama (Smotra hrvatskog školskog filma, Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece) i Državnoj smotri Lidrano, organizacija samostalnih izložbi fotografija.

Opći ciljevi:

- Razvijanje medijske pismenosti i kritičkog mišljenja.
- Upoznavanje s osnovama novinarstva, fotografije, videoprodukcije i digitalnog dizajna.

- Poticanje timskog rada, kreativnosti i odgovornosti u stvaranju medijskog sadržaja.
- Razvijanje tehničkih vještina korištenja alata za obradu teksta, slike, zvuka i videa.

Očekivani ishodi:

- Prepoznaje i analizira različite medijske sadržaje.
- Samostalno i timski stvara medijske uratke.
- Kritički promišlja o ulozi medija u društvu.
- Koristi digitalne alate za stvaranje i uređivanje sadržaja.
- Poštuje etička načela u medijskom izražavanju.

Namjena aktivnosti:

Slobodno vrijeme upotpuniti kreativnim radom, naučiti rukovati kamerom, fotoaparatom i ostalim sredstvima medija, sudjelovati u fazama nastajanja TV reportaže, filma, ali i novinarskih tekstova i fotografija. Analiza medijskih poruka.

Način realizacije:

U školi i izvan.

GODIŠNJI PLAN:

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Ishodi
Rujan	Uvod u medije i novinarstvo	Upoznavanje, analiza medija, osnovni pojmovi	Razlikuje vrste medija, razumije ulogu novinara
Listopad	Novinarski žanrovi	Pisanje vijesti, intervjua, reportaža	Piše osnovne novinarske forme
Studeni	Osnove fotografije	Kadriranje, kompozicija, praktične vježbe	Snima i uređuje fotografije za objavu

Prosinac	Digitalna obrada slike	Rad u Canvi, Pixlr-u ili Photoshopu	Uređuje slike za potrebe školskog medija
Siječanj	Video produkcija	Snimanje i montaža kratkih videa	Snima i montira jednostavne video uratke
Veljača	Podcast i radio	Snimanje zvuka, intervju	Stvara kratke audio emisije
Ožujak	Društvene mreže i odgovorno ponašanje	Upravljanje školskim profilima, digitalna etika	Razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje online
Travanj	Školski časopis / blog	Planiranje, pisanje, dizajn	Sudjeluje u izradi školskog medija
Svibanj	Terenska nastava / suradnja s lokalnim medijima	Posjet redakciji, gost predavači	Upoznaje stvarni rad medijskih profesionalaca
Lipanj	Završni projekt i evaluacija	Predstavljanje radova, refleksija	Prezentira vlastiti medijski rad

Vremenik:

Jednom tjedno, ovisno o rasporedu učenika.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Ovisno o predviđenim aktivnostima.

Alati i resursi:

- Računalo s pristupom internetu
- Fotoaparati / mobiteli s kamerom
- Softveri: Canva, Audacity, CapCut, Google Docs
- Školski blog / web stranica / društvene mreže

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Video uradci na društvenim mrežama škole, novinarski tekstovi i izložbe.

4.5.4 DEBATNI KLUB

SLOBODNA AKTIVNOST				
Naziv slobodne aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Debatni klub	15 učenika	Prof. Tihjana Belušić Prof. Josip Brajković	1	35
Ciljevi aktivnosti: . Razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti, umijeća strukturiranog i logički povezanog govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima, razvijanje svijesti o aktivnom građanstvu, o toleranciji i kulturnoj raznolikosti				
Namjena aktivnosti: Razvijanje kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju. Razvoj komunikacijskih, socijalnih, govornih vještina. Poticanje samopouzdanja i osvještavanje vlastite uloge i odgovornosti u društvu.				
Način realizacije: Tjedno održavanje 1 školski sat na kojemu se učenici pripremaju za debatna natjecanja. Pripreme na seminarima u organizaciji škole i Hrvatskog debatnog društva. Sudjelovanje na turnirima, školskom, županijskom i državnom natjecanju u debati.				
Vremenik: Sastanci tijekom nastavne godine, sudjelovanje na seminarima HDD, na turnirima i natjecanjima prema vremeniku Hrvatskog debatnog društva i Agencije za odgoj i obrazovanje				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Sudačke presude na debatnim turnirima i natjecanju u organizaciji AZOO vrednuju ekipni, i individualni rezultat učenika, učenicima daju povratne informacije o strukturi i načinu prezentacije teze i pozicije koju su učenici zastupali, dajući time smjer za eventualno poboljšanje debatnog umijeća i povratnu informaciju o ostvarenom napretku.

Međupredmetne teme B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. Samovrednovanje / samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; osr A.4.3. Razvija osobne potencijale; osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; odr.C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima; goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice; B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima; Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; goo A.4.3. Promiče ljudska prava; goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice;

4.5.5 PUB KVIZ LIGA SŠ MATE BALOTE

Naziv slobodne aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati godišnje
PUB kviz liga SŠ Mate Balote vol. 4	60 učenika svih razreda i usmjerenja škole	Dunja Brence	35
Ciljevi aktivnosti: Podizanje interesa učenika za učenje i znanje. Razvijanje kompetencija za istraživanje, percipiranje, pamćenje. Razvoj kolegijalnosti i natjecateljskog duha.			
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele pokazati svoje znanje ili naučiti nešto više.			

Način realizacije: Pub kviz liga provesti će se u ukupno 4 kola kroz školsku 2026./27. godinu. Učenici su podijeljeni u grupe od maksimalno četiri člana. Učenici se prijavljuju za sudjelovanje na početku školske godine sa članovima tima i nazivom tima i tako ostaju do kraja. Učenici mogu biti diskvalificirani radi ne fer ponašanja na kvizu. Učenici u svakom kolu imaju od dvije do četiri kategorije pitanja sastavljenih u grupe od 10. Bodovi iz svakog kola se zbrajaju te se proglašava ukupni pobjednik svih 4 kola. Timovi koji osvoje 1., 2. i 3. mjesto biti će i adekvatno nagrađeni.

Vremenik: Kola će se održati u studenom, prosincu, veljači i ožujku.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Nagrade za učenike – kino karte – $24 \times 4 = 96$ eura.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici kroz anketu na kraju lige vrednuju samu ligu te daju prijedloge za sljedeću.

4.5.6 DRAMSKA DRUŽINA “KRATKI REZ”

Naziv slobodne aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramska družina “Kratki rez”	20 – 25 učenika svih razrednih odjela ovisno o interesu	Anči Ritossa Blažević Ivan Čupić	2	70
Ciljevi aktivnosti: Dramska družina „Kratki rez” aktivna je dugi niz godina, a članovi družine sudjeluju u javnim aktivnostima škole od školskih priredbi, projekata, programa do sudjelovanja na LiDraNu te školskim svečanostima.				
Namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost i scensko oblikovanje te usvajanje tehnika i vještina potrebnih za javni i glumački nastup kao i razvoj kreativnosti i kreativnog izražavanja, uz druženje i razvijanje socijalnih vještina.				

Način realizacije:

U školi, Centru za Mlade – Poreč te u prostorima POUP-a, gradskog kazališta.

Dramska priredba otvorena za javnost – travanj 2027.

Planira se i produkcija dramsko-scenskog programa – otvorene priredbe za javnost s ciljem promoviranja kulturne produkcije mladih s ciljem međugeneracijskog povezivanja učenika škole, ali i razvijanja suradnje s gradskim institucijama i kulturnim čimbenicima.

Očekivane dramske točke/izvedbe:

- Grupna igra/igre
- Solo scenske igre/recitacije
- Sudjelovanje gostiju (bivši učenici škole i kulturni djelatnici grada)
- Izvedba nastupa s LiDraNa te predstavljanje literarnih, novinarskih i scenske uspjeha

- Priprema konferansijera

Maksimalno trajanje programa: 1:30

Vremenski period rada na pripremi (prema potrebi): rujan 2026. - ožujak 2027., s prvim probama u travnju 2027.

Završna priredba škole otvorena za javnost – svibanj 2026.

Planira se produkcija završne priredbe otvorene za javnost s ciljem promoviranja uspješnih učenika i postignuća tijekom nastavne godine.

Planirane izvedbe:

- dramsko-scenski nastupi sa smotre LiDrano i drugih smotri
- glazbeni nastupi učenika
- podjela zahvalnica učenicima i mentorima sudionicima državnih, međunarodnih i svjetskih natjecanja i smotri
- predstavljanje projekata provedenih tijekom nastavne godine
- predstavljanje drugih uspjeha i ostvarenja učenika postignutih tijekom nastavne godine - priprema voditelja završne priredbe

Metode i oblici rada: dramske igre i improvizacije, scenski i javni govor, dramatizacije, grupni i individualni rad s učenicima

Vremenik: Tijekom nastavne godine, prema potrebama i mogućnostima.

Tijekom travnja završne pripreme za izvedbu dramske priredbe za javnost.

Tijekom svibnja završne pripreme za završnu priredbu škole.

Troškovnik aktivnosti: Prema potrebama i mogućnostima, potreban materijal i rekvizita za pripremu i provedbu otvorene priredbe za javnost u travnju te završne priredbe u svibnju – cca 200-300 eura.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na smotrama, javnim nastupima na školskim događanjima i svečanostima, sudjelovanje na smotri LiDraNo te produkcija otvorene priredbe za javnost.

Program dramske priredbe za javnost i završne priredbe škole bio bi profesionalno snimljen te fotografiran i arhiviran za moguće buduće korištenje u nastavi i inspiraciju novim članovima dramske družine Kratki rez.

4.5.7 MATEMATIČKA NATJECANJA

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	Školski povjerenik za održavanje natjecanja VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematička natjecanja	Svi zainteresirani učenici	Josip Žunta	2	70
Ciljevi aktivnosti: propagiranje matematike kroz razna natjecanja				
Namjena aktivnosti: približavanje matematike većem broju učenika kroz razne oblike natjecanja				
Način realizacije: 1. Natjecanje u MAT ligi – četiri kola i možda Veliko finale u Zagrebu 16. svibnja 2026. 2. Natjecanje u ATOM ligi 3. Natjecanje na Festivalu matematike Pula 2026. 4. Natjecanje Klokane bez granica – svi zainteresirani učenici				
Vremenik: od rujna 2026. do kraja svibnja 2026.				

Detaljan troškovnik aktivnosti: do 2000€ (detaljnije je nemoguće trenutno napraviti, a troškovi će ovisiti i o postignutim rezultatima na natjecanjima)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: ostvareni rezultati na natjecanjima i dojmovi ostalih učenika na razne promotivne aktivnosti koje će provoditi MAT grupa

4.5.8 ECCL - LATINSKA JEZIČNA DIPLOMA

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
ECCL – latinska jezična diploma	do 25 učenici od 2. do 4. razreda gimnazije	Sanja Banko Sirotić		5
Ciljevi aktivnosti: Prikaz usvojenosti ishoda kurikuluma Latinskog jezika pristupanjem ispitu/testu za stjecanje ECCL diplome.				
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima gimnazijskih programa koji uče ili su učili latinski jezik.				
Način realizacije: Testiranje kandidata – ovisno o broju bodova kandidat stječe diplomu na brončanoj, srebrnoj ili zlatnoj razini.				
Vremenik: Testiranje kandidata vrši se u studenom ili prosincu 2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Trošak se odnosi na umnožavanje ispita za kandidate cca 10 eur				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Stečena diploma.				

4.5.9 MLADI FLORISTI

Izvanastavna aktivnost	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Školska skupina: "Mladi floristi"	Od 1. do 4. razreda agro i drugih smjerova prema interesu	Helena Š.Matijaš Tihana Fumić Blažević		Cijela šk. g. 2
Ciljevi aktivnosti: Oformiti školsku skupinu agro smjera, a prema interesu i drugih smjerova, povezati učenike, upoznati se s osnovnim načelima cvj. proizvodnje, principima floristike i aranžiranja.				
Namjena aktivnosti: poticati kreativno izražavanje, rad u kljاليštu, sjetva i proizvodnja cvijeća, aranžiranje, održavanje cvjetnih gredica, aranžiranje i dekoriranje škole i dr.				
Način realizacije: u šk. Vrtu, plasteniku, kljاليštima - suradnja sa vrtnim centrima, cvjećarnama - posjet cvjećarnama - posjet Botaničkom vrtu i Floraart te po mogućnosti i druge lokalne sajmove cvijeća (Svetvinčenat, Poreč, Pula i dr.)				
Vremenik: Cijela školska godina 25/26				
Detaljan troškovnik aktivnosti: najam autobusa - ovisno o udaljenosti - cijena od 300 - 600 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: ocjenjivanje praktičnih vježbi, aranžmana, izrada digitalnih materijala, zadaća, seminarskih radova, izložba,				

4.5.10 MLADI VINARI

Izvanastavna aktivnost	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Vinarska skupina "Mladi vinari"	4. razred	Helena Škutin Matijaš		Cijela šk. godina
Ciljevi aktivnosti: Kontinuirano stjecanje i primjena znanja u vinarstvu i u sklopu predmeta Vinarstvo				
Namjena aktivnosti: proizvodnja vina - vinifikacija, razumijevanje biokemijskih procesa vinifikacije, primjena znanja, stjecanje praktičnih vještina u podrumu, razumijevanje značajki podrumarstva.				
Način realizacije: 1. u suradnji s Veleučilištem - polj. Odjelom u Poreču - osiguravanje opreme za praktične radove skupine učenika - provedba aktivnosti od berbe - prerade - vinifikacije- butiljiranje - etikete 2. Izrada etiketa za školske proizvode (suradnja sa ekonomskim smjerom škole) 3. Izrada prvog Teranina školske zadruge, kreiranje etikete - suradnja s destilerijom Aura				
Vremenik: Cijela školska godina 25/26				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nabava bačvi, priprema i riskanje etiketa - cca 350 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: ocjenjivanje praktičnih vježbi, izrada digitalnih materijala, zadaća, seminarskih radova				

4.5.11 MAT grupa

SLOBODNA AKTIVNOST				
Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
MAT grupa	Dvadesetak učenika iz 2.oA, 2.Ob, 3.ob i 4.o, te zainteresirani učenici iz ostalih razreda	Josip Žunta	Prosječno tjedno 2 nekad više, a nekad ništa	70
Ciljevi aktivnosti: propagiranje matematike kroz razna natjecanje i ostale aktivnosti				
Namjena aktivnosti: približavanje matematike većem broju učenika kroz razne oblike natjecanja i ostalim promotivnim aktivnostima.				
Način realizacije: 1. Pripreme za natjecanja koje organizira AZOO (školsko, županijsko i državno natjecanje) 2. Natjecanje u MAT ligi – četiri kola i finale, oko šest ekipa 3. Natjecanje u ATOM ligi – dva kola i finale, oko četiri ekipe 4. Natjecanje na Festivalu matematike Pula 2025 – četiri ekipe 5. Natjecanje Klokani bez granica – svi zainteresirani učenici 6. Statističko natjecanje – dvije ekipe 7. Obilježavanje: dan broja π, dan broja e, dan Eulerovog broja, dan škole 8. Lektira iz Matematike 9. Poznati matematičari 10. Korištenje računalnih programa: Geogebra, Photo Matha, AI i matematika, Wolfram mathematica 11. Origami i matematika				
Vremenik: od rujna 2026. do svibnja 2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: do 2000€ (detaljnije je nemoguće trenutno napraviti, a troškovi će ovisiti i o postignutim rezultatima na natjecanjima)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: ostvareni rezultati na natjecanjima i dojmovi ostalih učenika na razne promotivne aktivnosti koje će provoditi MAT grupa				

4.5.12 ČA TO DELAŠ?

SLOBODNA AKTIVNOST			
Naziv slobodne aktivnosti	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati godišnje
„Ča to delaš?“	gimnazije i glazbena 20ak učenika	Dunja Brence	70
Ciljevi aktivnosti: Oformiti školsku skupinu gimnazijskog i glazbenog usmjerenja, a prema interesu i drugih smjerova, povezati učenike, upoznati se s kreativnim radom i izradom predmeta različitih namjena.			
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele pokazati svoje znanje ili naučiti nešto više.			
Način realizacije: - rad u skupinama u prostorima škole kroz cijelu školsku godinu - sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga (rujan 2026.), Balotinom božićnom sajmu (prosinac 2026.), prodajnom sajmu za Dan žena (ožujak 2027.), Županijskoj smotri učeničkih zadruga (svibanj 2027.)			
Vremenik: rujan 2026. – lipanj 2027.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: - porculanski gips 50kg – 354 eura - vrećice – 50 eura - boje – 50 eura - sukulenti i kaktusi – 30 eura			

- tisak etiketa – 20 eura

ostalo repro materijal – 200 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na smotrama, pojačana vidljivost škole u zajednici, dodatna zarada školske zadruge.

4.5.13 FRUCTA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (u sklopu UZ Parentino)				
Izvannastavna aktivnost	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
NOVO Sekcija mladih voćara “FRUCTA” Od šk. g. 2026.-2027.	3. Razred agro i 4.agro	Helena Š.Matijaš		Cijela šk. godina
Ciljevi aktivnosti: Potaknuti buduće agrotehničare uzgoju voćnih vrsta u Istri, primijeniti znanja i nove vještine u preradi osnovne sirovine, stvarati i razumijeti dodanu vrijednost proizvoda.				
Namjena aktivnosti: proizvodnja proizvoda od voća, steći nova znanja iz prehrambene tehnologije (sekundarne polj. Proizvodnje), primjena znanja, stjecanje praktičnih vještina u voćnjaku.				
Način realizacije: 1. Suradnja sa OPG-ima - nabava sirovina - provođenje aktivnosti kroz cijelu šk. godinu Kreirati asortiman proizvoda kroz 3. godine				

2. Izrada etiketa za školske proizvode (suradnja sa ekonomskim smjerom škole)

3. Izrada novog školskog proizvoda od voća (od recepta do etikete

Vremenik: Cijela školska godina 26./27.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Nabava bačvi, priprema i riskanje etiketa

- cca 350 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: ocjenjivanje praktičnih vježbi, izrada digitalnih materijala, zadaća, seminarskih radova

4.6 PROJEKTI

4.6.1 ČAROBNI BALOTIN EKO VRT

Projekt Čarobni Balotin EKOvrt				
Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Čarobni Balotin EKOvrt	45 – 50 učenika svih razrednih odjela ovisno o interesu	Anči Ritossa Blažević Mirela Marković Graciela Bićanić Katarina Justić	2	70

Cilj projekta:

- **povezivanje učenika svih četiriju smjerova naše škole** u zajedničkom radu na očuvanju i obnavljanju školskog botaničkog vrta te na njegovom proširenju u smjeru razvijanja biodinamičke proizvodnje
- stjecanje praktičnih vještina koje će biti primjenjive na tržištu rada ili na OPG-ima učenika svih smjerova škole nakon završetka školovanja, a koje su nastavak teoretskih znanja koje će učenici usvojiti radom na projektu
- razvoj odgovornosti za vlastiti rad, kreativnosti, timske suradnje, stvaranje radnih navika te razvoj poduzetničkog načina razmišljanja – kako napraviti eko-proizvod koji će zadovoljiti potrebe i želje kupaca, pri tom čuvati okoliš, ali i donijeti ekonomsku korist – održivi način proizvodnje
- očuvanje tradicije i promocija Istre kroz uzgoj, a time i očuvanje autohtonog biljnog svijeta, prije svega kroz uzgoj autohtonog aromatičnog bilja
- pokazati kako se uzgojem i preradom aromatičnog bilja može ostvariti dodana vrijednost proizvoda, time i veća zarada te bolja zapošljivost na poljoprivrednom gospodarstvu
- naučiti kako iskoristiti postojeći resurs – zemlju i turističku sezonu na nov način, jer ovi proizvodi kao izvorni istarski postaju izvrstan suvenir
- proširivanje školskog botaničkog vrta i pokretanje biodinamičke proizvodnje
- edukacija, razmjena iskustva i suradnja sa zajednicom

Namjena aktivnosti:

Projekt pod nazivom **Čarobni Balotin EKOvrt** zamišljen je kao mjesto zajedništva i suradnje u okrilju prirode, mjesto druženja i učenja učenika svih smjerova naše škole koja obrazuje učenike u sektoru gimnazije, ekonomije i poljoprivrede, u područjima u kojima se potvrdio i veliki **Mate Balota**, čije ime danas škola s ponosom nosi. Mate Balota bio je ekonomist i književnik koji je više od svega volio istarsku zemlju, o njoj pisao s ljubavlju i poštovanjem. Kao što ime velikog Mate Balote povezuje i ujedinjuje sva četiri smjera naše škole, ideja vodilja ovoga projekta je upravo **povezivanje učenika svih četiriju smjerova naše škole** u zajedničkom radu na očuvanju i obnavljanju školskog botaničkog vrta te na njegovom proširenju u smjeru pokretanja biodinamičke proizvodnje.

U projektu će se povezati učenici svih triju sektora škole- agrotehničari, ekonomisti te učenici opće i jezične gimnazije i umjetničke glazbene škole kroz teoriju i praktični rad u školskom vrtu.

Projektom je planirano provođenje dvije Zelene čistke, jedne tijekom jeseni, a druge u proljeće, proširenje već postojeće ekološke proizvodnje proizvoda dobivenih od biljaka iz školskoga vrta kroz program smjera Agrotehničar i u radu Učeničke zadruge, uz pokretanje biodinamičke proizvodnje, što uključuje edukaciju učenika i pripremu tla, a u cilju stvaranja preduvjeta za pokretanje biodinamičke proizvodnje u dijelu školskoga vrta.

Također, projektom je predviđeno i povezivanje škole sa zajednicom pri čemu se planira pripremanje edukacijsko-pokaznoga sajma pod nazivom **Balotin vrtni sajam** u sklopu manifestacije **Tjedan botaničkih vrtova** koju predvodi Botanički vrt PMF-a u Zagrebu i na kojem će se predstavljati aktivnosti vezane uz školski botanički vrt – pokazne radionice u svrhu edukacije (učenje, upoznavanje, predstavljanje različitih vrsta stabala i bilja u vrtu, upoznavanje s njihovom važnosti i važnosti bioraznolikosti), a na korist učenicima naše škole, učenicima gradske osnovne škole, vrtića, ali i zainteresiranim u gradu, okolici uz razmjenu znanja i suradnju s čimbenicima lokalne zajednice.

AKTIVNOSTI:

- **Botanički vrt** – zelena čistka, projektiranje vrta, proširenje nasada
- **Proizvodnja u Učeničkoj zadruzi Parentino** - izrada Poslovnog plana koji uključuje dosadašnju proizvodnju i prijedlog za povećanje količine ili asortimana proizvoda, izrada Marketing identiteta, Knjigovodstvena evidencija.
- **Biodinamička proizvodnja** – kultiviranje i priprema površine na kojoj bi se počelo s biodinamičkom proizvodnjom, radionice na temu biodinamičke proizvodnje, suradnja s Institutom Rudolfa Štajnera i njegovom voditeljicom Dijanom Posavec
- **Kulturno – umjetnički program** – radionice u tjednu Botaničkih vrtova – izrada knjižice, sajam, radionice za osnovnu školu i vrtiće grada Poreča ...

Način realizacije:

U školi, u školskom vrtu i botaničkom vrtu škole, kao i na terenu.

Metode i oblici rada: praktičan rad u školskom vrtu, radionički rad, čitanje, rasprava, pisanje, upotreba digitalne tehnologije, prezentacije, predavanja

Vremenik:

Projekt će se provoditi **od rujna 2026. do lipnja 2027.** godine.

Troškovnik aktivnosti: Prema potrebama i mogućnostima, škola će sudjelovati u osiguravanju prijevoza učenika na predviđene lokacije, dok su predavači i voditelji radionica dogovoreni u suradnji s institucijama.

Očekivani rezultati:

Korisnici ovoga projekta su učenici Srednje škole Mate Balote – polaznici smjera Agrotehničar, Ekonomist i Jezična i Opća gimnazija te Umjetnička – glazbena škola od 1. do 4. razreda. Poneki učenici agrotehničkoga smjera kod kuće se bave različitim vrstama poljoprivredne proizvodnje. Neke više zanima uzgoj grožđa i proizvodnja vina, neke uzgoj maslina. Ostali učenici redovito su preko sezone zaposleni kao sezonska radna snaga u lokalnim poduzećima i ugostiteljskim objektima, a neki imaju i svoje obrte, ugostiteljske objekte ili trgovačka društva. Svi su jako zainteresirani za praktičan rad, kreativni su, odgovorni i vrijedni. Ovim projektom dodatno osnažujemo njihov poduzetnički duh i pripremamo ih za aktivno uključivanje u svijet rada i snalaženje na modernom tržištu rada. Korisnici projekta svakako će biti i svi profesori koji su zainteresirani za rad s učenicima u izvannastavnim aktivnostima, koji traže nove i zanimljive načine kako nova znanja u

poljoprivredi povezati s očuvanjem tradicijske proizvodnje, ali i koji u svoj svakodnevni rad žele uključiti praktične metode rada te doznati nešto novo o održivom uzgoju te ekološkoj i biodinamičkoj proizvodnji.

U projekt će se uključiti i učenici osnovne škole u Poreču te srednje ugostiteljske škole – TUŠ Antona Štifanića te gradskih vrtića koji će moći, kroz suradnju i sudjelovanjem u pokazno-edukativnom sajmu proširiti svoje spoznaje.

U aktivnostima će moći sudjelovati i zainteresirani stanovnici Poreča i okolice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnosti projekta kontinuirano će se objavljivati na službenim stranicama **Srednje škole Mate Balote Poreč**, Facebook stranici škole te na internetskim portalima Grada Poreča i okolice te Istarske županije.

Zadovoljstvo s provedenim aktivnostima i prijedloge za daljnji rad provjerit ćemo provedbom anketa među učenicima uključenima u projekt te suradnicima uključenima u projekt.

Aktivnosti koje učenici provode u projektu vrednovat će se u pojedinim modulima i predmetima u skladu s ostavrenim ishodima.

Održivost projekta:

Projekt je u perspektivi zamišljen kao niz aktivnosti koje će se kontinuirano provoditi, razrađivati i nadograđivati na godišnjoj razini, i koji će uključivati sve učenike škole u smjeru međusektorskoga povezivanja i suradnje. U našem radu podržava nas ravnatelj što kroz materijalnu podršku u okvirima školskog budžeta i kroz priznanje vrijednosti međusektorskoga povezivanja kao prepoznatljivog smjera u brendiranju škole.

4.6.2 MEDIJSKI MOZAIK

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Medijski mozaik	Medijska skupina	Dunja Janko, prof.		15

Ciljevi aktivnosti:

Medijska skupina izvannastavna je aktivnost za učenike od 1. do 4. razreda koja se dijeli na tri dijela: filmska, novinarska i fotografska.

Učenici srednjoškolci zainteresirani za medije, novinarstvo, fotografiju, video i digitalnu komunikaciju.

- razvijanje medijske pismenosti i kritičkog mišljenja.

- upoznavanje s osnovama novinarstva, fotografije, videoprodukcije i digitalnog dizajna.
- poticanje timskog rada, kreativnosti i odgovornosti u stvaranju medijskog sadržaja.
- razvijanje tehničkih vještina korištenja alata za obradu teksta, slike, zvuka i videa.

Očekivani ishodi

- učenici prepoznaju i analiziraju različite medijske sadržaje.
- samostalno i timski stvaraju medijske uratke.
- kritički promišljaju o ulozi medija u društvu.
- koriste digitalne alate za stvaranje i uređivanje sadržaja.
- poštuju etička načela u medijskom izražavanju.

Namjena aktivnosti:

Objavljivanje videosadržaja i promocija škole.

Slobodno vrijeme upotpuniti kreativnim radom, naučiti rukovati kamerom, fotoaparatom i ostalim sredstvima medija, sudjelovati u fazama nastajanja TV reportaže, filma, ali i novinarskih tekstova i fotografija. Analiza medijskih poruka.

Aktivnosti:

- pisanje vijesti, intervjua i reportaža.
- snimanje i uređivanje fotografija i videa.
- izrada školskog časopisa, bloga ili podcasta.
- upravljanje školskim profilima na društvenim mrežama.
- suradnja s lokalnim medijima i gostujućim predavačima.

Projekt 'Medijski mozaik' namijenjen je učenicima osnovne ili srednje škole s ciljem razvoja medijske pismenosti, kreativnog izražavanja i tehničkih vještina kroz različite medijske forme. Učenici će kroz godinu dana istraživati, stvarati i predstavljati medijske sadržaje koristeći digitalne alate i timski rad.

Mjesec	Aktivnosti	Ciljevi	Očekivani ishodi
--------	------------	---------	------------------

Rujan	Uvod u medije, analiza medijskih sadržaja	Upoznati učenike s vrstama medija i osnovama medijske pismenosti	Razlikuje vrste medija i razumije njihovu ulogu
Listopad	Novinarske forme: vijest, intervju, reportaža	Razvijati vještine pisanja i istraživanja	Piše osnovne novinarske forme
Studeni	Osnove fotografije i kadriranja	Učiti tehniku snimanja i kompozicije	Snima i uređuje fotografije
Prosinac	Digitalna obrada slike (Canva, Pixlr)	Razvijati vizualnu pismenost i kreativnost	Uređuje slike za objavu
Siječanj	Video produkcija: snimanje i montaža	Upoznati učenike s osnovama video stvaranja	Stvara kratke video uratke
Veljača	Podcast i audio snimanje	Razvijati govorne vještine i tehniku snimanja zvuka	Snimanje i montaža audio sadržaja
Ožujak	Društvene mreže i digitalna etika	Razvijati odgovorno ponašanje na internetu	Razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje online
Travanj	Izrada školskog časopisa ili bloga	Primijeniti stečena znanja u timskom projektu	Sudjeluje u izradi školskog medija
Svibanj	Terenska nastava ili gostovanje novinara	Upoznati stvarni rad medijskih profesionalaca	Razvija svijest o medijskom okruženju
Lipanj	Završna prezentacija i evaluacija	Refleksija i predstavljanje rada	Prezentira vlastiti medijski uradak

Način realizacije: U školi i izvan. Radionice, timski rad, praktične vježbe, terenska nastava, mentorski rad.
Vremenik: Po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti: Put do sugovornika ako ne može doći do škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Video uradci na društvenim mrežama škole, novinarski tekstovi i izložbe.

4.6.3 NAPRAVIMO SVOJ PODCAST KANAL

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJICA	Broj sati tjedno/godišnje	
Napravimo svoj podcast kanal	Filmska skupina	Anči Ritossa Blažević, prof.	1	35

Ciljevi aktivnosti:

- **Razviti vještine medijske pismenosti** o Učiti o osnovama rada s audio i video sadržajem, snimanju, montaži i distribuciji podcasta.
- **Unaprijediti komunikacijske vještine učenika** o Vježbati javno govorenje, vođenje intervjua, argumentaciju i izražavanje mišljenja u strukturiranom obliku.
- **Poticati kreativno izražavanje** o Osmisliti originalne sadržaje i rubrike koje će odražavati interese i stavove učenika.
- **Informirati i uključiti školsku zajednicu** o Kreirati epizode koje informiraju o događanjima u školi i zajednici te potiču aktivno sudjelovanje drugih učenika.
- **Razvijati timski rad i organizacijske vještine** o Podijeliti odgovornosti unutar skupine (urednici, voditelji, tehnička podrška) i zajednički planirati produkciju.
- **Promicati toleranciju, otvorenost i kritičko mišljenje** o Obraditi teme relevantne za vršnjake na način koji potiče razmišljanje, uvažavanje različitih mišljenja i nenasilnu komunikaciju.
- **Oснаžiti identitet škole kao moderne i uključive**

o Prezentirati školu kao poticajno mjesto za nove medijske projekte, inovacije i afirmaciju mladih.

- **Pripremiti učenike za buduće obrazovanje i karijere** o Razvijati kompetencije korisne u medijima, novinarstvu, PR-u, obrazovanju i kulturnom menadžmentu.

Očekivani ishodi

1. **Objasniti osnovne pojmove vezane uz podcast produkciju** o definirati što je podcast, razlikovati vrste podcasta i opisati osnovne korake izrade jedne epizode.
2. **Primijeniti tehnička znanja u stvaranju podcasta** o koristiti osnovnu audio opremu i softver za snimanje i montažu podcast epizoda.
3. **Sudjelovati u planiranju i produkciji sadržaja** o osmisliti temu, strukturirati epizodu i pripremiti pitanja za goste ili scenarij za voditelje.
4. **Demonstrirati učinkovite komunikacijske vještine** o izražavati se jasno i razgovijetno, prilagođavati govor publici i voditi intervju ili raspravu na primjeren način.
5. **Suradnički raditi u timu** o preuzeti dogovorene uloge unutar skupine i doprinositi zajedničkom cilju kroz odgovorno izvršavanje zadataka.
6. **Kritički vrednovati medijski sadržaj** o analizirati postojeće podcast sadržaje i raspravljati o njihovoj kvaliteti, strukturi i utjecaju na publiku.
7. **Pokazati kreativnost u izradi originalnih sadržaja** o osmisliti i realizirati autorsku rubriku, jingle ili specifični segment epizode.
8. **Primijeniti pravila tolerantne i nenasilne komunikacije** o razgovarati i raspravljati o različitim temama uvažavajući mišljenja sugovornika i publike.
9. **Promicati vrijednosti škole kroz medijski rad** o realizirati podcast epizode koje afirmiraju školu, učenike i profesore te njeguju pozitivnu školsku klimu.
10. **Prezentirati vlastiti rad pred publikom** o predstaviti gotov podcast pred razredom, filmskom skupinom, na školskom portalu ili društvenim mrežama škole.

Namjena aktivnosti:

Objavljivanje videosadržaja i promocija škole.

Slobodno vrijeme upotpuniti kreativnim radom, naučiti rukovati kamerom, fotoaparatom i ostalim sredstvima medija, sudjelovati u fazama nastajanja podcasta. Analiza medijskih poruka.

Aktivnosti:

- pisanje vijesti, intervju i reportaža.
- snimanje i uređivanje fotografija i videa.
- izrada školskog podcast kanala i objavljivanje podcast epizoda.
- upravljanje školskim profilima na društvenim mrežama.
- suradnja s lokalnim medijima i gostujućim predavačima.

Projekt 'Napravimo svoj podcast kanal' namijenjen je učenicima osnovne škole s ciljem razvoja medijske pismenosti, kreativnog izražavanja i tehničkih vještina u formi podcasta i drugih različitih medijskih formi. Učenici će tijekom godine dana istraživati, stvarati i predstavljati medijske sadržaje koristeći digitalne alate i timski rad.

Plan rada:***Rujan***

- Uvodno upoznavanje članova skupine, dogovor o pravilima rada.
- Upoznavanje s ciljevima i ishodima projekta.
- Razgovor o podcastu: što je podcast, vrste podcasta, primjeri.
- Analiza primjera uspješnih podcasta za mlade (slušanje i rasprava).
- Osmišljavanje vizije i ciljeva podcast kanala filmske skupine.

Listopad

- Uvod u tehniku snimanja zvuka (mikrofoni, diktafoni, mobiteli).
- Osnove uređivanja zvuka (Audacity ili mobilne aplikacije).
- Radionica: snimi svoj glas (vježbe dikcije, izgovora, intonacije).
- Formiranje timova (urednici, voditelji, tehnička podrška, PR).

Studeni

- Osmišljavanje rubrika podcasta (npr. školske vijesti, intervjui, preporuke filmova/knjiga, humor, glazba).
- Planiranje prvih epizoda – izrada sinopsisa i scenarija.
- Probe snimanja u manjim timovima.

Prosinac

- Snimanje prve probne epizode (bez objave) radi analize i evaluacije.

- Analiza i zajedničko vrednovanje probne epizode: što je dobro, što treba poboljšati.
- Izrada jinglea i zvučnih signala za podcast.

Siječanj

- Snimanje i montaža prve službene epizode podcasta.
- Objavljivanje prve epizode na internim školskim kanalima (školska web stranica, Teams, info ekran).
- Promocija epizode u školi (plakati, razredne najave).

Veljača

- Evaluacija prve epizode: analiza slušanosti i dojmova slušatelja.
- Planiranje druge epizode s novim rubrikama ili gostima.
- Radionica: vođenje intervjua i priprema pitanja za gosta.

Ožujak

- Snimanje i montaža druge epizode.
- Gostovanje učenika, nastavnika ili vanjskih suradnika (npr. knjižničarka, pedagog, lokalni umjetnici).

Travanj

- Analiza druge epizode i rad na poboljšanju kvalitete zvuka i sadržaja.
- Planiranje treće epizode (posebna tema, npr. Dan škole, važni događaji za mlade).

Svibanj

- Snimanje i montaža treće epizode.
- Organizacija mini promocije podcasta u školi (slušaonica u knjižnici ili razredu).
- Priprema evaluacijskih upitnika za učenike i slušatelje.

Lipanj

- Završna evaluacija projekta – analiza ostvarenih ciljeva i ishoda.
- Predstavljanje rada filmske skupine Vijeću učenika i Nastavničkom vijeću.
- Planiranje ideja i preporuka za sljedeću školsku godinu.
- Neformalno druženje članova skupine i dodjela pohvalnica za angažman.

Način realizacije:

U školi i izvan.

Radionice, timski rad, praktične vježbe, terenska nastava, mentorski rad.

Vremenik:

tijekom nastavne 2026./2027. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Tekući materijalni troškovi i nabavka potrošnog materijala: papira, baterija, tonera, SD kartice za videosnimanje (50 eura).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Video uradci na mrežnim stranicama škole i lokalnim kanalima. Uspostavljanje školskog podcast kanala.

4.6.4 EUROPSKI DAN JEZIKA

Projekt Naš grad – obilježavanje Europskog dana jezika 2026./2027.

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Obilježavanje Europskog dana jezika – projekt Naš grad	35 učenika cca Svi razredi	Aktivi engleskog, njemačkog, talijanskog i francuskog jezika	2	-

Ciljevi projekta:

- poticati učenike na učenje i proširivanje znanja stranih jezika
- razvijati svijest o važnosti višejezičnosti i jezičnoj raznolikosti
- razvijati komunikacijske kompetencije učenika na stranim jezicima
- povezivati znanja iz stranih jezika sa sadržajima iz povijesti, geografije, kulture i zavičajne baštine
- upoznati učenike sa znamenitostima, poviješću i kulturnom baštinom grada Poreča
- razvijati sposobnost primjene stranog jezika u autentičnim komunikacijskim situacijama
- poticati samostalnost, kreativnost, odgovornost i suradničko učenje

Namjena aktivnosti:

- osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika i višejezičnosti u suvremenom europskom društvu
- omogućiti učenicima praktičnu uporabu stranih jezika izvan učionice
- potaknuti međusobnu suradnju učenika različitih razreda i obrazovnih programa
- razvijati interes učenika za kulturnu i povijesnu baštinu vlastitoga grada
- poticati učenike na aktivno sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika

AKTIVNOSTI:

- upoznavanje učenika s ciljevima i značenjem Europskog dana jezika
- planiranje tematskog razgleda grada Poreča
- odabir najznačajnijih kulturnih i povijesnih znamenitosti koje će učenici predstaviti
- prikupljanje i obrada informacija o odabranim znamenitostima
- pisanje, jezična prilagodba i prevođenje tekstova na engleski, njemački, talijanski i francuski jezik
- priprema učenika za usmeno izlaganje i vođenje
- terenski rad – obilazak grada prema unaprijed definiranom planu
- predstavljanje znamenitosti na četiri strana jezika
- evaluacija po grupama i razmjena iskustava nakon provedene aktivnosti

Način realizacije:

Projekt će se realizirati kroz pripremni rad u školi i izvanučioničku nastavu na različitim lokacijama u gradu Poreču.

U pripremnoj fazi učenici će, uz mentorstvo nastavnika stranih jezika, istraživati odabrane znamenitosti grada, pripremati tekstove te ih jezično prilagođavati i prevoditi na engleski, njemački, talijanski i francuski jezik.

Središnja aktivnost projekta bit će tematski razgled grada Poreča tijekom kojega će učenici preuzeti ulogu turističkih vodiča. Na unaprijed određenim lokacijama predstaviti će kulturne i povijesne znamenitosti grada na različitim stranim jezicima.

Na taj će način učenici znanja stečena u učionici primijeniti u autentičnom okruženju te istodobno razvijati jezične, komunikacijske, socijalne i prezentacijske vještine.

Metode i oblici rada

- istraživački rad
- projektna nastava
- terenska i izvanučionička nastava
- rad s različitim izvorima informacija
- pisanje i prevođenje tekstova
- usmeno izlaganje i prezentacija
- suradničko učenje
- individualni rad, rad u paru i rad u skupinama

Vremenik:

Projekt će se provoditi tijekom **rujna 2026. godine**.

Pripremne aktivnosti provodit će se od početka rujna, a središnja aktivnost – tematski razgled grada Poreča i predstavljanje znamenitosti na stranim jezicima – planirana je povodom **Europskog dana jezika, 26. rujna 2026.**, odnosno u najbližem odgovarajućem nastavnom danu.

Troškovnik aktivnosti:

Za provedbu projekta nisu predviđeni posebni troškovi jer se aktivnosti provode u školi i na području grada Poreča.

Očekivani rezultati:

Učenici će:

- unaprijediti jezične i komunikacijske kompetencije na stranim jezicima
- primjenjivati strani jezik u stvarnoj komunikacijskoj situaciji
- samostalno istraživati, odabirati i organizirati relevantne informacije
- pripremiti i usmeno predstaviti sadržaje povezane s kulturnom i povijesnom baštinom grada Poreča
- proširiti znanja o povijesti, kulturi i znamenitostima vlastitoga grada
- razvijati prezentacijske vještine i sigurnost u javnom nastupu
- razvijati sposobnost suradnje i timskog rada
- osvijestiti važnost višejezičnosti i poznavanja stranih jezika
- razvijati pozitivan odnos prema jezičnoj i kulturnoj raznolikosti

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom pripreme i realizacije projekta, uz naglasak na:

- usmenu komunikaciju na stranom jeziku
- razumljivost, točnost i primjerenost jezičnog izražavanja
- kvalitetu pripremljenih pisanih i prevedenih tekstova
- sposobnost usmenog predstavljanja znamenitosti
- aktivnost i angažiranost učenika
- suradnju i doprinos radu skupine
- samostalnost i odgovornost u izvršavanju zadataka.

Nakon provedene aktivnosti učenici će kroz razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje procijeniti uspješnost aktivnosti te iznijeti svoja iskustva i prijedloge.

Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje budućih aktivnosti povodom Europskog dana jezika te za planiranje sličnih interdisciplinarnih i izvanučioničkih aktivnosti.

Održivost projekta:

Projekt se može provoditi svake školske godine povodom Europskog dana jezika, uz uključivanje novih generacija učenika i prilagođavanje sadržaja, jezika, lokacija i aktivnosti.

Pripremljeni tekstovi, prijevodi i drugi materijali mogu se koristiti i nadograđivati u budućim projektima i nastavi stranih jezika. Projekt se može proširivati uključivanjem dodatnih jezika, novih znamenitosti i tema povezanih s kulturnom i povijesnom baštinom Poreča.

Projekt dugoročno doprinosi promicanju višejezičnosti, međukulturnog razumijevanja, suradnje među učenicima i nastavnicima te povezivanju škole s lokalnom zajednicom.

4.6.5 KADA POTRAŽITI POMOĆ?

Naziv projekta	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
----------------	------------------------	--------------------	---------------------------

Radionica „Kada potražiti pomoć?“	Učenici 1. razreda	Pedagoginja i psihologinja	7	
Ciljevi aktivnosti: - smanjenje stigmatizacije mentalnih poremećaja i problema te poticanje na traženje stručne pomoći psihologa - produbljivanje postojećih i stjecanje novih znanja o mentalnom zdravlju - uvid u trenutno stanje učenika				
Realizacija: Provedba radionice za učenike u terminu nastave, u dogovoru sa školskim psihologom Namjena je radionice kod učenika: - potaknuti brigu o mentalno zdravlju i primjenu usvojenih znanja i vještine - prepoznati postojanje problema ili poteškoća u funkcioniranju - potaknuti spremnost na traženje stručne pomoći kada je ona potrebna - ispitati interes za uključivanje u vršnjačke programe pomaganja				
Vrijeme realizacije: - Listopad 2026. - 7 školskih sati, prema planu i dostupnosti razreda				
Način vrednovanja i evaluacije: - Samoevaluacija procesa - Evaluacija od strane učenika				

4.6.6 DAN ZAMJENE ULOGA

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
-----------------------	--------------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Dan zamjene uloga	Svi učenici škole	psiholog i pedagog		
Ciljevi aktivnosti: Učenici se uključuju u djelovanje škole zamjenom uloga sa zaposlenicima Škole. Svim angažmanom u zamjeni uloga učenici prikazuju na svoj način kakvu školi žele imati, a zaposlenicima je to način da spoznaju iz učenike perspektive potencijala razvoja njihova zajedničkog rada.				
Namjena aktivnosti: Namijenjeno svim učenicima i djelatnicima škole da kroz zajedništvo doprinesu boljim međusobnim odnosima, što je osnova kvalitetnog rada.				
Način realizacije: - upoznavanje učenika sa projektom Dan zamjene uloga - formiranje grupe za organizaciju i koordinaciju rada na projektu, - prijave učenika za "natječaj" za zapošljavanje u školi. - razgovor s učenicima, odnosn prijavljenim kandidatima za zapošljavanje - odabir učenika koji obavljaju poslove odraslih u svrhu provedbe projekta - izrada rasporeda sati učenika -nastavnika i ostalih djelatnika - izrada pripreme za nastavu i ostali poslovi - održavanje nastave i realiziracija ostalih poslova - izraditi upitnike za vrednovanje i samovrednovanje rada, - analiza proednog projekta - informiranje javnosti o provedenom projektu putem društvene mreže, mrežne stranice škole i putem medijima, - prezentacija rada.				
Vremenik: Ožujak, 2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Uredski materijal				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati upitnika vrednovanja i samovrednovanja. Prezentacija projekta				

4.6.7 HODITI I ZDRAVI BITI

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje

Hoditi i zdravi biti	svi učenici škole/ 1.-4.	psiholog, pedagog, nastavnici TZK-a, razrednici	5-6 sati po razrednom odjelu	
Ciljevi aktivnosti: promocija zdravlja i zdravih načina života s naglaskom na tjelesnu aktivnost.				
Namjena aktivnosti: Usvajanje i razvijanje zdravih životnih navika, Poticanje razvoja vještina, timskog rada i suradnje, Jačanje pripadnosti razrednom odjelu i školi, razvijanje pozitivnog ozračja.				
Način realizacije: Zajedničko planiranje i organizacija u suradnji sa Zdravim gradom Poreč i Sportskom zajednicom. Upoznavanje učenika i roditelja s akcijom i ciljem akcije kroz radionice i roditeljske sastanke. Pisana obavijest za roditelje. Realizacija akcije - nakon razgibavanja i zagrijavanja na otvorenom učenici pješače. Na kraju pješačenja organizirano je druženje uz sportske igre i okrijepe zdravim obrokom u prirodi. Povratak u školu pješačenjem.				
Vremenik: Jedan dan u svibnju 2027. ovisno o vremenskim uvjetima.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Majice za nastavnike/stručne suradnice u pratnji i rekviziti za sve učenike sudionike projekta- Zdravi grad Poreč, Grad Poreč i ZZJZ IŽ				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika, analiza učinka na stručnim vijećima. Video i foto snimke aktivnosti, web stranice škole i Zdravog grada Poreč, gradski portal.				

4.6.8 POREČ – NOISIEL

PROJEKT

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Poreč - Noisiel	4.JG 7 učenika	Patricia Baf Bratović Maristela Rakab Tomašić	2 (+5 dana u Francuskoj)	70

Ciljevi aktivnosti: .

U okviru izbornoga predmeta Francuskog jezika je u listopadu 2023. godine počela suradnja sa školom iz partnerskog grada Noisiela u Francuskoj (u blizini Pariza). Projekt se realizira u svrhu daljnje suradnje i razmjene učenika (porečkih učenika u Noisielu, i francuskih učenika u Poreču) u cilju razvijanja interesa za francusku kulturu, francuski jezik i poticanje međukulturne kompetencije i višejezičnosti.

Namjena aktivnosti:

Korištenje naučene jezične strukture, izraza itd. za pravu svakodnevnu komunikaciju s francuskim učenicima.

Spremanje popratnih digitalnih ili papirnatih materijala za informiranje francuskih učenika o Hrvatskoj/ Istri i našoj kulturi (upitnici, kvizovi, igre). Realizacija upitnika i kvizova u jedan ili više razreda u školi u Noisielu.

Učenje o Francuskoj i njenim regijama, hrani, običajima i povijesti za poticanje razumijevanja drugih kultura.

Način realizacije:

U školi i izvan škole, u školskoj godini 2026./2027. višednevni boravak u Noisielu/Parizu.

Vremenik:

Dva sata tjedno na nastavi

Tijekom veljače 2027. odlazak u Noisiel/Pariz.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Put do Pariza (avionom), bus do zračne luke i nazad.

Smještaj učenika.

Tjedna karta u Noisielu za javna prijevozna sredstva.

U Noisielu posjet muzeju i tvornici čokolade.

Posjet Pariza s vođenjem.

Panoramska brodska vožnja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada različitih materijala u svrhu praćenja, posjet gradova i projektna izrada (digitalno ili papirnato).

4.6.9 PREVENCIJA U BALOTI

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
ABECEDA PREVENCIJE	Svi učenici škole	razrednici pedagoginja psihologinja		
Ciljevi aktivnosti: Svrha je: -osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja -kontinuirana podrška učiteljima -osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama -razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.				
Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 1. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 2. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.				

Namjena aktivnosti:

Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 4. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.

Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima

Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...

Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....

Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.

Način realizacije:

Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;

Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.

Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.

Provoditelji programa su educirani

Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima

Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.

Završetak programa i završna evaluacija učinka.

Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice

-digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,

-kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,

-na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.

Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.

Vremenik:

Tijekom šk.god. 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.

Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi powerpointa

Način vrednovanja:

Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u

4.6.10 ČAROLIJA ODRŽIVOSTI/LA MAGIA DELLA SOSTENIBILITA'

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Čarolija održivosti La magia della sostenibilità	30 učenika cca Svi razredi agrotehničkog usmjerenja, 2JG, 2OG, 2ekA, 3ekA, 3OG, 4ekA i B	Helena Škutin Matijaš Daisy Ghersinich Fiškuš	1	35
Ciljevi projekta: - osvijestiti važnost povezivanja prirodnih i umjetnih materijala u očuvanju bioraznolikosti (zaštiti okoliša) - upoznati učenike s načinima recikliranja - prepoznati materijale za stvaranje novih proizvoda - upoznati javnost s recikliranim proizvodima - koristiti u svim aktivnostima oba jezika: hrvatski i talijanski jezik, u svrhu bogaćenja leksika i razvijanja komunikacijskih sposobnosti te upoznavanje s talijanskim nazivima biljaka s posebnim naglaskom na autohtone biljke				

- povezivanje učenika svih triju smjerova naše škole u zajedničkom kreativnom radu
- stjecanje praktičnih vještina u izradi kreativnih predmeta koristeći darove iz prirode i reciklirane predmete koje će učenici usvojiti radom na projektu
- razvoj odgovornosti za vlastiti rad, kreativnosti, timske suradnje, stvaranje radnih navika te razvoj poduzetničkog načina razmišljanja – kako napraviti eko-proizvod koji će zadovoljiti potrebe i želje kupaca, pri tom čuvati okoliš, ali i donijeti ekonomsku korist – održivi način proizvodnje, koristeći predmete koji se mogu reciklirati i koristiti u druge svrhe kao ukrasi ili uporabni predmeti
- očuvanje tradicije i promocija Istre kroz uzgoj, a time i očuvanje biljnog svijeta
- pokazati kako se uzgojem biljka cvjetnica može ostvariti dodana vrijednost proizvoda, time i veća zarada te bolja mogućnost zapošljavanja na poljoprivrednom gospodarstvu
- edukacija, razmjena iskustva i suradnja sa zajednicom i s drugim institucijama

Namjena aktivnosti:

Sakupljanje materijala i kreativno stvaranje novih proizvoda

Projekt **Čarolija održivosti: dar prirodi, dar zajednici – La magia della sostenibilità: un dono alla natura, un dono alla comunità** zamišljen je kao mjesto zajedništva i suradnje u okrilju prirode, mjesto kreativnog druženja i učenja učenika svih smjerova naše škole. Poseban je naglasak na reciklaži i ponovnoj upotrebi te spoju recikliranih predmeta i biljaka cvjetnica.

Korištenje talijanskog jezika dodatno obogaćuje i zaokružuje projekt te naglašava dvojezičnost našeg grada i županije.

U projektu će se povezati učenici svih triju sektora škole- agrotehničari, ekonomisti te učenici opće i jezične gimnazije kroz teoriju i praktični rad u raznim radionicama.

Projektom je planirano proširenje već postojeće proizvodnje proizvoda dobivenih od biljaka cvjetnica iz školskoga vrta kroz program smjera Agrotehničar te suradnje sa sekcijom Mladi floristi i aranžeri učeničke zadruge Parentino gdje će učenici iz raznih usmjerenja zajedno sakupljati materijale, sijati/proizvoditi prigodne sadnice za prodaju/ponudu u školi i ispred nje (**Božićni sajam Čarolija održivosti-La magia della sostenibilità i Proljetni cvjetni sajam Čarolija održivosti-La magia della sostenibilità**).

AKTIVNOSTI:

- **Projektiranje i planiranje** sjetve i sadnje biljaka cvjetnica
- **Proizvodnja u Sekciji Florista i aranžera Učeničke zadruge Parentino** – grupe učenika iz različitih usmjerenja zajedno će skupljati materijale za kreativni rad i reciklažu, sijati/proizvoditi prigodne sadnice za prodaju tijekom školske godine
- **Organizacija prodaje/donacije** – predstavljanje projekta i ponuda proizvoda u studenom ili prosincu 2026. - Božićni sajam Čarolija održivosti-La magia della sostenibilità, u popodnevnom satima, po mogućnosti u tjednu održavanja Otvorenog sata, gdje će učenici nuditi kreirane radove i prikupljati donacije, i na proljeće 2026. godine kad će se održati Proljetni cvjetni sajam Čarolija održivosti-La magia della sostenibilità posvećen prodajom prigodnih sadnica cvijeća
- **Razmjena sadnica cvijeća i suradnja s drugim institucijama**

Način realizacije:

U školi, u školskom vrtu i botaničkom vrtu škole, kao i na terenu.

Metode i oblici rada: praktičan rad u školskom vrtu, radionički rad, čitanje, rasprava, pisanje, upotreba digitalne tehnologije, prezentacije, predavanja, sakupljanje raznih predmeta

Vremenik:

Projekt će se provoditi **od rujna 2026. do lipnja 2027.** godine a sajmovi u studenom/prosinцу 2026. i proljeću 2027. godine

Troškovnik aktivnosti:

Prema potrebama i mogućnostima, škola će sudjelovati u osiguravanju sredstava te prijevoza učenika na predviđene lokacije. Potrebna su novčana sredstva za proizvodnju sadnica cvijeća, sukulenata i drugih biljaka, za kupnju vaza, potrošnog materijala poput raznih ljepila, škara, papira, boja itd, božićnih ukrasa, traka, sprejeva za ukrašavanje, sredstva za izradu oznake/logotipa, tiskanje naljepnica s logotipom projekta u tiskarama...Traže se i sponzori koji će donirati i tako sudjelovati u projektu, poput rasadnika, udruga, institucija.

Očekivani rezultati:

Korisnici ovoga projekta su učenici Srednje škole Mate Balote – polaznici smjera Agrotehničar, Ekonomist i Jezična i Opća gimnazija od 1. do 4. razreda. Svi učenici su jako zainteresirani za praktičan rad, kreativni su, odgovorni i vrijedni. Ovim projektom dodatno osnažujemo njihov kreativni duh i osvještavamo o mogućnostima recikliranja te načinima

plasiranja tako dobivenih proizvoda.

Korisnici projekta svakako će biti i svi profesori koji su zainteresirani za rad s učenicima u izvannastavnim aktivnostima, koji traže nove i zanimljive načine kako nova znanja u poljoprivredi povezati s očuvanjem tradicijske proizvodnje, ali i koji u svoj svakodnevni rad žele uključiti praktične metode rada te doznati nešto novo o uzgoju ali i kreativnom radu s cvijećem, prirodnim materijalima te recikliranim predmetima.

Za upotpuniti ponudu predviđenih sajмова u projekt će se uključiti i učenici srednje ugostiteljske škole – TUŠ Antona Štifanića te gradskih osnovnih škola i vrtića koji će moći, kroz suradnju i sudjelovanjem u izradi proizvoda od recikliranih materijala, naučiti osnove recikliranja i kreativnog rada .

U aktivnostima će moći sudjelovati članovi obitelji naših učenika i zainteresirani stanovnici Poreča i okolice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnosti projekta kontinuirano će se objavljivati na službenim stranicama **Srednje škole Mate Balote Poreč**, Facebook stranici škole te na internetskim portalima Istarske županije.

Zadovoljstvo s provedenim aktivnostima i prijedloge za daljnji rad provjerit ćemo provedbom anketa među učenicima uključenima u projekt te suradnicima uključenima u projekt.

Aktivnosti koje učenici provode u projektu vrednovat će se u pojedinim modulima i predmetima u skladu s ostvarenim ishodom (izrada video uratka ili plakata).

Održivost projekta:

Projekt je u perspektivi zamišljen kao niz aktivnosti koje će se kontinuirano provoditi, razrađivati i nadograđivati na godišnjoj razini, i koji će uključivati učenike škole u smjeru međusektorskoga povezivanja i suradnje. U našem radu podržava nas ravnatelj što kroz materijalnu podršku u okvirima školskog budžeta i kroz priznanje vrijednosti međusektorskoga povezivanja kao prepoznatljivog smjera u brendiranju škole.

4.6.11 GEOLab: POREČ U OČIMA BALOTINIH UČENIKA

PROJEKT			
Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje

GEOlab: Poreč u očima Balotinih učenika	Učenici 2.razreda gimnazije (opća i jezična) 40	Andrea Deković Sanja Banko	2	70
Ciljevi aktivnosti: Cilj projekta je istražiti arhitekturu i povijesni razvoj grada, znamenitosti, te promjene u vizuri i gospodarskoj funkciji, a neizostavno je i stanovništvo kao glavni subjekt prostora. Proučiti promjene pod utjecajem urbanizacije i turizma.				
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena 2.razredu gimnazije koji ima u nastavnom planu i programu geografije urbanizaciju i razvoj gradova, proučavanje je namijenjeno Poreču kao gradu u kojem se školuju. Projekt će biti odrađen u nekoliko faza: upoznavanje s temom, razrada i plan aktivnosti, prezentacija u školskim prostorima (izlaganje i izložba).				
Način realizacije: Projekt će se realizirati kroz istraživački rad u kojem ćemo tražiti pomoć Zavičajnog muzeja, učenici će odlaziti na teren zbog kartiranja, fotografiranja i opažanja promjena u prostoru.				
Vremenik: Rujan 2026. – Travanj 2027. Prezentacije će se održavati na proljeće u razrednim odjeljenjima, te će učenici urediti školske prostore za izložbu povodom Dana Grada 30.travnja..				
Detaljan troškovnik aktivnosti: -hameri -markeri -izrada maketa -razvijanje slika Troškovi: 50eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Evaluacija unutar razrednog odjela Izlaganje uz plakate, prezentacije i izrada izložbe				

4.6.13 RASPLESANI RAZREDI

Naziv projekta	Planira ni broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Rasplesani razredi	100	psiholog i pedagog	5	30

CILJ: podržavanje zdravih životnih izbora i stvaranje pozitivnog razrednog ozračja

ISHODI:

- Upoznati učenike s projektom Osnaživanje djece kroz ples „Rasplesani razredi“
- Osvijestiti zdrave životne izbore (s osvrtom na ples)
- Uočavati i prihvaćati sličnosti i razlike među vršnjacima
- Potaknuti motiviranost za sudjelovanja u Projektu
- Stvarati pozitivno razredno ozračje za provedbu projekta

Projektu Osnaživanje djece kroz ples „Rasplesani razredi

- Traje 6 sati za vrijeme redovite nastave – 1 pedagoške radionice + 5 plesnih radionica
- Pedagoške radionice odrađuju razrednici i st. suradnici
- Plesne radionice odrađuju profesionalni plesači članovi Plesnog centra Studio iz Pule, koji se izmjenjuju u vođenju sati plesa
- Uče se standardni i latinoamerički plesovi
- Svakog svibnja se, povodom obilježavanja Dana Zdravih gradova, Projekt javno predstavlja, te nastupaju svi učenici učesnici u projektu (7. i 8. razredi OŠ, TOŠ i SŠ)

Detaljan troškovnik projekta: Projekt se ostvaruje uz financijsku podršku Povjerenstva „Zajedno protiv ovisnosti“ Grad Poreča i Upravnog odjela za zdravstvo i socijalnu skrb Istarske županije.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Samoevaluacija od samih korisnika aktivnosti.

Evaluacija programa od višestruke je koristi kako za direktne sudionike tako i za širu zajednicu.

4.6.12 MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI-MJESEC PLUS

Naziv projekta	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Mjesec borbe protiv ovisnosti mjesec plus		Stručni suradnici i Vanjski suradnici		

U Republici Hrvatskoj se Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježava u razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca aktivnostima u organizaciji županija i županijskih zavoda za javno zdravstvo. Županijske službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti u suradnji s ostalim tijelima lokalne uprave organiziraju stručne skupove na kojima sudjeluju i škole s njihovog područja..

Povjerenstvo Zajedno protiv ovisnosti Grada Poreča i Zdravi grad Poreč dugoročno razvijaju zaštitne preventivne programe zajednice usmjerene zdravom rastu i razvoju djece i mladih Poreča povezanih motom Naš izbor je zdrav život. Sve institucije, od vrtića, osnovnih i srednjih škola, Zdravog grada....udružuju se u zajedničkom nastojanju podizanja svijesti o rizicima odrastanja djece i mladih, te o odgovornostima svih važnih odraslih u životima djece i mladih za njihovo zdravo odrastanje.

Aktivnosti:

- satovi redovne nastave u okviru kojih se odrađuju teme prevencije ovisnosti (etika, vjeronauk,srz)
- ciklus tematskih radionica I predavanja Odrasti bez ovisnost
- Likovni natječaj I izložba Boje izbora- *suradnja na lokalnoj razini*
- Radio emisije na radio centru-tema Zdravi životni izbori, Razgovor sa stručnjacima - Tematski roditeljski: 1. I 2, razredi: Prevencija kockanja- Tko zapravo pobjeđuje? "Vrijeme eksperimentiranja"-prevencija pijenja
- 3.razredi: Komunikacija s adolescentima (odgovornost, tržište rada) - 4.razred: Državna matura I ispitna anksioznost

Detaljan troškovnik projekta:

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Samoevaluacija od samih korisnika aktivnosti.

Evaluacija programa od višestruke je koristi kako za direktne sudionike tako i za širu zajednicu.

4.6.13 SNEP PROGRAM (SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENCIJSKI PROGRAM)

Naziv projekta	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
----------------	------------------------	--------------------	---------------------------

SNEP program (seksualno nasilje – edukacijski i prevencijski program)	Učenici/e prvih, drugih i trećih razreda	Profesori koji su završili edukaciju za provedbu radionica		
--	---	---	--	--

Cilj: Pridonijeti smanjivanju rizika seksualnog nasilja nad i među mladima

Ishodi učenja:

- Nabrojiti uzroke, oblike i posljedice seksualnog nasilja.
- Opisati mehanizme povećanog rizika od seksualnog nasilja.
- Povezati seksualno nasilje s (ne)ravnopravnosti u društvu (predrasude).
- Zalagati se za afirmaciju ravnopravnosti spolova u odnosima i javnoj komunikaciji.
- Oblikovati pravila sigurnog ponašanja radi zaštite od elektroničkog seksualnog nasilja.
- Navesti i koristiti sustave za podršku, pomoć i prijavu u slučaju bilo kojeg oblika seksualnog nasilja.
- Pokazati suosjećanje prema osobama koje su preživjele seksualno nasilje.

Podteme:

1. razred: Seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji
2. razred: Seksualno elektroničko nasilje
3. razred: Seksualno nasilje u mladenačkim vezama

Struktura programa:

1. Seksualno nasilje
2. Seksualno nasilje u obitelji
3. Elektroničko seksualno nasilje
4. Zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja
5. Seksualno nasilje u mladenačkim vezama
6. Prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama

Metode rada:

- Suradničko učenje
- Kratka predavanja
- Vođeno p oučavanje
- Rad u paru
- Rad u malim grupama
- Radni listići
- Grupne rasprave

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Samoevaluacija od samih korisnika aktivnosti.

Evaluacija programa od višestruke je koristi kako za direktne sudionike tako i za širu zajednicu.

4.6.14 SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

Naziv projekta:	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Socijalna i zdravstvena zaštita	Svi učenici	psihologinja		

Ciljevi:

6. Edukacija i informiranost o zdravstvenim stanjima
7. Prevencija maloljetničkih trudnoća i spolnih bolesti
8. Upoznavanje mjesta i načina rada ginekologa

Namjena :

Direktni korisnici su učenici SŠ Mate Balote

Način realizacije:

- **Sati redovne nastave** u okviru kojih se određuju teme vezane uz prevencije ovisnosti, alkoholizma i pušenja kao i ostale teme koje im omogućuju da lakše izaberu zdrav način života.
- **Posjet ginekološkom savjetovalištu** - za učenike 3. razreda
- **Dr.Predrag Mamontov, "Zaštita muškog zdravlja,prevencija spolnih bolesti I bolesti prostate"**-namijenjeno učenicima 3.razreda

Program obveznih specifičnih i preventivnih mjera:

- **Sistematski pregledi:** 1. razred
- **Kontrolni pregledi i namjenski pregledi:** prema indikaciji tijekom cijele godine
- **Probiri:** probir mentalnog zdravlja 1.r u sklopu sistematskog pregleda
- **Cijepljenja:** učenicima završnih razreda srednje škole biti će nadoknađena propuštena cjepiva,
- **Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje potrebe prilagodbe ili oslobađanja TZK-e:**
- **Savjetovanišni rad:** problemi djece i mladih vezani za školu i zdravstveno stanje, konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima- kontinuirano
- **Zdravstveni odgoj**
- Teme za učenike: - 1.r. utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje
- 2.r. zaštita reproduktivnog zdravlja
- **Savjetovanište za spolno zdravlje mladih:** Predavanje na temu spolnog zdravlja u 3. razredima, a pojedinačna savjetovanja prema prethodnom dogovoru.
- **Zaštita i unapređenje školskog okruženja** (po potrebi uz pomoć HES službe i socijalne med. našeg Zavoda):
- higijenska kontrola škole

Vremenik:

Tijekom šk. godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Uočavanje zdravstvenih teškoća i upućivanje na specijalističke preglede, te dobra informiranost učenika i dobro zdravstveno stanje.

4.6.15 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv projekta	Planira ni broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Školski preventivni program		Psiholog i pedagog		
Osnovni cilj: ovog preventivnog programa koji se u školi organizira i provodi je rad na izborima ponašanja koja učenike vodi zdravom životu, optimizmu i samopoštovanju, te participiranje škole kao prostora u kojem se dobro osjećaju i dobro komuniciraju sa profesorima. Samim time povećava se kvaliteta života i radi na prevenciji svih oblika ponašanja koja vode ovisnostima. Posebni ciljevi: - Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika školskih preventivnih programa te unaprijediti metode koje mogu doprinijeti kvalitetnijem odgoju djece i mladih - Razvijati samopoštovanje socijalne vještine kod učenika - Poboljšati razinu znanja kod mladih o štetnosti raznih oblika ovisnosti KROZ NEPOSREDAN RAD S UČENICIMA: - satovi redovne nastave u okviru kojih se odrađuju teme Zdravstvenog odgoja : - 1. Živjeti zdravo - 2. Prevencija nasilničkog ponašanja - 3. Prevencija ovisnosti - 4. Spolna I rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanja PROVOĐENJE PREVENTIVNIH AKCIJA: ● obilježavanje "Mjeseca borbe protiv ovisnosti" (15.11-15.12.) ● "Zdrav za 5"-korisnici učenici 1.razrede ● "Eko škola" ● "Samovrednovanje" ● Obilježavanje Dana škole, 08.02. ● Dan karijera (listopad /studeni)-korisnici uč. 4 razreda ● Prevencija nasilja u mladenačkim vezama.korisnici uč. 3.razreda (CGI) ● "Rasplesani razredi"-osnaživanje učenika kroz ples, korisnici učenici 2 razreda ● Prevencija poremećaja hranjenja "Tko sam ja u ogledalu"-korisnici učenici 2.razreda ● Prevencija kockanja – Tko zapravo pobjeđuje? ● "Hoditi I zdravu biti"				

- Medijska pismenost
- Porečdox
- Dan zamjene uloga
- Dan ružičastih majica
- Maškare, Dan zaljubljenih (14.2)

Rad sa rizičnom skupinom učenika koja doživljava neuspjeh u školi provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine. Zajednička suradnja i komunikacija razrednik - učenik - psiholog - roditelj, te predmetni nastavnici omogućuje dobru suradnju i program rada.

RAD S PROFESORIMA

Rad sa profesorima kroz radionice i predavanja s ciljem da se podiže :

- motivacija učenika da se osobno uključe u život i rad škole
- razvijanje uzajamnog poštovanja u odnosima s učenicima
- pomoć učenicima da razviju odgovorno ponašanje
- odstranjivanje neuspjeha iz programa
- eliminacija disciplinskih problema, baveći se uspjehom
- djelotvornim tehnikama uključiti roditelje i zajednicu u rad škole

Aktivnosti:

- tematska NV

1.Prevenција nasilja: Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima i Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih školskih radnika u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnih tijelima.

među vršnjačkog, seksualnog-

2. Prezentacija preventivnih programa „ Samo da znači da!“ i Tko zapravo pobjeđuje?-prevencija kockanja-

3.Edukacija za rad s učenicima s teškoćama - individualni kurikulumi

4. Teme za rad u manjim skupinama , cca 10 osoba-Komunikacija, Suradnja, Planiranje, Odgovornost i delegiranje

Konzultativni rad

Pomoć profesorima u:

- prepoznavanju razvojnih i individualnih potreba učenika,
- razumijevanju potreba učenika i predlaganje strategija reagiranja

- identificiranju teškoća u razrednoj klimi i stvaranju pozitivnog okruženja

Predlaganje smjera inovacija u školskom poučavanju i promjenama, posebice u radu s učenicima s posebnim promjenama.

Promoviranje različitih metoda rada koje potiču kreativnost.

Suradnja/timski rad

Pomoć u rješavanju odgojne problematike, dogovaranju strategija djelovanja, zajednički razgovori s roditeljima i učenicima.

Intenzivna suradnja s učiteljima čiji su učenici obuhvaćeni savjetodavnim radom s psihologom.

Poučavanje, Predavanja/radionice Kroz rad na NV, stručnim predavanjima ili radionicama obrada tema o pristupima u radu s učenicima s posebnim potrebama, strategijama za prevenciju rizičnih ponašanja, primjeni strategija u učenju i poučavanju, radu s roditeljima i vještinama roditeljstva, prevencija kriznih situacija, tehnikama vođenja razreda.

Poticanje suradnje učitelj-roditelj

Pružanje stručne potpore u razvoju aktivnosti koje povezuju učitelje i roditelje (projekti, metode, oblici suradnje).

Analiza provedbe i evaluacija dostignutih rezultata.

Preventivne aktivnost - suradnja u osmišljavanju i provođenju preventivnih aktivnosti.

Upute za rad s djece s posebnim potrebama

Smjernice u izradi individualiziranih pristupa u radu, postupka i metoda u cilju poboljšanja kvalitete rada, kako s djecom s poteškoćama, tako i s darovitom djecom.

Osmišljavanje i provođenje obrazovnih i drugih ispitivanja, sociometrijskih ispitivanja, analizira rezultata, osmišljavanje aktivnosti s ciljem korištenja dobivenih podataka.

Poticanje i razvijanje instrumenata za vrednovanje i samovrednovanje.

Projekti/programi Razvijanje i provođenje različitih programa i projekata (programa prevencije rizičnih ponašanja, programa za razvoj socioemocionalnih vještina, rada s darovitim učenicima).

RADA S RODITELJIMA

Pomoć roditeljima u roditeljskim vještinama, razumijevanju razvoja djeteta i adolescenata, postavljanju pozitivnog ozračja u obitelji koje će podupirati djecu.

Savjetovanje roditelja kod čije djece postoje neki rizici i poteškoće.

Pružanja pomoći i potpore roditeljima i razvijanja strategije djelovanja.

Aktivnosti:

Edukativna Predavanja Teme s ciljem promicanja zdravog rasta i razvoja djece, pomoći i podrške roditeljima u prepoznavanju i razumijevanju razvojnih i individualnih potrebe učenika, poticanju razvoj djetetovih potencijala.

Tematske radionice u cilju razvoja roditeljskih vještina i načina komunikacije s djecom.

Fokus grupe, istraživanja, analiza potreba.

Detekcije potreba, osiguravanja kvalitetne podrške, osmišljavanje intervencije i projekata, suradnja na Vijeću roditelja.

Senzibiliziranje i poučavanje roditelja Korištenje pisanih i elektronskih medija u komunikaciji s roditeljima - objavljivanje na portalima i tiskanom lokalnom glasilu, informacije o projektima, akcijama, postignućima djece, objavljivanje stručnih članaka, sudjelovanje u radio emisijama, izrada edukativnih materijala.

Projekti – univerzalni i selektivni Osmišljavanje, vođenje, koordinacija različitih programa suradnje škole i obitelji. Stvaranje pozitivnog ozračja, pomoć aktivnom uključivanju roditelja u život škole, afirmacija uspješnog roditeljstva

Uspostavljanje kontakta s drugim školama i institucijama

Pomoć roditeljima u uspostavljanju kontakta s drugim školama i vanjskim institucijama (Institucije koje se bave mentalnim zdravljem, škole za darovite, udruge, sportske organizacije, institucije koje se bave osmišljavanjem slobodnog vremena djece).

Detaljan troškovnik projekta:

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Samoevaluacija od samih korisnika aktivnosti.

Evaluacija programa od višestruke je koristi kako za direktne sudionike tako i za širu zajednicu.

4.6.16 ŠAH U KNJIŽNICI

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Šah u knjižnici	30-40 učenika iz razrednih odjela 1.-4. razreda	Mihaela Peruško	2	70

Ciljevi aktivnosti: .

Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u školi. Razvijanje mentalnih kompetencija kod učenika i vježbanje koncentracije, uključujući kombinatoriku i brzo donošenje odluka i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Šah je danas priznat kao mentalni sport od strane Međunarodnog olimpijskog odbora te većine zemalja EU-a.

“Čovjek igrajući šah igra igru koja imitira njegov život” (Kasparov, 2009).

Namjena aktivnosti:

Kroz projekt učenicima se poboljšavaju kognitivne sposobnosti, uče se strpljenju i poboljšava koncentracija, disciplina, proces donošenja odluka te sposobnosti suočavanja sa stresom.

Bavljenje šahom razvija upornost, odgovornost, samokritičnost, objektivnost, korektnost, poštivanje pravila i niz drugih dobrobiti neophodnih za razvoj pravednijeg i poštenijeg društva.

Način realizacije:

- Predstavljanje projekta, poziv učenicima za uključivanje - Svakodnevno u školskoj knjižnici učenici mogu igrati šah - Kvalifikacijski turnir drugi tjedan u 10. mjesecu - U suradnji sa Savjetom za mlade grada Poreča Međuškolski turnir za Dan sv. Maura(21.11.) i Dan grada Poreča(30.04) - U suradnji sa Šahovskim klubom Poreč
Vremenik: Nastavna godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti: Marenda na dane turnira
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Evaluacija projekta putem upitnika od strane učenika koji sudjeluju u projektu, voditelja i drugih sudionika

4.6.17 MREŽA ČITANJA – ONLINE ČITATELJSKI KVIZ

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Mreža čitanja Online čitateljski kviz	5-10 učenika	Mihaela Peruško, knjižničar		30
Ciljevi aktivnosti: Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti individualni napor, ali i timski rad. Upoznati učenike s djelima koja nisu dio obvezne lektire. Poticati čitanje u slobodno vrijeme učenika i čitanje neelektirnih djela. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.				

Namjena aktivnosti: Učenici se upoznaju s različitim naslovima knjiga i žanrova. Poticanje učenika na kritičko promišljanje o određenoj temi. Razvijanje svijesti o važnosti knjiga i intimnog prostora svakog pojedinac do kojeg knjige vode. Čitam da se pročitam!
Način realizacije: - Tri kruga natjecanja(školska, regionalna i nacionalna) - Učenici se natječu online s ostatkom prijavljenih škola iz RH - Kviz se odvija u informatičkoj učionici
Vremenik: Nastavna godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti: Školska knjižnica nabavlja zadane naslove za ovu školsku godinu „U mreži stvarnosti“
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici od strane organizatora Mreže školskih knjižničara dobivaju zahvalnice i potvrde o sudjelovanju.

4.6.18 BANKARELA OD LIBRI

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Bankarela od libri	Svi učenici škole	Mihaela Peruško, knjižničar		10
Ciljevi aktivnosti: . Valorizacija knjiga i čitanja s ciljem poticanje čitanja kod naših učenika. Vrijednost knjige kao glavnog čimbenika u prenošenju znanja i informacija. Oplemenjivanje učeničke svakodnevice u školi. Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.				

Namjena aktivnosti: Učenici se upoznaju s različitim naslovima knjiga, žanrova. Dostupnost velikog broja knjiga. Suradnja među učenicima koja se razvija kroz projekt međuučeničke suradnje. Implementacija i trajna valorizacija knjiga i čitanja kod učenika.
Način realizacije: - Predstavljanje projekta, poziv učenicima za uključivanje - Učenici donose od kuće višak knjiga koje bi htjeli prezentirati na štandu (bankareli) - Postavljanje štanda s knjigama u holu škole
Vremenik: Nastavna godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti: Ukrasni papiri, papir u boji, markeri, plakati, sredstva za pisanje, likovni pribor
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

4.6.19 ŠARENI TRIJEM

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
ŠARENI TRIJEM 7	do 25 učenici 1og/jg/gl učenici 2og/jg	Sanja Banko Sirotić		15
Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s rimskom baštinom putem proučavanja određene tematike, produbiti znanje latinskog jezika, razvijati vještinu korištenja digitalnih alata kao i slikovnih, grafičkih, graditeljskih i sl.				
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima gimnazijskih programa koji uče latinski jezik.				
Način realizacije: Nakon određivanja teme projekta, odabiru se skupine ili parovi, odnosno pojedinci koji će odabranu temu oblikovati na sebi svojstven način – od izrade maketa, slika, video materijala, društvenih igara, video igrice i dr.				

Vremenik: od rujna 2026. do lipnja 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti: Prijevoz radova do Pule prilikom postave izložbe kao i povratak radova u Poreč, prijevoz učenika na otvaranje izložbe, materijal potreban za izradu radova cca 200 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Svi se učenički radovi prezentiraju javnosti na izložbi koja se organizira pod pokroviteljstvom Arheološkog muzeja Pule, osim toga radovi koji su u digitalnom obliku dostupni su na YouTube kanalu Šareni trijem.

4.6.20 RADIONICE TALIJANSKOG JEZIKA U OSNOVNIM ŠKOLAMA POREŠTINE

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Radionice talijanskog jezika u OŠ Poreštine	učenici koji uče talijanski	Aktiv talijanskog jezika		
Ciljevi aktivnosti: . - poticanje učenika na učenje talijanskog jezika - podizanje svijesti važnosti talijanskog jezika - zainteresirati učenike za strane jezike - motivirati učenike za timski rad - poticati kreativnosti učenika na samostalno izrađivanje materijala				

Namjena aktivnosti:

Tijekom nastavne godine učenici koji pohađaju nastavu talijanskog jezika izrađivat će različite digitalne i druge edukativne materijale s ciljem promocije učenja talijanskog jezika. Materijali će uključivati kvizove, igre, prezentacije te druge interaktivne sadržaje koji na zabavan i pristupačan način prikazuju rezultate učenja, kao i prednosti poznavanja talijanskog jezika.

Teme materijala obuhvaćat će geografiju Italije, kulturne i regionalne specifičnosti, poznate talijanske ličnosti i druge zanimljivosti. Izrada sadržaja odvijat će se tijekom redovne nastave talijanskog jezika, a njihova prezentacija i provedba bit će organizirana u osnovnim školama na području Poreštine. U realizaciji aktivnosti sudjelovat će učenici – autori materijala – kako bi na interaktivan način prenijeli znanja i motivirali mlađe učenike za učenje talijanskog jezika.

Način realizacije:

U malim grupama će učenici uz podršku profesora posjetiti osnovne škole Poreštine, te održati radionicu s osmašima navedenih škola.

Vremenik:

Drugo polugodište, proljeće 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- prijevoz učenika do određenih škole
- materijal za izradu kvizova i igara, ako potrebno

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će biti vrednovani temeljem prezentacije izrađenih kvizova i igara učenicima osnovnih škola, kao i prema razini angažmana, interakcije te dojmu koji ostave na sudionike radionica. Posebna pažnja posvetit će se procjeni njihove komunikacije, kreativnosti i sposobnosti prilagodbe publici.

4.6.21 MALE DRAMSKE RADIONICE

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Male dramske radionice	Ovisno o odazivu	Tihjana Belušić Kramarić prof. Dunja Janko prof.	1	35

Cilj projekta:

Izložiti učenike sadržajima svjetske književnosti kroz radove značajnih autora (Oscar Wilde, E.A. Poe, Wilkie Collins, R.L. Stevenson).

Razviti sposobnost kritičke analize i interpretacije književnih sadržaja.

Potaknuti kreativno izražavanje kroz vlastite interpretacije i reinterpetacije književnih dijela.

Omogućiti učenicima istraživanje i oblikovanje vlastitog identiteta kroz slobodnu estetsku interpretaciju.

Razviti komunikacijske i izvedbene vještine kroz rad na skečevima ili predstavama.

Namjena aktivnosti

Analiza i kritika značajnih dijela spomenutih autora, vlastita interpretacija te kreativna reinterpetacija.

Učenici uz pomoć nastavnika mentora stvaraju i izvode malu kazališnu predstavu.

Način realizacije:

Prezentacija skečeva pred razredom i školskom publikom.

Diskusija i refleksija: učenici i publika raspravljaju o temama

Evaluacija kroz kombinaciju mentorovih bilješki i samoprocjene učenika

Vremenik:

Sastanci jednom tjedno

Troškovnik aktivnosti:

Eventualni troškovi za izvedbu

4.6.22 UPRAVLJANJE STRESOM I SAMOPOUZDANJE

Naziv projekta	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
----------------	------------------------	--------------------	---------------------------

Upravljanje stresom i samopouzdanje	Svi učenici drugih razreda	Psiholog i pedagog	20	120
Osnovni cilj: Cilj ove radionice je potaknuti učenike da porade na temeljnim elementima samopoštovanja: poznavanje sebe, odnosi s drugima, prihvaćanje sebe, oslanjanje na vlastite snage, samoizražavanje, samopouzdanje, svijest o sebi. Upoznavanje i rad s tehnikama/alatima koji će polaznicima koristiti u budućnosti: vizualizacija, fokusiranje, disanje, opuštanje, asertivnost, postavljanje ciljeva, kreativno rješavanje problema i drugi.				
Opis aktivnosti: Ciklus radionica osmišljen je kao stjecanje vještina/alata namijenjenih suočavanju sa stresom te oslanjanju na vlastite snage/kapacitete. 1. blok sat: Pomoći sudionicama da identificiraju izvore stresa u životu. Osvijestiti osobne obrasce reakcija na stres. 2. blok sat: Kako se nositi sa svakodnevnim stresnim situacijama, kako uživati/opustiti se, kako se nositi s brigama, kako postavljati prioritete. 3. blok sat: Stres i tijelo – kako stres/napetost utječe na stav tijela – emocije i mišićna napetost, kako dišemo (duboko trbušno disanje), vježbe progresivne relaksacije, fokusiranja. Vođenje dnevnika opuštanja, završna vježba vizualizacije				
Metode: Primarna metoda koja će se koristiti u radionicama je kreativna vizualizacija odnosno rad s mentalnim slikama. Također će se koristiti pričanje/kreiranje priča, razgovor/diskusija, crtanje, brainstorming, dramsko-pedagoške metode				
Ishodi: Primjena stečenih spoznaja, iskustava i alata u svakodnevnom životu, kako u školskom tako i obiteljskom i vršnjačkom okruženju.				

4.6.23 BALOTINI HUMANITARCI

Naziv projekta	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Balotini humanitarci	50	Marina Blažević Gracijela Bićanić Andrea Deković		
Osnovni cilj: - Jačati socijoemocionalnih kompetencije-suradnja, samopouzdanje, samodisciplina - Njegovati karitativni djelatnost i volonterski rad - Odgojiti profesionalne i mlade osobe - Smanjiti strah od škole - Pomoć rizičnim učenicima - Stvaranja podržavajućeg školskog okruženja				
Realizacija: Identificiranje potreba u zajednici te određivanje prioriteta -definiranje cilja akcije -regrutiranje partnera -identificiranje najprimjerenije metode i aktivnosti -izrada detaljnog akcijskog plana -izrada detaljnog opisa poslova volontera -izrada rasporeda volontera i prema potrebi, identificiranje voditelja skupine volontera				
Sudionici: -učenici - Društvo Invalida Poreč - Crveni križ Poreč				

- Dom za nemoćne i starije Poreč
- Gradska knjižnica Poreč- Booktiga
- Dječji vrtić Radost

Ishodi:

- omogućeno je upoznavanje učenika na drugačiji način
- učenici se osjećaju slobodno pokazati inicijativu
- kroz volontiranje realiziraju onaj humani dio sebe, postaju tolerantniji i osjetljiviji na probleme potrebitih
- Učenici vide rezultat svog rada –osjećaju se korisnima i učinkovitima

4.6.24 JAČANJE OSOBNIH KOMPETENCIJA

Naziv projekta	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Jačanje osobnih kompetencija	Svi učenici prvih razreda	Pedagog i psiholog	20	120

Ciljevi projekta:

Osnovni cilj:

Cilj ove radionice je potaknuti učenike da porade na temeljnim elementima samopoštovanja: poznavanje sebe, odnosi s drugima, prihvaćanje sebe, oslanjanje na vlastite snage, samoizražavanje, samopouzdanje, svijest o sebi. Upoznavanje i rad s tehnikama/alatima koji će polaznicima koristiti u budućnosti: vizualizacija, fokusiranje, disanje, opuštanje, asertivnost, postavljanje ciljeva, kreativno rješavanje problema i drugi.

Ciklus radionica osmišljen je kao skupljanje vještina/alata koje će doprinjeti izgradnji zdravog samopoštovanja. Sastoji se od sljedećih cjelina:

1. blok sat:

Započnimo! – upoznavanje sa sadržajem radionice, konceptom samopomoći. Uspostava grupne kohezije i identiteta;

Što je to samopoštovanje? – osnovne informacije o tome što je samopoštovanje, početak istraživanja osobnog samopoštovanja. Uvođenje vizualizacije kao načina istraživanja osobnih uzoraka misli i osjećaja. Uvesti ideju kako naše misli imaju direktan utjecaj na naše ponašanje i cjelokupan razvoj.

Tko sam ja? – Istražiti samopercepciju. Proširiti upotrebu vizualizacije kao instrumenta samopomoći. Potaknuti sudionike da prepoznaju važne faze na svom životnom put

Samosvijest – Savladati proces fokusiranja. Produbiti svijest o emocijama te o tome kako ih izražavamo. Istražiti korištenje vizualizacije kao pomoći u kreiranju željenih osjećajnih stanja.

2. blok sat:

Izazov promjene – Istražiti smisao promjene u našim životima. Osvještavanje načina koji nam mogu olakšati put ka pozitivnoj promjeni, kao i nekih prepreka na tom putu. Naglasiti postojanje mogućnosti odabira željenog smjera promjene.

Samoprihvatanje – istražiti utjecaj misli na osjećaje i ponašanje. Identificirati nepoželjne uzorke razmišljanja. Vrednovati postojeće vještine i korisna uvjerenja.

Ja i drugi – razmisliti o tome kako nisko samopoštovanje može utjecati na naše ponašanje u odnosima/vezama. Važnost uzajamnosti i individualnih prava u odnosima. Istražiti mogućnosti asertivne i ne-asertivne komunikacije.

3. blok sat:

Samopouzdanje i nošenje sa stresom – pomoći sudionicima da identificiraju faktore stresa u svojim životima. Identificirati osobne reakcije na stres. Ukazati na mogućnosti korištenja pozitivnih strategija samopomoći u nošenju sa stresom.

Izražavanje sebe – istražiti temeljne elemente uspješne društvene komunikacije. Pružiti sudionicima priliku da osmisle korisne strategije društvene interakcije. Nastavak osnaživanja veze um-tijelo.

Kreativno rješavanje problema – istražiti različite metode rješavanja problema. Potaknuti svijest o postojećim vještinama rješavanja problema.

Ishodi: Osvještavanje temeljnih komponenti samopoštovanja sudionika. Primjena stečenih spoznaja, iskustava i alata u svakodnevnom životu, kako u školskom tako i obiteljskom i vršnjačkom okruženju.

4.6.25 SAMOVREDNOVANJE

Naziv projekta	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Samovrednovanje		Pedagog i psiholog		
Temeljna svrha samovrednovanja je kontinuirano unaprjeđivanje kvalitete odgojnoobrazovnoga procesa, čime bi trebale biti podržane i potrebe škole za daljnjim razvojem i napretkom u odnosu na postavljenu misiju i viziju te ciljeve razvoja. Neprestano i sustavno praćenje, analiziranje i vrjednovanje koje se provodi tijekom procesa samovrednovanja prvenstveno treba biti usmjereno na poboljšanje postojeće prakse u radu s učenicima, na njihove potrebe, iskustva i postignuća. Definirano je 6 prioriternih područja koja pokrivaju različite aspekte rada škole: I. planiranje i programiranje rada II. poučavanje i podrška učenju III. postignuća učenika i ishodi učenja IV. materijalni uvjeti i ljudski potencijali te profesionalni razvoj radnika ustanove V. suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje - suradnja s ostalim dionicima - promicanje ustanove VI. upravljanje (ustanova i kvaliteta). Proces uključuje: • vrjednovanje izvedbe prema opisnicima uspješnosti • izradu izvješća o samovrednovanju, uključujući i planiranje unaprjeđenja • praćenje unaprjeđenja.. Aktivnosti: 1.-provođenje on line upitnice on line: sa učenicima I roditeljima – studeni, sa profesorima-travanj, 2,upoznavanje sa rezultatima Vijeće učenika, Vijeće roditelja i NV, -održavanje sastanaka Povjerenstva za kvalitetu-užeg (6 sastanka kroz ped.godinu) I šireg time (3 sastanka kroz godinu)				
Detaljan troškovnik projekta:				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Samoevaluacija od samih korisnika aktivnosti.				

4.6.26 LET'S GROW! KONFERENCIJA PULA

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Let'sGrow! konferencija, Pula	20 / 1ekB 20 / 1ekA	Tihana Fumić Blažević Ingrid Hrga		
Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz informacijsko-komunikacijskih tehnologija				
- cilj je potaknuti razvoj ICT karijera u Istri te približiti mladim ljudima potencijale i potrebe tržišta. - upoznati se s najnovijim temama tehnološke industrije: trendovi u digitalizaciji, uključivanje mladih u STEM, globalni projekti vođeni iz Istre, sudjelovanje žena u ICT-ju.				
Namjena aktivnosti:				
- povezati stručno-teorijski dio nastavnih sadržaja s izvornom stvarnošću.				
Način realizacije:				
- organizirao bi se odlazak u Pulu u prijedpodnevnim satima, za vrijeme nastave - prikupljanje ponude prijevoznika za prijevoz učenika - odabir najpovoljnije ponude - upoznavanje roditelja o projektu, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti roditelja.				
Vremenik:				
- travanj/svibanj 2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
- prema cjeniku prijevoznika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:				
- analiza konferencije na nastavnom satu - prezentacija i kraće izlaganje				

4.6.27 DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Digitalni učenički inkubator	2 - 20 učenika/ 1.eka, 1.ekb	Tihana Fumić Blažević Katarina Justić		
Ciljevi aktivnosti: Da učenici osim novih znanja, steknu i razviju nove vještine te se povežu u timove u kojima bi vlastite ideje pretvarali u konkretne projekte.				
Namjena aktivnosti: Namjena digitalnog učeničkog inkubatora je: (a) Aktivno poticati kreativno i apstraktno promišljanje (b) Stimulirati kreativnost, poduzetnički duh i stvaranje vrijednosti (c) Educirati učenike o ključnim konceptima, znanjima i vještinama budućnosti (d) Promovirati timski rad i zajedništvo unutar razreda (e) Omogućiti učenicima da pokažu proaktivnost i odgovornost u izvannastavnim aktivnostima				
Način realizacije: Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima. Digitalni učenički inkubator je online projekt Instituta za inovacije, Školske knjige te Znanstvenog centra izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment koji se odvija na platformi stellarplatform.com.				
Vremenik: Digitalni učenički inkubator održati će se tijekom drugog polugodišta (veljača – lipanj 2027.)				

Detaljan troškovnik aktivnosti:

//

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- prema kriterijima ocjenjivača vrednuju se rezultati rada učenika
- evaluacijama se mjeri zadovoljstvo ocjenjivača i mentora

4.6.28 UDRUGE GRADA POREČA

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Udruge Grada Poreča	10 učenika 3ek b	Tihana Fumić Blažević Katarina Justić		

Ciljevi aktivnosti:

Identificirati udruge Grada Poreča i analizirati uspješnost njihova djelovanja

Namjena aktivnosti:

- Poticati svijest o potrebi volontiranja i nesebičnom pomaganju drugima
- Izdvojiti potrebitosti određene strukture građana Grada Poreča
- Analizirati način financiranja udruga Grada Poreča
- Analizirati način promocije udruga i njihovu prepoznatljivost u društveno životu Poreča

Način realizacije:

Aktivnost je namijenjena učenicima 3ek b koji slušaju predmet Računovodstvo neprofitnih organizacija. Provoditi će se tijekom čitave godine, po 2 – 4 sata mjesečno. Po okončanju, učenici će izraditi digitalni plakat ili prezentaciju te ju predstaviti ostalim odjeljenjima u školi.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2026/2026

Detaljan troškovnik aktivnosti:

//

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- prema kriterijima ocjenjivača vrednuju se rezultati rada učenika
- evaluacijama se mjeri zadovoljstvo ocjenjivača i mentora

4.6.29 PROJEKT IZRADE DIGITALNOG ŠKOLSKOG KALENDARA

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Izrada prvog digitalnog školskog kalendara	Od 1. do 4. razreda	Helena Škutin Matijaš, Tihana Fumić Blažević nastavnici Informatike		7
Ciljevi aktivnosti: Povezati poljoprivrednu struku sa IT				
Namjena aktivnosti: provođenje školskih aktivnosti agro smjera i drugih zainteresiranih, koristiti praktična znanja Informatike u izradi kalendara.				
Način realizacije: u školi				
Vremenik: Jesen 2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Tiskanje, uvećavanje, mapiranje materijala - 50 kom., cca 200 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: ocjenjivanje vježbi i praktičnih radova, seminarski radovi.				

4.6.30 PROJEKT RUKSAK PUN KULTURE

Ruksak pun kulture	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati
--------------------	-------------------------------	--------------------	-----------

POUP	100-ak učenika 3. i 4. razredi opće i jezične gimnazije	Anči Ritossa Blažević Ivan Čupić Tina Horvat Dunja Janko Marina Benčić Matrinčević Laura Laura Krajcar Julia Žufić	3 sata	3 sata
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa učenika prema dramskoj i kazališnoj umjetnosti, širenje kulturnih spoznaja i povezivanje s nastavnim sadržajima i ishodima.				
Namjena aktivnosti: Praćenje i analiza kazališne predstave Stranac u prostoru kazališne dvorane POUP-a te povezivanje s nastavnim sadržajima i ishodima učenja.				
Način realizacije: Organizirao bi se odlazak na kazališnu predstavu tijekom listopada za učenike trećih i četvrtih razreda opće i jezične gimnazije i to tijekom 6., 7. i 8. nastavnoga sata.				
Vremenik: listopad 2026.				
Troškovnik aktivnosti: projekcija i analiza predstave je besplatna za učenike u sklopu projekta Ruksak pun kulture Ministarstva kulture				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Međupredmetno povezivanje nastavnih predmeta Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture, Povijesti, Sociologije, Psihologije. Organiziranje rasprava, debata u cilju proširivanja spoznaja i povezivanja sadržaja uz izradu seminarskih radova, izvješća, plakata,...				

4.6.31 PROJEKT AMBASADORI VIRTUALNE SIGURNOSTI

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Ambasadori virtualne sigurnosti	45 – 50 učenika svih razrednih odjela ovisno o interesu	Anči Ritossa Blažević	1	35

Cilj projekta:

Novi projekt Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu bavi se prevencijom elektroničkog nasilja kroz edukacije, angažman mladih i osnaživanje školske i lokalne zajednice. Naša je škola odabrana kao jedna od 9 škola diljem Hrvatske u kojoj će se projekt provoditi i ove nastavne godine. Tijekom prošle godine održane su edukacije za učenike, roditelje i nastavnike, a u ovoj se godini dvogodišnji projekt nastavlja. Ambasadori sigurnosti DKMK-a postat će aktivni sudionici u prevenciji elektroničkog nasilja čime će se osigurati kontinuirano širenje znanja i podrške u školskim zajednicama. Učenici – ambasadori – će tijekom deset *online* susreta s članovima DKMK-a i partnera projekta udruge Pragma, iznositi vlastite prijedloge, ideje i informacije o aktualnom stanju među mladima u njihovoj sredini – referirajući se na navike na internetu, trendove, aktualnosti i slično kako bismo njihov glas i sugestije za bolju prevenciju elektroničkog nasilja.

Namjena aktivnosti:

Druga godina fokusirat će se na rad s Ambasadorima te na kreiranje Strategije, kao i na izvedbu predstave „Game over” i završnog događanja – panel rasprave i dodjele nagrade „Medijski Platon”.

AKTIVNOSTI:

- Osim što će se učenici informirati o aktualnim trendovima i navikama mladih na internetu, dobit će i konkretne alate i smjernice za prepoznavanje i pravovremenu reakciju na elektroničko nasilje. Uz to, poticat će ih se na otvorenu i poticajnu komunikaciju unutar škole i obitelji kako bi djeca uvijek znala da im se mogu obratiti u slučaju susreta s elektroničkim nasiljem bez straha od kazne i osude.
- U sklopu projekta predviđene su i izvedbe predstave Game Over. Kroz priču dvoje srednjoškolaca, koji dolaze iz potpuno različitih okruženja, ali se susreću na zajedničkom i opasnom putu digitalnog svijeta, predstava istražuje tamne strane popularnih društvenih mreža poput TikToka, Instagrama, Snapchata i BeReala. Predstava posebno ističe koliko su postupci sekstinga i seksualnog iznuđivanja opasni te kako mogu imati kobne posljedice.

Način realizacije:

U školi, kao i na terenu.

Metode i oblici rada: praktičan rad, radionički rad, čitanje, rasprava, pisanje, upotreba digitalne tehnologije, prezentacije, predavanja

Vremenik:

Projekt će se provoditi **od rujna 2026. do lipnja 2027.** godine.

Troškovnik aktivnosti: Prema potrebama i mogućnostima, škola će sudjelovati u osiguravanju prijevoza učenika na predviđene lokacije, dok su predavači i voditelji radionica dogovoreni u suradnji s DKMK.

Očekivani rezultati:

Očekivani rezultati projekta uključuju povećanu svijest o sigurnosti na internetu, bolje kapacitete za prepoznavanje i sprječavanje elektroničkog nasilja te jačanje međuvršnjačke podrške. Dugoročni učinci projekta ogledat će se u održivosti aktivnosti kroz uključivanje

škola, razvoj i primjenu kreirane Strategije i nastavak rada Ambasadora sigurnosti u svojim zajednicama.

Temeljem iskustava u radu sa školskim ambasadorima te njihovih preporuka zajedno će se kreirati „Strategija za učinkovitu prevenciju elektroničkog nasilja među mladima“ koja će sadržavati ključne smjernice i preporuke za učenike, roditelje i nastavnike”.

Projekt se provodi uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnosti projekta kontinuirano će se objavljivati na službenim stranicama **Srednje škole Mate Balote Poreč**, Facebook stranici škole, **Gradske knjižnice Poreč** i **Gradske knjižnice Pazin** te na internetskim portalima Istarske županije.

Zadovoljstvo s provedenim aktivnostima i prijedloge za daljnji rad provjerit ćemo provedbom anketa među učenicima uključenima u projekt te suradnicima uključenima u projekt.

Aktivnosti koje učenici provode u projektu vrednovat će se u pojedinim modulima i predmetima u skladu s ostvarenim ishodima.

Održivost projekta:

Projekt je u perspektivi zamišljen kao niz aktivnosti koje će se kontinuirano provoditi, razrađivati i nadograđivati na godišnjoj razini, i koji će uključivati sve učenike škole u smjeru međusektorskoga povezivanja i suradnje. U našem radu podržava nas ravnatelj što kroz materijalnu podršku u okvirima školskog budžeta i kroz priznanje vrijednosti međusektorskoga povezivanja kao prepoznatljivog smjera u brendiranju škole.

4.6.32 PROJEKT TRAGOVIMA SJEĆANJA: JASENOVAC I RISIERA DI SAN SABBA

Projekt Tragovima sjećanja: Jasenovac i Risiera di San Sabba				
Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJICA	Broj sati tjedno/godišnje	
Tragovima sjećanja: Jasenovac i Risiera di San Sabba	4OG 3 učenice	Daisy Gherinich Fiškuš	1	32
Ciljevi projekta: Cilj projekta je omogućiti učenicima učenje o Holokaustu, genocidu i drugim oblicima masovnog progona na autentičnim mjestima stradanja i sjećanja. Posjetima Spomen-području Jasenovac, Uštici i Risieri di San Sabba učenici će produbiti znanje stečeno na nastavi te razvijati sposobnost povezivanja povijesnih činjenica s osobnim pričama žrtava i konkretnim prostorima u kojima su se zločini dogodili. Posebni ciljevi projekta su:				

- upoznati učenike s poviješću koncentracijskog logora Jasenovac i njegovim mjestom u sustavu progona koji je uspostavila Nezavisna Država Hrvatska
- upoznati učenike sa stradanjem Srba, Roma, Židova, Hrvata antifašista i drugih progonjenih skupina
- upoznati učenike s poviješću Uštice te očuvanjem sjećanja na Hajru i ubijene Rome
- upoznati učenike s poviješću Risere di San Sabba i nacističkim progonima na području Trsta i sjeveroistočne Italije
- razumjeti lokalnu, regionalnu i europsku dimenziju Holokausta i drugih nacističkih i fašističkih zločina
- razlikovati pojmove Holokaust, Shoah, genocid, koncentracijski logor, logor smrti, deportacija, progon i antisemitizam
- razvijati sposobnost kritičkog čitanja povijesnih izvora, muzejskih postava, fotografija, svjedočanstava i spomenika
- poticati empatiju prema žrtvama uz izbjegavanje njihove depersonalizacije i svođenja na brojke
- razvijati kulturu sjećanja i odgovoran odnos prema mjestima stradanja
- poticati učenike na prepoznavanje posljedica rasizma, antisemitizma, diskriminacije, govora mržnje i društvene ravnodušnosti
- razvijati svijest o važnosti ljudskih prava, demokracije, tolerancije i osobne odgovornosti
- poticati učenike na samostalno istraživanje, suradnju i predstavljanje rezultata rada

Namjena aktivnosti:

Projekt je namijenjen učenicima koji pohađaju predmet Holokaust. Izvanučionička nastava omogućit će im neposredan susret s mjestima sjećanja i povezivanje nastavnih sadržaja s konkretnim povijesnim prostorom.

Aktivnosti su namijenjene produbljivanju znanja, razvijanju kritičkog mišljenja i poticanju učenika na promišljanje o ljudskim pravima, odgovornosti pojedinca i ulozi društvenih institucija u razdobljima progona.

Projekt također treba pomoći učenicima da razumiju kako masovni zločini ne započinju odjednom, nego se razvijaju postupno: širenjem stereotipa i propagande, normalizacijom diskriminacije, donošenjem represivnih zakona, oduzimanjem prava, izolacijom i dehumanizacijom pojedinih skupina.

AKTIVNOSTI:

Pripremne aktivnosti u školi

Prije izvanučioničke nastave učenici će:

- ponoviti osnovne pojmove povezane s Holokaustom i genocidom
- upoznati povijesni kontekst nastanka NDH i ustaškog sustava progona
- istražiti osnovne podatke o koncentracijskom logoru Jasenovac
- upoznati se sa stradanjem Roma tijekom Drugoga svjetskog rata
- istražiti povijest Uštice i značenje tamošnjih spomen-obilježja
- upoznati povijesni kontekst njemačke okupacije Trsta i nastanka Risere di San Sabba
- analizirati odabrane povijesne fotografije, dokumente, karte, svjedočanstva i biografije žrtava
- pripremiti pitanja za muzejske pedagoge i voditelje radionica
- razgovarati o pravilima ponašanja na mjestima stradanja i sjećanja

- podijeliti istraživačke zadatke koji će se izvršavati tijekom posjeta

Posjet Spomen-području Jasenovac

Učenici će u Jasenovac putovati školskim kombijem.

Program posjeta obuhvatit će:

- sudjelovanje u unaprijed dogovorenoj edukativnoj radionici povezanoj s poviješću Jasenovca
- stručno ili samostalno razgledavanje muzejskog postava
- upoznavanje s dokumentima, fotografijama, predmetima i osobnim pričama žrtava
- obilazak Spomen-područja Jasenovac
- posjet spomeniku Kameni cvijet
- upoznavanje s prostorom nekadašnjeg logora
- razgovor o načinu na koji prostor, arhitektura i muzejski postav čuvaju sjećanje na žrtve
- bilježenje opažanja i odgovora na unaprijed pripremljena istraživačka pitanja
- završni razgovor i kratku refleksiju učenika o posjetu

Tema radionice bit će naknadno određena u suradnji sa Spomen-područjem Jasenovac, a sadržajno će biti povezana s poviješću logora, osobnim pričama žrtava, povijesnim izvorima ili kulturom sjećanja.

Posjet Uštici

Nakon Jasenovca učenici će posjetiti Ušticu.

Aktivnosti će obuhvatiti:

- upoznavanje s poviješću Uštice kao dijela jasenovačkog sustava
- posjet spomenicima posvećenima Hajri i ubijenim Romima
- razgovor o progonu i stradanju Roma tijekom Drugoga svjetskog rata
- promišljanje o tome zašto su neke skupine žrtava dugo bile nedovoljno prisutne u javnom sjećanju
- analizu načina na koji spomenici prenose povijesnu poruku
- odavanje počasti žrtvama primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem

Posjet Risieri di San Sabba u Trstu

Tijekom posjeta Trstu učenici će obići Risieru di San Sabba, nekadašnju ljuštionicu riže koju su nacističke vlasti nakon kapitulacije Italije pretvorile u mjesto zatočenja, mučenja, deportacije i ubijanja.

Aktivnosti će obuhvatiti:

- razgledavanje kompleksa Risere
- upoznavanje s poviješću njemačke okupacije Trsta
- upoznavanje sa sudbinama Židova, Slovenaca, Hrvata, talijanskih antifašista, partizana i drugih zatočenika
- upoznavanje s ulogom Risere u deportacijama prema Auschwitzu i drugim nacističkim logorima
- promatranje i analiza zatvorskih prostora, memorijalnih obilježja, fotografija i dokumenata
- razgovor o položaju Trsta kao pograničnog i višejezičnog prostora

- povezivanje lokalne povijesti Istre i Trsta sa širom poviješću nacizma, fašizma i Holokausta
- uspoređivanje Risere di San Sabba i Jasenovca, uz uvažavanje njihova različitog povijesnog konteksta
- kratku individualnu refleksiju učenika nakon obilaska

Završne aktivnosti u školi

Nakon povratka učenici će:

- sudjelovati u zajedničkom razgovoru o iskustvu posjeta
- usporediti Jasenovac, Ušticu i Risieru di San Sabba
- izdvojiti povijesne činjenice i osobne priče koje su na njih ostavile najsnažniji dojam
- analizirati različite načine predstavljanja prošlosti u muzejima i memorijalnim prostorima
- izraditi vremensku crtu, plakat, digitalnu prezentaciju, kratki videozapis, izložbu ili drugi oblik završnog rada
- napisati osobnu refleksiju o značenju posjeta
- predstaviti rezultate projekta drugim učenicima i nastavnicima
- sudjelovati u vrednovanju projekta i predlaganju budućih aktivnosti

Način realizacije:

Projekt će se realizirati kroz nastavu u učionici, samostalni i skupni istraživački rad te dvije izvanučioničke aktivnosti.

Prije svakog posjeta učenici će dobiti povijesni kontekst, istraživačka pitanja i jasne smjernice za rad. Posebna će se pozornost posvetiti pripremi učenika za primjereno ponašanje na mjestima stradanja i sjećanja.

Posjet Jasenovcu i Ušticu realizirat će se školskim kombijem. U Spomen-području Jasenovac učenici će sudjelovati u dogovorenoj radionici te razgledati muzej i memorijalni prostor.

Nakon toga posjetit će Ušticu i tamošnja spomen-obilježja.

Posjet Risieri di San Sabba realizirat će se kao zasebna izvanučionička aktivnost u Trstu.

Učenici će obići memorijalni kompleks, analizirati njegov muzejski postav i povezati povijest Risere s poviješću Istre, Trsta i širega europskog prostora.

Tijekom posjeta učenici neće biti samo pasivni promatrači. Radit će prema unaprijed pripremljenim zadacima, bilježiti opažanja, postavljati pitanja, analizirati izvore i sudjelovati u razgovorima i radionicama.

Metode i oblici rada:

U projektu će se primjenjivati:

- metoda razgovora
- usmeno izlaganje
- istraživačka metoda
- iskustveno učenje
- učenje na autentičnom mjestu
- rad s povijesnim izvorima
- analiza fotografija, dokumenata, svjedočanstava i muzejskih predmeta
- biografska metoda i rad s osobnim pričama
- metoda promatranja
- usporedna metoda
- problemska nastava
- rasprava

- vođena refleksija
- učeničko predstavljanje rezultata
- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Oblici rada

Koristit će se:

- frontalni rad
- individualni rad
- rad u manjim skupinama
- suradničko učenje
- terenski i istraživački rad

Vremenik:

Projekt će se provoditi **od rujna 2026. do srpnja 2027. godine**. Termini provedbe izvanučioničke nastave bit će određeni u skladu s dogovorom i raspoloživim terminima **Spomen-područja Jasenovac i Risiera di San Sabba**, uzimajući u obzir školski kalendar te ostale planirane nastavne i izvannastavne aktivnosti učenika.

Troškovnik aktivnosti:

Prema potrebama i mogućnostima, škola će sudjelovati u osiguravanju sredstava te prijevoza učenika na predviđene lokacije.

Očekivani rezultati:

Nakon provedbe projekta očekuje se da će učenici:

- poznavati osnovne povijesne činjenice o Jasenovcu, Uštici i Risieri di San Sabba
- razumjeti različite povijesne okolnosti nastanka i djelovanja tih mjesta
- pravilno upotrebljavati temeljne pojmove povezane s Holokaustom, genocidom, progonom i kulturom sjećanja
- razlikovati koncentracijski logor, sabirni logor, tranzitni logor i centar za ubijanje
- prepoznati postupnost procesa koji vodi od predrasuda i diskriminacije prema progonu i masovnom nasilju
- razumjeti da iza povijesnih brojki stoje pojedinci, obitelji i zajednice
- prepoznati važnost osobnih svjedočanstava i materijalnih povijesnih izvora
- kritički analizirati muzejske postavbe, spomenike i druge oblike javnog sjećanja
- povezati lokalnu i regionalnu povijest s europskom poviješću Holokausta i Drugoga svjetskog rata
- razviti osjetljivost prema žrtvama i poštovanje prema mjestima stradanja
- prepoznati opasnosti antisemitizma, anticiganizma, rasizma, diskriminacije i govora mržnje
- razviti sposobnost argumentiranog izražavanja i odgovornog sudjelovanja u raspravi
- samostalno ili u skupini izraditi završni rad temeljen na stečenom znanju i iskustvu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se provoditi prije, tijekom i nakon izvanučioničke nastave.

Prije posjeta vrednovat će se:

- sudjelovanje učenika u pripremnim aktivnostima
- razumijevanje osnovnih pojmova i povijesnog konteksta
- kvaliteta pripremljenih istraživačkih pitanja

- odgovornost u izvršavanju dogovorenih zadataka

Tijekom posjeta pratit će se:

- aktivno sudjelovanje u radionicama i obilasku
- sposobnost opažanja i postavljanja relevantnih pitanja
- vođenje bilježaka i izvršavanje istraživačkih zadataka
- suradnja s drugim učenicima
- odgovorno i primjereno ponašanje na mjestima sjećanja

Nakon posjeta vrednovat će se:

- sadržaj i kvaliteta završnih učeničkih radova
- točnost uporabe povijesnih podataka i pojmova
- sposobnost povezivanja informacija prikupljenih na različitim lokacijama
- sposobnost argumentiranog iznošenja zaključaka
- osobna refleksija učenika
- prezentacijske i komunikacijske vještine
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Za vrednovanje se mogu koristiti evaluacijski listići, kratki upitnici, izlazne kartice, učenički dnevници, rubrike za vrednovanje završnih radova, usmena refleksija i anonimna anketa.

Korištenje rezultata vrednovanja

Rezultati vrednovanja koristit će se za:

- utvrđivanje ostvarenosti postavljenih ciljeva i ishoda
- prepoznavanje sadržaja koje učenici dobro razumiju i tema koje je potrebno dodatno obraditi
- unapređenje budućih izvanučioničkih aktivnosti
- prilagodbu pripremnih materijala i istraživačkih zadataka
- planiranje nastavka rada na temama Holokausta, genocida i ljudskih prava
- predstavljanje projekta u školi i lokalnoj zajednici
- poticanje drugih učenika i nastavnika na sudjelovanje u sličnim aktivnostima
- stvaranje zbirke učeničkih radova koja se može koristiti u budućoj nastavi

Rezultati projekta mogu biti predstavljeni na školskim mrežnim stranicama, izložbi, školskom panou, nastavničkom vijeću, roditeljskom sastanku ili prigodom obilježavanja Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta.

Pri javnom predstavljanju poštovat će se dostojanstvo žrtava. Neće se upotrebljavati šokantne fotografije niti će se mjesta stradanja predstavljati kao turističke atrakcije.

Održivost projekta:

Održivost projekta temelji se na mogućnosti njegove ponovne provedbe s novim generacijama učenika i uključivanja rezultata u redovitu nastavu predmeta Holokaust. Pripremni materijali, istraživački zadaci, evaluacijski listići i učenički radovi čuvat će se u školskoj digitalnoj ili predmetnoj zbirci. Materijali će se moći dopunjavati nakon svakog novog posjeta i prilagođavati dobi, predznanju i interesima učenika.

Suradnja sa Spomen-područjem Jasenovac i memorijalnim centrom Risiera di San Sabba može se nastaviti kroz buduće posjete, radionice i razmjenu obrazovnih materijala. Projekt se može proširiti uključivanjem drugih nastavnih predmeta, osobito Povijesti, Hrvatskog

jezika, Talijanskog jezika, Etike, Vjeronauka, Politike i gospodarstva, Likovne umjetnosti i Informatike.

Učenici koji sudjeluju u projektu mogu prenositi stečeno znanje svojim vršnjacima kroz prezentacije, izložbe i radionice. Time projekt ne završava povratkom s izvanučioničke nastave, nego njegovi rezultati postaju dio dugoročnog razvoja kulture sjećanja, građanske odgovornosti i obrazovanja o ljudskim pravima u školi.

4.6.33 PROJEKT EDUKATIVNE RADIONICE UDRUGE PHRONESIS

Naziv slobodne aktivnosti / projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Edukativne radionice Udruge Phronesis	Učenici srednje škole (po dogovoru / razredni odjeli)	Stručni suradnici / Razrednici	Po dogovoru s Udrugom (npr. 1 - 2 sata tjedno / prema rasporedu radionica)

Ciljevi aktivnosti:

- poticati osobni, socijalni i obrazovni razvoj učenika
- razvijati kritičko i kreativno mišljenje te emocionalne i socijalne vještine
- unaprijediti razumijevanje procesa učenja, pamćenja, koncentracije i donošenja odluka
- razvijati samopouzdanje, samostalnost, komunikacijske vještine i sposobnost rješavanja problema
- osnaživati učenike za upravljanje emocijama i stresom te razvijati učinkovite strategije učenja
- poticati odgovorno ponašanje, suradnju s drugima te prepoznavanje i razvijanje vlastitih potencijala

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole radi cjelovitog razvoja, njihove dobrobiti te uspješnijeg suočavanja s obrazovnim i svakodnevnim životnim izazovima. Radionice se prilagođavaju dobi, specifičnim potrebama i interesima učenika.

Način realizacije:
Aktivnost će se realizirati kroz edukativne, interaktivne i iskustvene radionice u suradnji s Udrugom Phronesis u njihovim prostorima na adresi Vukovarska 19, Poreč. Obuhvaća praktične zadatke, vođene razgovore, vježbe iskustvenog učenja i interaktivne radne oblike usmjerene na razvoj socijalno-emocionalnih vještina i strategija učenja.
Vremenik:
Tijekom školske godine 2026./2027., prema utvrđenom rasporedu i u dogovoru s Udrugom Phronesis i školom.
Troškovnik aktivnosti:
Aktivnost se provodi u suradnji s Udrugom Phronesis uz korištenje školskih prostora i raspoloživih resursa. Ako postoje dodatni materijalni troškovi radionica, pokrivaju se iz sredstava projekta udruge ili planiranih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika na radionicama, evaluacijskim listićima nakon provedenih radionica, samovrednovanjem učenika te povratnim informacijama voditelja i izvoditelja radionica. Rezultati će se koristiti za procjenu dobrobiti učenika, analizu učinkovitosti radionica te planiranje budućih preventivnih i edukativnih aktivnosti škole.

4.6.34 PROJEKT REVITALIZACIJE RATARSKE POVRŠINE ZA UTR

PROJEKT REVITALIZACIJE RATARSKE POVRŠINE ZA UTR			
Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje

Revitalizacija ratarske površine za učenje temeljeno na radu	2. razred agrotehničara (24 učenika)	Sanja Lujić		28 sati UTR-a
Ciljevi aktivnosti: Revitalizirati zapuštenu školsku ratarsku površinu i ponovno je uključiti u redovitu nastavu. Omogućiti učenicima praktičnu primjenu znanja o planiranju proizvodnje, plodored, obradi tla, gnojidbi, sjetvi, njezi usjeva, zaštiti na radu, praćenju razvoja biljaka te žetvi ili berbi. Razvijati samostalnost, odgovornost, timski rad i svijest o održivom korištenju tla i drugih prirodnih resursa.				
Namjena aktivnosti: Stvaranje trajnog nastavnog prostora za učenje temeljeno na radu učenika agrotehničkog usmjerenja. Površina će se koristiti za izvođenje praktičnih vježbi, povezivanje teorijskih sadržaja s proizvodnom praksom, praćenje usjeva tijekom vegetacije i dokumentiranje rezultata rada.				
Način realizacije: Učenici će uz vodstvo nastavnika pregledati i izmjeriti površinu, procijeniti početno stanje, izraditi plan radova i plodored te pripremiti potreban materijal i opremu. Slijede čišćenje površine, osnovna i dopunska obrada tla, gnojidba prema dostupnim podacima ili analizi tla, sjetva odabranih ratarskih kultura, njega i praćenje usjeva, žetva ili berba te analiza postignutih rezultata. Rad se provodi u manjim skupinama, uz obveznu primjenu pravila zaštite na radu i vođenje evidencije aktivnosti.				
Vremenik: Školska godina 2026./2027. - priprema i početni radovi u jesenskom dijelu školske godine; sjetva, njega i praćenje usjeva prema rokovima odabranih kultura; završno vrednovanje nakon žetve ili berbe. Projekt se može nastaviti i u sljedećim školskim godinama kroz planirani plodored.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Sjeme ratarskih kultura, mineralno gnojivo, gorivo ili usluga obrade tla, potrošni materijal i osobna zaštitna oprema. Približno 300 eura. Ukupan trošak utvrdit će se nakon mjerenja površine, odabira kultura, provjere školskih zaliha i pribavljanja ponuda. Projekt će se prvenstveno provoditi korištenjem postojeće školske opreme i raspoloživih materijala.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovat će se planiranje i organizacija rada, pravilna i sigurna primjena agrotehničkih zahvata, suradnja u skupini, vođenje radnog dnevnika, praćenje razvoja usjeva i završna analiza rezultata. Primjenjivat će se praćenje tijekom rada, kontrolne liste, samovrednovanje učenika, rubrike za praktični rad i završno izvješće ili prezentacija. Rezultati će se koristiti za poboljšanje sljedećeg proizvodnog ciklusa, planiranje plodoreda i dokumentiranje primjera dobre prakse škole.				

4.6.35 PROJEKT ISTRA(ŽI)

PROJEKT			
Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje

Istra(ži) (Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije)	20ak zainteresiranih učenika svih smjerova i razreda škole	Sanja Banko Sirotić – koordinator Dunja Brence - koordinator Andrea Deković – koordinator	2	70
--	--	--	---	----

Ciljevi aktivnosti:

Cilj je ovladati orijentacijom na poluotoku i razumjeti specifičnosti istarskog tla. Diferencijacija „triju Istri“:

Naučiti razlikovati Crvenu (zapadna obala), Sivu (središnji fliš) i Bijelu Istru (krški masiv Ćićarije i Učke). Snalaženje na karti: Identificirati položaj najvećih gradova (Pula, Poreč, Rovinj, Pazin) te rijeka (Mirna, Raša, Dragonja). Geomorfološki pojmovi: Razumjeti pojmove poput draga (Limska draga), ponora i špilja (Baredine, Pazinčica). Ovi ciljevi potiču ekološku svijest i poznavanje autohtonih vrsta.

Identifikacija autohtonih pasmina: Prepoznati istarsko govedo (boškarin), istarskog goniča ili istarsku ovcu. Botanika i poljoprivreda: Razlikovati maslinu, vinovu lozu (malvazija, teran) i tartufe kao specifične biološke i ekonomske simbole regije. Zaštićena područja: Upoznati bioraznolikost Nacionalnog parka Brijuni i Parka prirode Učka te rt Kamenjak. Fokus je na očuvanju identiteta i razumijevanju multikulturalnosti.

Jezična baština: Upoznati se s osnovama čakavskog narječja i specifičnim lokalnim dijalektima (istrorumunjski, istriotski).

Glazbena tradicija: Razumjeti specifičnost istarske ljestvice (dvoglasje tijesnih intervala) koja je pod zaštitom UNESCO-a te prepoznati instrumente poput sopela i roženica.

Gastronomija kao kultura: Povezati tradicionalna jela (fuži, maneštra, fritule) s načinom života istarskog čovjeka u prošlosti.

Kroz igru se ostvaruju i opći odgojni ciljevi:

1. Razvoj kritičkog mišljenja: Povezivanje zašto se određeni gradovi nalaze na brdima (obrana) ili uz obalu (trgovina).
2. Očuvanje identiteta: Razvijanje osjećaja pripadnosti i poštovanja prema lokalnoj tradiciji.
3. Suradnja: Ako je igra timska, potiče se zajedničko rješavanje zagonetki temeljenih na „ključevima“ istarske povijesti.

Namjena aktivnosti:

- aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole, svih smjerova i godina školovanja

Način realizacije:

U projektu baviti istraživanjem Istre prema zadanim ciljevima i izradom same igre. Surađivati ćemo sa Zavičajnim muzejom Poreštine, Institutom za poljoprivredu i turizam, Pučkim otvorenim učilištem Poreč, Arheološkim muzejom Istre, Natura Histricom te ostalim institucijama i stručnjacima koji se bave navedenom tematikom.

Vremenik:

02.09.2026. do 15.06.2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Istarska županija odobrila je projekt uz financiranje u iznosu od 1700 eura. Uz vlastita sredstva i sredstva Grada pokušati će se realizirati sljedeće:

- izrada i tisak igre 1200 eura
- predstavljanje na Danu zavičajnosti: 200 eura
- prijevoz 400 eura
- nabava potrebne dodatne opreme ostalih potrebnih rekvizita: 400 eura

- ukupno 2200 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje na raznim manifestacijama u školi i Istri (Eko dan, Dan škole, Dan otvorenih vrata, Dan zavičajnosti)
- pisanje izvještaja o aktivnostima projekta te upoznavanje šire zajednice kroz članke i radio emisije (popularizacija škole u javnosti)
- sudjelovanje u promo aktivnostima grada Poreča i Istarske županije

4.6.36 PARENTIUM REDIVIVUM

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
PARENTIUM REDIVIVUM	zainteresirani učenici 2 razreda gimnazijskog usmjerenja	Sanja Banko Sirotić Andrea Deković		35

Cilj projekta

Cilj projekta „*Parentium Redivivum*“ jest potaknuti učenike na aktivno istraživanje, razumijevanje i promicanje lokalne kulturno-povijesne baštine grada Poreča kroz interdisciplinarni pristup koji povezuje sadržaje latinskoga jezika, povijesti, geografije, likovne umjetnosti i poduzetništva te potiče odgovoran odnos prema kulturnoj baštini kao važnom resursu lokalne zajednice.

Projektom se želi povećati uključenost učenika gimnazijskog programa u istraživačke, terenske i projektne aktivnosti te im omogućiti stjecanje novih znanja i vještina kroz rad s povijesnim izvorima, terensko istraživanje, suradnju sa stručnjacima i oblikovanje projektnih rezultata u konkretne edukativne, interpretacijske i informativne sadržaje. Poseban naglasak stavlja se na razvoj istraživačkih, digitalnih, komunikacijskih i građanskih kompetencija te kritičkog mišljenja.

Aktivnim sudjelovanjem u projektu učenici će postati istraživači i interpretatori antičkog Parentiuma te će izrađivati edukativne, digitalne i promotivne sadržaje kojima će kulturnu baštinu približiti svojim vršnjacima, građanima Poreča i posjetiteljima grada. Izrađeni sadržaji objedinit će se u jedinstveni interpretacijski koncept antičkog Parentiuma koji će biti dostupan lokalnoj zajednici i posjetiteljima. S obzirom na dvojezičnost Grada Poreča i njegovu međunarodnu turističku prepoznatljivost, dio edukativnih i interpretacijskih sadržaja bit će izrađen na hrvatskom i talijanskom jeziku, dok će odabrani digitalni sadržaji biti dostupni i na engleskom

jeziku, čime će rezultati projekta biti pristupačni široj zajednici i posjetiteljima različitih jezičnih skupina.

Projekt pridonosi jačanju suradnje škole s lokalnom zajednicom, kulturnim ustanovama i drugim dionicima uključenima u očuvanje kulturne baštine te promiče kulturno-povijesni identitet Poreča i Istre kao dijela europske kulturne baštine. Posebna vrijednost projekta ogleda se u povezivanju obrazovanja, kulturne baštine i suvremene digitalne interpretacije, pri čemu učenici postaju aktivni stvaratelji sadržaja koji ostaju trajno dostupni i korisni lokalnoj zajednici. Dugoročni cilj projekta jest razviti trajne edukativne sadržaje koji će poticati upoznavanje i očuvanje antičke baštine te ostati dostupni učenicima, građanima i posjetiteljima i nakon završetka projekta.

Namjena aktivnosti:

Projekt „**Parentium Redivivum**” namijenjen je istraživanju, očuvanju i promicanju kulturno-povijesne baštine Poreča kroz aktivno sudjelovanje učenika u interdisciplinarnim aktivnostima koje povezuju latinski jezik, povijest, geografiju, likovnu umjetnost i poduzetništvo. Kroz terenski i istraživački rad učenici razvijaju znanja, vještine i kompetencije potrebne za razumijevanje vrijednosti lokalne baštine te preuzimaju aktivnu ulogu u njezinoj interpretaciji i popularizaciji. Projekt potiče razvoj istraživačkih, digitalnih, komunikacijskih i građanskih kompetencija, jača suradnju škole s lokalnom zajednicom i kulturnim ustanovama te doprinosi očuvanju i promoviranju kulturnog identiteta Poreča. Izradom trajno dostupnih edukativnih i digitalnih sadržaja projekt stvara novu vrijednost za učenike, građane i posjetitelje grada te potiče odgovoran odnos prema kulturnoj baštini kao važnom resursu održivog razvoja lokalne zajednice.

Način realizacije:

Projekt „**Parentium Redivivum**” realizirat će se kroz interdisciplinarni i projektni rad učenika tijekom nastavne godine. Učenici će istraživati antičku povijest Poreča koristeći stručnu literaturu, povijesne izvore i digitalne izvore te sudjelovati u terenskim posjetima lokalitetima i kulturnim ustanovama povezanim s antičkim Parentiumom. U suradnji s nastavnicima, stručnjacima i predstavnicima lokalne zajednice prikupljat će, analizirati i interpretirati podatke te izrađivati edukativne, promotivne i digitalne sadržaje na hrvatskom, talijanskom i engleskom jeziku. Rezultati projekta bit će predstavljeni kroz izložbe, prezentacije, radionice, digitalne materijale i druge javno dostupne sadržaje namijenjene učenicima, građanima i posjetiteljima grada, čime će se osigurati njihova trajna dostupnost i korisnost za lokalnu zajednicu.

Vremenik:

Ukoliko projekt bude odobren (i financiran) od strane Ministarstva projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027. (ukupno 10 mjeseci).

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Red. br.	Izdatak (npr. pribor, materijal, edukacija)	Naziv izvannastavne aktivnosti na koju se odnosi izdatak	Cijena jedne stavke u eurima	Broj stavki	Ukupna cijena u eurima
1	Autobusni prijevoz Poreč – Pula - Poreč	Terenska nastava: Upoznaj Pietas Colonia Pola!	650,00	1	650,00
2	Materijal za izradu makete antičkog Parentiuma	Kreativne radionice	350,00	1	250,00
3	Materijal za izradu replika antičkih mozaika	Kreativne radionice	450,00	1	350,00
4	Materijal za izradu suvenira (glina, vosak, kalupi, boja, ambalaža)	Učenička zadruga „Ča to delaš?“	700,00	1	700,00
5	Materijal za izradu antičkih kostima i rekvizita	Kreativne radionice	450,00	1	450,00
6	Sadnice aromatičnog bilja, posude, supstrat	Učenička zadruga „Ča to delaš?“	300,00	1	250,00
7	Materijal za izradu QR oznaka, edukativnih ploča, plastifikacija i promotivne materijale	Digitalna interpretacija kulturne baštine	450,00	1	450,00
8	Materijal za izradu bojanke, slikovnice i ostalih edukativnih materijala	Digitalna interpretacija kulturne baštine	350,00	1	350,00
9	Foto, audio i videomaterijal (mikrofoni, memorijske kartice, rasvjeta, sitna oprema ili najam opreme)	Digitalna interpretacija kulturne baštine	500,00	1	500,00
10	Potrošni likovni i uredski materijal (karton, papir, boje, ljepila, kistovi, plastifikacija...)	Sve aktivnosti	350,00	1	350,00
11	Materijal za završnu izložbu i manifestaciju „Dan antičkog Parentiuma“ (panoi, stalci, tisak plakata, potrošni materijal)	Završna prezentacija projekta	700,00	1	700,00

Projekt je prijavljen s ciljem financiranja u iznosu od 5000, 00 eur

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje projekta provoditi će se kroz:

- praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkim, terenskim i kreativnim aktivnostima,
- analizu kvalitete izrađenih edukativnih, digitalnih i interpretacijskih sadržaja,
- praćenje ostvarenosti planiranih projektnih rezultata,
- evaluacijske upitnike za učenike i projektne suradnike na početku i završetku projekta,
- razgovore i refleksiju učenika nakon pojedinih aktivnosti,
- foto i video dokumentaciju provedbe projekta,
- izvješća voditeljica projekta o provedenim aktivnostima.

Uspješnost projekta vrednovati će se prema ostvarenju planiranih ishoda, kvaliteti izrađenih materijala, razini uključenosti učenika, ostvarenoj suradnji s lokalnim ustanovama te odazivu učenika, građana i ostalih posjetitelja na završnoj manifestaciji i predstavljanju projektnih rezultata.

Po završetku projekta provest će se završna analiza ostvarenih ciljeva

4.6.37 BEST IN ENGLISH

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
BEST IN ENGLISH	do 30 učenici od 1. do 4. razreda gimnazije i strukovnih škola	Aktiv Engleskog jezika (voditelj: Vlatka Kliman)		5 (priprema i 1 sat odvijanja natjecanja)
Ciljevi aktivnosti: Prikaz usvojenosti ishoda kurikulumu predmeta Engleski jezik; učenici imaju prigodu usporediti svoje rezultate s rezultatima učenika iz 793 škole diljem svijeta! N.B. ovaj podatak se odnosi na godinu 2025.,svake godine se povećava broj pristupnih škola/zemalja, pa se očekuje još veći broj u 2026. godini.				
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima gimnazijskih i strukovnih programa između 15 i 18 godina starosti.				
Način realizacije:				

Testiranje kandidata: učenici pristupaju online platformi BIE u točno određeno vrijeme, istovremeno kada i ostali pristupnici u europskim zemljama, te u roku od 1 sata vremena (60 min) rješavaju zadatke vezane uz slušni materijal, čitanje nepoznatog teksta i gramatiku (listening, reading and English in use). Po završetku rada šalju rješenja, te odmah dobivaju i uvid u točne odgovore. Za pristup natjecanju koriste se svojim mobitelima ili laptop uređajima. Certifikati se dobivaju nakon mjesec dana s istaknutim mjestom u ukupnom poretku (Europa i vaneuropske zemlje), poretku u Hrvatkoj te u Istri.

Vremenik:

Testiranje kandidata vrši se u studenom 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Trošak kotizacije za školu iznosi 80 €.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Stečena diploma.

4.6.38 SURADNJA S VELEUČILIŠTEM RIJEKA

PROJEKT	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITEL JI	Broj sati tjedno/godišnje	
Suradnja s Veleučilištem Rijeka Poljoprivredni odjel u Poreču	3. i 4. razred	Helena Š-Matijaš, Denis P.		7

Ciljevi aktivnosti: Nastaviti postojeću suradnju te razvijati mogućnosti daljnje suradnje na projektima. Povezivati učenike i studente te ustanove.

Namjena aktivnosti: Prezentirati učenicima programe studija na Veleučilištu Rijeka, praktičnom nastavom i vježbama primijeniti stečena teorijska znanja u praktična, rad u laboratoriju.

Način realizacije: u školi

Vremenik:

Šk. g. 26.-27.

Detaljan troškovnik aktivnosti: -

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: ocjenjivanje vježbi.

4.6.39 PROJEKT MODULARNO KREIRANJE EKOLOŠKOG VRTA

PROJEKT EKOLOŠKOG VRTA I ZAHVATA U EKOLOŠKOJ POLJOPRIVREDI			
PROJEKT	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Modularno kreiranje ekološkog vrt	2. razred agrotehničara	Helena Š. Matijaš Denis Pamić	20UTR
Ciljevi aktivnosti: Kroz module Ekološka poljoprivreda i održivi razvoj te modul Praktičnih zahvata u int. I ek. Poljoprivredi, učenici aktivno i praktično sudjeluju u kreiranju prvog ekološkog vrt prema načelima ekološke poljoprivrede. Školska parcela je određena i učenici će sijati/saditi te provoditi agrotehničke zahvate u skladu s načelima. Na taj način steći će vještine i praktična znanja. Projekt povezuje i modul Bioraznolikost, što dodatno omogućava stjecanje novih znanja i njihovo povezivanje te realizaciju više SIU (skupova ishoda) prema modularnoj nastavi. Kroz projekt učenici svladavaju gradivo uzgoja i u plasteniku. Projekt omogućuje izravnu suradnju nastavnika poljoprivrednog aktiva.			
Namjena aktivnosti: Kreirati prvi ekološki vrt zasađen različitim kulturama.			
Način realizacije: u školi, školski vrt, parcela			
Vremenik: Šk. g. 26.-27.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: Materijal za sjetvu/sadnju, gnojivo i dr.- cca 200e			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: ocjenjivanje vježbi iz navedenih modula i dr.			

4.6.40 IZRADA NASTAVNIČKOG PLANERA

PROJEKT	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje

Izrada NASTAVNIČKOG PLANERA	Od 1. do 4. r. agro i eko. smjera	Helena Š- Matijaš I Tihana F. Blažević		7
Ciljevi aktivnosti: Povezati poljoprivrednu struku sa IT Međusektorska suradnja poljoprivrednog i ekonomskog smjera. Suradnjom učenici iz oba sektora povezuju znanja i vještine te razmjenom istih stvaraju novi školski proizvod učeći na praktičan način. Kroz zajednički rad, učenici će kreirati i druge školske proizvode. Cilj je ponuditi učeničke proizvode nastavnicima škole.				
Namjena aktivnosti: provođenje školskih aktivnosti agro i eko. smjera i drugih zainteresiranih, koristiti praktična znanja Informatike u izradi nastavnčkog planera				
Način realizacije: u školi				
Vremenik: Šk. g. 26.-27.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Tiskanje, uvećavanje, mapiranje materijala - 100-200 kom., cca 200 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: ocjenjivanje vježbi iz modula/ predmeta ITK, stručnih modula.				

4.6.41 PROJEKT JESTIVO CVIJEĆE I MICROGREENS

PROJEKT	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Projekt sadnje, posjeta, predavanja i radionica	1., 2. r. agro	Helena Škutin Matijaš I Sanja Lujić		15UTR
Ciljevi aktivnosti:				
Namjena aktivnosti: Približiti značaj inkluzivnosti, jačati suradnju, stvoriti nit koja nas povezuje - biljka.				

Način realizacije: u školama, školskom vrtu SŠMB i Škole za odgoj i obrazovanje
Vremenik: Šk. G. 26.-27.
Detaljan troškovnik aktivnosti: nabava sadnica: 10 eura po komadu - ukupno 6- 60 eura supstrat (škola SŠMB), troškovi prijevoza do Poreča - Škola za odgoj i obrazovanje Pula - cca 300eura Troškovi prijevoza do Pule - SŠMB- školski kombi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: dnevnik praćenja, kviz, objave, slike, zajednička brošura o projektu.

4.6.42 PROJEKT SURADNJA SA CENTROM ZA SIGURNIJI INTERNET PULA

Program prevencije digitalnih rizika i nasilja – radionice za učenike i predavanja za roditelje 2026./2027.				
Naziv programa	Planirani broj učenika/razred	VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Sigurni u digitalnoj džungli – Šala ili nasilje? – Ljubav ili ne?	Učenici odabranih razrednih odjela; roditelji učenika škole	Centar za sigurniji internet Pula u suradnji sa stručnom službom, razrednicima i nastavnicima škole	Prema dogovorenom rasporedu	-
Ciljevi programa: - povećati znanje učenika i roditelja o sigurnom, odgovornom i primjerenom ponašanju u digitalnom okruženju - upoznati učenike i roditelje s aktualnim opasnostima, rizicima i trendovima na internetu i društvenim mrežama - razvijati sposobnost prepoznavanja digitalnog nasilja i razlikovanja šale od ponašanja koje prelazi granice i može predstavljati nasilje - osnažiti učenike za zaštitu privatnosti, osobnih podataka i emocionalne sigurnosti u online komunikaciji - razvijati svijest o zdravim granicama, pristanku i poštovanju u međuljudskim i ljubavnim odnosima, uključujući rizike povezane sa sextingom - osnažiti roditelje za prepoznavanje rizičnih situacija i pružanje podrške djeci i mladima - potaknuti otvorenu komunikaciju učenika, roditelja i škole o digitalnim iskustvima, problemima i načinima traženja pomoći				
Namjena aktivnosti: preventivno djelovati na pojavu elektroničkog nasilja i drugih rizičnih ponašanja u digitalnom okruženju				

- učenicima pružiti praktična znanja i strategije za sigurnije korištenje interneta, društvenih mreža i aplikacija za komunikaciju
- pomoći učenicima u prepoznavanju osobnih i tuđih granica te odgovornosti za vlastito ponašanje na internetu
- roditeljima pružiti konkretne smjernice za postupanje u situacijama digitalnog nasilja, neprimjerene komunikacije i drugih online rizika
- ojačati suradnju obitelji, škole i stručnjaka u zaštiti dobrobiti djece i mladih

AKTIVNOSTI:

- predavanje za roditelje „Sigurni u digitalnoj džungli: uloga roditelja u zaštiti djece i mladih“ – pregled aktualnih opasnosti, rizika i trendova te konkretne preporuke za roditeljsko postupanje
- interaktivna radionica „Šala ili nasilje?“ – oblici nasilja i digitalnih rizika, načini zaštite te razlikovanje šale od ponašanja koje može predstavljati nasilje
- interaktivna radionica „Ljubav ili ne?“ – rizična ponašanja u digitalnom okruženju s naglaskom na međuljudske i ljubavne odnose, sexting, zdrave granice, rizične situacije i sigurnu online komunikaciju
- razgovor, rasprava i analiza primjera iz svakodnevnog digitalnog života učenika
- upoznavanje učenika i roditelja s mogućnostima prijave problema i traženja stručne pomoći
- evaluacija provedenih aktivnosti i prikupljanje povratnih informacija

Način realizacije:

Program će se realizirati u suradnji škole i Centra za sigurniji internet Pula kroz predavanje za roditelje i interaktivne radionice za učenike. Aktivnosti će biti prilagođene dobi učenika i potrebama pojedinih razrednih odjela.

Radionice će se temeljiti na aktivnom sudjelovanju učenika, razgovoru, problemskim situacijama, primjerima iz digitalnog okruženja i vođenoj raspravi. Učenici će kroz konkretne primjere učiti prepoznati rizične situacije, postaviti i poštovati granice, zaštititi sebe i druge te znati kome se obratiti za pomoć.

Predavanje za roditelje pružit će pregled aktualnih digitalnih rizika i trendova te praktične smjernice za razgovor s djecom, postavljanje pravila i granica, prepoznavanje znakova problema i primjereno reagiranje.

Metode i oblici rada: interaktivno predavanje, radionica, vođena rasprava, analiza primjera i situacija, problemsko učenje, individualni i skupni rad, pitanja i odgovori.

Vremenik:

Program će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s Centrom za sigurniji internet Pula i rasporedu škole.

Pojedine radionice i predavanja mogu se provoditi u različitim terminima, ovisno o potrebama učenika, roditelja i razrednih odjela.

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi provedbe ovise o uvjetima suradnje s Centrom za sigurniji internet Pula. Aktivnosti se provode u prostorima škole bez dodatnih zahtjeva, nisu predviđeni posebni materijalni troškovi osim eventualnih troškova potrebnog materijala i organizacije.

Očekivani rezultati:

- učenici će bolje prepoznavati digitalno nasilje i druga rizična ponašanja
- učenici će razlikovati prihvatljivu šalu od ponašanja koje vrijeđa, ugrožava ili prelazi granice druge osobe
- učenici će razviti sigurnije obrasce ponašanja u online komunikaciji i veću svijest o zaštiti privatnosti i osobnih podataka
- učenici će razumjeti važnost zdravih granica, pristanka, poštovanja i odgovornosti u međuljudskim i ljubavnim odnosima
- učenici će znati kome se obratiti i kako postupiti u slučaju digitalnog nasilja ili druge rizične situacije
- roditelji će biti bolje informirani o aktualnim digitalnim rizicima i trendovima među djecom i mladima
- roditelji će dobiti konkretne smjernice za preventivno djelovanje, razgovor s djecom i reagiranje u problematičnim situacijama
- ojačat će se suradnja škole, roditelja i stručnih službi u području sigurnosti djece i mladih na internetu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se provoditi nakon radionica i predavanja kroz kratku usmenu ili pisanu povratnu informaciju, razgovor s učenicima i roditeljima te opažanje razine uključenosti i razumijevanja sadržaja.

Pratit će se razumijevanje ključnih pojmova i preporuka, sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija, aktivnost učenika u raspravi te korisnost sadržaja iz perspektive roditelja.

Povratne informacije koristit će se za planiranje budućih preventivnih aktivnosti, odabir tema koje zahtijevaju dodatnu obradu te unaprjeđenje suradnje škole s Centrom za sigurniji internet Pula i roditeljima.

Održivost programa:

Program se može provoditi svake školske godine, uz prilagodbu sadržaja dobi učenika, aktualnim digitalnim trendovima i potrebama škole.

Radionice „Šala ili nasilje?“ i „Ljubav ili ne?“ te predavanje „Sigurni u digitalnoj džungli: uloga roditelja u zaštiti djece i mladih“ mogu se ponavljati za nove generacije učenika i roditelja, a po potrebi nadopunjavati novim temama i preventivnim aktivnostima.

Dugoročno program doprinosi razvoju sigurnije školske klime, digitalne odgovornosti, kulture nenasilja i kvalitetnije suradnje učenika, roditelja, škole i stručnih institucija.

4.7 IZVANUČIONIČNA NASTAVA

4.7.1. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PRVI RAZREDI

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITE LJ	Broj sati tjedno/godišnj e	
Advent u Ljubljani (jednodnevni izlet)	1. ogA, 1. ogB, 1. jg i 1.gs (45 – 50 učenika)	Razrednici gimnazijskih usmjerenja i glazbene škole		
Ciljevi: Produbljivanje znanja iz povijesti i geografije.				
Namjena: Upoznati, razgledati i analizirati geografski i povijesni okvir destinacije.				
Način realizacije: Izlet na određenu destinaciju uz stručno vodstvo vodiča. Učenici su upoznati i unaprijed pripremljeni.				
Vremenik: Jedan dan u tjednu tijekom prosinca ovisno o vremenskim prilikama.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Trošak jednodnevnog izleta se procjenjuje između 50 – 60 eura (vodič i trošak autobusa).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izlet će se vrednovati izradom plakata na Satu razrednika.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Jednodnevni izlet u Veronu	1. ogA, 1. ogB, 1. jg i 1.gs (45 – 50 učenika)	Razrednici gimnazijskih usmjerenja i glazbene škole		

Ciljevi: Produbljivanje znanja iz povijesti i geografije.
Namjena: Upoznati, razgledati i analizirati geografski i povijesni okvir destinacije.
Način realizacije: Izlet na određenu destinaciju uz stručno vodstvo vodiča. Učenici su upoznati i unaprijed pripremljeni.
Vremenik: Jedan dan u tjednu tijekom travnja ovisno o vremenskim prilikama.
Detaljan troškovnik aktivnosti: Trošak jednodnevnog izleta se procjenjuje između 60 – 70 eura (ulaznice, vodič i trošak autobusa).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izlet će se vrednovati izradom plakata na Satu razrednika.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Terenska nastava – Tvornica čokolade Zotter i Graz	19/ 1ekB 20 / 1ekA 24 / 1agro	Razrednici 1. razreda strukovnih usmjerenja		
Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz povijesti, geografije i ekonomskih predmeta - posjetiti tvornicu čokolade Zotter u Riegersburgu s ciljem edukacije učenika o načinima proizvodnje te tehnologijom za pokretanje proizvodnog procesa - upoznati s proizvodnim procesom, potrebnim resursima, rizicima i mogućnostima proizvodnje slastica - posjetiti Graz kao turističko odredište koji je uvršten na popis svjetske kulturne baštine.				

Namjena aktivnosti:

- povezati stručno-teorijski dio nastavnih sadržaja s izvornom stvarnošću.

Način realizacije:

- prikupljanje ponude prijevoznika i turističkih agencija za prijevoz učenika
- odabir najpovoljnije ponude
- upoznavanje roditelja o planiranoj terenskoj nastavi, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti roditelja.

Vremenik:

- prosinac 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- prema cjeniku agencije i prijevoznika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje

Naziv izvanučionične nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Izvanučionična nastava – Vukovar, Aljmaš i Brezovica	50 učenika prvih razreda	Mirna Bunčić Tobija Matijević		
Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja za istinskim životnim vrijednostima - upoznati se s trpljenjem u povijesti hrvatskog naroda i produbiti važnost u potrazi za istinskim životnim vrijednostima.				
Namjena aktivnosti: - povezati stručno-teorijski dio nastavnih sadržaja s izvornom stvarnošću.				
Način realizacije:				

- prikupljanje ponude prijevoznika za prijevoz učenika - odabir najpovoljnije ponude - upoznavanje roditelja o planiranoj izvanučioničnoj nastavi, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti roditelja.
Vremenik: - Travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti: - prema cjeniku prijevoznika i smještaj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
izvanučionička nastava: advent u Grazu	1ogA, 1ogB, 1jg, 1 glazbene	Dunja Brence, Mišo Milinković, Julia Žufić, Maristela Rabak Tomašić		
Ciljevi: Produbljivanje znanja iz Likovne umjetnosti, Povijesti, Geografije, Njemačkog jezika.				
Namjena: Upoznati i razgledati uži centar Graza, upoznati se sa geografskim položajem, poviješću mjesta, arhitekturom te aktivno koristiti njemački jezik. Posjet tvornici Zotter nedaleko Graza te upoznavanje sa radom iste. Posjet Štajerskoj oružarnici te upoznavanje sa vojnom prošlošću Habsburške monarhije.				
Način realizacije: Učenici zajedno s razrednicima odlaze na cjelodnevni izlet u Graz uz pratnju vodiča.				
Vremenik: prosinac 2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: prijevoz autobusom, posjet tvornici Zotter, posjet Štajerskoj oružarnici, vodič, pratnja razrednika/profesora; 70-80 eura po osobi				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici na Satu razrednika iznose svoje dojmove te rade pano sa fotografijama i stvaraju zajedničke uspomene.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
izvanučionička nastava: advent u Grazu	10gA, 10gB, 1jg, 1 glazbene	Dunja Brence, Mišo Milinković, Julia Žufić, Maristela Rabak Tomašić		
Ciljevi: Produbljivanje znanja iz Likovne umjetnosti, Povijesti, Geografije, Njemačkog jezika.				
Namjena: Upoznati i razgledati uži centar Graza, upoznati se sa geografskim položajem, poviješću mjesta, arhitekturom te aktivno koristiti njemački jezik. Posjet tvornici Zotter nedaleko Graza te upoznavanje sa radom iste. Posjet Štajerskoj oružarnici te upoznavanje sa vojnom prošlošću Habsburške monarhije.				
Način realizacije: Učenici zajedno s razrednicima odlaze na cjelodnevni izlet u Graz uz pratnju vodiča.				
Vremenik: prosinac 2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: prijevoz autobusom, posjet tvornici Zotter, posjet Štajerskoj oružarnici, vodič, pratnja razrednika/profesora; 70-80 eura po osobi				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici na Satu razrednika iznose svoje dojmove te rade pano sa fotografijama i stvaraju zajedničke uspomene.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
izvanučionička nastava Padova - Treviso	10gA, 10gB, 1jg, 1 glazbene	Dunja Brence, Mišo Milinković, Julia Žufić, Maristela Rabak Tomašić		
Ciljevi: Produbljivanje znanja iz Likovne umjetnosti, Povijesti, Geografije, Talijanskog jezika te Biologije.				
Namjena: Upoznati i razgledati uži centar Padove i Trevisa, upoznati se sa geografskim položajem, poviješću mjesta, arhitekturom te aktivno koristiti talijanski jezik. Posjet Botaničkom vrtu u Padovi i upoznavanje sa biljnim svijetom.				

Način realizacije: Učenici zajedno s razrednicima odlaze na cjelodnevni izlet u Padovu i Treviso uz pratnju vodiča.

Vremenik: ožujak/travanj 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti: prijevoz autobusom, posjet Botaničkom vrtu, vodič, pratnja razrednika/profesora; 70-80 eura po osobi

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici na Satu razrednika iznose svoje dojmove te rade pano sa fotografijama i stvaraju zajedničke uspomene.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
izvanučionična nastava Verona	1ogA, 1ogB, 1jg, 1 glazbene	Dunja Brence, Mišo Milinković, Julia Žufić, Maristela Rabak Tomašić		
Ciljevi: Produbljivanje znanja iz Likovne umjetnosti, Povijesti, Geografije, Talijanskog jezika te Biologije.				
Namjena: Upoznati i razgledati uži centar Verone, upoznati se sa geografskim položajem, poviješću mjesta, arhitekturom te aktivno koristiti talijanski jezik. Posjet Prirodoslovnom muzeju i upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom. Odlazak u Castelvechio i razgled istog. Po želji odlazak do Julijine kuće ili na Torre dei Lamberti.				
Način realizacije: Učenici zajedno s razrednicima odlaze na cjelodnevni izlet u Veronu uz pratnju vodiča.				
Vremenik: ožujak/travanj 2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: prijevoz autobusom, posjet Prirodoslovnom muzeju i Castelvechio, vodič, pratnja razrednika/profesora; 70-80 eura po osobi				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici na Satu razrednika iznose svoje dojmove te rade pano sa fotografijama i stvaraju zajedničke uspomene.				

4.7.2 IZVANUČIONIČNA NASTAVA – DRUGI RAZREDI

Naziv izvan učionične nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Terenska nastava – Lanišće, Krasica i Buje	50 učenika drugih razreda	Tobija Matijević Mirna Bunčić		
- Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja o životu i mučeništvu bl.Miroslava Bulešića- Lanišće, bl. Francesca Bonifacia- Krasica i sv. Servola- Buje				
Namjena aktivnosti: - Upoznati učenike s ulogom mučeništva kao sjemena kršćanstva				
Način realizacije: - prikupljanje ponude prijevoznika za prijevoz učenika - odabir najpovoljnije ponude - upoznavanje roditelja o planiranoj terenskoj nastavi, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti roditelja.				
Vremenik: - Studeni 2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - prema cjeniku prijevoznika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Jednodnevna izvanučionička nastava:	2. ekb, 2. eka 2. agro (53 učenika cca)	Razrednici 2. razreda strukovnih usmjerenja		
Ljubljana advent		Tomislav Magličić		
Ciljevi aktivnosti: Upoznati geografski i povijesni aspekt Ljubljane – glavnog grada Slovenije				

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda ekonomskog usmjerenja i drugog razreda agrotehničara

Ishod aktivnosti – učenik će moći:

- nabrojati znamenitosti Ljubljane
- navesti geografski položaj Ljubljane i istaknuti njezine osobitosti
- analizirati turističku ponudu na adventu

Način realizacije:

Jednodnevna izvan učionička nastava uz stručno vodstvo i prijevoz autobusom. Učenici unaprijed pripremljeni za rad na terenu.

Vremenik:

Advent 2026. (između 3. prosinca i 21. prosinca 2026.)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- prijevoz autobusom
- lokalni vodič
- pratitelj puta
- ulaznice prema potrebi/programu cca 70 – 100 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata s fotografijama s puta uz korištenje povijesne i geografske terminologije, kao i slovenskih fraza. Prezentirati adventsku ponudu i usporediti s adventom u Hrvatskoj.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Advent u Ljubljani i Muzej iluzije	2.ek/b / 22 učenika	Tihana Fumić Blažević Mirna Bunčić		
	2.ek/a / 20 učenika			
	2.agro / 23 učenika			

		Emili Černeka		
Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz povijesti, hrvatskog jezika, ekonomskih predmeta i poljoprivrednih predmeta: - razgledati i upoznati kulturno-povijesne i prirodno-geografske znamenitosti - istražiti sobe iluzija, instalacija te holograme i optičke iluzije				
Namjena aktivnosti: ✦ povezati stručno-terorijski dio nastavnih sadržaja s izvornom stvarnošću				
Način realizacije: ✦ prikupljanje ponude prijevoznika i turističkih agencija za prijevoz učenika ✦ odabir najpovoljnije ponude ✦ upoznavanje roditelja o planiranoj terenskoj nastavi, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti roditelja.				
Vremenik: Prosinac 2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Prema cjeniku agencije i prijevoznika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
VERONA – PADOVA Posjet OPG-u i Gardaland	2.ek/b / 22 učenika 2.ek/a / 20 učenika 2.agro / 23 učenika	Tihana Fumić Blažević Mirna Bunčić Emili Černeka		
Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz povijesti, hrvatskog jezika, ekonomskih predmeta i poljoprivrednih predmeta: - upoznati djelatnost, prostor i način rada organizacije - razumjeti važnost djelovanja organizacije - upoznati ciljeve i razlog postojanja organizacije - razgledati i upoznati kulturno-povijesne i prirodno-geografske znamenitosti -				
Namjena aktivnosti: ✦ povezati stručno-terorijski dio nastavnih sadržaja s izvornom stvarnošću				

Način realizacije:

- ✦ prikupljanje ponude prijevoznika i turističkih agencija za prijevoz učenika
- ✦ odabir najpovoljnije ponude
- ✦ upoznavanje roditelja o planiranoj terenskoj nastavi, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti roditelja.

Vremenik:

Travanj / Svibanj 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prema cjeniku agencije i prijevoznika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Advent u Grazu (jednodnevni izlet)	2. ogA, 2. ogB i 2. jg (45 – 50 učenika)	Tina Horvat, Marina Zelenika i Marina Benčić Martinčević		
Ciljevi: Produbljivanje znanja iz povijesti i geografije.				
Namjena: Upoznati, razgledati i analizirati geografski i povijesni okvir destinacije.				
Način realizacije: Izlet na određenu destinaciju uz stručno vodstvo vodiča. Učenici će biti upoznati i unaprijed pripremljeni.				
Vremenik: Jedan dan u tjednu tijekom prosinca ovisno o vremenskim prilikama.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Trošak jednodnevnog izleta se procjenjuje između 50 – 60 eura (vodič i trošak autobusa).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izlet će se vrednovati izradom plakata na Satu razrednika.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Višednevni izlet u Budimpeštu	2. ogA, 2. ogB i 2. jg (45 – 50 učenika)	Tina Horvat, Marina Zelenika i Marina Benčić Martinčević		
Ciljevi: Produbljivanje znanja iz povijesti i geografije.				
Namjena: Upoznati, razgledati i analizirati geografski i povijesni okvir destinacije.				
Način realizacije: Trodnevni izlet u Budimpeštu uz stručno vodstvo lokalnog vodiča. U planu je smještaj u hotelu s minimalno 3 zvjezdice uz polupansion, posjet muzejima, večera u tipičnom mađarskom restoranu i panoramska vožnja Budimpeštom. Učenici će biti upoznati i unaprijed pripremljeni.				
Vremenik: Tri dana u tjednu tijekom travnja ovisno o vremenskim prilikama.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Trošak višednevnog izleta se procjenjuje između 200 – 250 eura (ulaznice, vodič i trošak autobusa).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izlet će se vrednovati izradom plakata na Satu razrednika.				

4.7.3 IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TREĆI RAZREDI

Naziv izvanučioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
JEDNODNEVNI POSJET GIMNAZIJI PULA / TRY THEATRE RIJEKA	Učenici 3. razreda opće i jezične gimnazije	Tihjana Belušić Kramarić prof.	8 sati po jednom odlasku	3 izvanučioničke nastave
Ciljevi aktivnosti: Izložiti učenike kulturnim sadržajima na izvornom jeziku. Kod učenika razviti sposobnost razumijevanja i vrednovanja kazališnih sadržaja, uvažavanje društvenih normi, razviti komunikacijske vještine te omogućiti učenicima da istražuju i upoznaju vlastiti identitet kroz interpretaciju dijela				
Namjena aktivnosti: Praćenje kazališne predstave i radionice poezije te povezivanje s nastavnim sadržajima. Prepoznati tipične karakteristike govornog jezika, kroz implicitnu interpretaciju jezičnih i kulturnih sadržaja interpretirati značenje dramskog djela.				
Način realizacije: Organizirao bi se odlazak na 1 kazališnu predstavu/radionicu poezije Best tijekom godine				
Vremenik: Tijekom nastavne godine, ovisno o programu. Jedna izvanučionična nastava tijekom drugog polugodišta				
Troškovnik aktivnosti: Cijena po jednoj izvanučioničnoj nastavi ovisno o cijeni prijevoza – do 30 eura.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Međupredmetno povezivanje nastavnih predmeta Engleskog i Hrvatskog jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti, Filozofije. Organiziranje rasprava, debata u cilju proširivanja spoznaja i povezivanje sadržaja uz izradu seminarskih radova, izvješća, plakata...				

Naziv izvanučioničke nastave	Planirani broj učenika/razr.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
------------------------------	------------------------------	--------------------	---------------------------

BUDIMPEŠTA - BRATISLAVA	učenici trećih razreda opće i jezične gimnazije, cirka 50 učenika	Razrednici/ce trećih razreda: Marija Žužić, Suzana Roža Brajković i Marlena Vitasović Orbanić	višednevni izlet	
Trodnevno putovanje u Mađarsku (Budimpešta, u povratku Bratislava); 2 noćenja u Budimpešti				
Ciljevi : produbljivanje znanja iz Povijesti, Geografije, Likovne umjetnosti i stranih jezika, razgledavanje znamenitosti Budimpešte (parlament, Vatci ulica, crkva Sv. Stjepana, Trg heroja, Citadella, Kraljevska palača, Matijaševa crkva..) i u povratku 3. dan užeg centra Bratislave				
Namjena: upoznati, razgledati kulturni, geografski i povijesni okvir destinacija, pojačati razrednu koheziju				
Način realizacije: Odabrana destinacija roditelja, učenika i profesora uz odabir agencije koja uz suglasnost istih priprema plan i program putovanja i detaljan troškovnik.				
Vremenik: krajem travnja 2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: ovisi o odabranoj agenciji koja će realizirati putovanje. Trošak ekskurzije (prijevoz, smještaj, ulaznice) snose roditelji i učenici, procjena cirka 500 eura po učeniku.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izlet će se vrednovati izradom plakata, te učeničkim prezentacijama na satu razrednika.				

Izlet/ekskurzija	Planirani broj učenika	Razred/razredi	VODITELJ/VODITELJI
SIRMIONE-GARDALAND	40	III. JG, III OGA/B	Marlena Vitasović Orbanić
Ciljevi :			
Razviti interes učenika prema putovanjima. Produbljivanje znanja iz talijanskog jezika, povijesti, geografije i likovne umjetnosti.			
Namjena:			

Razvijanje interesa učenika prema talijanskom jeziku i mogućnostima koje nam pruža u usmenom izražavanju te ih upoznati s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja.

Način realizacije:

Polazak rano ujutro autobusom iz Poreča. Dolazak u Gardaland oko 10 sati prije podne. Boravak u Gardalandu do 18:00 sati. Nakon posjeta Gardalandu odlazak u pravcu Sirmiona. Šetna i razgled grada. Predvečer oko 20:00 polazak za Poreč.

Vremenik:

Listopad 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Trošak jednodnevnog izleta se procjenjuje oko 100,00E (pratitelj, trošak prijevoza: autobus)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja. Izlet će se vrednovati izradom plakata te učeničkom prezentacijom na satu razrednika.

Naziv izvanučioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati, tjedno / godišnje
Izvanučionička nastava – višednevna: Budimpešta i Bratislava (2 noćenja)	3. ekA, 3. ekB 3. agro (44) učenika (cca)	Marina Blažević Ivana Juraković Tomislav Magličić	3 dana / 2 noćenja
Ciljevi aktivnosti: Proširiti i povezati znanja učenika iz područja ekonomije, poduzetništva, turizma, geografije, povijesti i kulture kroz neposredno upoznavanje s Budimpeštom i Bratislavom. Upoznati učenike s gospodarskim, kulturnim, povijesnim i turističkim obilježjima dviju europskih prijestolnica te razvijati sposobnost uspoređivanja različitih urbanih i turističkih sredina. Poticati financijsku i potrošačku pismenost, samostalnost, odgovornost, suradnju, komunikacijske vještine i kulturu primjerenog ponašanja tijekom višednevne izvanučioničke nastave.			
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda ekonomskog i agrotehničkog usmjerenja. Višednevna nastava omogućit će učenicima povezivanje nastavnih sadržaja s primjerima iz stvarnog gospodarskog i turističkog okruženja. U Budimpešti će učenici upoznati najvažnije kulturno-povijesne i turističke znamenitosti te promatrati funkciju velikoga grada kao gospodarskog, prometnog i turističkog središta. U Bratislavi će upoznati obilježja slovačke prijestolnice i usporediti			

njezinu turističku ponudu, organizaciju gradskog prostora i gospodarske sadržaje s Budimpeštom. Aktivnost doprinosi razvoju europske dimenzije obrazovanja i međukulturnog razumijevanja.

Način realizacije: Trodnevna izvanučionička nastava s dva noćenja. Organizirani odlazak učenika i nastavnika autobusom iz Poreča. Okvirni program uključuje putovanje prema Budimpešti, organizirani razgled grada i najvažnijih znamenitosti (npr. Trg heroja, Parlament, Budimski dvorac, Ribarska utvrda, bazilika sv. Stjepana i središte grada), noćenje te nastavak programa. Predviđen je odlazak u Bratislavu, razgled povijesne jezgre, Bratislavskog dvorca i drugih kulturno-turističkih sadržaja, drugo noćenje te povratak u Poreč. Konačan raspored, redoslijed gradova i sadržaji utvrdit će se prema programu odabrane turističke agencije.

Metode: stručno vođenje, razgovor, promatranje, bilježenje, postavljanje pitanja, istraživački zadaci, iskustveno učenje, uspoređivanje i povezivanje nastavnih sadržaja s primjerima iz prakse.

Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupini te terensko/iskustveno učenje.

Vremenik: travanj 2026./2027. Točan termin realizacije utvrdit će se nakon provedbe propisanog postupka organizacije višednevne izvanučioničke nastave i odabira turističke agencije.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovi prijevoza turističkim autobusom na relaciji Poreč – Budimpešta – Bratislava – Poreč, dva noćenja sa smještajem i obrocima prema odabranom aranžmanu, usluge turističkog vodiča/pratitelja, ulaznice za planirane sadržaje, osiguranje i drugi troškovi prema konačnom programu. Konačna cijena po učeniku utvrdit će se nakon prikupljanja i odabira ponuda turističkih agencija.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kroz aktivno sudjelovanje učenika tijekom putovanja i obilazaka, izvršavanje dogovorenih istraživačkih zadataka, razgovor i raspravu nakon provedene aktivnosti te kratku refleksiju, izvješće ili prezentaciju. Učenici će usporediti gospodarska, kulturna i turistička obilježja Budimpešte i Bratislave te povezati zapažanja s nastavnim sadržajima ekonomskih predmeta. Rezultati će se koristiti za povezivanje teorijskih znanja s praksom, razvoj prezentacijskih i suradničkih vještina te planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.

4.7.4 IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ČETVRTI RAZREDI

Naziv izvan- učioničke nastave	Planirani broj učenika/razr.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
MATURALNO PUTOVANJE	učenici trećih razreda, cirka 100 učenika	Razrednici/ce trećih razreda	višednevni izlet	
MATURALNO PUTOVANJE u Španjolsku (Lloret de mar, Barcelona, u povratku Nica, Monaco)				
Ciljevi : produbljivanje znanja iz Povijesti, Geografije, Likovne umjetnosti i stranih jezika, upoznavanje kulture i znamenitosti Katalonije, znamenitosti Nice i Monaca				
Namjena: upoznati, razgledati kulturni, geografski i povijesni okvir destinacija, pojačati razrednu koheziju				
Način realizacije: Odabrana destinacija roditelja, učenika i profesora uz odabir agencije koja uz suglasnost istih priprema plan i program putovanja i detaljan troškovnik.				
Vremenik: Kraj 8. mj. 2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: ovisi o destinaciji i odabranoj agenciji koja će realizirati putovanje. Trošak maturnog izleta (prijevoz, smještaj, ulaznice) snose roditelji i učenici, procjena cirka 1000 eura po učeniku.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: izlet će se vrednovati izradom plakata, te učeničkim prezentacijama na satu razrednika.				

Naziv izvanučioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI		
Ljubljana	cca 45 4. og, 4. jg,	Sanja Banko Sirotić Mirna Bunčić		

Ciljevi:

Posjet izložbi 1495 dana (Ljubljana tijekom Drugog svjetskog rata) u Gradskom muzeju u Ljubljani, posjet Nacionalnom muzeju suvremene povijesti u Ljubljani i razgled grada. Cilj je upoznati učenike i produbiti im znanje iz povijesti, geografije, likovne umjetnosti na primjeru Ljubljane.

Namjena:

Za učenike maturalnih razreda – 4 razred jezične i opće gimnazije.

Način realizacije:

Jednodnevni izlet.

Vremenik:

Prosinac 2026. – siječanj 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica za muzej cca 100 eur.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI		
BEČ	IV. OG	Mirela Marković		
	IV. JG	Dunja Janko		
	IV. AGRO	Andrea Deković		

Ciljevi aktivnosti: .

Izvučionička nastava

Razvijanje interesa učenika prema putovanjima. Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti. Širenje spoznaja i povezivanje novostečenih s već usvojenim znanjem.

Namjena aktivnosti:

Razvijanje interesa učenika prema europskoj kulturi, povijesti i tradiciji te razvijanje odnosa i svijesti o očuvanju prirodnih ljepota. Učenje o povijesti i kulturi, posebice o tradiciji te suvremenom životu u europskim gradovima. Povezivanje stečenih spoznaja s nastavnim sadržajima, širenje spoznaja te opće kulture, kao i načina ophođenja i snalaženja u prirodi i svakodnevnom životu i radu.

Način realizacije:

Višednevna izvanučionička nastava u Beč

Vremenik:

Siječanj 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Autobus, smještaj. (500,00 eura)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Objava na društvenim mrežama (osvrti učenika)

Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom europskih krajeva, uključivanje i povezivanje s nastavom Geografije, Povijesti, Likovne i Glazbene kulture, Hrvatskog jezika te Njemačkog, Talijanskog i Engleskoga jezika. Izrada prezentacija, plakata, digitalnih plakata, razglednica i medijskih sadržaja koji će se vrednovati u obliku vršnjačkoga vrednovanja i samoprocjene.

Naziv izvanučioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI		
Smotra sveučilišta u Zagrebu	cca 100 4. og, 4. jg, 4. ekA, 4. ekB, 4. agro	Davor Ban Sanja Banko Sirotić Tihjana Belušić Kramarić Mirna Bunčić Orieta Milovan		

Ciljevi:

Posjet smotri sveučilišta u Zagrebu kako bi učenici dobili bolji uvid u mogućnosti budućeg studiranja.

Namjena:

Za učenike maturalnih razreda.

Način realizacije:

Jednodnevni izlet.

Vremenik:

Smotra je najavljena za mjesec studeni 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prijevoz i eventualna dodatna aktivnost poput posjeta izložbi ili kazališnoj predstavi. Prijevoz se procjenjuje na cca 40 eura po osobi, a dodatna aktivnost između 10 i 20 eura ukoliko bude realizirana (posjet muzeju, izložbi, kazališnoj predstavi i sl.)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici dobivaju uvid u mogućnosti studiranja u Zagrebu.

4.7.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SMJER AGROTEHNIČAR

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet Poljoprivrednom institutu Osijek, prodajnom centru John Deere i tvrtci Inspecto	1. 2. i 3. i 4. agro 56	Tomislav Magličić Sanja Lujić		7
Ciljevi aktivnosti: Omogućiti učenicima povezivanje teorijskih znanja stečenih tijekom nastave s njihovom praktičnom primjenom u području suvremene poljoprivredne proizvodnje, poljoprivredne mehanizacije i kontrole kvalitete. Učenici će se upoznati s radom Poljoprivrednog instituta Osijek, suvremenim metodama oplemenjivanja i proizvodnje ratarskih kultura te značajem znanstveno-istraživačkog rada za razvoj poljoprivrede.				
Namjena aktivnosti: Proširiti i produbiti stručna znanja učenika kroz neposredno upoznavanje s radom znanstveno-istraživačkih ustanova i gospodarskih subjekata povezanih s poljoprivredom. Učenicima se omogućuje stjecanje neposrednog iskustva o suvremenim načinima poljoprivredne proizvodnje, primjeni poljoprivredne mehanizacije, digitalnih tehnologija te postupcima kontrole i osiguravanja kvalitete proizvoda.				
Način realizacije: U jutarnjim satima polazak, povratak u večernjim satima. Posjet je zamišljen kao višednevna stručna ekskurzija				
Vremenik: Rujan 2026. – Svibanj 2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Trošak autobusnog prijevoza učenici.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će prije izvanučioničke nastave dobiti zadatke i smjernice za praćenje sadržaja tijekom posjeta. Vrednovat će se njihova zapažanja o radu Poljoprivrednog instituta Osijek, postupcima kontrole kvalitete u tvrtki Inspecto te suvremenim poljoprivrednim strojevima i tehnologijama u prodajnom centru John Deere. Posebno će se pratiti sposobnost povezivanja sadržaja iz prakse s prethodno stečenim znanjima.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet PP "Učka"	1. i 2. razred (Ili samo 2. razred agro)	Helena Š. Matijaš		7
Ciljevi aktivnosti: Posjet PP "Učka" Edukativnom terenskom nastavom - posjetom PP Učka, cilj je u sklopu modula Bioraznolikost, Agrobotanika prepoznati i analizirati karakteristične biljne i živ. Vrste PP Učka s naglaskom na endemsku floru, te važnost očuvanja genofonda u poljoprivredi. Kroz module Ekološka poljoprivreda i održivi razvoj cilj je razumjeti međuovisnost očuvanja prirodnih resursa (tla, vode, zraka) i provođenja održivih polj. Praksi na zaštićenom području. Kroz modul Ruralni razvoj cilj je proučiti tradicionalne oblike privređivanja (sakupljanja samoniklog bilja, očuvanje travnjaka i dr.)				
Namjena aktivnosti: Stjecati praktične vještine - razvijati vještine terenskog promatranja, prikupljanje podataka, determinacije vrsta u prirodnom staništu. Nadalje, povezivanje teorije i prakse - omogućiti izravan uvid u funkcioniranje zaštićenog ekosustava te primjena znanja iz Agrobotanike, ekologije u realnom okruženju te razvoj ekološke svijesti - potaknuti učenike na kritičko promišljanje o utjecaju konv. Poljoprivrede na okoliš.				
Način realizacije: vožnja autobusom, školskim autobusom				
Vremenik: kroz školsku godinu 26.-27.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Autobus: cca 800-1200 eura Plaćanje: roditelji ili škola				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, rješavanje radnih listova, izrada digitalnih materijala, Izložba u školi, obilježavanje svjetskog Dana bioraznolikosti, zaštite prirode i okoliša.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet strukovnom natjecanju WorldSkills u Zagrebu.	1. 2. i 3.i 4. agro 56	Tomislav Magličić		7

Ciljevi aktivnosti: . Upoznati učenike sa novim tehnologijama i sortimentom, prodajom i promocijom poljoprivrednih proizvoda.

Namjena aktivnosti:

Ovaj posjet je nadopuna predmetima Tehnika u ratarskoj proizvodnji, Samostalno vođenje gospodarstva, Povrćarstvo, Specijalno voćarstvo, Opća i specijalna zaštita bilja, Govedarstvo, Svinjogojstvo.

Način realizacije:

U jutarnjim satima polazak, povratak u večernjim satima. Posjet je zamišljen kao jednodnevna stručna ekskurzija.

Vremenik:

Rujan 2026. – Svibanj 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Trošak autobusnog prijevoza i ulaznica na sajam snose učenici.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će dobiti prije polaska zadatke koje moraju izvršiti tokom obilaska sajma, nakon izleta na nastavi će popuniti radne listiće sa pitanjima vezanima za izlet, te će biti ocjenjeni.

Naziv izvan učioničke nastave ZAGREB	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
---	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Posjet botaničkom vrtu, zološkom vrtu, Floraart, World-skills, Agronomskoj školi Zagreb	Svi razredi agrotehničkog usmjerenja	Helena Škutin Matijaš i ostali nastavnici poljoprivrednog aktiva		7
Ciljevi aktivnosti: Posjete, upoznavanje raznolikosti botaničkih vrsta i životinjskih vrsta u sklopu modula Agrobotanike, stočarskih predmeta i drugih predmeta i modula sukladno kurikulumima. Posjet Agronomskoj školi - međuškolska suradnja				
Namjena aktivnosti: razumijeti i razlikovati biološka i druga svojstva živih bića, moći opisati i objasniti načine života i specifičnosti pojedine vrste, razlikovati biljne i životinjske vrste, poticanje suradničkog odnosa, kreiranje zajedničkih projekata, provedba aktivnosti timskim radom, razmjena iskustava, znanja, stjecanje novih vještina. Posjet World - skills manifestaciji u svrhu upoznavanja učenika mogućnostima stjecanja novih vještina, razmjena stručnog znanja i dobrih praksi. Posjet učenika Agronomске škole Zagreb u svrhu uspostave dugoročne suradnje, razmjene stručnih znanja i iskustava i razvoju zajedničkih projekata s ciljem unapređenja strukovnih zanimanja.				
Način realizacije: vožnja autobusom, jednodnevna uzvanučionička nastava				
Vremenik: Od jeseni 2026. do 5. 06. 2027. godine * Floraart se održava krajem svibnja				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Autobus: cca 800 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, rješavanje radnih listova, izrada digitalnih materijala, albuma, prezentacije.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
-------------------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Posjet Agronomskoj školi Zagreb	1. agro	Helena Š. Matijaš i ostali prof. Aktiva poljoprivrede		7
Ciljevi aktivnosti: Posjet Agronomskoj školi Zagreb, upoznavanje sa načinom rada, smjerovima, razmjena iskustava i praktičnih znanja, povezivanje učenika.				
Namjena aktivnosti: Kreiranje aktivnosti i provođenje zajedničkih ideja, praktičnih vježbi, druženje.				
Način realizacije: vožnja autobusom				
Vremenik: Jesen 2026. do proljeća (5) mj. 2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Autobus: cca 1600e				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, rješavanje radnih listova, izrada digitalnih materijala, prezentacije.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posebni rezervat šumske vegetacije Motovunska šuma	1.agro i 2.agro	Helena Š.M. + aktiv		7
Ciljevi aktivnosti: Poticanje i osvještavanje o potrebi zaštite i očuvanja prirodnih staništa, upoznavanje sa osnovama održivog razvoja, autohtonim i biljnim vrstama i njihovim obilježjima (gljive, tartufi i dr.vrste) te povezanosti sa poljoprivrednom proizvodnjom. U sklopu terenske nastave planira se posjeta muzeju gljiva i tartufa te lokalnih OPG-ova. Terenska - edukativna nastava prividi se u sklopu više modula: Agrobotanika, Bioraznolikost, Agroekološki čimbenici				

Namjena aktivnosti: sudjelovati na edukativnoj radionici o tartufima (pokazna radionica na poligonu), posjeta muzeju gljiva i tartufa.

- steći znanja o biološkim i agrobotaničkim karakteristikama vrsta gljiva, tartufa, njihov značaj u održavanju prirodnih ekosustava i šuma kao i životinjskog svijeta.

- upoznati se sa suvremenim pristupima održivog gospodarenja prirodnim resursima, zaštićenim područjima te ekološkim principima i mogućnostima uzgoja različitih vrsta tartufa.

Način realizacije: vožnja autobusom

Suradnja: Udruga tartufara Istre, Natura Histrica, Šumarija Buzet.

Troškovi: Najam autobusa za 2 razreda + 2-3 nastavnika

Plaćanje: roditelji

Vremenik: Listopad 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Trošak prijevoza autobusa: 800 - 1200e

troškovi: Najam autobusa za 2 razreda + 2-3 nastavnika

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, plakata, digitalnog sadržaja, radnog lista te prezentacija rada na školskom satu iz navedenih modula (održavanje zajedničkog sata).

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet Ustanovi "Natura Histrica" - rezervat	2. I 2. razred 3. Ili samo 2. razred agro	Helena Š. Matijaš		7

Ciljevi aktivnosti: Posjet Ustanovi Natura Histrica, jednom rezervatu ili parku Šuma

Cilj je praktičnom i edukativnom nastavom upoznati učenike kako funkcionira Ustanova koja upravlja mrežom Natura 2000, koje su vrste zaštićene (biljne, životinjske)Edukativna izvanučionička nastava provodit će se kroz više modula: Agrobotanika, Bioraznolikost, Ekološka polj. i održivi razvoj te Poljoprivreda i okoliš.Naglasak je na osvještavanju i razumijevanju ekosustava i biološke raznolikosti koja nas okružuje.

Namjena aktivnosti: Praktičnim primjerima naučiti i svladavati skupove ishoda učenja iz navedenih modula. Učenici će kroz posjete i zadane aktivnosti moći svaldavati nastavne sadržaje.

Način realizacije: vožnja autobusom, školskim autobusom

Vremenik: kroz školsku godinu 26.-27.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Autobus: cca 800-1200 eura

Plaćanje: roditelji ili škola

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, rješavanje radnih listova, izrada digitalnih materijala, Izložba u školi.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Festival cvijeća Svetvinčenat	Sekcija Floristi i aranžeri (10-15 učenika)	Helena Š.M.		7
Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike sa lokalnim polj.proizvođačima, proizvodima, steći nova znanja o cvijeću, floristici, ljekovitim biljkama i mogućnostima uzgoja i prerade.				
Namjena aktivnosti: sudjelovanje, stjecanje iskustava u poduzetništvu.				
Način realizacije: vožnja autobusom, šk. bus				
Vremenik: Travanj 2027.				

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Trošak prijevoza autobusom za učenike 1. razreda.

Trošak najma autobusa cca 800 eura, škola

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, plakata, radnog lista te prezentacija rada na školskom satu, primjena znanja u šk. vrtu i plasteniku.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet botaničkom vrtu, zološkom vrtu, Floraart	1. 2. razred agro	Helena Š. Matijaš + aktiv		7
Ciljevi aktivnosti: Upoznati raznolikost botaničkih vrsta i životinjskih vrsta, njihove morfološke i fiziološke osobine, razlikovati sustav bioraznolikosti. Nastava se provodi edukativno kroz više modula: Agrobotanika, Bioraznolikost, Rzralni razvoj, Agroek. Čimbenici, modul istraživanja labor.				
Namjena aktivnosti: razumijeti i razlikovati biološka i agrobiološka svojstva živih bića, moći opisati i objasniti načine života i specifičnosti pojedine vrste, primijeniti znanja i vještine				
Način realizacije: vožnja autobusom				
Vremenik: Jesen 2026., proljeće 2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Autobus: cca 1500 - 1800e Plaćanje: Škola ili roditelji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, rješavanje radnih listova, izrada digitalnih materijala, izložba u školi				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati
Terenska nastava posjet stočarskoj farmi	2. razred agrotehničara	Mirela Marković	7

Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz modula Anatomija i opće stočarstvo, praktična primjena znanja

Namjena aktivnosti:

Vidjeti uživo životinje, način držanja, opremu i postrojenja, proširiti znanje iz stočarstva. Uočiti anatomske posebnosti pojedinih vrsta životinja.

Način realizacije:

Posjet različitim farmama ovaca, koza, konja, peradi prema mogućnosti realizacije.
Posjet se realizira autobusom ili drugim prijevoznim sredstvom, uz stručno vođenje na samoj lokaciji. Posjet traje tijekom nastavnog dana od 8.00 do 14.00 sati.

Vremenik: tijekom 2026. /2027. školske godine, prema mogućnostima organizacije

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi prijevoza učenika na terenskoj nastavi (ovisno o udaljenosti destinacije) oko 600 eura.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz terenske nastave nastavni sadržaji se produbljuju i proširuju. Bolja je usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnog sadržaja.
Učenici pišu izvještaje nakon terenskih nastava koji se vrednuju kao samostalni rad, usvojenost i primjena nastanih sadržaja.

Naziv projekta	Planirani broj učenika/razred	VODITELJI	Broj sati godišnje
Terenska nastava posjet OPG -u Komić	Članovi učeničke zadruge	Mirela Marković	7
Ciljevi projekta:			

Upoznati učenike sa uzgojem i preradom aromatičnog bilja, ostvarivanjem dodatne vrijednosti za poljoprivredne proizvode i stavljanje proizvoda na tržište.

Namjena projekta:

Ovaj posjet je nadopuna radu u učeničkoj zadruzi Parentino.

Način realizacije:

Posjet se realizira autobusom ili drugim prijevoznim sredstvom, uz stručno vođenje na samoj lokaciji. Posjet traje tijekom nastave od 8.00 do 14.00 sati.

Vremenik: Rujan 2026. – Svibanj 2027.

Detaljan troškovnik projekta:

Troškovi prijevoza učenika na terenskoj nastavi (ovisno o udaljenosti destinacije), oko 600 eura.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će sve viđeno i naučeno primijeniti u proizvodnji i prodaji proizvoda učeničke zadruge.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Terenska nastava posjet peradarskoj farmi	4. razred agrotehničara 19	Mirela Marković	7

Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz predmeta Svinjogojstvo i peradarstvo.

Namjena aktivnosti:

Vidjeti uživo životinje, način držanja, hranidbe, opremu i staje, proširiti znanje iz peradarstva.

Način realizacije:

Posjet peradarskim farmama na području Istre koje se bave tovom pilića ili držanjem kokoši nesilica. Posjet se realizira autobusom ili drugim prijevoznim sredstvom, uz stručno vođenje na samoj lokaciji. Posjet traje tijekom nastave od 8.00 do 14.00 sati.

Vremenik: tijekom 2026. /2027. školske godine, prema mogućnostima realizacije

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi prijevoza učenika na terenskoj nastavi (ovisno o udaljenosti destinacije), oko 600 eura.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz terenske nastave nastavni sadržaji se produbljuju i proširuju. Bolja je usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnog sadržaja.

Učenici pišu izvještaje nakon terenskih nastava koji se vrednuju kao samostalni rad, usvojenost i primjena nastanih sadržaja.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet tvornici traktora "STEYR"	1. 2. i 3.i 4. agro 56	Tomislav Magličić		7

Ciljevi aktivnosti: Učenici će se upoznati s osnovnim fazama proizvodnje traktora, načinom rada suvremenih proizvodnih pogona te primjenom automatizacije, robotizacije i digitalnih tehnologija u proizvodnom procesu.

Namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima stjecanje neposrednog iskustva u stvarnom proizvodnom okruženju te povezivanje teorijskih znanja stečenih tijekom nastave s njihovom praktičnom primjenom. Posjetom tvornici traktora STEYR učenici će proširiti znanja o suvremenoj poljoprivrednoj mehanizaciji, proizvodnim procesima, primjeni automatizacije i digitalnih tehnologija te važnosti kontrole kvalitete i sigurnosti na radu. Aktivnost je namijenjena razvijanju stručnih kompetencija, interesa za poljoprivrednu mehanizaciju i tehnička zanimanja te boljem razumijevanju mogućnosti primjene suvremene tehnologije u poljoprivrednoj proizvodnji.

Način realizacije:

U jutarnjim satima polazak, povratak u večernjim satima. Posjet je zamišljen kao jednodnevna stručna ekskurzija.

Vremenik:

Siječanj 2027. – Svibanj 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Trošak autobusnog prijevoza i ulaznica u tvornicu snose učenici.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Prije odlaska na izvan učioničku nastavu učenici će dobiti jasno definirane zadatke i smjernice za praćenje sadržaja tijekom posjeta. Zadaci će uključivati promatranje i bilježenje podataka o vrstama poljoprivrednih strojeva i opreme, njihovoj namjeni, tehničkim karakteristikama, mogućnostima primjene te novim tehnološkim rješenjima koja učenici uoče tijekom obilaska.

Naziv izvanučionične nastave	Planiran i broj učenika	VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Posjet sajmovima Gudovac, Pordenone	45	Profesori polj. skupine predmeta, prema dogovoru	7
Ciljevi projekta: Upoznati učenike sa novim tehnologijama i sortimentom, prodajom i promocijom poljoprivrednih proizvoda.			
Namjena projekta: Ovaj posjet je nadopuna predmetima Tehnika u ratarskoj proizvodnji, Poljoprivredna tehnika u stočarskoj proizvodnji, Samostalno vođenje gospodarstva, Povrćarstvo, Opća i specijalna zaštita bilja, Govedarstvo, Svinjogojstvo i modulima Uzgojne mjere i zahvati u poljoprivredi, Poljoprivreda i okoliš, Poljoprivredna tehnika, Ekološka poljoprivreda, Ruralni razvoj, Tehnologija uzgoja ratarskih kultura, Tehnologija uzgoja povrćarskih kultura.			
Način realizacije: U jutarnjim satima polazak, povratak u večernjim satima. Posjet je zamišljen kao jednodnevna stručna ekskurzija.			
Vremenik: Rujan 2026. – Svibanj 2027.			
Detaljan troškovnik projekta: Trošak autobusnog prijevoza i ulaznica na sajam snose učenici.			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će dobiti prije polaska zadatke koje moraju izvršiti tokom obilaska sajma, nakon izleta na nastavi će popuniti radne listiće sa pitanjima vezanima za izlet, te će biti ocjenjeni.			

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet prodavačima poljoprivredne mehanizacije	1. 2. i 3. i 4. agro 56	Tomislav Magličić		7

Ciljevi aktivnosti: . Upoznati učenike s novim tehnologijama, strojevima, uređajima i opremom koji se primjenjuju u suvremenoj poljoprivrednoj proizvodnji. Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s različitim vrstama poljoprivredne mehanizacije, njihovom namjenom, osnovnim tehničkim karakteristikama i mogućnostima primjene u biljnoj i stočarskoj proizvodnji.

Namjena aktivnosti:

Ovaj posjet je nadopuna predmetima Tehnika u ratarskoj proizvodnji, Samostalno vođenje gospodarstva, Povrčarstvo, Specijalno voćarstvo, Opća i specijalna zaštita bilja, Govedarstvo, Svinjogojstvo.

Način realizacije:

U jutarnjim satima polazak, povratak u večernjim satima. Posjet je zamišljen kao jednodnevna stručna ekskurzija.

Vremenik:

Rujan 2026. – Svibanj 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Trošak autobusnog prijevoza i ulaznica na sajam snose učenici.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Prije odlaska na izvan učioničku nastavu učenici će dobiti jasno definirane zadatke i smjernice za praćenje sadržaja tijekom posjeta. Zadaci će uključivati promatranje i bilježenje podataka o vrstama poljoprivrednih strojeva i opreme, njihovoj namjeni, tehničkim karakteristikama, mogućnostima primjene te novim tehnološkim rješenjima koja učenici uoče tijekom obilaska.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Terenska nastava posjet tvornici za preradu ribe SIC	3. razred agrotehničara 14	Mirela Marković	7

Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz predmeta Ribarstvo.
Namjena aktivnosti: Vidjeti uživo preradu ribe izlovljene u Jadranskom moru, upoznati se sa nabavom i procesom prerade ribe u tvornici.
Način realizacije: Posjet tvornici SIC u Višnjanu. Posjet se realizira autobusom ili drugim prijevoznim sredstvom, uz stručno vođenje na samoj lokaciji. Posjet traje tijekom nastave od 8.00 do 14.00 sati.
Vremenik: tijekom 2026. /2027. školske godine, prema mogućnostima organizacije
Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovi prijevoza učenika na terenskoj nastavi, oko 600 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Kroz terenske nastave nastavni sadržaji se produbljuju i proširuju. Bolja je usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnog sadržaja. Učenici pišu izvještaje nakon terenskih nastava koji se vrednuju kao samostalni rad, usvojenost i primjena nastanih sadržaja.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Terenska nastava posjet uzgajivaču školjaka	3. razred agrotehničara 14	Mirela Marković	7

Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz predmeta Ribarstvo.
Namjena aktivnosti: Vidjeti uživo uzgoj školjaka u Istri, opremu i uvjete uzgoja.
Način realizacije: Posjet uzgajivaču školjaka na području Istre. Posjet se realizira autobusom ili drugim prijevoznim sredstvom, uz stručno vođenje na samoj lokaciji. Posjet traje tijekom nastave od 8.00 do 14.00 sati.
Vremenik: tijekom 2026. /2027. školske godine, prema mogućnostima organizacije

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi prijevoza učenika na terenskoj nastavi (ovisno o udaljenosti destinacije), oko 600 eura.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz terenske nastave nastavni sadržaji se produbljuju i proširuju. Bolja je usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnog sadržaja.

Učenici pišu izvještaje nakon terenskih nastava koji se vrednuju kao samostalni rad, usvojenost i primjena nastanih sadržaja.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet Agroturizmima	2., 3. i 4. agro ili samo 2. agro ili samo 4. agro	Helena Š. Matijaš + aktiv		7

Ciljevi aktivnosti: Posjet Agroturizmima u Istri

Upoznati koncepte divezifikacije gospodarstava na selu kroz agroturizam, prepoznati ulogu autohtonih proizvoda, prepoznati koncepte brendiranja seoskih proizvoda. Također posjetom se omogućuje izravno analiziranje ekonomskih modela poslovanja, procese certifikacije proizvoda.

Namjena aktivnosti: Povezivanjem teorijskih i praktičnih znanja, omogućit će se učenicima izravan uvid u primjenu teorijskih znanja iz modula i predmeta Ruralni razvoj, marketing polj. Proizvoda, Organizacija polj. Proizvodnje i dr. Aktivnost će biti i razvoj poduzetničkih ideja za poljoprivrednu proizvodnju.

Način realizacije: vožnja autobusom, školskim autobusom

Vremenik: kroz školsku godinu 26.-27.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Autobus: cca 800-1200 eura

Plaćanje: roditelji ili škola

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, rješavanje radnih listova, izrada digitalnih materijala, vježbe.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Terenska nastava posjet govedarskoj farmi	3. razred agrotehničara 14	Mirela Marković	7
Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz predmeta Govedarstvo.			
Namjena aktivnosti: Vidjeti uživo životinje, način držanja, opremu i staje, preradu mlijeka, zbrinjavanje stajskog gnoja i proširiti znanje iz stočarstva			
Način realizacije: Posjet govedarskoj farmi na području Istre koja se bavi preradom mlijeka i ima mini siranu. Posjet se realizira autobusom ili drugim prijevoznim sredstvom, uz stručno vođenje na samoj lokaciji. Posjet traje tijekom nastave od 8.00 do 14.00 sati.			
Vremenik: tijekom 2026. /2027. školske godine, prema mogućnostima organizacije			
Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovi prijevoza učenika na terenskoj nastavi (ovisno o udaljenosti destinacije), oko 600 eura.			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Kroz terenske nastave nastavni sadržaji se produbljuju i proširuju. Bolja je usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnog sadržaja. Učenici pišu izvještaje nakon terenskih nastava koji se vrednuju kao samostalni rad, usvojenost i primjena nastanih sadržaja.			

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Stručni posjet botaničkom	Učenici iz 1., 2.razreda ili do 10	Helena Š- Matijaš	

vrtu“Orto botanico”Padova	učenika iz oba razreda i sekcija Florista i aranžera	Daisy G. Fiškuš		UTR 10
Ciljevi aktivnosti: Stručni posjet najstarijem botaničkom vrtu u Padovi je edukativan izlet i nastava. Cilj je na praktičan način primijeniti stečena znanja iz modula Agrobotanika, povezati kulturu s uzgojem bilja, zaštitom biljnih vrsta. Kroz modul/predmet tal. jezika i praktičnog modula za učenike polj. programa,omogućit će se obogać				
Namjena aktivnosti: Kroz modul/predmet tal. jezika i praktičnog modula za učenike polj. programa,omogućit će se obogaćivanje jezičnog vokabulara, stručnog vokabulara za strukovnjake, povezivanje povijesti i kulture uzgoja biljnih vrsta te znanja iz hortikluture, uređenja vrtova i značaj očuvanja biljnih vrsta.				
Način realizacije: Autobus				
Vremenik: Šk. g. 26.-27.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: škola ili roditelji cca 1500 - 2500e				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Seminarski rad, digitalni plakati, izložba u školi povodom dana botaničkih vrtova, Dana Planeta Zemlje, Svj. Dana bioraznolikosti dr.				

Naziv terenske nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet Rtu Kamenjak	1. i 2. agrotehničara 48	Profesori poljoprivredne skupine predmeta, prema dogovoru		7
Ciljevi projekta: Povezati teoretska znanja koja učenici steknu kroz predmet Uzgojne mjere i zahvati, Bioraznolikost, Poljoprivreda i okoliš, Opće stočarstvo i Agrobotanika sa prirodnim znamenitostima svoga područja i povezanosti poljoprivredne proizvodnje sa prirodom. Upoznavanje sa florom Istarskog poluotoka.				

Namjena projekta: Upoznati učenike sa zaštićenim područjem Rta Kamenjak.
Način realizacije: Posjet se realizira autobusom ili drugim prijevoznim sredstvom, uz stručno vođenje na samoj lokaciji. Posjet traje tijekom nastave od 8.00 do 14.00 sati.
Vremenik: Rujan 2026. – Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik projekta: Trošak autobusnog prijevoza oko 600 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će dobiti prije polaska zadatke koje moraju izvršiti tokom obilaska zaštićenog područja, nakon izleta na nastavi će popuniti radne listiće sa pitanjima vezanima za izlet, te će biti ocjenjeni.
Ciljevi projekta: Povezati teoretska znanja koja učenici steknu kroz predmet Uzgojne mjere i zahvati, Bioraznolikost, Poljoprivreda i okoliš, Opće stočarstvo i Agrobotanika sa prirodnim znamenitostima svoga područja i povezanosti poljoprivredne proizvodnje sa prirodom. Upoznavanje sa florom Istarskog poluotoka

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet maslinarima i vinarima u Istri	3. I 4. razred	Helena Š.M. Paulo Z. Denis Pamić		7
Ciljevi aktivnosti: Upoznati maslinare i vinare u Istri, OPG-e				
Namjena aktivnosti: Povezati teoretska i praktična znanja u proizvodnji ulja i vina. Nastava se odvija kroz predmete Voćarstvo, Vinarstvo Sp voćarstvo i Vinogardarstvo				
Način realizacije: vožnja autobusom				
Vremenik: kroz školsku godinu 2027.				

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Trošak prijevoza autobusom za učenike

Trošak najma autobusa cca 50-800, školski bus, škola ili roditelji

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, radni list, izrada digitalnih materijala.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet proizvođačima voća u Istri	3. I 4. r. agro	Helena Š.M. Paulo Z.		7

Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike sa lokalnim poljoprivrednim proizvođačima, proizvodima, steći nova znanja o uzgoju voća, voćnih vrsta, povezati znanja iz općeg i sp. Voćarstva

Namjena aktivnosti: sudjelovanje, stjecanje iskustava u poduzetništvu.

Način realizacije: vožnja autobusom, šk. bus

Vremenik: 4-5 mjesec 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Trošak prijevoza autobusom za učenike:

Trošak najma autobusa cca 800 eura, škola

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, plakata, radnog lista te prezentacija rada na školskom satu, primjena znanja u šk. Vrtu - voćnjaku

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje

Posjet Dani maslinovog ulja Vodnjan	4.r.	Helena Š. Matijaš Paulo Z.		7
Ciljevi aktivnosti: Razvijati vještine organoleptičkog ocjenjivanja i prepoznavanja sorti maslina, proučiti najnovije trendove u voćarskom sektoru tj. Maslinarskom.				
Namjena aktivnosti: razumijeti tehnologije proizvodnje maslinovog ulja, razlikovati čimbenike koji određuju kvalitetu ulja, primijeniti teorijska i praktična znanja.				
Način realizacije: vožnja autobusom, školskim autobusom				
Vremenik: 11.mj. 2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Autobus: cca 800 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, rješavanje radnih listova, izrada digitalnih materijala.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet podrumu Agrolagune i strojna berba grožđa	4.r.	Helena Š. Matijaš Denis P.		7
Ciljevi aktivnosti: Posjet podrumu, sudjelovanje u berbi				
Namjena aktivnosti: razumijeti tehnologiju proizvodnje vina kroz praktično učenje, sudjelovanje u berbi				
Način realizacije: vožnja autobusom, školskim autobusom				
Vremenik: Jesen 2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Autobus: cca 300 eura				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, rješavanje radnih listova, izrada digitalnih materijala.

Izvanastavna aktivnost	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Mladi maslinari “Olea”	3. I 4. razred agro	Helena Š.Matijaš		Cijela šk. godina
Ciljevi aktivnosti: Kontinuirano stjecanje i primjena znanja u maslinarstvu, voćarstvu i u sklopu predmeta i modula voćarskog sektora				
Namjena aktivnosti: proizvodnja maslinovog ulja - razumijevanje biokemijskih procesa berba i prerada, primjena znanja, stjecanje praktičnih vještina				
Način realizacije: Suradnja sa Agrolagunom, IPTPO, maslinarima i OŠ koje imaju maslinike				
Vremenik: Cijela školska godina 26./27.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nabava repromaterijala za proizvodnju novog proizvoda od maslina i ulja - cca 200 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: ocjenjivanje praktičnih vježbi, izrada digitalnih materijala, seminarski radovi				

Izvanastavna aktivnost	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
		I	

Vinarska skupina "Mladi vinari"	4. Razred agro (4 učenika) 4. Razred (6 učenika)	Helena Š.Matijaš		Cijela šk. godina
Ciljevi aktivnosti: Kontinuirano stjecanje i primjena znanja u vinarstvu i u sklopu predmeta Vinarstvo				
Namjena aktivnosti: proizvodnja vina - vinifikacija, razumijevanje biokemijskih procesa vinifikacije, primjena znanja, stjecanje praktičnih vještina u podrumu, razumijevanje značajki podrumarstva.				
Način realizacije: 4. u suradnji s Veleučilištem - polj. Odjelom u Poreču - osiguravanje opreme za praktične radove skupine učenika - provedba aktivnosti od berbe - prerade - vinifikacije- butiljiranje - etikete 5. Izrada etiketa za školske proizvode (suradnja sa ekonomskim smjerom škole 6. Izrada novog školskog proizvoda od vina (od recepta do etikete) - suradnja s destilerijom Aura				
Vremenik: Cijela školska godina 26./27.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nabava bačvi, priprema i riskanje etiketa - cca 350 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: ocjenjivanje praktičnih vježbi, izrada digitalnih materijala, zadaća, seminarskih radova				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
-------------------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

Rezidba maslina OŠ Vrsar, Višnjan, Svetvinčenat	3.r. i 4. r.	Helena Š.M. Paulo Z		7
Ciljevi aktivnosti: Naučiti i primijeniti rezidbu, važan agrotehnički zahvat u uzgoju.				
Namjena aktivnosti: Povezati morfologiju, fiziologiju i osnove rezidbe				
Način realizacije: vožnja autobusom, šk. Bus				
Vremenik: 12mj 2026. -3.mj 2027				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Trošak prijevoza autobusom za učenike Trošak najma autobusa cca 800 x3 , školski bus				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, ocjenjivanje vježbi.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Terenska nastava posjet ribarnici u Poreču i ribarskom brodu	3. razred agrotehničara 14	Mirela Marković	4
Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz predmeta Ribarstvo.			
Namjena aktivnosti: Vidjeti uživo ribarnicu, upoznati se s vrstama ribe izlovljene u Jadranskom moru, i načinom njihove prodaje te sanitarnim uvjetima prodaje ribe. Vidjeti uživo opremu na ribarskom brodu, upoznati se sa vremenom i načinom izlova pojedinih vrsta riba.			
Način realizacije: Posjet ribarnici i ribarskom brodu u Poreču. Posjet traje tijekom nastave od 8.00 do 12.00 sati.			

Vremenik: tijekom 2026. /2027. školske godine, prema mogućnostima organizacije

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškova za izvođenje ove terenske nastave nema jer se mjesta koja posjećujemo nalaze u gradu i dostupna su pješice.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz terenske nastave nastavni sadržaji se produbljuju i proširuju. Bolja je usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnog sadržaja.

Učenici pišu izvještaje nakon terenskih nastava koji se vrednuju kao samostalni rad, usvojenost i primjena nastanih sadržaja.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet uljari Agrolagune, strojna berba	4.r.	Helena Š. Matijaš Paulo Z.		7

Ciljevi aktivnosti: Posjet uljari

Namjena aktivnosti: razumijeti tehnologiju proizvodnje masl. ulja kroz praktično učenje, sudjelovanje u berbi

Način realizacije: vožnja autobusom, školskim autobusom

Vremenik: Jesen 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Autobus: cca 300 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, rješavanje radnih listova, izrada digitalnih materijala.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
	d			

Podrum za proizvodnju pjenušavih vina	4.r.	Helena Š. Matijaš		7
Ciljevi aktivnosti: Upoznati proizvođače specijalnih vina, posjet podrumima				
Namjena aktivnosti: razumijeti tehnologiju proizvodnje pjenušavih vina kroz praktično učenje.				
Način realizacije: vožnja autobusom, školskim autobusom				
Vremenik: Tijekom šk. G. 26.-27.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Autobus: cca 800e Škola				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, rješavanje radnih listova, izrada digitalnih materijala.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razre d	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet destileriji Aura	3. I 4.r.	Helena Š. Matijaš Denis Pamić		7
Ciljevi aktivnosti: Posjet obiteljskoj destileriji Aura u sklopu predmeta Vinarstvo				
Namjena aktivnosti: razumijeti tehnologiju proizvodnje specijalnih vina, razlikovati tehnologije proizvodnje skupine specijalnih vina. Primijeniti znanja iz Vinogardstva i Vinarstva				
Način realizacije: vožnja autobusom, školskim autobusom				
Vremenik: kroz školsku godinu Prvo polugodište: 10-11 mj.				

Drugo polugodište: 2-3 mjesec

Detaljan troškovnik aktivnosti: Autobus: cca 800-1200 eura

Plaćanje: roditelji

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, rješavanje radnih listova, izrada digitalnih materijala.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Sudjelovanje na Vinistri	Učenici 4. i 3. agro.	Helena Š. Matijaš		7

Ciljevi aktivnosti: Sudjelovanje na izložbi Vinistra u sklopu predmeta Vinarstvo

Kroz sekciju mladih vinara, učenici aktivno sudjeluju u organizaciji nastupa škole i UZ Parentino na Vinistri. Na štandu učenici primjenjuju stečena znanja iz oba predmeta - Vinogradarstvo i Vinarstvo, marketing poljoprivrednih proizvoda. Predstavljaju školu, struku, proizvode, vježbaju komunikacijske i prezentacijske vještine pod vodstvom voditeljice sekcije.

Kroz sekciju su mladi vinari tj. 3. razred agrotehničara proizveli novi školski proizvod: Balotin teranino (šk. g. 2025.-2026.)

Namjena aktivnosti: priprema štanda, prezentacija školskih proizvoda (vina), primjena stečenih znanja i vještina, poticanje razvoja poduzetničkog duha, razmjena praktičnih znanja iz predmeta i povezivanje s poduzetništvom, druženje.

Način realizacije: Dvorana Žatika

Vremenik: Svibanj 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti: materijal, pribor - 150 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: ocjenjivanje praktičnih vježbi, izrada dig. materijala, izložba.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet Međunarodnom poljoprivrednom sajmu "Agro terra"	Svi razredi Agrotehničara	Helena Š.M. i ostatak polj. aktiva		7
Ciljevi aktivnosti: Upoznati se sa poljoprivrednom opremom, strojevima i suvremenim tehnologijama u poljoprivredi				
Namjena aktivnosti: sudjelovanje, stjecanje iskustava u poduzetništvu.				
Način realizacije: vožnja autobusom				
Vremenik: Travanj/svibanj 2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Trošak prijevoza autobusom za učenike Trošak najma autobusa cca 800 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, plakata, radnog lista te prezentacija rada na školskom satu.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Terenska nastava posjet svinjogojskoj farmi	4. razred agrotehničara 19	Mirela Marković	7
Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz predmeta Svinjogojstvo i peradarstvo.			

Namjena aktivnosti: Vidjeti uživo životinje, način držanja, hranidbe, opremu i staje, preradu proizvoda, proširiti znanje iz svinjogojstva.
Način realizacije: Posjet farmi svinja na području Istre sa prerađivačkim pogonom. Posjet se realizira autobusom ili drugim prijevoznim sredstvom, uz stručno vođenje na samoj lokaciji. Posjet traje tijekom nastave od 8.00 do 14.00 sati.
Vremenik: tijekom 2026. /2027. školske godine, prema mogućnostima realizacije
Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovi prijevoza učenika na terenskoj nastavi (ovisno o udaljenosti destinacije), oko 600 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Kroz terenske nastave nastavni sadržaji se produbljuju i proširuju. Bolja je usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnog sadržaja. Učenici pišu izvještaje nakon terenskih nastava koji se vrednuju kao samostalni rad, usvojenost i primjena nastanih sadržaja.

Naziv projekta	Planirani broj učenika/ razred	VODITELJI	Broj sati godišnje
Terenska nastava posjet agroturizmima	3. i 4. agro 33	Profesori poljoprivredne skupine predmeta, prema dogovoru	7
Ciljevi projekta: Upoznati učenike sa načinom rada agroturizama, ostvarivanjem dodatne vrijednosti za poljoprivredne proizvode i ponudom na agroturizmu.			
Namjena projekta: Ovaj posjet je nadopuna predmeta Samostalno vođenje gospodarstva i Marketing u poljoprivrednoj proizvodnji.			
Način realizacije: Posjet se realizira autobusom ili drugim prijevoznim sredstvom, uz stručno vođenje na samoj lokaciji. Posjet traje tijekom nastave od 8.00 do 14.00 sati.			
Vremenik: Rujan 2026. – Svibanj 2027.			
Detaljan troškovnik projekta:			

Troškovi prijevoza učenika na terenskoj nastavi (ovisno o udaljenosti destinacije), oko 600 eura.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će o s agroturizmu morati napisati kratak izvještaj, čiju strukturu će dobiti prije polaska. Izvještaj će biti ocjenjen.

4.7.6 IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SMJER EKONOMIST

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Terenska nastava – Let'sGrow! konferencija, Pula	20 / 1ekB 20 / 1ekA	Tihana Fumić Blažević		
Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz informacijsko-komunikacijskih tehnologija - cilj je potaknuti razvoj ICT karijera u Istri te približiti mladim ljudima potencijale i potrebe tržišta. - upoznati se s najnovijim temama tehnološke industrije: trendovi u digitalizaciji, uključivanje mladih u STEM, globalni projekti vođeni iz Istre, sudjelovanje žena u ICT-ju.				
Namjena aktivnosti: - povezati stručno-teorijski dio nastavnih sadržaja s izvornom stvarnošću.				
Način realizacije: - prikupljanje ponude prijevoznika za prijevoz učenika - odabir najpovoljnije ponude - upoznavanje roditelja o planiranoj terenskoj nastavi, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti roditelja.				
Vremenik: - travanj/svibanj 2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - prema cjeniku prijevoznika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet lokalnoj banci u Poreču	1. EKA	Marina Blažević		7
	1. EKB	Anđelka Jovanović Mihic		

Ciljevi aktivnosti: omogućiti učenicima stjecanje uvida u poslovno-komunikacijske procese unutar financijske institucije te prepoznati važnost profesionalne komunikacije, dokumentacije i informatičke pismenosti u svakodnevnom radu bankarskog sektora. Učenici će upoznati osnovne oblike verbalne i neverbalne komunikacije s klijentima, način vođenja evidencije i interne poslovne korespondencije, kao i primjenu daktilografskih i informatičkih vještina u suvremenom uredskom poslovanju.

Namjena aktivnosti: omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s načinom rada financijske institucije kroz promatranje i analizu poslovne komunikacije u stvarnom radnom okruženju. Aktivnost ima edukativnu i razvojnu svrhu – učenici promatraju kako se u praksi primjenjuju komunikacijske vještine, vođenje službene dokumentacije i uporaba informatičke opreme u bankarskom poslovanju.

Način realizacije: organizirano i pješice, pod stručnim nadzorom nastavnika

Vremenik: siječanj/veljača 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nema troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, plakata, radnog lista te prezentacija rada na školskom satu iz predmeta Poslovne komunikacije i daktilografija.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje

Posjet lokalnom hotelu u vlasništvu Valamara (Poreč)	2. EKA 2. EKB	Marina Blažević		7
Ciljevi aktivnosti: Cilj terenske nastave je omogućiti učenicima stjecanje praktičnog znanja i iskustva o osnovnim pojmovima i procesima u turizmu kroz izravno promatranje i sudjelovanje u turističkim aktivnostima. Učenici će prepoznati vrste turizma, analizirati turističku ponudu i potražnju, uočiti važnost prirodnih i kulturnih resursa te shvatiti ulogu lokalne zajednice u razvoju turizma. Također će razvijati vještine timskog rada, komunikacije i promatranja.				
Namjena aktivnosti: posjet hotelu omogućuje učenicima stjecanje uvida u organizaciju, funkcije i svakodnevno poslovanje hotelskog objekta. Aktivnost ima za cilj povezati teorijska znanja o vrstama i kategorizaciji smještajnih objekata, hotelskim uslugama te odnosu prema gostima s praktičnim primjerima iz stvarnog poslovnog okruženja. Učenici će se upoznati s radom hotelskih odjela (recepcija, domaćinstvo, kuhinja, restorani, marketing i prodaja), kao i s pravilima ponašanja i komunikacije u ugostiteljstvu i turizmu.				
Način realizacije: organizirano i pješice, pod stručnim nadzorom nastavnika				
Vremenik: Ožujak/Travanj 2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nema troškova Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada seminarskog rada, plakata, radnog lista te prezentacija rada na školskom satu iz predmeta Osnove turizma.				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJ I	Broj sati tjedno/godišnje	
Terenska nastava – Muzej povijesti videoigara, Zagreb	22 / 2ekB 20 / 2ekA	Tihana Fumić Blažević Ingrid Hrga		
Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz informacijsko-komunikacijskih tehnologija ✦ upoznati se s povijesnim i tehnološkim razvojem videoigara kao društvene pojave koja se polagano probijala kroz opću kulturu do današnjeg statusa umjetničke forme				

Namjena aktivnosti:
✦ povezati stručno-teorijski dio nastavnih sadržaja s izvornom stvarnošću.
Način realizacije:
✦ prikupljanje ponude prijevoznika za prijevoz učenika ✦ odabir najpovoljnije ponude ✦ upoznavanje roditelja o planiranoj terenskoj nastavi, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti roditelja.
Vremenik:
✦ 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:
✦ prema cjeniku prijevoznika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:
✦ analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje

Naziv izvanučioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati, tjedno / godišnje	
Izvanučionička nastava – višednevna: Munchen i Salzburg (2 noćenja)	4. ekA, 4. ekB	Anđelka Jovanović Mihić Katarina Justić		3 dana / 2 noćenja
Ciljevi aktivnosti: Proširiti i povezati znanja učenika iz područja ekonomije, poduzetništva, turizma, geografije, povijesti i kulture kroz neposredno upoznavanje s Munchenom i Salzburgom. Upoznati učenike s gospodarskim, kulturnim, povijesnim i turističkim obilježjima dviju europskih prijestolnica te razvijati sposobnost uspoređivanja različitih urbanih i turističkih sredina. Poticati financijsku i potrošačku pismenost, samostalnost, odgovornost, suradnju, komunikacijske vještine i kulturu primjerenog ponašanja tijekom višednevne izvanučioničke nastave.				
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda ekonomskog usmjerenja radi proširivanja i praktične primjene znanja stečene tijekom redovite nastave. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje sadržaja iz područja ekonomije, marketinga, upravljanja prodajom, poslovnih komunikacija i poduzetništva sa stvarnim primjerima iz poslovnog i turističkog okruženja Munchena i Salzburga. Učenici će kroz neposredno iskustvo promatrati organizaciju turističke ponude, način prezentacije proizvoda i usluga, poslovnu komunikaciju, različite oblike prodaje i promocije te ponašanje potrošača.				
Način realizacije: Trodnevna izvanučionička nastava s dva noćenja. Organizirani odlazak učenika i nastavnika autobusom iz Poreča. Okvirni program uključuje putovanje prema Muncenu, prva dva dana organizirani razgled grada i najvažnijih znamenitosti (npr. Marienplatz, Neues Rathaus, Frauenkirche, Viktualienmarkt i ostale znamenitosti prema programu), trećeg dana nakon doručka putuje se prema Salzburgu u kojem slijedi obilazak povijesne jezgre, Getreidegasse, Mirabell i ostale znamenitosti prema programu te povratak za Poreč. Konačan raspored, redoslijed gradova i sadržaji utvrdit će se prema programu odabrane turističke agencije. Metode: stručno vođenje, razgovor, promatranje, bilježenje, postavljanje pitanja, istraživački zadaci,				

iskustveno učenje, uspoređivanje i povezivanje nastavnih sadržaja s primjerima iz prakse.
Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupini te terensko/iskustveno učenje.

Vremenik: ožujak 2026./2027. Točan termin realizacije utvrdit će se nakon provedbe propisanog postupka organizacije višednevne izvanučioničke nastave i odabira turističke agencije.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovi prijevoza turističkim autobusom na relaciji Poreč – München – Salzburg – Poreč, dva noćenja sa smještajem i obrocima prema odabranom aranžmanu, usluge turističkog vodiča/pratitelja, ulaznice za planirane sadržaje, osiguranje i drugi troškovi prema konačnom programu. Konačna cijena po učeniku utvrdit će se nakon prikupljanja i odabira ponuda turističkih agencija.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kroz aktivno sudjelovanje učenika tijekom putovanja i obilazaka, izvršavanje dogovorenih istraživačkih zadataka, razgovor i raspravu nakon provedene aktivnosti te kratku refleksiju, izvješće ili prezentaciju. Učenici će usporediti gospodarska, kulturna i turistička obilježja Münchena i Salzburga te povezati zapažanja s nastavnim sadržajima ekonomskih predmeta. Rezultati će se koristiti za povezivanje teorijskih znanja s praksom, razvoj prezentacijskih i suradničkih vještina te planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.

Naziv izvanučioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati, tjedno / godišnje	
Izvanučionička nastava – jednodnevna: Zagreb: Hrvatska narodna banka i Advent	3. ekA, 3. ekB 3. agro (44) učenika (cca)	Marina Blažević Ivana Juraković Tomislav Magličić		

Ciljevi aktivnosti: Proširiti i povezati znanja učenika iz područja ekonomije, financija i monetarnog sustava kroz neposredno upoznavanje s ulogom i djelovanjem Hrvatske narodne banke. Upoznati učenike s osnovnim zadaćama središnje banke, monetarnom politikom, ulogom eura i Eurosustava te važnosti financijske stabilnosti. Razvijati financijsku pismenost, sposobnost povezivanja teorijskih sadržaja s primjerima iz stvarnog gospodarskog okruženja te kulturu primjerenog ponašanja tijekom izvanučioničke nastave.

Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda ekonomskog usmjerenja. Posjet Hrvatskoj narodnoj banci omogućit će učenicima neposredan susret s institucijom važnom za funkcioniranje hrvatskoga i europskoga financijskog sustava. Nakon stručnog dijela predviđen je obilazak središta Zagreba i Adventa, čime će učenici upoznati kulturne i turističke sadržaje grada te promatrati značaj adventskih manifestacija za turističku ponudu i lokalno gospodarstvo.

Način realizacije: Jednodnevna izvanučionička nastava u Zagrebu. Organizirani odlazak učenika i nastavnika iz Poreča u Zagreb. Stručni posjet Hrvatskoj narodnoj banci uz edukativno predavanje i/ili organizirani obilazak, nakon čega slijedi obilazak središta Zagreba i adventskih sadržaja.

Metode: stručno predavanje, razgovor, promatranje, bilježenje, postavljanje pitanja, iskustveno učenje i povezivanje nastavnih sadržaja s primjerima iz prakse.

Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u skupini i terensko/iskustveno učenje.

Vremenik: Prosinac 2026., u vrijeme održavanja Adventa u Zagrebu; točan datum realizacije uskladit će se s mogućnošću organiziranog posjeta Hrvatskoj narodnoj banci.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovi prijevoza autobusom na relaciji Poreč – Zagreb – Poreč te eventualni troškovi organiziranog stručnog programa, ulaznica i drugih sadržaja prema konačnom programu izvanučioničke nastave. Troškovi će se utvrditi nakon prikupljanja ponuda i potvrde termina.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kroz aktivno sudjelovanje učenika tijekom stručnog posjeta, razgovor i raspravu nakon provedene aktivnosti te kratku refleksiju, izvješće ili prezentaciju o naučenome. Učenici će povezati sadržaje posjeta Hrvatskoj narodnoj banci s nastavnim sadržajima ekonomskih predmeta te procijeniti gospodarski i turistički značaj Adventa u Zagrebu. Rezultati će se koristiti za povezivanje teorijskih znanja s praksom i planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITEL JI	Broj sati tjedno/godišnje	
Terenske nastave	1., 2., 3., i 4. razredi ekonomskog usmjerenja*	Marina Blažević I Graciela Bićanić Vježbenička tvrtka Računovodstvo Poduzetništvo		64 sati godišnje
		U suradnji sa predmetnim profesoricama smjera agrotehničari		

* Prema potrebama programa i predmeta vježbenička tvrtka i u suradnji sa učenicima i profesorima programa agrotehničar.

Ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja iz predmeta vježbenička tvrtka, računovodstvo i poduzetništvo, povezivanje teorije i prakse, suradnja i povezivanje učenika smjer ekonomist i agrotehničar

Namjena aktivnosti:

Vidjeti uživo, proces proizvodnje, preradu proizvoda, proširiti znanje iz samog procesa proizvodnje i vođenja poslovanja, razgovorom sa stvarnim poduzetnicima koji vode svoje poslovanje i povezivanje i upoznavanje važnosti i drugih predmeta vezanih za poljoprivredu kako bi se što bolje povezalo i naučilo vođenje poslovanja u procesu proizvodnje.

Način realizacije:

Posjet raznim farmama, sajmovima, prodajnim mjestima, prerađivačkim pogonima, autobusom ili drugim prijevoznim sredstvom, uz stručno vođenje na samoj lokaciji. Predlažu se sljedeće farme, uzgajališta, sajmovi: Trgovačko društvo Histris, Proizvođači i prodavači eteričnih ulja, Ranč konja, Farma ovaca, Farma koza, Farma goveda, Farma svinja, Farma peradi, Pčelarski posjedi, Sajmovi u Istri (sajam ugostiteljska i turizma), Pogoni za preradu (OPG Franjulkobasice..., SIC-prerada ribe...), Uzgoj školjaka i ribe (Limski kanal, Tarska vala), Akvarij u Poreču/Puli, Gradska tržnica Poreč, Tvornice prerade ribe, Tvornice prerade mlijeka i druga Trgovačka društva koja se bave proizvodnom, trgovačkom i uslužnom djelatnošću.

Vremenik: tijekom 2026. /2027. školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi prijevoza učenika na terenskoj nastavi (ovisno o udaljenosti destinacije), ulaznica i degustacija na farmama.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz terenske nastave nastavni sadržaji se produbljuju i proširuju. Bolja je usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnog sadržaja.

Učenici pišu izvještaje nakon terenskih nastava koji se vrednuju kao samostalni rad, usvojenost i primjena nastanih sadržaja.

4.7.7 IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Praćenje kazališne predstave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati	
Pula/Rijeka/Zagreb	50-ak učenika po generaciji - svi razredni odjeli škole	Anči Ritossa Blažević Ivan Čupić Tina Horvat Dunja Janko Marina Benčić Matrinčević Laura Laura Krajcar Julia Žufić	8 sati (po jednom odlasku)	8 sati (po jednoj generaciji)
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa učenika prema dramskoj i kazališnoj umjetnosti, širenje kulturnih spoznaja i povezivanje s nastavnim sadržajima i ishodima.				
Namjena aktivnosti: Praćenje kazališne predstave prema odabiru te povezivanje s nastavnim sadržajima i ishodima učenja.				
Način realizacije: Organizirao bi se odlazak na jednu kazališnu predstavu tijekom školske godine za svaku generaciju učenika, prema odabiru profesora članova aktiva Hrvatskoga jezika. Ovisno o terminu i odabiru predstave, odlazak u Rijeku ili Pulu bio bi u popodnevним satima, nakon nastave, a odlazak u Zagreb u prijedopodnevним satima, nakon velikoga odmora ili eventualno u subotu, uz obilazak gradskog središta, odlazak u kazališnu kuću i praćenje odabrane kazališne predstave te povratak kućama u kasnim večernjim satima.				
Vremenik: za svaku generaciju učenika tijekom nastavne godine, ovisno o programu pojedinog kazališta i nastavnim programima pojedinog razreda				
Troškovnik aktivnosti: CIJENA po jednoj izvanučioničnoj nastavi s ulaznicom i prijevozom - do 50 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Međupredmetno povezivanje nastavnih predmeta Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture, Povijesti, Sociologije, Psihologije. Organiziranje rasprava, debata u cilju proširivanja spoznaja i povezivanja sadržaja uz izradu seminarskih radova, izvješća, plakata,...				

Odlazak na sajam knjiga Sa(n)jam knjige u Puli, Interliber u Zagrebu i KaLibar bestival u Pazinu	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati
Pula/Rijeka/Zagreb	50-ak učenika po generaciji - svi razredni odjeli škole	Anči Ritossa Blažević Ivan Čupić Tina Horvat Dunja Janko Marina Benčić Martinčević Laura Krajcar Julia Žufić	10 po svakoj generaciji učenika

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje interesa učenika prema čitanju, literaturi i knjizi, širenje kulturnih spoznaja i povezivanje s nastavnim sadržajima.

Namjena aktivnosti:

Praćenje prigodnih programa književnoga sajma te povezivanje s nastavnim sadržajima.

Način realizacije:

Organizirao bi se odlazak na tri književna sajma: Interliber u Zagrebu u studenom, Sa(n)jam knjige u Puli tijekom prosinca te KaLibar bestival u Pazinu tijekom travnja, a u vremenu održavanja navedenih sajmova knjiga i odabranih programa za praćenje i sudjelovanje učenika. Odlazak na sajam ponudit će se svim zainteresiranim učenicima, prema odabiru profesora članova aktiva Hrvatskoga jezika.

Ovisno o programu sajmova odlazak u Pulu, Zagreb ili Pazin bio bi cjelodnevni ili poludnevni s povratkom kućama u kasnim večernjim satima.

Vremenik:

Interliber u Zagrebu – studeni 2026. - cjelodnevni posjet sajmu

Sa(n)jam knjige u Puli – prosinac 2026. - cjelodnevni posjet sajmu

KaLibar bestival u Pazinu – travanj 2027. - poludnevni posjet sajmu

Troškovnik aktivnosti:

CIJENA po jednoj izvanučioničnoj nastavi s prijevozom:

Interliber u Zagrebu - do 50 €

Sa(n)jam knjige u Puli – do 30 €

KaLibar bestival u Pazinu – do 20 €

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Međupredmetno povezivanje nastavnih predmeta Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture, Povijesti, Sociologije, Psihologije. Organiziranje rasprava, debata u cilju proširivanja spoznaja i povezivanja sadržaja uz izradu učeničkih radova, izvješća, plakata, videouradaka,... Oglašavanje na Facebook, Instagram i internetskoj stranici škole.

4.7.8 IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Dramski odgoj	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Gimnazija Pula	Učenici 2. razreda opće i jezične gimnazije	Tihjana Belušić Kramarić prof.	8 sati (po jednom odlasku)	3 izvanučionične nastave
Ciljevi aktivnosti: Izložiti učenike kulturnim sadržajima na izvornom jeziku. Kod učenika razviti sposobnost razumijevanja i vrednovanja kazališnih sadržaja, uvažavanje društvenih normi, razviti komunikacijske vještine te omogućiti učenicima da istražuju i upoznaju vlastiti identitet kroz interpretaciju dijela				
Namjena aktivnosti Praćenje kazališne predstave i radionice poezije te povezivanje s nastavnim sadržajima. Prepoznati tipične karakteristike govornog jezika, kroz implicitnu interpretaciju jezičnih i kulturnih sadržaja interpretirati značenje dramskog djela.				
Način realizacije: Organizirao bi se odlazak na 1 kazališnu predstavu/radionicu poezijetijekom godine				
Vremenik: Tijekom nastavne godine, ovisno o programu. Jedna izvanučionična nastava tijekom drugog polugodišta				
Troškovnik aktivnosti: Cijena po jednoj izvanučioničnoj nastavi ovisno o cijeni prijevoza – do 30 eura.				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Međupredmetno povezivanje nastavnih predmeta Engleskog i Hrvatskog jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti, Filozofije. Organiziranje rasprava, debata u cilju proširivanja spoznaja i povezivanje sadržaja uz izradu seminarskih radova, izvješća, plakata...

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet predstavi the Great Gatsby na engleskom jeziku (Pazin, Spomendom)	3. i 4. r. gimnazije (20 do 30 učenika)	Maristela Rabak Tomašić		5 (1 posjet)
Ciljevi aktivnosti: Posjet predstavi na engleskom jeziku (THE GREAT GATSBY) u izvedbi skupine American Drama Group Europe u suradnji s TNT Theatre Britain				
Namjena aktivnosti: upoznavanje s velikim djelom američke književnosti, praćenje autentične kazališne predstave				
Način realizacije: putovanje autobusom				
Vremenik: 10.12.2026.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: najam autobusa (Poreč – Pazin – Poreč); ulaznice: 8 eura po osobi				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: razgovor, pisanje osvrta, izrada i izvedba prezentacije				

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
-------------------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------

LONDON 2027. Višednevna terenska nastava	30 učenika (prema prijavama)	2-3 nastavnika u pratnji (prema odluci škole)	4 dana / 3 noćenja
Ciljevi aktivnosti: - produbljivati znanja iz engleskog jezika, povijesti, geografije, umjetnosti i drugih nastavnih područja u neposrednom kulturnom okruženju - razvijati komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku u stvarnim životnim situacijama - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Londona i Ujedinjenog Kraljevstva - upoznati muzejske, znanstvene i kulturne ustanove te njihove obrazovne sadržaje - razvijati samostalnost, odgovornost, toleranciju, suradnju i primjereno ponašanje tijekom putovanja - povezivati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću i iskustvenim učenjem			
Namjena aktivnosti: - omogućiti učenicima neposredno iskustvo jezika, kulture, povijesti i svakodnevice Londona - povezati teorijska znanja iz nastavnih predmeta s terenskim, muzejskim i kulturnim sadržajima - poticati interes za cjeloživotno učenje, upoznavanje drugih kultura i odgovorno putovanje			
Način realizacije: - prikupljanje ponuda turističkih agencija, avioprijevoznika, smještaja i prijevoza za učenike - odabir najpovoljnije i organizacijski najprimjerenije ponude - upoznavanje roditelja i učenika s ciljevima, programom, pravilima ponašanja, dokumentacijom, vremenom provedbe i cijenom te prikupljanje potrebnih suglasnosti - četverodnevno putovanje Poreč - Venecija - London - Venecija - Poreč; obilazak Westminster područja, Cityja i Temze, Tower of Londona, muzeja, Greenwicha, Camdena i West Enda te odlazak na kazališnu predstavu/mjuzikl			
Vremenik: Proljeće 2027. godine (planirano 4 dana / 3 noćenja; okvirno travanj 2027.).			
Detaljan troškovnik aktivnosti: Prema ponudi odabrane turističke agencije i prijevoznika. Okvirna planska cijena iz programa iznosi približno 700-800 € po učeniku, uz ciljanu kalkulaciju oko 749 € po učeniku. U cijenu se planiraju uključiti prijevoz, smještaj s doručkom, večere, lokalni prijevoz, odabrane ulaznice, kazališna predstava/mjuzikl, osiguranje, ETA i organizacija putovanja.			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - razgovor i analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija, kraće usmeno izlaganje, fotoizvještaj ili drugi učenički osvrt na posjećene sadržaje - primjena stečenih iskustava i znanja u nastavi te vrednovanje sudjelovanja, suradnje i odgovornosti učenika			

4.7.9 IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

Naziv izvanučioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI
Višednevna stručna ekskurzija u Lombardiju i Pijemonte (Milano, Torino...)	učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika	Članice aktiva talijanskog jezika
Ciljevi aktivnosti: razviti kod učenika interes prema putovanjima		
Namjena aktivnosti: razvijanje interesa učenika prema talijanskom jeziku i mogućnostima koje ono pruža u usmenom izražavanju te ih upoznati s kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja.		
Način realizacije: ekskurzija će obuhvatiti dva ili tri radna dana tijekom nastavnog tjedna. Realizirat će se autobusom. Polazak na put je predviđen u kasnim večernjim satima iz Poreča. Tijekom boravka u pokrajini Lombardija i Pijemonte, učenici će uz stručno vođenje posjetiti neke od najpoznatijih gradova regija, upoznati se s kulturnim znamenitostima te lokalnim proizvodima po kojima je regija izrazito poznata.		
Vremenik: Školska godina 2026./27. (proljeće)		
Detaljan troškovnik aktivnosti: planirana cijena višestručne ekskurzije je oko 300-400 eura po učeniku (ovisno o broju zainteresiranih učenika) što obuhvaća prijevoz autobusom, noćenje i polupansion u hotelu s 3 zvjezdice, obilazak gradova uz pratnju stručnog vodiča....		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Izrada plakata i power point prezentacija, pisani radovi – sastavci na temu stručne ekskurzije		

4.7.10 IZVANUČIONIČNA NASTAVA – LIKOVNA UMJETNOST

Naziv izvan učioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
terenska nastava iz predmeta Likovna umjetnost	svi gimnazijski razredi škole	Dunja Brence		
Ciljevi: Produbljivanje znanja iz Likovne umjetnosti, analiza djela na licu mjesta.				
Namjena: Upoznati, razgledati i analizirati djela likovne umjetnosti neposrednim kontaktom s istima u gradu Poreču.				
Način realizacije: Učenici zajedno s profesoricom odlaze na izložbe ili posjećuju arhitektonska djela u gradu Poreču tijekom nastave. Planiraju se posjeti Maloj galeriji, galeriji Zuccato, Zavičajnom muzeju Poreštine, Lapidariju, Eufrazijevoj bazilici, Istarskoj sabornici, Romaničkoj kući, interpretacijskom centru La mula de Parenzo i dr.				
Vremenik: cijela školska godina 2026.-2027.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici nakon neposrednog kontakta s djelima odabiru jedno te pišu esej na zadanu temu. Esaj se vrednuje kao bilješka pod ishodima: SŠ LU B.1.4., SŠ LU B.2.4., SŠ LU B.3.4., SŠ LU B.4.4				

4.7.11 IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POVIJEST

Naziv izvanučioničke nastave	Planirani broj učenika/razred	VODITELJ/VODITELJI		
Aquileia i Trst	1og A	Sanja Banko Sirotić		
	1og B	Aljoša Sirotić		
	1 gl	Andrea Deković		

Ciljevi:

Cilj izvanučioničke nastave u Aquileiu i Trst jest upoznati učenike s antičkom i ranokršćanskom baštinom te razumjeti njezin utjecaj na razvoj europske kulture i civilizacije. Učenici će povezati povijesne, geografske i jezične sadržaje s autentičnim lokalitetima, razvijajući sposobnost promatranja, istraživanja i kritičkog promišljanja. Posjetom kulturno-povijesnim spomenicima prepoznat će vrijednost umjetničke i religijske baštine te njezinu važnost za očuvanje identiteta zajednice. Aktivnosti će pridonijeti razvoju kulturne osviještenosti, suradničkih vještina i odgovornog odnosa prema baštini i prostoru.

Namjena:

Namjena izleta je omogućiti učenicima 1 razreda gimnazijskog i glazbenog usmjerenja neposredno upoznavanje s kulturno-povijesnom, umjetničkom i vjerskom baštinom Aquileie i Trsta te povezivanje školskog gradiva s iskustvenim učenjem izvan učionice. Terenskom nastavom učenici razvijaju razumijevanje utjecaja antičke i ranokršćanske civilizacije na europsku kulturu, jačaju svijest o važnosti očuvanja baštine te usvajaju znanja i vještine kroz promatranje, istraživanje i interdisciplinarni pristup učenju.

Način realizacije:

Jednodnevni izlet.

Vremenik:

Jesen 2026. ili proljeće 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Autobusni prijevoz 900 – 1200 eur

Lokalni vodič u Trstu 180 – 300 eur

Ulaznice u Aquileji (vjerojatno besplatno, plaćaju se samo slušalice 2eur/uč) 100 eur

Po učeniku cca 50 eur (na bazi od 45 učenika)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave, njihovog interesa za kulturno-povijesne sadržaje te poštivanja dogovorenih pravila ponašanja.

Učenici će tijekom ili nakon izleta ispuniti radni listić, izraditi kratki osvrt, prezentaciju ili digitalni uradak kojim će pokazati razumijevanje obrađenih sadržaja iz povijesti, geografije, latinskog jezika, likovne umjetnosti i vjeronauka. Posebno će se vrednovati sposobnost povezivanja teorijskih znanja sa spomenicima i lokalitetima koji su posjećeni.

Rezultati terenske nastave koristit će se za produbljivanje i povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta, razvijanje istraživačkih i prezentacijskih vještina učenika te promicanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Učenički radovi mogu biti predstavljeni na školskim panoima, mrežnim stranicama škole ili tijekom nastavnih aktivnosti, čime će se diseminirati stečena znanja i iskustva te potaknuti interes za slične oblike izvanučioničkog učenja.